

وَحَدَاتُ الطُّوْلِ الْمِتْرِيَّةُ

١ - ٨



أَسْتَعِدُّ

يَرْكُضُ أَحْمَدُ حَوْلَ مِضْمَارٍ مَرَّةً يَوْمِيًّا.
فَهَلْ أَقْيَسُ هَذِهِ الْمَسَافَةَ بِالْمِلْمِثَرَاتِ،
أَمْ بِالسَّنْتِمِثَرَاتِ، أَمْ بِالْأَمْتَارِ، أَمْ
بِالْكِيلُومِثَرَاتِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ الْأَدَوَاتِ وَالْوَحْدَاتِ
الْمُنَاسِبَةَ لِتَقْدِيرِ أَطْوَالِ
الْأَشْيَاءِ وَقِيَاسِهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

السَّنْتِمِثَرُ (سم)

الْمِلْمِثَرُ (ملم)

الْمِثَرُ (م)

الْكِيلُومِثَرُ (كلم)

أَسْتَغْمِلُ السَّنْتِمِثَرَ (سم) وَ الْمِلْمِثَرَ (ملم) لِقِيَاسِ الْأَطْوَالِ الصَّغِيرَةِ. وَلِقِيَاسِ
الْأَطْوَالِ وَالْمَسَافَاتِ الْكَبِيرَةِ، يُسْتَغْمَلُ الْمِثَرُ (م) وَ الْكِيلُومِثَرُ (كلم).



أَمْشِي كِيلُومِثَرًا وَاحِدًا
خِلَالَ ٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.



عَرْضُ الْبَابِ مِثَرٌ
وَاحِدٌ تَقْرِيبًا



عَرْضُ السَّبَابَةِ
١ سَنْتِمِثَرٌ تَقْرِيبًا



سُمْكُ الْقِطْعَةِ
الْتَّقْدِيرَةِ ١ مِلْمِثَرٌ
تَقْرِيبًا

أَخْتَارُ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

رِيَاضَةٌ: أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَرْكُضُهَا أَحْمَدُ فِي
الْمَرَّةِ الْوَاحِدَةِ.

الْمِلْمِثَرُ وَالسَّنْتِمِثَرُ وَحَدَاتٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا. أَمَّا الْكِيلُومِثَرُ فَوَحْدَةٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا
لَا تُقَاسُ بِهَا الْمَسَافَةُ حَوْلَ الْمِضْمَارِ؛ لِذَلِكَ فَالْمِثَرُ وَحْدَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِقِيَاسِ
الْمَسَافَةِ الَّتِي يَرْكُضُهَا أَحْمَدُ.

مثال من واقع الحياة

أختار وحدة القياس المناسبة

٢ **حشرات:** في مزرعة حسام خلية نحل. أختار الوحدة المناسبة لقياس طول النحلة.



لتحديد الوحدة المناسبة لقياس طول النحلة؛ وهل هي الملمتر أم السنتيمتر، أم المتر، أم الكيلومتر، أتابع التعليل الآتي:
المتر والكيلومتر وحدات كبيرة. كما يستعمل السنتيمتر لقياس الأطوال الصغيرة. أما الملمتر فيستعمل لقياس الأطوال الصغيرة جدًا.

لذلك يستعمل الملمتر لقياس طول النحلة.

أذكر

في الريال الواحد ١٠٠ هللة، وفي المتر الواحد ١٠٠ سنتيمتر.

أقدر الطول

مثال من واقع الحياة

٢ **الوثب الطويل:** بقي الرقم العالمي في الوثب الطويل ثابتًا لسنوات عديدة. ما التقدير الأفضل للمسافة التي وثبها صاحب الرقم العالمي؛ ٩ م، أم ٩ كلم؟



أفكر : عرض الباب حوالي متر واحد؛ لذلك من المنطقي أن يقفز المتسابق مسافة قدرها ٩ أمثال عرض الباب؛ لذا فإن ٩ م تقدير معقول، بينما ٩ كلم تقدير غير معقول.

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلْمِتر، السَّنْمِتر، المِتر، الكيلومِتر) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ: المثالان (١، ٢)

- ١ طولُ نَمْلَةٍ مِلْمِتر ٢ طولُ سَيَّارَةٍ مِتر ٣ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ كِيلومِتر ٤ طُولُ قَلَمِ الرِّصَاصِ سَنْمِتر

٥ مَا التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لِطُولِ حَافَةِ السَّبُورَةِ: ٣ م أم ٣ كلم؟ مثال (٣) ٣ م

أَقْدُرُ التَّقْدِيرَ = ٢٠ سم مُسْتَعْمِلًا (الْمِلْمِتر، السَّنْمِتر، المِتر) لِقِيَاسِ ٦ مِتر

الْقِيَاسُ = ٢٢ سم

٦ عَرْضُ كِتَابٍ ٧ عَرْضُ غُرْفَةِ الصَّفِّ

سم، مم: لقياس الأشياء الصغيرة

٨ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ طُولِ شَيْءٍ مَا. مِتر: للأشياء المتوسطة الطول

الكيلومتر: للمسافات الطويلة

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلْمِتر، السَّنْمِتر، المِتر، الكيلومِتر) لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ: المثالان (١، ٢)

- ٩ اِرْتِفَاعُ سَارِيَةِ الْعَلَمِ مِتر ١٠ الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطَعُهَا طَائِرَةٌ كِيلومِتر ١١ طُولُ قَلَمِ التَّلْوِينِ سَنْمِتر ١٢ طُولُ حَشْرَةٍ مِلْمِتر

١٣ مَا التَّقْدِيرُ الْأَنْسَبُ لِلْمَسَافَةِ الَّتِي أَقْطَعُهَا بِالْقِطَارِ: ٥٠٠ كلم، أم ٥٠٠٠ سم؟ ٥٠٠ كلم

أَقْدُرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطُّولَ، مُسْتَعْمِلًا (الْمِلْمِتر، السَّنْمِتر، المِتر): الأمثلة (١، ٣)

١٤ عَرْضُ رَاحَةِ يَدِي ١٥ اِرْتِفَاعُ بَابٍ

التقدير = ٢,٥ م

التقدير = ٧ سم

القياس = ٢ م

القياس = ٦ سم

الْجَبْرُ: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَطْوَالِ مُسْتَعْمِلًا (<, >, =):

- ١٦ ٣٠ سم > ٣٠ م ١٧ ٤ ملم > ٤٠٠ سم ١٨ ٢ م < ٣ ملم

١٩ أَكْتُبُ أَفْتَرِضُ أَنَّي أَقِيسُ طُولَ شَيْءٍ بِمِسْطَرَةِ السَّنْمِترَاتِ، فَمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ

أَفْعَلَ، إِذَا لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَجْعَلَ حَافَةَ ذَلِكَ الشَّيْءِ مُحَازِيَةً تَمَامًا لِلتَّدرِجَاتِ عَلَى الْمِسْطَرَةِ؟

انظر الى اقرب تدريج او عدد الى حافة ذلك الشيء

٢١ أي الأشياء التالية أطول من ١ م.
(الدرس ٨-١)



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

٢٠ أختار الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات؟
(الدرس ٨-١)

(أ) المليمتر

(ب) السنتيمتر

(ج) المتر

(د) الكيلومتر

أقسم، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة: (الدرس ٦-٤، ٦-٥)

$$20 = 2 \times 10 \quad 10 = 2 \div 20$$

$$15 = 5 \times 3 \quad 3 = 5 \div 15$$

الجزء: أكتب العدد المناسب في : (الدرس ٧-٤)

$$27 = \boxed{3} \times 9$$

$$8 = \boxed{1} \times 8$$

$$\boxed{3} = 9 \div 27$$

$$\boxed{1} = 8 \div 8$$