

وَحَدَاتُ السَّعَةِ الْمِتْرِيَّةِ

٥ - ٨

أَسْتَعِدُّ

نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ



فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَوْفَ أَسْتَكْشِفُ وَحَدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ.

الخطوة ١: أَسْتَعْمِلُ قَطَّارَةَ عَيْنٍ لِأَجِدَ كَمْ مِلِّلْتَرًا مَنِ الْمَاءِ يَمْلَأُ الْمِلْعَقَةَ.

أَعُدُّ كُلَّ ١٠ نِقَاطٍ عَلَى أَنَّهَا ١ مِلِّلْتَر.

الخطوة ٢: أَسْتَعْمِلُ عُلْبَةَ مَاءٍ فَارِغَةً سَعْتُهَا لِتْرٌ وَاحِدٌ؛ لِأَجِدَ كَمْ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ سَتَمَلَأُ دَلْوًا.

هِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدُرُ السَّعَةَ وَأَقْيِسُهَا.

الْمُقَرَّدَاتُ

السَّعَةُ

الْمِلِّيْتَرُ (ل)

الْمِلِّيْتَرُ (مِل)

أَعْرِفُ أَنَّ السَّعَةَ هِيَ مِقْدَارُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَخْوِيَهُ وَعَاءٌ مِنْ سَائِلٍ. وَأَقْيِسُ السَّعَةَ بِوَحَدَاتِ مِنْهَا: الْمِلِّلْتَرُ، وَيُزَمَّرُ إِلَيْهِ اخْتِصَارًا (مِل)، وَالْمِلِّيْتَرُ، وَيُزَمَّرُ إِلَيْهِ (ل).



لِتْرٌ (ل)



مِلِّلْتَرٌ (مِل)

قَارُورَةُ الْمَاءِ هَذِهِ تَخْوِي ١ لِتْرًا مِنَ السَّائِلِ، أَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْوَحْدَةَ لِقِيَاسِ سَعَةِ الْأَوْعِيَةِ الْأَكْبَرِ.

الْقَطَّارَةُ تَخْوِي تَقْرِيبًا ١ مِلِّلْتَرًا مِنَ السَّائِلِ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ ١٠ نِقَاطٍ تَقْرِيبًا. أَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْوَحْدَةَ لِقِيَاسِ سَعَةِ الْأَوْعِيَةِ الصَّغِيرَةِ.

وَحَدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ

١ لِتْرٌ (ل) = ١٠٠٠ مِلِّلْتَرٌ (مِل)

أَذْكُرْ

المللتر: هو الوحدة الأصغر.
واللتر: هو الوحدة الأكبر.

مثال من واقع الحياة

١ **طُيُورُ:** أختار الوحدة التي أستعملها كي أقيس كمية الماء التي يشربها
عضفون كل يوم.
اللتر وحدة كبيرة، والعضفون يشرب كمية قليلة من الماء؛ لذلك فإنني
سأستعمل المللتر.

أَقْدُرُ السَّعَةَ

مثال من واقع الحياة



٢ **أَسْمَاكُ:** ما الوحدة الأنسب لتقدير
كمية الماء الموجودة في حوض
الأسماك، ٥٠ مل أو ٥ ل؟

٥٠ مل كمية قليلة؛ وبالتالي فهي غير
معقولة، لكن ٥ ل كمية أكبر؛ ومن ثم
فهي الكمية المعقولة.

أَتَأَكَّدُ

أختار الوحدة الأنسب (اللتر، المللتر) لقياس سعة كل مما يأتي: مثال (١)

مللتر

ملعقة

٢

لتر

بركة أطفال

٢

سطل

١

أختار التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي: مثال (٢)



٦

٥٠ مل أم ٥٠ ل

٥٠ ل



٥

٤٠ ل أم ٤٠ مل

٤٠ ل



٤

٢ مل أم ٢ ل

٢ ل

٧ يَسْتَعْمَلُ عَلَاءُ مِلْعَقَةً لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ الْعَسَلِ الْإِزْمَةِ لِتَحْلِيَةِ الْحَلِيبِ، فَهَلْ مِلْءُ الْمِلْعَقَةِ عَدَلًا يُسَاوِي ٥ مل أم ٥ ل؟

٥ مل

٨ أَتَحَدَّثُ أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَوَادِّ الَّتِي تُبَاعُ فِي الْمَتَجَرِّ، وَتَكُونُ مُعْبَأَةً فِي عُلَبٍ سَعَتُهَا لِتَرٍّ وَاحِدٌ. الحليب ، المياه ، العصير

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الَلْتَرُ، الْمِلَلْتَرُ) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال (١)

٩ قَدِرْ طَبَخِ لَتَر ١٠ عُلْبَةِ عَصِيرِ مِلَلْتَر

١١ حَافِظَةُ شَاي لَتَر ١٢ زُجَاجَةُ دَوَاءٍ مِلَلْتَر

١٣ زُجَاجَةُ مَاءٍ لَتَر ١٤ حَوْضِ سَمَكٍ لَتَر

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال (١)



١٠ ل أم ١٠ مل

١٠ ل



١٠٠ ل أم ١٠٠ مل

١٠٠ مل



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل

٢٥٠ مل



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

٢٠٠ مل



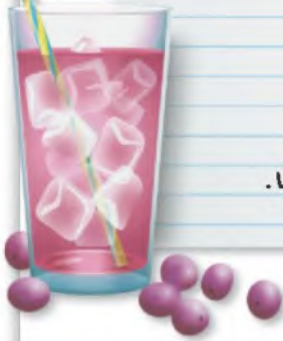
٥ مل أم ٥ ل

٥ ل



٢ ل أم ٢ مل

٢ مل



عَصِيرٌ مُشَكَّلٌ

٣ ل عصير أناناس

١ ل عصير تفاح

١٥٠٠ مل ماء

٥٠٠ مل عصير عنب

أسكبها في وعاء كبير، ثم أبردّها.

غذاء: إلى اليسار، وصفة لعمل عصير مُشَكَّل:

٢١ كم لترات من العصير المُشَكَّل يُحضَّر بهذه الوصفة؟

$$٦ = ٠,٥ + ١,٥ + ١ + ٣ \text{ لتر}$$

٢٢ ما مقدار ما شربه الضيوف من العصير المُشَكَّل؛ إذا

كانت الكمية المتبقية بعد الحفلة هي ٦٥٠ مل؟

$$٦٠٠ - ٦٥٠ = ٥٣٥ \text{ مل اي ٥ لتر و } ٣٥٠ \text{ مللتر}$$

٢٣ حضرت منى ٥ ل من عصير مُشَكَّل من العنب والليمون. إذا كانت قد استعملت ٧ زجاجات من عصير

العنب، سعة كل منها ٥٠٠ مل، فكم مللترًا استعملت من عصير الليمون؟

$$٥٠٠ - (٥٠٠ \times ٧) = ١٥٠٠ \text{ مللتر} = ١ \text{ لتر ونصف}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ مسألة مفتوحة: أذكر شيئًا سعة لتر واحد.

علبة صغير

٢٥ كيف أعرف أن ٢ ل من الماء تساوي ٢٠٠٠ مل؟ أوضح إجابتي.

أكتب

$$١ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \text{ مللتر}$$

$$\text{إذا } ٢ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \text{ مللتر} + ١٠٠٠ \text{ مللتر} = ٢٠٠٠ \text{ مللتر}$$