

الرياضيات

كتاب التمارين
للفصل الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الثالث الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني -
كتاب التمارين). / وزارة التعليم. الرياض ، ١٤٣٨ هـ .

٤٤ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

ردمك : ٤-٥٨٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - تعليم - السعودية
٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٨ / ٦٨٥٤

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٣٨ / ٦٨٥٤

ردمك : ٤-٥٨٥-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

مشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية

موقع

www.obeikaneducation.com

البريد الإلكتروني :

لقسم الرياضيات - الإدارة العامة للمناهج

math.cur@moe.gov.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيِّنا محمد، وعلى آله وصحبه.

عزيزي الطالب، نقدِّم لك هذا الكتاب، الذي يضمُّ العديد من التمارين المتنوعة والشاملة لكلِّ درس. وهي امتدادٌ للتمارين الواردة في كتابك المدرسي. وقد أعدت هذه التمارين بعناية؛ لتساعدك على التعلُّم، وتُفسِّح لك المجال للتدرب على المهارات الأساسية لكلِّ درس.

وقد خُصِّص لكلِّ تمرين فراغٌ، لتدوِّن فيه إجابتك. ولا يتَّسع هذا الفراغ - غالباً - إلا للإجابة النهائية، وهذا لا يمنع أن تستعمل أوراقاً إضافية لتدوِّن فيها خطوات حلِّك.

ويمكنك حلُّ هذه التمارين داخل الفصل تحت إشراف معلِّمك وتوجيهه، وقد يحدِّد لك المعلمُ بعضاً منها لتكون واجباً منزلياً.

وانَّنا - إذ نقدِّم لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - لنأمل أن يجعل لتعلُّم مادة الرياضيات متعةً أكثر، وفائدةً أكبر.

والله وليُّ التوفيق



الفصل ٩ : الأشكال الهندسية

٢٦	١ - ٩	المجسمات
٢٧	٢ - ٩	الأشكال المستوية *
٢٨	٣ - ٩	خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط
٢٩	٤ - ٩	الأنماط الهندسية
٣٠	٥ - ٩	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة *
٣١	٦ - ٩	التماثل

الفصل ١٠ : عرض البيانات وتفسيرها

٣٢	١ - ١٠	التمثيل بالرموز *
٣٣	٢ - ١٠	تفسير التمثيل بالرموز *
٣٤	٣ - ١٠	خطة حل المسألة: أنشئ قائمة
٣٥	٤ - ١٠	التمثيل بالأعمدة
٣٦	٥ - ١٠	تفسير التمثيل بالأعمدة
٣٧	٦ - ١٠	الاحتمال

الفصل ١١ : الكسور

٣٨	١ - ١١	الكسور كأجزاء من الكل
٣٩	٢ - ١١	الكسور كأجزاء من مجموعة
٤٠	٣ - ١١	الكسور المتكافئة
٤١	٤ - ١١	خطة حل المسألة: أرسم صورة
٤٢	٥ - ١١	مقارنة الكسور وترتيبها *

الفصل ٦ : القسمة (١)

٦	١ - ٦	علاقة القسمة بالطرح *
٧	٢ - ٦	علاقة القسمة بالضرب
٨	٣ - ٦	مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة *
٩	٤ - ٦	القسمة على ٢
١٠	٥ - ٦	القسمة على ٥
١١	٦ - ٦	القسمة على ١٠
١٢	٧ - ٦	القسمة مع الصفر وعلى الواحد

الفصل ٧ : القسمة (٢)

١٣	١ - ٧	القسمة على ٣ وعلى ٤
١٤	٢ - ٧	خطة حل المسألة: أعمل جدولاً *
١٥	٣ - ٧	القسمة على ٦ وعلى ٧
١٦	٤ - ٧	القسمة على ٨ وعلى ٩
١٧	٥ - ٧	استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة

الفصل ٨ : القياس

١٨	١ - ٨	وحدات الطول المترية
١٩	٢ - ٨	خطة حل المسألة: أحل المسألة عكسياً
٢٠	٣ - ٨	المحيط
٢١	٤ - ٨	قياس المساحة
٢٢	٥ - ٨	وحدات السعة المترية
٢٣	٦ - ٨	وحدات الكتلة المترية
٢٤	٧ - ٨	تقدير الحجم وقياسه *
٢٥	٨ - ٨	الزمن: قراءة الساعة



الفصل ٦ : القسمة (١)

علاقة القسمة بالطرح

١-٦

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسِمَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

١ في الثلاثة ٢٤ عُلْبَةً حَلِيبٍ، كُلُّ ٦ عُلْبٍ مِنْهَا فِي مَجْمُوعَةٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟

٢ لَدَى عَامِرٍ كَيْسٌ يَحْوِي ١٠ كُرَاتٍ صَغِيرَةٍ، احْتَفَظَ بِكُرَتَيْنِ لِنَفْسِهِ، وَأَعْطَى الْبَاقِي لِأَصْدِقَائِهِ الْأَرْبَعَةِ. إِذَا أَخَذَ الْأَصْدِقَاءُ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنَ الْكُرَاتِ، فَكَمْ كُرَةً أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ؟

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$٣ = \square \div ١٢ \quad (٤)$$

$$٥ = \square \div ١٠ \quad (٣)$$

$$٦ = \square \div ٣٦ \quad (٦)$$

$$٤ = \square \div ١٦ \quad (٥)$$

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ٨ \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \div ١٢ \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \div ١٥ \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \div ٩ \quad (٩)$$

مُراجعة الدرس السابق

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

$$\square = ١ \times ٤ \times ٣ \quad (١٢)$$

$$\square = ٠ \times ٢ \times ٨ \quad (١١)$$

$$١٦ = ٢ \times \square \times ٢ \quad (١٤)$$

$$\square = ٢ \times ٥ \times ٢ \quad (١٣)$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٥ تُرِيدُ سَلْمَى إِعْدَادَ وَجْبَةٍ طَعَامٍ لَهَا وَلِأَخِيهَا، وَتُبَيِّنُ التَّعْلِيمَاتُ أَنَّ إِضَافَةَ كُوبَيْنِ مِنَ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ إِلَى الدَّقِيقِ تَكْفِي لِإِعْدَادِ وَجْبَةٍ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ، فَإِذَا كَانَتْ سَلْمَى وَأُخُوها يَحْتَاجَانِ إِلَى وَجْبَتَيْنِ لِكُلِّ مِنْهُمَا، فَكَمْ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ الْمَغْلِيِّ يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

علاقة القسمة بالضرب

٢-٦

أرسم شبكة لكل جملة عددية، ثم أكتب جملة قسمة مترابطة:

..... $20 = 4 \times 5$ ١

..... $32 = 8 \times 4$ ٢

..... $30 = 6 \times 5$ ٣

..... $42 = 7 \times 6$ ٤

..... $40 = 5 \times 8$ ٥

..... $56 = 7 \times 8$ ٦

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

..... $50, 10, 5$ ٧

..... $42, 7, 6$ ٨

..... $12, 4, 3$ ٩

مراجعة الدرس السابق

أستعمل النماذج لأقسم جملة عددية وأكتبها، ثم أجد الناتج:

١٠ انقسم ١٨ طالبًا إلى فريقين متساويين في العدد ليلعبوا كرة القدم، فكم طالبًا في كل فريق؟

الجبر: أكتب العدد المناسب في \square :

$7 = \square \div 42$ ١٣

$3 = \square \div 21$ ١٢

$2 = \square \div 8$ ١١

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:

..... $= 4 \div 12$ ١٦

..... $= 3 \div 9$ ١٥

..... $= 2 \div 10$ ١٤

مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : اخْتَارِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

٣-٦

أَحَدُ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَحْلُهَا:

١ يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم، فكم وجبة يتناول في أسبوع؟

٢ تناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة تناول كل يوم؟

٣ في بعض الأيام يتناول سالم وجبتين بدلاً من ثلاث وجبات، إذا كان عدد الأيام التي تناول فيها وجبتين في السنة الماضية ١٦٥ يوماً، فكم يوماً تناول فيها ٣ وجبات على مدار السنة الماضية؟

مراجعة الدرس السابق

اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

٤ ٧٢، ٩، ٨

٥ ٢١، ٧، ٣

٦ ٢٠، ٥، ٤

٧ ٥٦، ٨، ٧

٨ ٤٢، ٧، ٦

٩ ٤٨، ٨، ٦



أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١ = ٢ ÷ ٨ ٢ = ٢ ÷ ٦ ٣ = ٢ ÷ ١٠
 ٤ = ٢ ÷ ١٦ ٥ = ٢ ÷ ٢٠ ٦ = ٢ ÷ ١٤
 ٧ = ٢ ÷ ١٢ ٨ = ٢ ÷ ٤ ٩ = ٢ ÷ ١٨

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:

١٠ ١٢ ١١ ١٨ ١٢ ٢٠

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةِ مَعَهَا:

١٣ = ٢ ÷ ١٦ ١٤ = ٢ ÷ ٦
 ١٥ = ٢ ÷ ٢٠ ١٦ = ٢ ÷ ١٢

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَلِّ كُلِّ مِّنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهَا:

١٧ لَدَى سَالِمٍ حَوْضٌ لِتَرْبِيَةِ الْأَسْمَاكِ بِهِ ٢٢ سَمَكَةً، إِذَا كَانَ فِي الْحَوْضِ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ السَّمَكِ الذَّهَبِيِّ وَالسَّمَكِ الْمُنَقَّطِ، فَمَا عَدَدُ الْأَسْمَاكِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ دَاخِلِ الْحَوْضِ؟

١٨ تَسَعُ الْمَقَاعِدُ الْخَلْفِيَّةُ فِي سَيَّارَةٍ لـ ٦ أَشْخَاصٍ، إِذَا كَانَ فِيهَا صَفَّانِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فَكَمْ شَخْصًا يَجْلِسُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

١ = ٥ ÷ ٣٠ ٢ = ٥ ÷ ١٥ ٣ = ٥ ÷ ٤٠

٤ = ٥ ÷ ٢٥ ٥ = ٥ ÷ ١٠ ٦ = ٥ ÷ ٥٠

٧ = ٥ ÷ ٣٥ ٨ = ٥ ÷ ٥ ٩ = ٥ ÷ ٤٥

الْجَبْرُ: أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدُولَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القَاعِدَةُ: أَقْسِمُ عَلَى ٥	
الْمُدْخَلَاتُ	الْمُخْرَجَاتُ
٢٠	
	٥
٣٠	
	٧

١١

القَاعِدَةُ: أَضْرِبُ فِي ٥	
الْمُدْخَلَاتُ	الْمُخْرَجَاتُ
٣	
	٢٠
٦	
	٤٥

١٢

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ، وَاكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٢ تُرِيدُ رُقِيَّةً أَنْ تُعَدَّ عَصِيرًا، وَتُبَيِّنُ التَّعْلِيمَاتُ أَنَّ إِضَافَةَ ١٠ مَلَاعِقَ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَكْفِي لـ ٥ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ، إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَسْتَعْمِلَ كَوْبًا وَاحِدًا مِنَ الْمَاءِ، فَكَمْ مِلْعَقَةً صَغِيرَةً مِنَ الْعَصِيرِ الْمُرَكَّزِ تَحْتَاجُ؟

.....

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٣ = ٢ ÷ ٣٠ ١٤ = ٢ ÷ ١٨ ١٥ = ٢ ÷ ٤٠



١٦ = ٢ ÷ ٢٦ ١٧ = ٢ ÷ ١٠ ١٨ = ٢ ÷ ١٤

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $10 \div 10$ ١ = $10 \div 60$ ٢ = $10 \div 80$ ٣

..... = $10 \div 160$ ٤ = $10 \div 200$ ٥ = $10 \div 140$ ٦

..... = $10 \div 120$ ٧ = $10 \div 400$ ٨ = $10 \div 150$ ٩

$\begin{array}{r} 10 \overline{) 80} \end{array}$ ١٠ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 120} \end{array}$ ١١ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 30} \end{array}$ ١٢

$\begin{array}{r} 10 \overline{) 100} \end{array}$ ١٣ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 500} \end{array}$ ١٤ $\begin{array}{r} 10 \overline{) 70} \end{array}$ ١٥

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

..... = $5 \div 20$ ١٦ = $5 \div 10$ ١٧ = $5 \div 40$ ١٨

..... = $5 \div 25$ ١٩ = $5 \div 50$ ٢٠ = $5 \div 10$ ٢١

..... = $5 \div 30$ ٢٣ = $5 \div 40$ ٢٤ = $5 \div 35$ ٢٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $1 \div 8$ ٣

..... = $6 \div 0$ ٢

..... = $1 \div 1$ ١

..... = $8 \div 8$ ٦

..... = $4 \div 4$ ٥

..... = $1 \div 5$ ٤

٩ $\overline{) 9}$ ٩

٢ $\overline{) 0}$ ٨

١ $\overline{) 5}$ ٧

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

١٠ اصْطَحَبَ مُعَلِّمٌ ١٥ طَالِبًا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، وَأَمَامَ إِحْدَى الْاِسْتِرَاحَاتِ أَرَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَشْتَرِيَ عُلبَةَ عَصِيرٍ لِكُلِّ طَالِبٍ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ عُلبَةِ الْعَصِيرِ رِيَالًا وَاحِدًا، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعَ الْمُعَلِّمُ ثَمَنًا لِعُلبِ الْعَصِيرِ؟

١١ احتَاجَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ إِلَى ٣٥ وَرَقَةً مُلَوَّنةً لِيُعْطِيَ وَرَقَةً لِكُلِّ طَالِبٍ، وَعِنْدَمَا بَحَثَ فِي الْخِزَانَةِ لَمْ يَجِدْ أَوْرَاقًا مُلَوَّنةً لِيُوزَّعَهَا، فَكَمْ وَرَقَةً مُلَوَّنةً أَخَذَ كُلُّ طَالِبٍ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

..... = $10 \div 180$ ١٤

..... = $10 \div 600$ ١٣

..... = $10 \div 100$ ١٢

..... = $10 \div 140$ ١٧

..... = $10 \div 220$ ١٦

..... = $10 \div 150$ ١٥

الْجَبْرُ. أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٣ = $10 \div \square$ ١٩

□ = $10 \div 50$ ١٨

٦٥ = □ $\div 650$ ٢١

١٥ = □ $\div 150$ ٢٠



الفصل السابع: القسمة (٢)

القسمة على ٣ وعلى ٤

١ - ٧

أستعمل قطع العد أو الحقائق المترابطة لأجد ناتج القسمة:

..... = $4 \div 32$ (٢)

..... = $3 \div 27$ (١)

..... = $4 \div 40$ (٤)

..... = $4 \div 36$ (٣)

..... = $3 \div 6$ (٦)

..... = $3 \div 18$ (٥)

..... = $3 \div 12$ (٨)

..... = $4 \div 8$ (٧)

..... = $3 \div 21$ (١٠)

..... = $4 \div 28$ (٩)

الجبر: أقرن مستعملًا (< أو > أو =) :

$\frac{36}{4} \bigcirc 1 \times 25$ (١٢)

$3 \times 6 \bigcirc 3 \div 21$ (١١)

الجبر: أكتب العدد المناسب في

$4 = \square \div 24$ (١٤)

$9 = \square \div 27$ (١٣)

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:

(١٦)

القاعدة : أفسم على ٤					
		٢٠	١٦		٨
المُدخلات					
٨	٧			٣	
المُخرجات					

(١٥)

القاعدة : أفسم على ٣					
		٢٤	٦		٢٧
المُدخلات					
٧			١	١٠	
المُخرجات					

مراجعة الدرس السابق

أجد ناتج القسمة :

..... = $1 \div 8$ (١٩)

..... = $1 \div 7$ (١٨)

..... = $8 \div 0$ (١٧)

..... = $5 \div 5$ (٢٢)

..... = $1 \div 9$ (٢١)

..... = $1 \div 5$ (٢٠)

..... = $9 \div 9$ (٢٤)

..... = $7 \div 7$ (٢٣)

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةً " أَعْمَلْ جَدُولًا " لِأَحْلَ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١) قَالَ بَائِعُ الْأَزْهَارِ لِيَاسِرٍ: كُلَّمَا اشْتَرَيْتَ ٤ بَاقَاتٍ مِنَ الْأَزْهَارِ تَحْصُلُ عَلَى بَاقَةٍ مَجَانًّا، وَبَعْدَ ٤ أَسابيعَ أَصْبَحَ لَدَى يَاسِرٍ ٥٠ بَاقَةً، فَمَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الْمَجَانِّيَةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا يَاسِرٌ؟
- ٢) يَجْمَعُ عَلِيٌّ نُقُودًا لِيَشْتَرِيَ لُغَبَةً قِيمَتُهَا ٤٠ رِيَالًا، إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٤ رِيَالًا، فَكَمْ أُسْبُوعًا يَحْتَاجُ عَلِيٌّ حَتَّى يُصْبِحَ لَدَيْهِ الْمَبْلُغُ الْكَافِي إِذَا كَانَ يَجْمَعُ ٤ رِيَالَاتٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟

- ٣) تَشْتَرِكُ ٣٠ دَرَّاجَةً فِي اسْتِعْرَاضٍ يَسْتَعْرِقُ نَحْوَ سَاعَةٍ، إِذَا أَرَادَ مُنَظَّمُو الْعَرْضِ أَنْ تَظْهَرَ الدَّرَاجَاتُ لِفَتْرَاتٍ زَمَنِيَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ أَثْنَاءَ الاسْتِعْرَاضِ، فَكَمْ دَرَّاجَةً سَتَظْهَرُ خِلَالَ ٣٠ دَقِيقَةٍ؟
- ٤) اشْتَرَكَ ٢٨ حِصَانًا فِي مِهْرَجَانٍ اخْتِفَالِيٍّ، إِذَا كَانَتِ الْأَحْصِنَّةُ تَسِيرُ فِي صُفُوفٍ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٤ أَحْصِنَّةٍ، فَكَمْ صَفًّا مِنَ الْأَحْصِنَّةِ اشْتَرَكَ فِي الْمِهْرَجَانِ؟

- ٥) فِي لُغَبَةِ الْقِطَارِ السَّرِيعِ تَتَسَعُ الْعَرَبَةُ لِـ ٦ أَطْفَالٍ، إِذَا كَانَ فِي الْقِطَارِ ٢٠ عَرَبَةً، فَكَمْ شَخْصًا يُمكنُهُمْ أَنْ يَشْغُلُوا الْعَرَبَاتِ كُلَّهَا؟
- ٦) اخْتَارَتِ الْمَدْرَسَةُ مَجْمُوعَةً مِنْ طُلَّابِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمِهْرَجَانِ الْخَطَّابِيِّ، إِذَا اخْتَارَتِ ٣٦ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَ ٣٢ طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَمِنْ الصَّفِّ الْخَامِسِ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا اخْتَارَتِ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ السَّادِسِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

- ٧) = ٤ ÷ ٢٤ ٨) = ٤ ÷ ٤ ٩) = ٨ ÷ ٢٤
- ١٠) = ٣ ÷ ٢١ ١١) = ٤ ÷ ٠ ١٢) = ٦ ÷ ١٨

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

- ١ = ٦ ÷ ١٢ ٢ = ٦ ÷ ١٨ ٣ = ٧ ÷ ٥٦
- ٤ = ٧ ÷ ٢٨ ٥ = ٦ ÷ ٣٦ ٦ = ٦ ÷ ٤٨
- ٧ = ٧ ÷ ٤٩ ٨ = ٧ ÷ ١٤ ٩ = ٦ ÷ ٣٠
- ١٠ = ٦ ÷ ٦٠ ١١ = ٧ ÷ ٢١ ١٢ = ٧ ÷ ٣٥
- ١٣ = ٦ ÷ ٤٢ ١٤ = ٩ ÷ ٦٣ ١٥ = ٦ ÷ ٥٤

الْجَبْرُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القَاعِدَةُ : أَقْسِمُ عَلَى ٦					
المُدْخَلَاتُ	٣٦			٢٤	
المُخْرَجَاتُ		٢	١٠		٧

القَاعِدَةُ : أَقْسِمُ عَلَى ٧					
المُدْخَلَاتُ			٣٥		٦٣
المُخْرَجَاتُ	٧	٨		٦	

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَغْمِلُ خُطَّةَ " أَعْمَلْ جَدْوَلًا " لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ١٨ إذا كَانَ دُخُولُ الْمُتَحَفِ يُكَلِّفُ الشَّخْصَ الواحدَ ٤ رِيَالَاتٍ، أَوْ ٢٤ رِيَالًا لِكُلِّ ٦ أَشْخَاصٍ، وَأَرَادَ ٢١ شَخْصًا أَنْ يَدْخُلُوا الْمُتَحَفَ، فَكَمْ رِيَالًا سَيَدْفَعُونَ؟
- ١٩ تَوَفَّرَ خُلُودٌ نَقُودًا لِشِرَاءِ كِتَابٍ ثَمَنُهُ ١٦ رِيَالًا، إِذَا وَفَّرَتْ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ٣ رِيَالَاتٍ، وَ ٥ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي، وَ ٣ رِيَالَاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَوَفَّرَ لِتَشْتَرِيَ الْكِتَابَ؟

أَسْتَعْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ أَوْ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

..... = ٨ ÷ ٣٢

٢

..... = ٨ ÷ ١٦

١

..... = ٨ ÷ ٨

٤

..... = ٩ ÷ ٨١

٣

..... = ٩ ÷ ٤٥

٦

..... = ٩ ÷ ٣٦

٥

..... = ٨ ÷ ٧٢

٨

..... = ٩ ÷ ٩٠

٧

..... = ٩ ÷ ٦٣

١٠

..... = ٨ ÷ ٥٦

٩

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

١٠ = ٩ ÷ ■

١٢

٣ = ■ ÷ ٢٧

١١

٩٠ = ■ × ١٠

٢٧ = ■ × ٣

٨ = ■ ÷ ٦٤

١٤

٩ = ■ ÷ ٥٤

١٣

٦٤ = ■ × ٨

٥٤ = ■ × ٦

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرَحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :

..... = ٦ ÷ ١٨

١٦

..... = ٦ ÷ ٣٦

١٥

..... = ٧ ÷ ٥٦

١٨

..... = ٧ ÷ ٦٣

١٧

..... = ٧ ÷ ٣٥

٢٠

..... = ٧ ÷ ٤٩

١٩

..... = ٦ ÷ ٢٤

٢٢

..... = ٧ ÷ ٧٠

٢١

..... = ٦ ÷ ٥٤

٢٤

..... = ٦ ÷ ٤٢

٢٣



استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

خُطَطُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

- أمثلها
- أرسم صورة
- أبحث عن نمط
- أنشئ جدولاً

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديهما، إذا كانت الباقة مكوّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً، فكم ريالاً دفعتا ثمناً للورد كله؟

٢ محلّان لبيع الأزهار؛ يبيع الأول ١٠ وردات بـ ٢٠ ريالاً، بينما يبيع الثاني النوع نفسه من الورد كل ١٢ وردة بـ ١٢ ريالاً، فأيهما يقدّم سعراً أفضل؟ أشرح إجابتي.

٣ الجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١،

٤ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير، إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكم يوماً سيكفيهما الصندوق؟

مراجعة الدرس السابق

أستعمل الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة:

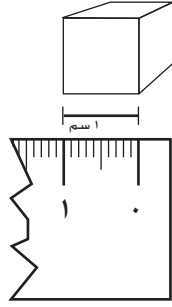
٥ = ٨ ÷ ٣٢ ٦ = ٨ ÷ ٥٦ ٧ = ٩ ÷ ٤٥

٨ = ٩ ÷ ٩٠ ٩ = ٩ ÷ ٥٤ ١٠ = ٨ ÷ ٤٨

١١ = ٨ ÷ ٢٤ ١٢ = ٩ ÷ ٢٧ ١٣ = ٩ ÷ ٨١

١٤ = ٨ ÷ ٤٠ ١٥ = ٩ ÷ ٦٣ ١٦ = ٨ ÷ ٦٤

١٧ = ٩ ÷ ٣٦ ١٨ = ٩ ÷ ٧٢



١ أكتب أربعة أشياء يُمكن أن أقيسها بالمِلِّمِترَاتِ:

.....
.....

أختار الوحدة الأنسب (المِلِّمِتر، السَّنْتمِتر، المِتر، الكِيلُومِتر)؛ لقياس كل من الأطوال الآتية:

٣ طول مصباح كهربائي

٢ عرض مِبراة

٥ المسافة بين البيت والمدرسة

٤ سُمْك قِشْرَة مَوْزَة

أختار التقدير الأنسب لقياس طول كل من:

٨ شاشة التلفاز
٧٠ سم، ٧٠ م

٧ فأرة الكمبيوتر
١٣ ملم، ١٣ سم

٦ علبة ألوان
١٢ ملم، ١٢ سم

مراجعة الدرس السابق

أحل المسألتين الآتيتين:

٩ في الرزمة ١٢ بطاقة تهنئة يبيعها محل بـ ٥ ريالات، إذا احتاجت مها إلى ٣٦ بطاقة، فكم ريالاً ستدفع؟

ريالاً

١٠ قالت نورة: إن عدد ما غلفته هذا اليوم من الهدايا الصغيرة يزيد على ما غلفته أمس بـ ٧ هدايا، وما غلفته من الهدايا الكبيرة يزيد على ما غلفته أمس بـ ١١ هدية، إذا كان عدد الهدايا الصغيرة ٣٢ هدية، وعدد الهدايا الكبيرة ٢٦ هدية لهذا اليوم، فما عدد الهدايا التي غلفتها نورة من كل نوع أمس؟

خُطَّةُ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ "الحلِّ عكسيًّا" لأَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

١) مَعَ نَدَى مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَلْعَابِ، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتُهَا ٥ لُعْبٍ، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا ١٠ لُعْبٍ، وَبَقِيَ مَعَهَا ١٥ لُعْبَةً، فَكَمْ لُعْبَةً كَانَتْ مَعَهَا؟

٢) أَمَضْتُ سُمِيَّةً سَاعَةً فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي الدِّرَاسَةِ، إِذَا انْتَهَتْ مِنْ دِرَاسَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأْتُ تَنْظِيفَ غُرْفَتِهَا؟

٣) مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي الْعَدَدِ ٢، ثُمَّ أَضَفْتُ الْعَدَدَ ٥ إِلَى النَّاتِجِ أَحْصَلْتُ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْمِلِّمِتر، السَّنْتِمِتر، المِتر، الكِيلُومِتر)؛ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَالِ الْآتِيَةِ:

٤) ارْتِفَاعُ السَّقْفِ ٥) طُولُ الْكِتَابِ

٦) طُولُ الْحَافِلَةِ ٧) الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مَنْ:

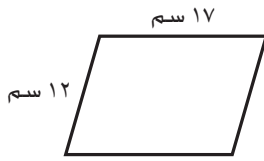
٨) طُولُ كِتَابٍ ٩) طُولُ غُرْفَةِ أَلْعَابٍ رِيَاضِيَّةٍ

٢٥ ملم، ٢٥ سم

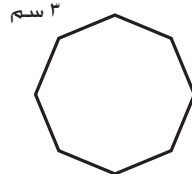
٣٠ سم، ٣٠ م



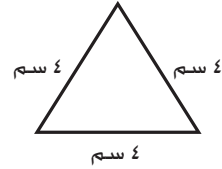
أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



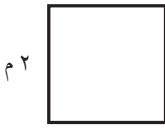
٣



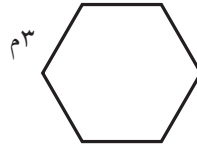
٢



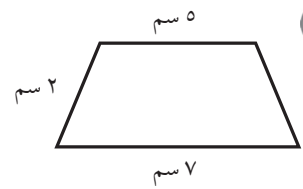
١



٦

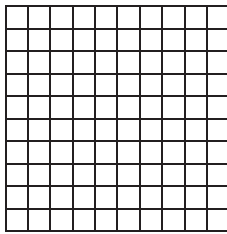


٥



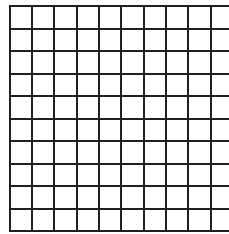
٤

أُظِلُّ شَكْلًا عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ طُولُ مُحِيطِهِ كَالآتِي:



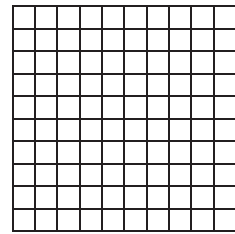
٩

$$9 + 2 + 9 + 2$$



٨

$$2 + 6 + 2 + 6$$



٧

$$4 + 5 + 4 + 5$$

مُراجعة الدرس السابق

أَسْتَغْمِلُ خُطَّةَ "الْحَلِّ عَكْسِيًّا" لِأَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

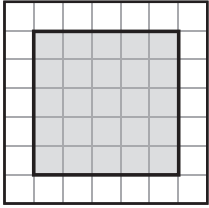
١٠ كَرَّرَ مُحَمَّدٌ رَسْمَ نَمَطٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ ٥ مَرَّاتٍ، فَظَهَرَتِ الدَّائِرَةُ ١٥ مَرَّةً، وَالْمُرَبَّعُ ٥ مَرَّاتٍ، وَالْمُثَلَّثُ ١٠ مَرَّاتٍ، فَكَمْ دَائِرَةً وَمُرَبَّعًا وَمُثَلَّثًا فِي النَّمَطِ الْأَصْلِيِّ؟

١١ أَحْمَدُ وَعُمَرُ وَعَلِيٌّ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ، هَوَايَتُهُمْ جَمْعُ الْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ، وَقَدْ جَمَعَ عُمَرُ مِنَ الْقِصَصِ

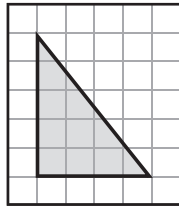
مِثْلِي مَا جَمَعَ أَحْمَدُ، وَكَانَ مَا جَمَعَهُ عَلِيٌّ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَهُ عُمَرُ بِ ١٥ قِصَّةً، إِذَا كَانَ عِنْدَ عَلِيٍّ

٥١ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً جَمَعَ أَحْمَدُ؟

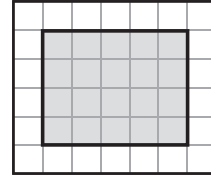
أجد مساحة كل شكل مما يأتي:



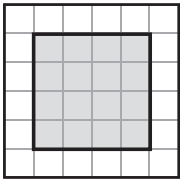
٣



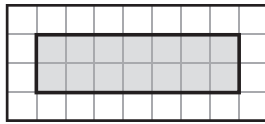
٢



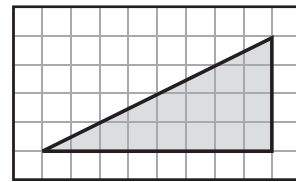
١



٦



٥



٤

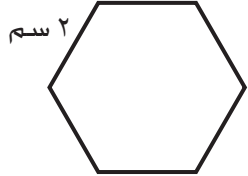
أحلّ كلّاً من المسألتين الآتيتين:

٧ رَسَمَ خَالِدٌ لَوْحَةً مُرَبَّعَةً الشَّكْلِ، إِذَا كَانَ طُولُ ضِلْعِهَا ٢ م، فَمَا مِسَاحَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟

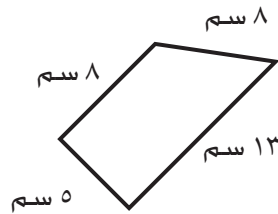
٨ أُنْشِئَتْ بَرَكَةٌ لِلسَّبَاحَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ، إِذَا كَانَ طُولُ الْبَرَكَةِ ٣٠ مِثْرًا وَعَرْضُهَا ٨ أَمْتَارًا، فَمَا مِسَاحَتُهَا؟

مراجعة الدرس السابق

أجد محيط كل شكل مما يأتي:



١١



١٠



٩

١٢ ما مُحِيطُ مُتَوَازِي الْأَضْلَاعِ الَّذِي طُولُ أَحَدِ أَضْلَاعِهِ ١٢ م، وَطُولُ الضِّلْعِ الْآخَرِ ٨ م؟

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْتَر، الْمِلْتَر)؛ لِقِيَاسِ سَعَةٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

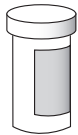
١ قَارُورَةُ مَاءٍ كَبِيرَةٍ

٢ الْمَاءُ فِي بَرْكَةٍ سَبَاحَةٍ

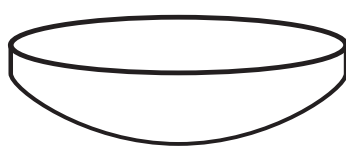
٣ عُلْبَةُ حَلِيبٍ صَغِيرَةٍ

٤ كُوبِ شَايٍ

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِسَعَةٍ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



٧



٦



٥

٣٠٠ مل أم ٣٠٠٠ ل

٢ مل أم ٢ ل

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

٩ صَنَعْتُ لِينَا ٣ لِتْرَاتٍ مِنَ الْحَسَاءِ؛
لِكَيِّ تَمَلَأَ ٦ صُحُونٍ، سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا
٤٠٠ مل، فَهَلْ صَنَعْتُ لِينَا مَا يَكْفِي
مِنَ الْحَسَاءِ لِمَلِّءِ الصُّحُونِ؟

٨ اسْتَخْدَمْتُ سَلْوَى ١٠ مل مِنَ الْقَشْدَةِ
لِكُلِّ كَعْكَةٍ صَنَعْتُهَا، فَكَمْ مَلْتَرًا مِنَ
الْقَشْدَةِ تَسْتَخْدِمُ لِصُنْعِ ٢٤ كَعْكَةٍ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١١ مَطْبَخٌ مُسْتَطِيلُ الشَّكْلِ طُولُهُ ٦ م
وَعَرْضُهُ ٥ م.

١٠ سَاحَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ طُولُهَا ٦٠ م
وَعَرْضُهَا ٨ م.

١ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْجِرَامِ.

٢ أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ يُمَكِّنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْكِيلُو جَرَامِ:

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (الْجِرَامَ، الْكِيلُو جَرَامِ)؛ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٣ حَبَّةُ فَرَاوِلَةٍ ٤ كَيْسٍ دَقِيقٍ ٥ كَيْسٍ أَسْمَنَتٍ

٦ كُوبٍ مِنَ الْكَأَاوِ ٧ عُلْبَةٍ جُبْنٍ صَغِيرَةٍ ٨ صُنْدُوقِ طَمَاطِمٍ

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، الْمِلِّلِتْرَ)؛ لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

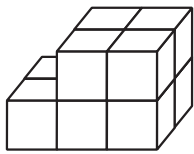
٩ فُنْجَانِ قَهْوَةٍ. ١٠ الْمَاءِ فِي نَافُورَةٍ.

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

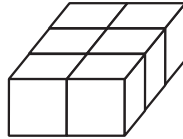
- ١١ شَرِبَ كُلُّ مَنْ أَصْدِقَاءِ عَلَاءٍ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ ٤٥٠ مل
مِنَ الْعَصِيرِ فِي حَفْلَةٍ نَجَاحِهِ، إِذَا كَانَ عَدَدُ
أَصْدِقَائِهِ ١٢، وَأَعَدَّتْ وَالِدَتُهُ ٥ ل مِنَ الْعَصِيرِ،
فَهَلْ كَانَتْ كَمِّيَّةُ الْعَصِيرِ كَافِيَةً؟ أَشْرَحْ ذَلِكَ
(١ لتر = ١٠٠٠ مل).
- ١٢ يَمْلَأُ أَحْمَدُ بَرَكَةً بِاسْتِعْمَالِ سَطْلٍ مَاءٍ سَعَتُهُ
٥ ل، إِذَا كَانَتْ سَعَةُ الْبَرَكَةِ ٦٠٠ ل، فَكَمْ مَرَّةً
يَحْتَاجُ أَحْمَدُ أَنْ يَمْلَأَ السَّطْلَ حَتَّى تَمْتَلِئَ
الْبَرَكَةُ؟



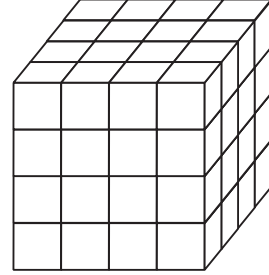
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



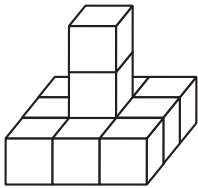
٣



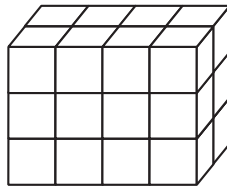
٢



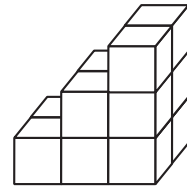
١



٦



٥



٤

مُراجعة الدرس السابق

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُتَلِ مُسْتَعْمِلًا (< أَوْ > أَوْ =):

٢ كجم ○

١٠٠٠ جم ○ ٨

١٢٠ جم ○ ١٢ كجم ○ ٧

٦ كجم ○

٦٠٠٠ جم ○ ١٠

٣٠٠ كجم ○ ٣٠ كجم ○ ٩

٥٠٠ كجم ○

٥٠٠ جم ○ ١٢

٢٢ كجم ○ ٢٢ جم ○ ١١

١٠٠٠ جم ○

١ كجم ○ ١٤

٨ كجم ○ ٨ جم ○ ١٣

اَكْتُبِ الزَّمنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوْ سَاعَةُ الْعَقَارِبِ:

١



٢



٣

٢

٤



٥

٣

٤

٥ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٥، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

٦

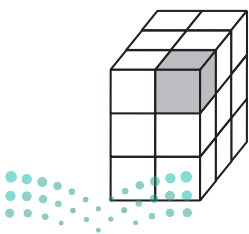
٦ إذا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ؟

٧

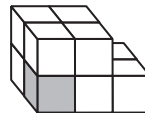
٧ بدأتِ مُبَارَاةُ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَطَلَبَ أَحَدُ الْفَرِيقَيْنِ وَقْتًا مُسْتَقْطَعًا بَعْدَ مُرُورِ ٢٠ دَقِيقَةً، فِي أَيِّ سَاعَةٍ طَلَبَ الْفَرِيقُ الْوَقْتَ الْمُسْتَقْطَعَ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

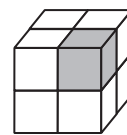
أَجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



١٠



٩

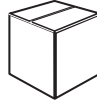


٨

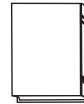
الفصل التاسع: الأشكال الهندسية المجسمات

٩-١

حدّد اسم كلّ مجسم ممّا يأتي:



٣



٢



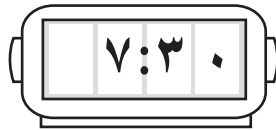
١

٤ تُحاولُ لَيْلَى وَصَفَ الوِعَاءِ الَّذِي تَشْرَبُ فِيهِ الْعَصِيرَ، ما اسمُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ وِعَاءَ الْعَصِيرِ؟

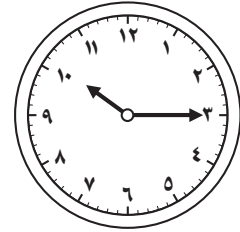
٥ يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التَّنِيسِ، ما اسمُ الْمُجَسِّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التَّنِيسِ؟

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبِ الزَّمْنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلُّ مِنْ سَاعَةِ الْعَقَارِبِ وَالسَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:



٧



٦

٨ يَبْدَأُ أَحْمَدُ الرِّكْضَ السَّاعَةَ الـ ٦:٠٠، وَيَنْتَهِي بَعْدَهَا بِسَاعَةٍ، فَبِمَا سَاعَةٍ يَنْتَهِي مِنَ الرِّكْضِ؟

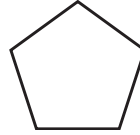
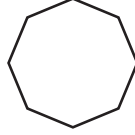
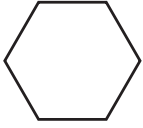
وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



أَصِفْ كُلَّ شَكْلٍ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاحِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِّهِ:



..... ٤

..... ٣

..... ٢

..... ١

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٥ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمُضَلَّعِ تُسَمَّى

٦ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

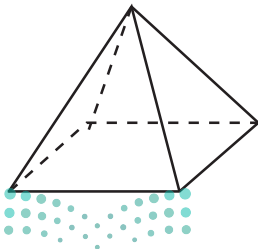
أَحْلُ:

٧ تُجَهِّزُ عَلِيَاءُ طَاوِلَةَ الطَّعَامِ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ، فَوَضَعَتْ عَلَيْهَا أَطْبَاقًا وَمَنَادِيلَ وَأَكْوَابًا ... إلخ، مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ وَلَهَا شَكْلُ الْمُضَلَّعِ؟

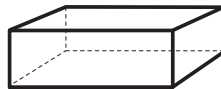
.....

مُراجعةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

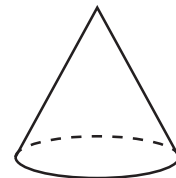
حَدِّدِ اسْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



١٠



٩



٨

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَحْلُ مَسْأَلَةً أُنْبَسَطُ

أَسْتَغْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أُنْبَسَطُ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ١ احتَفَظَ أَحْمَدُ بِنَعْضِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمَعْدِيَّةِ ٢ فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهِ إِلَى عِدَّةِ دَوْلٍ خَلِيجِيَّةٍ، فَاحْتَفَظَ بِ ٥ قِطْعٍ مِنَ الْبَحْرَيْنِ، وَ ٨ قِطْعٍ مِنَ الْكُوَيْتِ، وَضَعَفَ عِدَدَ الْقِطْعِ السَّابِقَةِ مِنْ قَطَرٍ، إِذَا كَانَ عِدَدُ الْقِطْعِ كُلِّهَا ٣٩، فَمَا عِدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي احْتَفَظَ بِهَا مِنْ قَطَرٍ؟

- ٣ نَسَقَتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتٍ يَاسْمِينَ، وَ ١٢ زَهْرَةً نَرْجِسٍ، وَ ١٥ زَهْرَةً فُلٍّ، وَالبَاقِي مِنْ أَزْهَارِ الْجُورِيِّ، إِذَا كَانَتْ بَاقَتُهَا تُضْمُّ ٤٨ زَهْرَةً، فَكَمْ زَهْرَةً جُورِيٍّ اشْتَمَلَتْ عَلَيْهَا الْبَاقَةُ؟

- ٥ اشْتَرَتْ سَلْمَى عُلْبَةً مِنْ الْأَقْلَامِ لِصَفِّهَا الْمُكَوَّنِ مِنْ ٢٥ طَالِبَةٍ، تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى ٨ أَقْلَامٍ، فَكَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ سَلْمَى لِإِعْطَاءِ كُلِّ طَالِبَةٍ فَلَمًّا وَاحِدًا؟

٦ يَنَامُ طِفْلٌ ١٣ سَاعَةً يَوْمِيًّا، إِذَا نَامَ فِي النَّهَارِ مَرَّتَيْنِ، فِي كُلِّ مَرَّةٍ سَاعَتَيْنِ، فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ فِي اللَّيْلِ؟

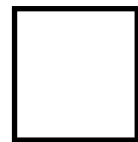
مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

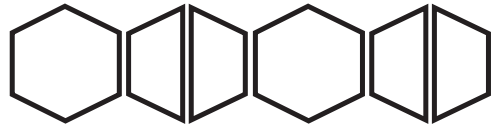
أُسْمِي الشَّكْلَ الْمُسْتَوِي:

٨



٧





١

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضَلَّعًا، فكم شبه منحرف سيظهر؟



٢

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضَلَّعًا، فكم شبه منحرف سيظهر؟



٣

إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شكلاً، فكم ستظهر؟

أحل المسألة الآتية:

نمط مكون من ٤ مربعات ومثلثين، إذا وضعت دائرة بين كل مثلثين، ووسّعنا النمط حتى أصبح لدينا ٢٢ شكلاً، فكم دائرة ستظهر؟

مراجعة الدرس السابق

أستعمل خطة «حل مسألة أبسط» لحل المسألتين الآتيتين:

تأكل سعاد ٥ ثفاحات أسبوعياً، فكم ثفاحاً تأكل في ٣ أسابيع؟

أحرزت أمل ثلاثة أمثال ما أحرزته وعد من النقاط، إذا كانت وعد قد أحرزت ٩ نقاط، فكم نقطة أحرزت الفتاتان في اللعبة؟

استقصاء حل المسألة : أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

خُطَطُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ :


- أَبَحْتُ عَنْ نَمَطٍ
- أَرَسُمُ صُورَةً
- أَخْتَارُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
- أَخَمَّنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ
- أَحُلُّ عَكْسِيًّا

١ يَذْهَبُ وَلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَعُودُ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، إِذَا كَانَ يَمْشِي ١٣ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَمَا الزَّمَنُ الَّذِي يَقْضِيهِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَالْعُودَةِ مِنْهَا، عِلْمًا أَنَّ الْأُسْبُوعَ الْمَدْرَسِيِّ ٥ أَيَّامٍ؟

٢ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٩، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٥، مَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

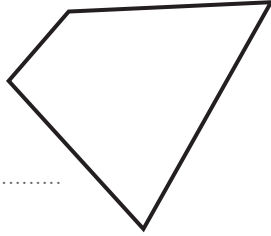
٣ تَبْلُغُ حُمُولَةُ سَيَّارَةٍ ٣٠٠٠ كِيلُوجَرَامٍ، إِذَا أَرَادَ سَائِقُهَا أَنْ يُحْمَلَهَا صِنَادِيقَ بَضَاعَةٍ، كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥٠ كِيلُوجَرَامًا، فَكَمْ صُنْدُوقًا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمَلَ السَيَّارَةُ؟

مُراجعة الدرس السابق

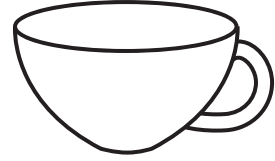
٤ إِذَا تَمَّتْ تَوْسِيعَةُ هَذَا النَّمَطِ ، فَمَا الشَّكْلُ رَقْمُ ٢٢ الَّذِي سَيَكُونُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



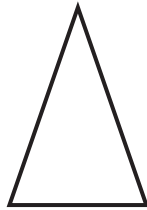
هل للشكل محور تماثل؟ اكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له:



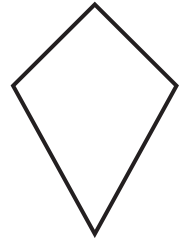
٢



١



٤



٣

٥ اكتب ٣ أرقام لها محور تماثل.

مراجعة الدرس السابق

اختار الخطة المناسبة لأحل المسألة:

خطط حل المسألة:

- أبحث عن نمط
- أنشئ جدولاً
- أضمن ثم أتحقق
- أحل عكسياً

٦ يبدأ دوام المدرسة الساعة الـ ٧:١٠، ويحتاج فيصل إلى ٣٠ دقيقة ليرتدي ملابسه، ثم يمشي مدة ٢٠ دقيقة ليصل إلى مدرسته، ففي أي وقت يجب أن يستيقظ حتى يصل إلى المدرسة في الوقت المحدد؟

٧ عددان مجموعهما ١٠، والفرق بينهما ٢، ما العددان؟

٨ لدى جاسم أربعة إخوة؛ اثنان منهم أكبر منه، والآخران أصغر منه، إذا كان كل واحد منهم أكبر من أخيه الذي يليه بسنتين، وعمر جاسم ٩ سنوات، فما عمر أكبر إخوته؟

الفصل العاشر: عرض البيانات وتفسيرها التمثيل بالرموز

١٠-١

مزرعة الأحصنة									
حصان بُني					حصان أبيض				
حصان أسود									

مفتاح:  = حصانين

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ كم حصاناً في المزرعة؟

.....

٢ هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥؟

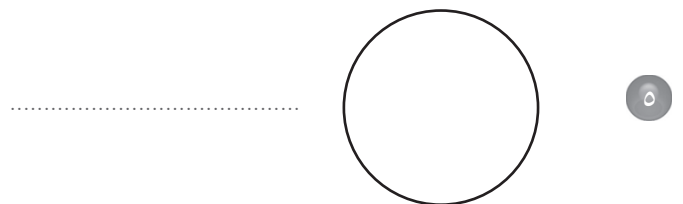
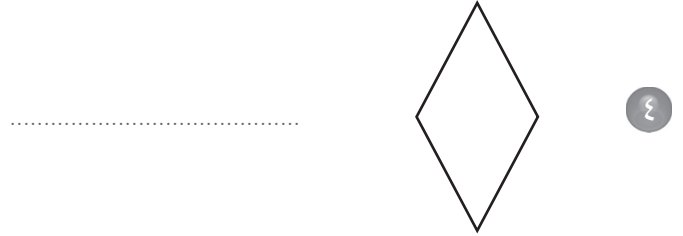
.....

٣ كم حصاناً بُنيًا في المزرعة؟

.....

مراجعة الدرس السابق

هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم، أذكر كم محور تماثل له:



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

الحبوب المباعة خلال شهر	
فول	□ □ □ □
عدس	□ □
ارز	□ □ □ □ □ □

مفتاح: □ = ٣ أكياس

أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجّر خلال شهر لأحلّ المسائل الآتية:

- ١ أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً؟
٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجّر على عدد أكياس الفول؟

- ٣ هل يبيع المتجّر ما لا يقل عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟
٤ أفترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكّم ريالاً حصل عليه المتجّر من بيعه العدس خلال شهر؟

مراجعة الدرس السابق

أحلّ المسألتين الآتيتين:

- ٥ إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز، كل رمز منها يشير إلى أن ماهرًا درس مدة ساعتين، فكّم ساعة درس ماهر؟
٦ إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٤ رموز، كل رمز منها يشير إلى أن ٣ أشخاص يستعملون الحاسوب يوميًا، فكّم شخصًا يستعمل الحاسوب يوميًا؟



خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ : أَنْشِئْ قَائِمَةً

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاءِ قَائِمَةٍ»:

- ١ لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ، وَحِذَاءَانِ: رَمَادِيٌّ وَأَسْوَدُ، فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَةُ مُرْتَدِيَةً فُسْتَانًا وَحِذَاءً؟
- ٢ تُرِيدُ سَعَادُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَتَهَا أَزْهَارًا، وَكَانَ لَدَيْهَا ٣ أَلْوَانِ: الْأَحْمَرُ، وَالْأَصْفَرُ، وَالْبُرْتُقَالِي. فَبِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُهَا أَنْ تُرْتَبَ هَذِهِ الْأَلْوَانُ فِي حَدِيقَتِهَا؟

- ٣ عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ الْمَهَامَ التَّالِيَةَ هَذَا الْيَوْمَ: الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، ثُمَّ الْمَكْتَبَةَ، ثُمَّ الْبَنْكِ، ثُمَّ زِيَارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ، مَا عَدَدُ طُرُقِ تَرْتِيبِ أُولَئِكَ هَذِهِ الْمَهَامِ؟
- ٤ فِي حَفْلِ نَهَايَةِ الْعَامِ أَحْضَرَ الطُّلَّابُ فُطَائِرَ لَحْمٍ وَفُطَائِرَ جُبْنٍ، ثُمَّ أَحْضَرُوا ثُقَاحًا وَبُرْتُقَالًا، ثُمَّ مَاءً وَعَصِيرَ لَيْمُونٍ وَعَصِيرًا مُشْكَلًا، بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ لِلشَّخْصِ أَنْ يَتَنَاوَلَ صِنْفًا مِنَ الْفُطَائِرِ مَعَ صِنْفٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ وَصِنْفٍ مِنَ السَّوَائِلِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالرُّمُوزِ الْمُجَاوِرِ؛ لِأَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- ٥ فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ كَانَ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ؟

- ٦ مَا عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ خِلَالَ الْأَسَابِيعِ الْأَرْبَعَةِ؟

عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي شُوهِدَتْ	
الْأُسْبُوعُ	عَدَدُ الطُّيُورِ
١	☞
٢	☞☞☞☞
٣	☞☞☞
٤	☞☞☞

مِفْتَاحُ : ☞ = ٣ طُيُورٍ



١ أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ بِأَعْمَدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْمَرْعَةِ؟		
النُّوعُ	الإِشَارَاتُ	عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ
مَاعِزٌ		٨
خُرُوفٌ		٦
حِصَانٌ		٢
بَقَرَةٌ		٥
جَمَلٌ		٣

لِلتَّمَارِينِ (٢ - ٥)، اعْتَمِدْ عَلَى التَّمثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ أَذْنَاهُ:

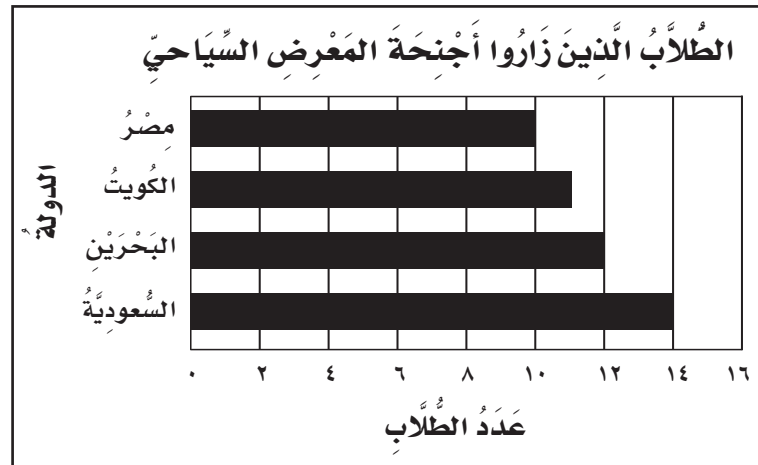
٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْبَحْرَيْنِيَّ؟

٣ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ

الْبَحْرَيْنِيَّ عَلَى الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْمِصْرِيَّ؟

٤ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْجَنَاحَ الْكُوَيْتِيَّ؟

٥ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ زَارُوا الْأَجْنَحَةَ كُلَّهَا؟



مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ «إِنْشَاءٍ قَائِمَةٍ»:

٦ اشْتَرَى خَلِيفَةُ ثَلَاثَةَ بَنَاطِيلَ أَلْوَانِهَا هِيَ: الْبَنِّيُّ، وَالْأَسْوَدُ، وَالْأَزْرَقُ، وَاشْتَرَى ثَلَاثَةَ قُمَصَانِ، أَلْوَانُهَا

هِيَ: الْأَزْرَقُ، وَالرَّمَادِيُّ، وَالْأَبْيَضُ، بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ خَلِيفَةُ وَهُوَ يَرْتَدِي قَمِيصًا وَبَنْطَالًا؟

تفسير التمثيل بالأعمدة

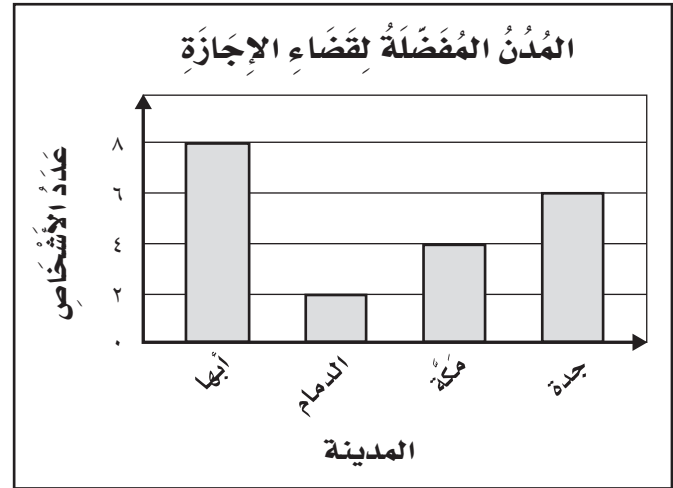
أستعمل التمثيل أدناه؛ لأجيب عن الأسئلة الآتية:

١ ما الفرق بين عدد الأشخاص الذين يفضلون مكة وعدد الذين يفضلون الدمام؟

٢ ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟

٣ ما المدينة الأقل تفضيلاً؟

٤ ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة؟



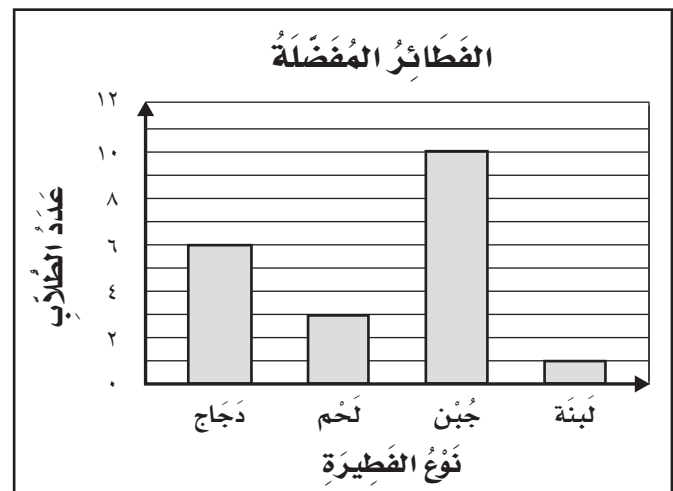
مراجعة الدرس السابق

أستعمل التمثيل أدناه؛ لأجيب عن الأسئلة الآتية:

٥ ما عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة الدجاج؟

٦ كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة الجبن على عدد الذين يفضلون فطيرة اللبن؟

٧ ما عدد الطلاب في هذه الدراسة؟



الفصل ١٠ : عرضُ البيانات وتفسيرها ٣٧

ارسم صورةً لأُمثِّل كلَّ كسرٍ فيما يأتي:

٢ سُبْعًا

١ سُدْسَيْنِ

٤ $\frac{1}{5}$

٣ خَمْسَةَ أَثْمَانٍ

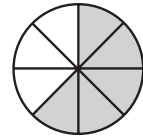
٦ $\frac{1}{3}$

٥ $\frac{2}{4}$

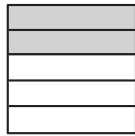
اكتب الكسر الذي يُمثِّل الجزء المظلل في كلِّ شكلٍ ممَّا يأتي:



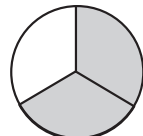
٨



٧



١٠



٩

مراجعة الدرس السابق

أصف احتمال وقوع المؤشر على كلِّ لونٍ من ألوان القرص ذي المؤشر الدوار، وَاكْتُبْ: (أكيد، أكثر احتمالاً، أقل احتمالاً، مُستحيل):



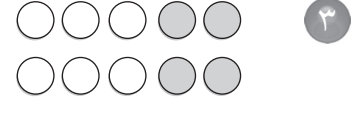
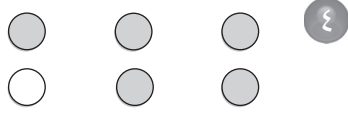
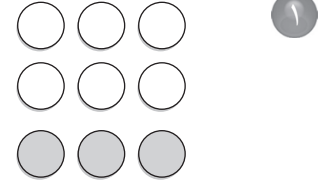
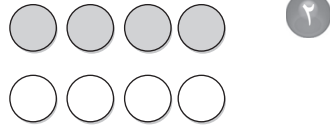
١٢ الأحمر

١١ الأزرق

١٤ الأسود

١٣ الأحمر أو الأصفر أو الأزرق

اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المُظلل من كلّ مجموعة فيما يأتي:



اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء المُشار إليه في كلّ مجموعة ممّا يأتي:

٦ قَطَفَتْ نَادِيَّةُ ١٠ وَرْدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

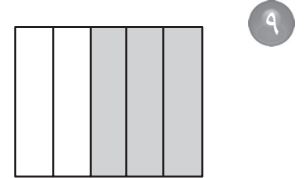
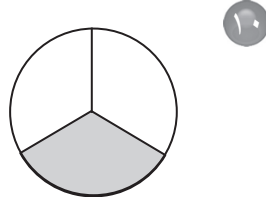
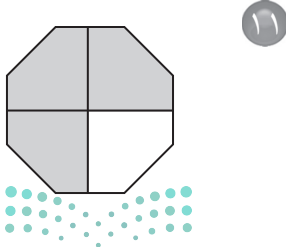
٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا؛ سَبْعَةٌ مِنْهَا زُرْقَاءُ.

٨ لَدَى هِنْدَ ١١ عُلْبَةً حَلِيبٍ، شَرِبَتْ ٥ عُلْبٍ مِنْهَا.

٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قِصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

مُراجعةُ الدرسِ السابقِ

اكتب الكسر الذي يمثّل الأجزاء المُظَلَّلَة في كلّ شكلٍ ممّا يأتي:



أرسم صورة لكسر مكافئ لكل كسر مما يأتي :

٤ $\frac{6}{8}$

٣ $\frac{3}{9}$

٢ $\frac{2}{8}$

١ $\frac{3}{6}$

اكتب كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي :

٦ ثمانية أعشار

٥ سدسين

٨ ستة أوسع

٧ أربعة أثمان

أحل المسألتين الآتيتين :

٩ عزم فهد أن يتبرع بثلاثة أرباع ما معه من نقود، أو بستة أثمان ما معه، فهل عزم فهد أن يتبرع بالمقدار نفسه؟

١٠ احتاج سعيد إلى مساعدة ليحصد حقله، فعرض عليه خالد أن يحصد ربع الحقل، وعرض عليه عبدالله أن يحصد سدسه، فهل بقي لسعيد أكثر من نصف الحقل ليحصده، أم أقل؟

مراجعة الدرس السابق

أرسم مجموعة من الأشياء، وأظلل منها الجزء الذي يمثل الكسر في كل مما يأتي :

١٣ $\frac{2}{3}$

١٢ $\frac{1}{3}$

١١ $\frac{3}{4}$

١٦ $\frac{7}{8}$

١٥ $\frac{3}{5}$

١٤ $\frac{4}{7}$



أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةَ» لِأَحْلِ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٢ لَدَى عَامِرٍ ٢٤ نَمُودَجًا مُخْتَلِفًا مِنَ السَّيَّارَاتِ؛
٨ مِنْهَا حُمْرَاءُ، وَ ٥ خَضِرَاءُ، وَ ٦ زُرْقَاءُ،
وَالنَّمَاذِجُ الْبَاقِيَةُ بَيْضَاءُ، فَمَا عَدَدُ نَمَاذِجِ
السَّيَّارَاتِ الْبَيْضَاءِ؟

٤ اشْتَرَتْ زَيْنَبُ ١٢ قِطْعَةً مِنَ الْكَعْكِ لِتَقْدِّمَهَا
لِصَدِيقَتَيْهَا عِنْدَ زِيَارَتِهِمَا لَهَا، فَأَكَلَتْ فَاطِمَةُ
٣ قِطْعٍ مِنْهَا، وَأَكَلَتْ نُورَةُ ٥ قِطْعٍ. فَكَمْ قِطْعَةً
بَقِيَتْ؟

٦ يَقَعُ بَيْتُ أَحْمَدَ عَلَى بُعْدِ ٣ كِيلُومِترَاتٍ إِلَى
الْجَنُوبِ مِنْ بَيْتِ عُمَرَ، وَيَقَعُ بَيْتُ خَالِدٍ عَلَى
بُعْدِ كِيلُومِترَيْنِ إِلَى الْعَرَبِ مِنْ بَيْتِ أَحْمَدَ،
أَمَّا بَيْتُ عُبَيْدَةَ فَيَقَعُ عَلَى بُعْدِ ٣ كِيلُومِترَاتٍ
إِلَى الشَّمَالِ مِنْ بَيْتِ عُمَرَ، فَأَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ
عُمَرَ؟

١ لَدَى سَمِيرَةَ ١٢ زَوْجًا مِنَ الْجَوَارِبِ؛ ثَلَاثَةٌ
مِنْهَا سَوْدَاءُ، وَسِتَّةٌ مُلَوَّنَةٌ، وَالْجَوَارِبُ الْبَاقِيَةُ
بَيْضَاءُ، فَمَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْجَوَارِبِ الْبَيْضَاءِ؟

٣ تَقِفُ ٥ قِطْعَةٍ عَلَى سُورِ بَيْتٍ، بِحَيْثُ كَانَتْ
الْقِطْعَةُ السَّوْدَاءُ هِيَ الثَّانِيَّةُ، وَالْقِطْعَةُ الْبُنْيَةُ تَقِفُ
إِلَى جَانِبِ الْقِطْعَةِ الرَّمَادِيَّةِ، وَالْقِطْعَةُ الْمُخْطَطَةُ
هِيَ الْأَخِيرَةُ، إِذَا كَانَتْ الْقِطْعَةُ الرَّمَادِيَّةُ هِيَ
الرَّابِعَةُ، فَأَيْنَ تَقِفُ الْقِطْعَةُ الْبَيْضَاءُ؟

٥ فَتَحَ هَزْرَاعٌ خَزَانَةَ الْأَحْذِيَّةِ، فَوَجَدَ فِيهَا سِتَّةَ
أَزْوَاجٍ؛ زَوْجٌ مِنْهَا خَفِيفٌ، وَزَوْجَانِ لِلرِّيَاضَةِ،
وَزَوْجٌ آخَرُ مِنَ الْجِلْدِ، أَمَّا الْأَزْوَاجُ الْأُخْرَى
فَكَانَتْ غَيْرَ صَالِحَةٍ، فَمَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الْأَحْذِيَّةِ
غَيْرِ الصَّالِحَةِ؟

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، مُسْتَعْمِلًا نَمَاذِجَ الْكُسُورِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ:

$$\frac{\square}{10} = \frac{2}{5} \quad (٩)$$

$$\frac{\square}{16} = \frac{1}{8} \quad (٨)$$

$$\frac{\square}{12} = \frac{3}{4} \quad (٧)$$

$$\frac{2}{16} = \frac{\square}{32} \quad (١٢)$$

$$\frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} \quad (١١)$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{5}{7} \quad (١٠)$$

أَقَارِنْ مُسْتَعْمِلًا (= ، > ، <) :

٣ $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$

٢ $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$

١ $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{2}$

٦ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{6}$

٥ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{6}$

٤ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$

٩ $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{2}{3}$

٨ $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{8}$

٧ $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{2}{5}$

١٢ $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$

١١ $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$

١٠ $\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{3}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

١٣ قَسَمَ نَاصِرٌ كَيْسًا مِنَ الْحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ $\frac{1}{3}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى مُحَمَّدًا $\frac{1}{3}$ الْحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ $\frac{1}{6}$ الْحَلْوَى، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَّةِ، يَلْزَمُ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، $\frac{1}{3}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، $\frac{1}{8}$ كُوبٍ مِنَ

الشُّوْكُولَاتَةِ، رَتَّبْ هَذِهِ الْكَمِّيَّاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةً» لِأَحْلُلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

١٥ مَشَى عُمَرُ - بِالتَّرْتِيبِ - خُطْوَةً وَاحِدَةً غَرْبًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، وَأُخْرَى شَرْقًا، وَأُخْرَى جَنُوبًا، فَهَلْ كَوَّنَ

عُمَرُ مُرَبَّعًا فِي خُطَوَاتِهِ الْأَرْبَعِ أَمْ لَا؟

١٦ فِي الزَّهْرِیَّةِ ١٢ وَرْدَةً؛ ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَ ٤ بَيْضَاءُ، وَ الْبَاقِي صَفْرَاءُ، فَمَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الْبَيْضَاءِ فِي

الزَّهْرِیَّةِ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443





وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

