

تفسير التمثيل بالأعمدة

١٠ - ٥

أستعد



جمعت مزيّم
بيانات عن الأنشطة
المفضلة للطلّابات في
عطلة نهاية الأسبوع،
ثمّ مثلتها بالأعمدة.

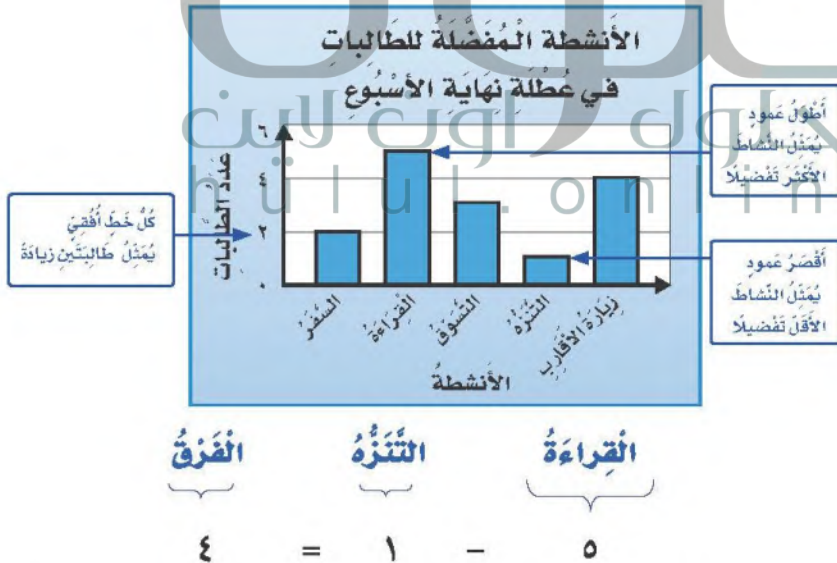
فكرة الدرس

أفسر البيانات الممثلة
بالأعمدة.

لقد تعلّمت كيف أفسر البيانات الممثلة بالرّموز، ويمكنني أن أفسر البيانات الممثلة بالأعمدة.

مثال من واقع الحياة

الهوايات: كم يزيد عدد الطّالّبات اللّواتي يُفضّلن القراءة في نهاية الأسبوع على عدد الطّالّبات اللّواتي يُفضّلن التّزّه؟



إذن عدد الطّالّبات اللّواتي يُفضّلن القراءة في نهاية الأسبوع يزيد على عدد الطّالّبات اللّواتي يُفضّلن التّزّه بـ ٤ طالّبات.



٢

أفسر البيانات الممثلة بالأعمدة

التربية الفنية: عُرِضَتْ ٢٠ لوحة في مُسَابَقَةٍ فَنِيَّةٍ، أُمِّلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ بِهَا هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ.

مَوْضُوعُ اللَّوْحَةِ	الْمَدَدُ
التُّرَاثُ	٦
الْبَيِّنَاتُ	١٠
الْأَنْبِيَاءُ	٢
الْبَحَارُ	

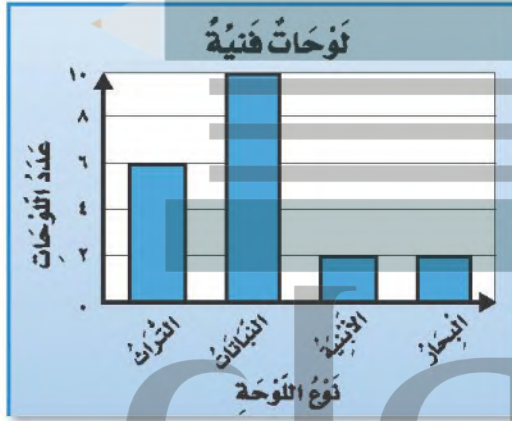
الخطوة ١: أَجِدُ عَدَدَ لَوَاحَاتِ الْبَحَارِ:

$$١٨ = ٢ + ١٠ + ٦$$

$$٢ = ١٨ - ٢٠$$

تُوجَدُ لَوَاحَتَانِ لِلْبَحَارِ.

الخطوة ٢: أُمِّلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ.



الخطوة ٣: يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ أَنَّ عَدَدَ لَوَاحَاتِ الْأَنْبِيَاءِ يُسَاوِي عَدَدَ لَوَاحَاتِ الْبَحَارِ.

أَتَأَكَّدُ



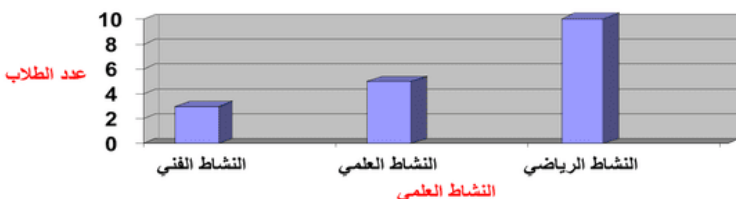
أَسْتَغْمِلُ التَّمثِيلَ الْمُجَاوِرَ؛ لِأَجِبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ (١)، (٢): مثال (١)

١ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْأَنَاسِ؟ ١٠ - ٥ = ٥ اشخاص

٢ كَمْ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ = ١٠ اشخاص

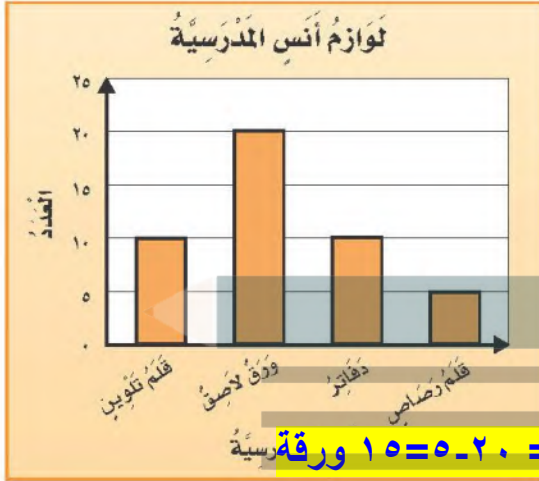
٣ سَجِّلَ ٣ طُلَّابٍ فِي النَّشَاطِ الْفَنِّيِّ، وَ ٥ فِي النَّشَاطِ الْعِلْمِيِّ،

بَيْنَمَا سَجِّلَ ١٠ طُلَّابٍ فِي النَّشَاطِ الرَّيَاضِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ بِهَا هَذِهِ الـ



سَأَلْ سَعُودُ أَصْدِقَاءَهُ الْخَمْسَةَ عَنْ عَدَدِ السَّاعَاتِ الَّتِي يَقْضُونَهَا فِي عَمَلِ مَشْرُوعٍ مَدْرَسِيٍّ، إِذَا كَانَ أَطْوَلَ وَقْتٍ يَقْضُونَهُ فِي عَمَلِ الْمَشْرُوعِ هُوَ ٦ سَاعَاتٍ، فَمَا عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي سَتُظْهَرُ فِي التَّمْثِيلِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **اعمدة ، حيث انه يوجد خمسة اصدقاء**

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلِ



مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، أَجِيبُ عَمَّا يَلِي: **مثال (١)**

أَيُّ مِنْ لَوَازِمِ الْمَدْرَسَةِ لَدَى أَنْسٍ مُتَسَاوِيَةٌ فِي

الْعَدَدِ؟ **قلم الالوان والدفاتر**

مَا عَدَدُ الدِّفَاتِرِ لَدَى أَنْسٍ؟ **١٠ دفاتر**

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَوْرَاقِ اللَّاصِقَةِ عَلَى عَدَدِ أَقْلَامِ

الرِّصَاصِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. **بمقدار ١٥ ورقة**

عدد الاوراق اللاصقة - عدد اقلام الرصاص = ٢٠ - ٥ = ١٥ ورقة رسيّة

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً أَصِفُ بِهَا هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ: **مثال (٢)**



مسائل مهارة

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَا

النَّاتِجِ بِالْأَعْمَادَةِ

تَحَدَّثْ، أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْوَارِدَةَ فِي التَّمْرِينِ ١٠ بِالْأَعْمِدَةِ، بِتَدْرِيجٍ مُخْتَلِفٍ.

أَكْتُبْ

اللُّعْبَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ فِي

يفضل لعبة كرة القدم ؛ تلاميذ ويفضل كرة السلة تلميذان

١٠ بِالْأَعْمِدَةِ، بِتَدْرِيجٍ مُخْتَلِفٍ.

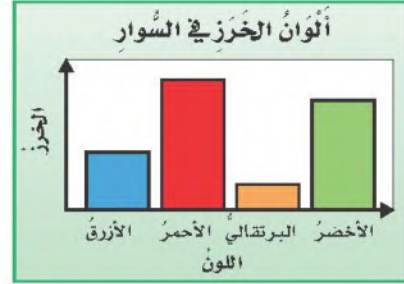
أَشْرَحُ كَيْفَ اخْتَارُ التَّدْرِيجَ الْمُنَاسِبَ لاسْتِعْمَالِهِ فِي لَوْ

أنظر إلى الأعداد الموجودة في البيانات، ثم أختار التدرج المناسب لها

الفصل العاشر: عرض البيانات وتفسيرها فإذا كانت الأعداد كبيرة وجب أن أستعمل تدرجة أعداد كبيرة

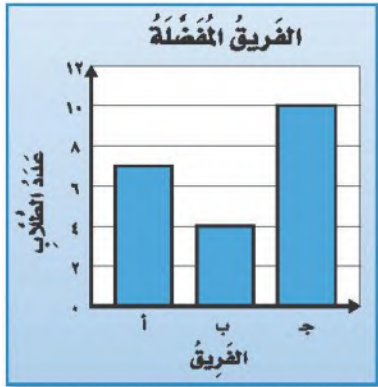
١٣

يُبينُ التَّمثِيلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي صِنَاعَةِ السَّوَارِ، أَيُّ الْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُهَا لِإِكْمَالِ التَّمثِيلِ؟ (الدرس ١٠-٤)



١٤

مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُشَجَّعُونَ الْفَرِيقَ؟ (الدرس ١٠-٥)



(أ) ألوانُ السَّوَارِ.

(ب) تَدْرِيجُ التَّمثِيلِ.

(ج) ألوانُ السَّوَارِ الْأَخِيرِ.

(د) عُنْوَانُ التَّمثِيلِ.

(أ) ١٠

(ب) ٧

(ج) ٦

(د) ٤

مراجعة تراكمية

١٥

أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْمَوْضَحَةَ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ بِأَعْمَدَةٍ رَأْسِيَّةٍ: (الدرس ١٠-٤)



رَغِيفُ الْخُبْزِ	
نوع الرغيف	عدد الأروقة
الشعير	###
القمح	#####
الذرة	#####

١٦

لَدَى مَحَلٍّ هَدَايَا ٣ أَنْوَاعٍ مِنْ وَرَقٍ تَغْلِيفِ الْهَدَايَا، وَشَرِيطَانِ أَحَدُهُمَا ذُو لَوْنٍ أَزْرٍ ذَهَبِيٍّ، كَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُهَا لِتَغْلِيفِ الْهَدَايَا بِاسْتِعْمَالِ نَوْعٍ وَاحِدٍ وَشَرِيطٍ وَاحِدٍ. (الدرس ١٠-٣)

٦ طرق

الْهَنْدَسَةُ: أَصِفْ كُلَّ مُجَسِّمٍ مُسْتَعْمَلًا (عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ، عَدَدُ الْأَحْرُفِ، عَدَدُ الرَّؤُوسِ): (الدرس ٩-١)

١٧



اسطوانة

١٨



مكعب

١٩



متوازي
المستطيلات