



المهارات الرقمية ١ - ٢ للمرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

المعلمة : نجود دحمان

<https://t.me/haaseb4>

STEP 01



النشيد الوطني ..



STEP 01

قوانين التعلم عن بعد

عدم فتح المايك
بدون إذن



عدم مقاطعة المعلمة
عندما تتحدث



الجلوس في مكان
مناسب



التركيز و الإنتباه مع
المعلمة أثناء الشرح



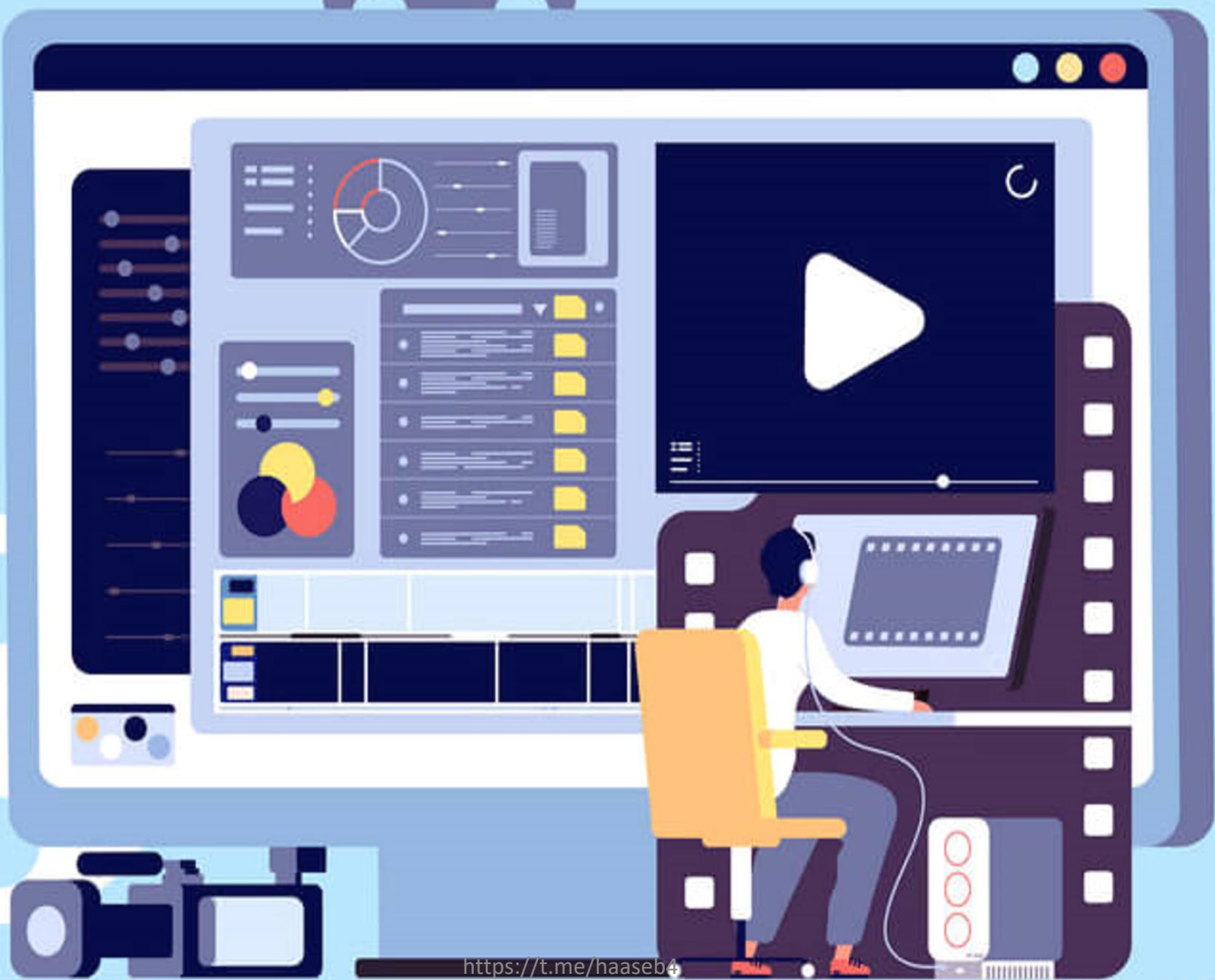
إحضار الكتاب والقلم
استعدادا للحصة



رفع اليد للمشاركة
أثناء الحصة



الوحدة الثانية: استخدام الوسائط المتعددة



أهداف التعلم :

سنتعلم بنهاية هذه الوحدة :

١. استخدام أدوات ويندوز والميكروفون للتسجيلات الصوتية .
٢. عرض وتحرير الصور ومقاطع الفيديو .
٣. استخدام بعض المؤثرات الخاصة التي تجعل الصورة تبدو أفضل .

التاريخ : ٥ / الحصة : ١ الشعبة : ٤-٥-٦ الوحدة الثانية الوسائط المتعددة



الدرس الأول

انشاء مقطع صوتي

الهدف العام من الدرس

الهدف العام من الدرس 😊

أن يتعلم الطلبة كيفية الاستماع إلى الملفات الصوتية من حواسيبهم ،وكيفية تنزيل الملفات الصوتية من الإنترنت ،أو تسجيل أصواتهم باستخدام الميكرفون .

۱- هل تعرفون كيف يمكنكم إنشاء
مقطع صوتي؟





٢- كيف يمكنكم حفظ ملفاتكم
الصوتية على حواسيبكم ؟

۳- هل انشأتم مقطعاً صوتياً من قبل ؟



STEP 01



أسم البرنامج مسجل الصوت

متجر Microsoft:



[الحصول على مسجل الصوت في Windows - Microsoft Store في ar-SA](#)



انشاء مقطع صوتي

يمكننا تخزين مقاطع صوتية
مختلفة على الحاسب أو
تحميلها من الإنترنت
والاستماع إليها وقت ما نشاء



ويمكننا أيضاً إنشاء مقاطع
صوتية خاصة بك .



STEP 01



في البداية تأكد من توصيل
مقبس **الميكروفون**
بالمنفذ الخاص به
في جهاز الحاسب

ملاحظة :

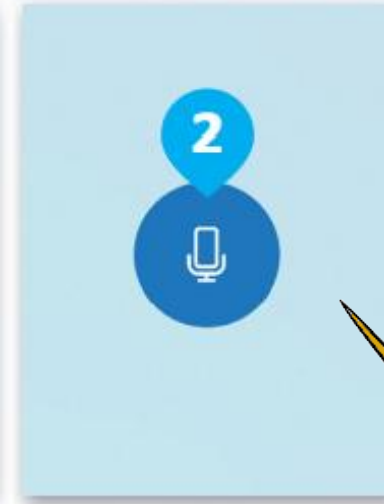
تستخدم بعض أجهزة الحاسب منفذاً واحداً لسماعات الرأس والميكروفون معاً.

STEP 01



١- اضغط زر البدء ثم ابحث
عن مسجل الصوت
Voice Recorder





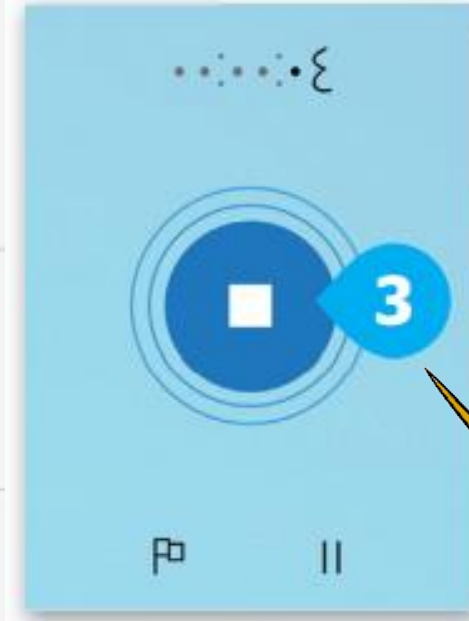
٢- من نافذة مسجل الصوت

Voice Recorder

اضغط ميكروفون ثم تحدث من خلاله .



STEP 01



٣- أضغط على إيقاف التسجيل

Stop Recording



STEP 01



حذف
(Delete)
التسجيل.

مشاركة (Share)
التسجيلات
مع أصدقائك
وعائلتك.

٤- اضغط بزر الفأرة الأيمن على
البرنامج وأشر على فتح موقع الملف
open the location
للعثور على التسجيل



STEP 01



٥- افتح ملف التسجيل
الخاص بك .

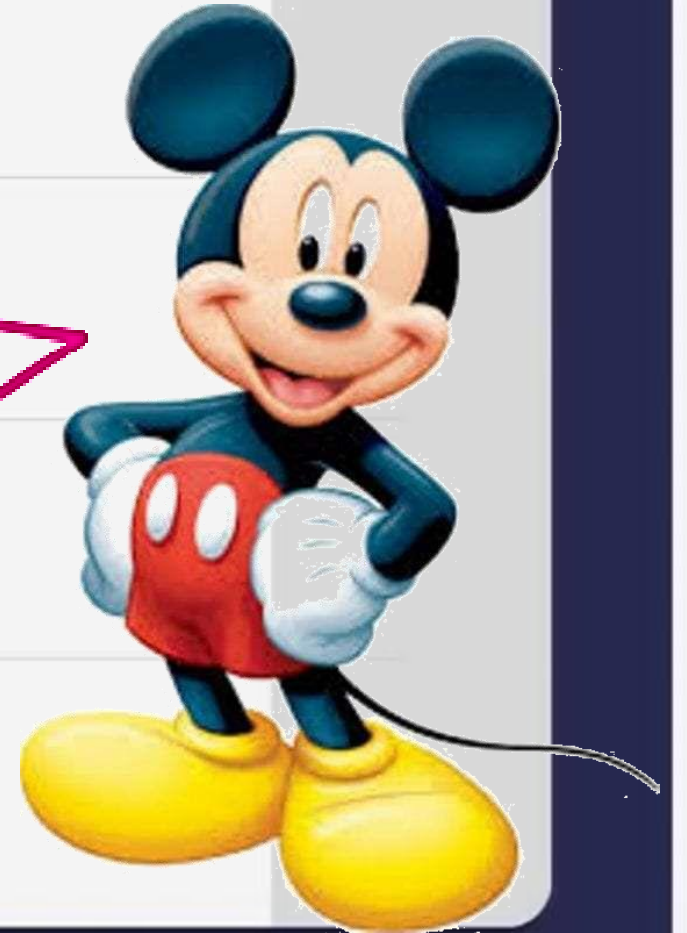


STEP 01



STEP 01

استخدم إعدادات صوت النظام للتحقق
من مستوى صوت الميكروفون؛ فالمستوى
المنخفض يؤدي إلى تسجيل رديء أو غير واضح.



تقویم ختامي

ما الأدوات التي تحتاجونها
لتسجيل المقطع الصوتي ؟



هل تختلف طريقة إنشاء ملف
صوتي في جهاز الحاسب عن
طريقة إنشائه على
الهواتف الذكية ؟





لنطبق معاً



قم بالتسجيل ممسكًا بالميكروفون على مسافات مختلفة من فمك مع إبعاد وتقريب الميكروفون، ثم لاحظ الفرق في جودة التسجيل. يمكنك أيضًا تغطية الميكروفون بقطعة قماش وملاحظة الاختلاف في صوتك.

قم بتنزيل بعض المقاطع الصوتية من مواقع مختلفة على الإنترنت واستمع إليها.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

هل جميع المقاطع بنفس الجودة؟
هل لاحظت أي اختلاف؟

لنطبق معًا

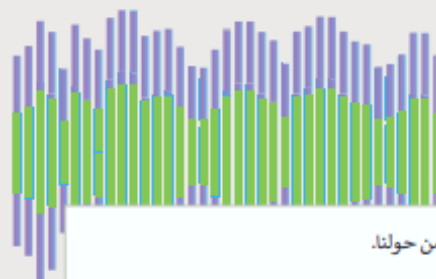
تدريب 1

تنسيق النص

STEP 01

تدريب 2

مقاطع الصوتية



هناك العديد من الأصوات المختلفة التي يمكن سماعها من حولنا.

يمكن تنزيل بعض الملفات الصوتية من الويب، كما يمكنك إنشاء ملفاتك الصوتية الخاصة.

- كيف تنشئ ملفًا صوتيًا؟

.....

- كيف تحفظه على جهاز الحاسب؟

.....

- هل سبق لك إنشاء ملف صوتي؟

.....

- ما المعدات التي تحتاجها لتسجيل مقطع صوتي؟

.....

STEP 01

تدريب 3

مقاطعي الصوتية



لنقسم معملك طلبية القصص إلى مجموعات تختص كل منها بنوع من الأصوات. ضع دائرة حول مجموعتك:

أدوات

أصوات الطبيعة

وسائل النقل

أصوات من الحياة اليومية

حيوانات



بالتعاون مع أعضاء مجموعتك، قم بما يلي:

- زيارة صفحة الويب التالية: <http://www.dkidsnet.com/sounds-ar.html> وحفظ المقاطع الصوتية وفقًا للموضوع الخاص بمجموعتك. احفظ هذه المقاطع في مجلد المستندات على الحاسب الخاص بك.
- استمع إلى جميع المسارات واغتر أربعة منها تتعلق بمجموعتك.
- ألقِ مجلدًا جديدًا في مجلد المستندات. سُمِّ هذا المجلد باسم فريقك وضع المسارات التي اغترتها فيه.
- أعد تسمية المقاطع الصوتية بأسماء من اختيارك.
- املأ الفراغات التالية بأسماء الملفات المحفوظة:

الفرق:

اسم الملف الأول:

اسم الملف الثاني:

اسم الملف الثالث:

اسم الملف الرابع:

مركز التعليم الإلكتروني
2023 1443

الواجب

تدريب ٤- ٥

ص ٤٤ - ٤٥

STEP 01

تدريب 4

مقاطعي الصوتية



قم بإنشاء
مقطعك الصوتي

بالتعاون مع أعضاء مجموعتك، قم بما يلي:

- تأكد من توصيل الميكروفون بالكمبيوتر.
- اختر من سينتحدث.
- استخدم الميكروفون ومسجل الصوت لتسجيل ما يلي:

لقد جمع فريقك بعض المقاطع الصوتية المتعلقة بالموضوع الموكل به. هل تستطيع التعرف على كل صوت من هذه الأصوات؟ استمع بدقة إلى كل صوت، وإذا لم تستطع التعرف عليه اطلب الاستماع مرة أخرى. تذكر أن نصفي جيد.

احفظ هذا الملف في المجلد الذي أنشأته سابقاً.

قم بتسمية المقطع الصوتي "مقدمة".

كم ثانية بلغت مدة تسجيلك؟

تدريب 5

مقاطعي الصوتية



تشغيل المقاطع
الصوتية.

سيقوم كل فريق بتشغيل مقاطعه الصوتية باستخدام مكبر الصوت لكي تتمكن جميع الفرق من الاستماع إليها ومحاولة التعرف على الأصوات:

- أولاً يجب تشغيل الملف الصوتي المسمى "مقدمة" ثم الملفات الأخرى.
- استمع بشكل جيد ثم قم بتعبئة الجدول أدناه.
- اكتب اسم كل مجموعة في العمود الثاني، ثم اكتب ذلك بالأصوات التي سمعتها. اكتب بيانات فريقك أيضاً.

اسم المجموعة	الملف الأول	الملف الثاني	الملف الثالث	الملف الرابع
المجموعة الأولى				
المجموعة الثانية				
المجموعة الثالثة				
المجموعة الرابعة				
المجموعة الخامسة				



قنوات المهارات والتقنية الرقمية ..

https://t.me/y66606_tl/1098



قناة المهارات الرقمية ١-٢ المرحلة الابتدائية

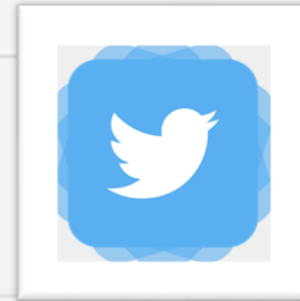
<https://t.me/haaseb4>



تويتر أ. نجود دحمان



سناب المعلمين والمعلمات



تويتر أ. يحيى حكيم