

# الكسور المتكافئة

أستكشف

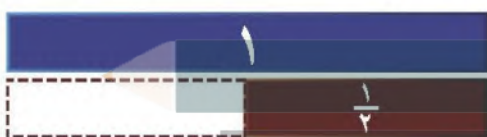
أستعمل نماذج الكسور لأجد كسوراً تمثل العدد نفسه،  
والتي تسمى كسوراً متكافئة.

## نشاط أجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{1}{2}$

### الخطوة ١:

أعمل نموذجاً للكسر  $\frac{1}{2}$

أبدأ بشريط كامل يمثل العدد ١، وشريط يمثل الكسر  $\frac{1}{2}$



### الخطوة ٢:

أجد كسراً يكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$

أستعمل عدداً من الأشرطة التي تمثل الكسر  $\frac{1}{4}$ ، بحيث

يكون مجموع أطوالها يساوي طول شريط الكسر  $\frac{1}{2}$ ،

أعد أشرطة الكسر  $\frac{1}{4}$  التي استعملتها، وسأجد أن  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$



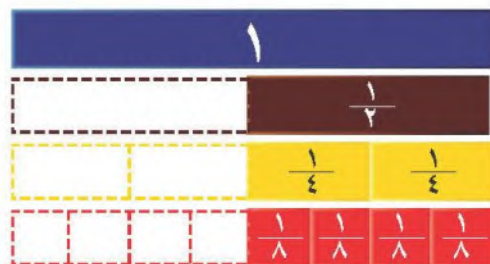
### الخطوة ٣:

أجد كسراً آخر يكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$

أستعمل عدداً من الأشرطة التي تمثل الكسر  $\frac{1}{8}$ ، بحيث

يكون مجموع أطوالها يساوي طول شريط الكسر  $\frac{1}{2}$ ، أعد

شرائح الكسر  $\frac{1}{8}$  التي استعملتها، وسأجد أن  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$



## فكرة الدرس

أعمل نماذج للكسور  
المتكافئة.

## المفردات

الكسور المتكافئة

## أفكر

- ١ ما عدد أشرطة الكسِر  $\frac{1}{4}$ ، والتي مجموع أطوالها يساوي طول شريط الكسِر  $\frac{1}{4}$ ؟
- ٢ ما عدد أشرطة الكسِر  $\frac{1}{8}$ ، والتي مجموع أطوالها يساوي طول شريط الكسِر  $\frac{1}{4}$ ؟
- ٣ اكتب كسرين يمثلان الكمية نفسها التي يمثلها الكسِر  $\frac{1}{4}$ ؟
- ٤ اكمل:  $\frac{\square}{8} = \frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$
- ٥ استعمل نماذج الكسور لأجد كسرين متكافئين للكسِر  $\frac{1}{3}$

## أتأكد

استعمل نماذج الكسور لأكتب العدد المناسب في:

- ٦ كم  $\frac{1}{8}$  في  $\frac{1}{4}$ ؟  
 $\frac{\square}{8} = \frac{1}{4}$
- ٧ كم  $\frac{1}{10}$  في  $\frac{1}{5}$ ؟  
 $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$
- ٨ كم  $\frac{1}{6}$  في  $\frac{1}{3}$ ؟  
 $\frac{\square}{6} = \frac{1}{3}$
- ٩ كم  $\frac{1}{12}$  في  $\frac{1}{6}$ ؟  
 $\frac{\square}{12} = \frac{1}{6}$

استعمل نماذج الكسور لأحدد الكسرين المتكافئين، ثم أكتب (نعم أو لا):

- ١٠  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{3}{6}$
- ١١  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{2}{4}$
- ١٢  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{6}{8}$
- ١٣  $\frac{3}{3}$  و  $\frac{6}{6}$
- ١٤  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{5}{10}$
- ١٥  $\frac{2}{3}$  و  $\frac{4}{6}$

١٦ أكتب كيف أعرف ما إذا كان الكسيران متكافئين أم لا؟