

تفسير التمثيل بالرموز

٢ - ١٠

أَسْتَعِدُّ

المهرجانات التي حضرها الأصدقاء خلال عطلة الصيف	
سعيد	١
محمود	٣
خليل	٢
جاسم	٤
محمّد	١
المفتاح: = مهرجاني	

سأل أحمد أصدقاءه
 عن عدد المهرجانات
 التي حضرها خلال
 عطلة الصيف، ثم
 مثل النتائج بالرموز
 كما هو موضح في
 الجدول المجاور.


فكرة الدرس

أفسر البيانات الممثلة
بالرموز.

يُمكنني أن أقرأ البيانات الممثلة بالرموز وأفسرها، أستعمل البيانات
 الموجودة في التمثيل في كتابة جملة نفسرها.

أقرأ التمثيل بالرموز

مثال من واقع الحياة

أستعمل التمثيل أعلاه في الإجابة عن هذا السؤال: من الشخص
 الذي حضر أكثر من خليل بمهرجاني؟
 يظهر المفتاح أن كل  يمثل مهرجاني.
 ومن التمثيل ألاحظ أن خليل قد حضر ٦ مهرجانات.

$$٦ = ٢ + ٢ + ٢ \text{ أو } \text{orange square} + \text{orange square} + \text{orange square}$$

وإذا أضفت مهرجاني، فإنني أضيف في مقابلهما رمزاً آخر:

$$٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = \text{orange square} + \text{orange square} + \text{orange square} + \text{orange square}$$

وبالنظر إلى التمثيل، سأجد أن محموداً هو الذي حضر
٨ مهرجانات،

أي أن محموداً قد حضر مهرجاني أكثر مما حضره خليل.

مثال من واقع الحياة

أفسر التمثيل بالرموز

إعادة التدوير: في كل أسبوع تُرسل المدرسة ٥٥ كجم من الورق، و ٣٠ كجم من العلب، و ٢٥ كجم من البلاستيك لإعادة تدويرها. أمثل هذه البيانات بالرموز، ثم أكتب جملة تفسرها.

أذكر

كل تمثيل بالرموز له مفتاح.

مواد يعاد تدويرها أسبوعياً	
ورق	٥٥ كجم
علب معدنية	٣٠ كجم
بلاستيك	٢٥ كجم
المفتاح:	١٠ كجم =

ألاحظ أن المدرسة تُرسل كل أسبوع كمية من الورق بقدر كميتي العلب والبلاستيك لإعادة تدويرها.

أتأكد

للسئلة من ١ - ٣، استعمل التمثيل الذي يظهر عدد لترات الحليب المبغية: مثال (١)

لترات الحليب المبغية	
بقالة الصدق	٤ لترات
بقالة الثقة	٤ لترات
بقالة الابتسام	٤ لترات
بقالة الأمانة	٤ لترات
المفتاح:	٣ لترات =

١ أي البقالات هي الأكثر بيعاً للحليب؟ **بقالة الأمانة**

٢ أي البقالات قد باعت ٦ لترات من الحليب أكثر مما

باعته بقالة الابتسام؟ **بقالة الأمانة**

٣ إذا كان سعر لتر الحليب ٤ ريالاً، فكم ريالاً ثمن

الحليب الذي باعته بقالة الثقة؟ **عدد اللترات التي بيعت = ٣ × ٤ = ١٢ لتر**
ثمن الحليب = ٤ × ١٢ = ٤٨ ريال

٤ يرسم أحمد صور حيوانات على بالونات؛ فرسم في ساعة واحدة

١٨ خروفاً، أمثل هذه البيانات بالرموز، ثم أكتب جملة تفسر البيانات

٥ كيف يساعدني الجمع المتكرر على تفسير التمثيل بالرموز.

صور الحيوانات	
زرافة	١ صورة
أرنب	١ صورة
خروف	١ صورة
مفتاح	يمثل ٣ حيوانات

كل صورة رمزية تمثل عدد استعمل الجمع المتكرر
بقدر عدد الصور الرمزية التي أريد أن أجد عدد
الاشياء التي تمثلها

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمثِيلَ
أَدْنَاهُ: مثال (١)

الْوَاجِبَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ	
أَحْمَدُ	١
عَلِيٌّ	٣
مُصْطَفَى	١
سَعِيدٌ	٣
مُحَمَّدٌ	٣
المِفْتَاحُ: = واجبين	

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمثِيلَ
أَدْنَاهُ: مثال (١)

قِيَاسَاتُ أَحْذِيَةِ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ	
٣٣	١
٣٤	٣
٣٥	٣
٣٦	١
المِفْتَاحُ: = قياسُ أحذية ٤ طلاب	

أحمد وسعيد

أَسْمِي طَالِبِينَ يَكُونُ مَجْمُوعُ وَاجِبَاتِهِمَا ١٠
إِذَا نَالَ كُلُّ طَالِبٍ نَجْمَةً عَنْ كُلِّ وَاجِبٍ قَامَ بِهِ،
فَكَمْ نَجْمَةً نَالَهَا أَحْمَدُ؟ : نجوم
بِاسْتِعْمَالِ الْمِفْتَاحِ؛ أَرْسُمُ عَدَدًا مِنَ الرُّمُوزِ
تُمَثِّلُ عَدَدَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ الَّتِي قُمْتُ بِهَا
خِلَالَ أُسْبُوعٍ.

الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَوَاكِهِ	
١	كمثرى
١	فراولة
١	عنب
١	مِفْتَاحُ = يمثل شخصين

النُّقَاطُ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ فَرِيقٍ	
١	الفريق الفانز
١	الفريق الآخر
١	مِفْتَاحُ = يمثل نقطتين

٦ مَا مَقَاسُ الْحِذَاءِ الْأَكْثَرِ شُبُوعًا؟ ٣٥١

٧ مَا مَقَاسُ الْحِذَاءِ التَّالِيِ لِلْحِذَاءِ الْأَكْثَرِ شُبُوعًا؟ ٣٤

٨ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَبَّلُوا عَنْ مَقَاسِ

أَحْذِيَّتِهِمْ؟ : ٤ طالب

٩ بِالْاعْتِمَادِ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؛ هَلْ عَلَى شَرَكَةٍ
صِنَاعَةِ الْأَحْذِيَةِ أَنْ تَصْنَعَ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنْ
الْمَقَاسَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

لا لان المقاسات المختلفة غير مطلوبة بنفس الكمية

أَمَثَلُ الْبَيِّنَاتِ بِالرُّمُوزِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً تُفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ: مثال (٢)

١٣ أَسْأَلُ ١٠ أَشْخَاصٍ عَنِ النَّوعِ الَّذِي يُفَضِّلُونَهُ مِنَ الْفَوَاكِهِ
الْمَعْرُوضَةِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

يبين التمثيل أن عدد الأشخاص الذين يفضلون

الكمثرى = عدد الأشخاص الذين يفضلون العنب =

ضعف عدد الأشخاص الذين يفضلون الفراولة

١٤ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: يَبِينُ تَمَثِيلُ الرُّمُوزِ عَدَدَ النُّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا
ضِعْفَ مَا أَحْرَزَهُ فَرِيقٌ آخَرُ، فَكَيْفَ أَمَثَلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالرُّمُوزِ؟

١٥ أَكْتُبْ هَلْ مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ أَفَسِّرَ تَمَثِيلًا بِالرُّمُوزِ دُونَ اسْتِعْمَالِ مِفْتَاحٍ؟

لا لاني لا استطيع المقارنة بين الفئات

يُبينُ التَّمثِيلُ أَذْنَاهُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ بَعْضِ
الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِفَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا بَعْضُ
الْأَشْخَاصِ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الطُّيُورَ عَلَى عَدَدِ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الْأَسْمَاكَ؟ (الدرس ١٠-٢)

الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِفَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا بَعْضُ الْأَشْخَاصِ	
الأبقار	٤
الأسماك	٣
الطيور	٤
المفتاح	٤ أشخاص

يُبينُ التَّمثِيلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ الْقَلَائِدِ الَّتِي بِيَعْتُ،
أَيُّ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُهَا لِإِكْمَالِ
التَّمثِيلِ: (الدرس ١٠-١)

الْقَلَائِدِ الَّتِي بِيَعْتُ	
الخَزَزُ	٤
الألماس	٤
المفتاح	٤ = قِلَادَةٌ وَاحِدَةٌ

- (أ) نَوْعُ الْقِلَادَةِ الَّتِي يَبِيعُ مِنْهَا اثْنَتَانِ.
(ب) عَدَدُ الْقَلَائِدِ الَّتِي بِيَعْتُ.
(ج) عَدَدُ قَلَائِدِ الْأَلْمَاسِ الَّتِي بِيَعْتُ.
(د) مَكَانُ الْمَتَجَرِّ.

- (أ) ٣
(ب) ٤
(ج) ٦
(د) ٨

مراجعة تراكمية

تَمَثِيلٌ بِالرُّمُوزِ فِيهِ ٤ رُّمُوزٍ مِنَ الشَّكْلِ ، كُلٌّ مِنْ هَذِهِ الرُّمُوزِ يُمَثِّلُ ٥ مَسَائِلَ حَلَّهَا كُلُّ طَالِبٍ
فِي الْفَضْلِ، مَا عَدَدُ الْمَسَائِلِ الَّتِي حَلَّهَا الطُّلَّابُ جَمِيعًا. (الدرس ١٠-١)

٢٠ = ٥ × ٤ مسألة

الْقِيَاسُ: أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: (الدرس ٨-٧)

٦ وحدات مكعبة



٩ وحدات مكعبة

