

اختيار من متعدد: التمثيل بالرموز أدناه يبين البرامج التلفزيونية المفضلة، كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون البرامج الرياضية على الأشخاص الذين يفضلون البرامج الثقافية؟ (الدرس ١٠-٢)



(ج) ٦

(أ) ٢

(د) ١٨

(ب) ٤

طلب معلم من طلابه كتابة فصول السنة وفق الترتيب المفضل لديهم، كم ترتيباً مختلفاً سوف يحصل عليه؟ أحل المسألة باستعمال خطة إنشاء قائمة. (الدرس ١٠-٣)

أمثل البيانات في الجدول أدناه بالرموز.

(الدرس ١٠-١)

المكان المفضل للقراءة		المكان
عدد الطلاب		المكان
٥	السراير	المكان
٢	الخارج	السراير
٤	المدرسة	الخارج
٢	المكتبة	المدرسة
		المكتبة

مفتاح: = طالبين

أكتب أهمية كتابة العنوان والمسميات في التمثيل بالرموز؟ (الدرس ١٠-١)

أمثل البيانات الآتية بالرموز: (الدرس ١٠-١)

نوع التمرين	عدد الطلاب
الضغط	٥
القفز على الجبل	٣
الجمباز	٤

مفتاح: = طالبين

نشاطات نهاية الأسبوع

النشاط	الوقت (بالساعة)
السباحة	١
التسوق	١
مشاهدة التلفاز	١
الهرولة	١

مفتاح: = ساعتين

تمثيل بالرموز فيه ٥ رموز من الشكل ، كل من هذه الرموز يمثل رحلتين لكل شخص خلال السنة الماضية، فكم عدد الرحلات للأشخاص جميعهم خلال السنة الماضية؟ (الدرس ١٠-١)

عدد الرحلات = $5 \times 2 = 10$ رحلات

اختيار من متعدد: كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الفطائر بالزعر عن الذين يفضلون الفطائر بالجبن؟ (الدرس ١٠-٢)



(ج) ٣

(أ) ١

(د) ٤

(ب) ٢