

## خطة حل المسألة

١١ - ٤

فقرة الدرس: أرسم صورة لأحل المسألة.



جمع أحمد وأخوه ٨ وردات، ثم وضعها في زهرية، إذا كان نصف الورد الذي جمعه لونه أحمر، وواحدة فقط منه لونها أصفر، والباقي لونه أبيض، فما عدد الورد الأبيض الذي جمعه؟

### أفهم

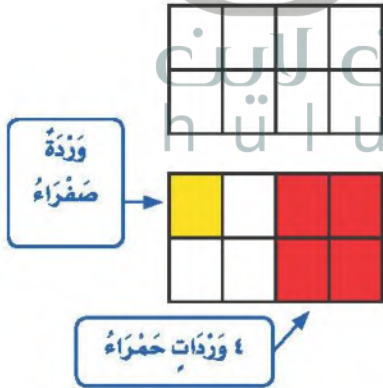
ماذا أعرف من المسألة؟

- يوجد ٨ وردات.
- نصف الورد لونه أحمر.
- وردة واحدة صفراء اللون.
- الباقي أبيض اللون.
- ما المطلوب مني؟
- أن أجد عدد الورد الأبيض.

### أخطط

يمكنني أن أرسم صورة؛ كي تساعدني على حل المسألة.

### أحل



أرسم شكلاً مقسماً إلى ٨ أجزاء متطابقة؛ ليُمثل الوردات الثمانية. ألون  $\frac{1}{2}$  الشكل ليُمثل الورد الأحمر اللون، وألون جزءاً واحداً ليُمثل الورد الصفراء. ألاحظ أن ٣ أجزاء لم تلوّن، وهو عدد الورد الأبيض. إذن عدد الورد الأبيض هو ٣ وردات.

### أتحقق

أراجع الحل: ٤ وردات حمراء + وردة صفراء + ٣ وردات بيضاء = ٨ وردات. إذن الحل صحيح. ✓

## أَحْلِلْ الخُطَّة

بالرُّجوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ أفسر لماذا قسمت الشكل إلى ٨ أجزاء متطابقة.
- ٢ أشرح لماذا لونت ٤ أجزاء من ٨ أجزاء باللون الأحمر.
- ٣ افترض أنه لدى أحمد وأخيه ١٠ وزدات، فكم سيكون عدد الورد الأبيض؟
- ٤ أرجع إلى السؤال ٣، ثم اتحقق من صحة إجابتني.

## أَتَدَرَّبُ عَلَى الخُطَّة

أستعمل الخُطَّة «أرسم صورة»؛ لأحلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ٥ تقاسم عصام وعدنان وياسر ١٢ كتاباً، فأخذ عصام  $\frac{1}{3}$  الكتب، وأخذ عدنان كتابين، في حين أخذ ياسر الكتب الباقية، فما عدد الكتب التي أخذها ياسر؟
- ٦ يقف أربعة طلاب على خطٍ مستقيم، إذا كان ماجد متقدماً على سمير، وخالد يقف خلف سمير، وطارق يقف خلف ماجد، فما الترتيب الذي يقف فيه الطلاب الأربعة؟

عائلات تيس لديها أطفال	عائلات لديها أطفال
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$

- ٩ مع كل من فيصل وخالد قطعة بسكويت لها الحجم نفسه، إذا أكل فيصل نصف قطعة، بينما أكل خالد القطعة التي معه كلها، فأيهما أكل أكثر؟
- ١٠ أكتب  أشرح ماذا يعني أن أرسم صورة لأحل مسألة، وكيف تساعدني الصورة على حل المسألة؟
- ٧ ألفت ثماضر ١٠ كرات رجاية على الأرض، ثم التقطت  $\frac{2}{5}$  منها، فكم كرة بقيت على الأرض؟

