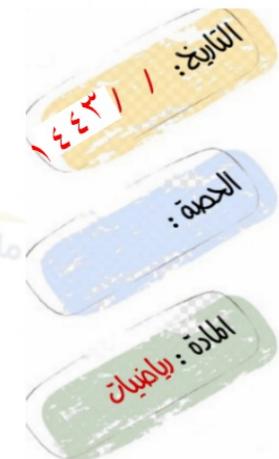


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فكرة الدرس

أتعزّف الدالة باستعمال
آلات الدوال.



قواعد التعلم عن بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اغلاقة المايك

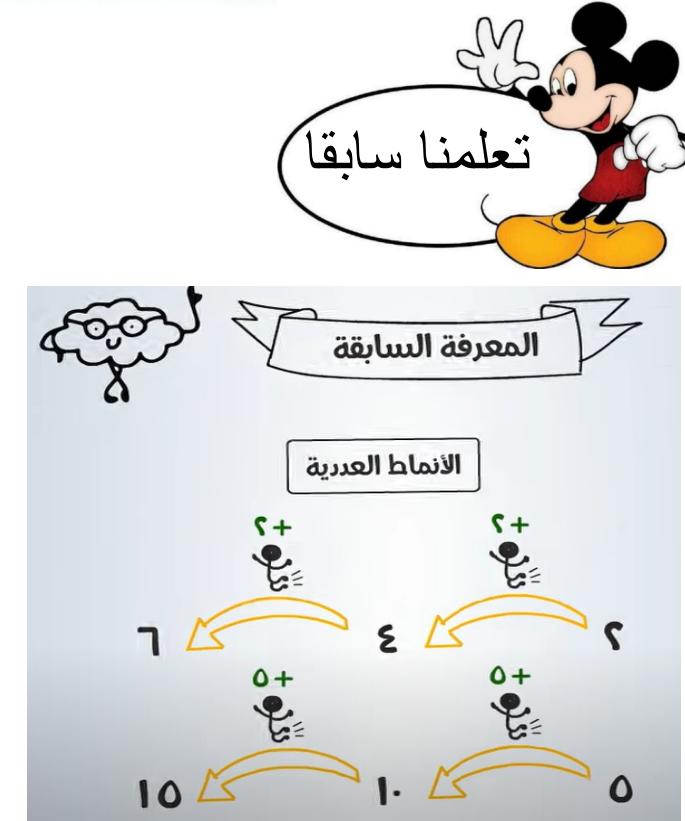
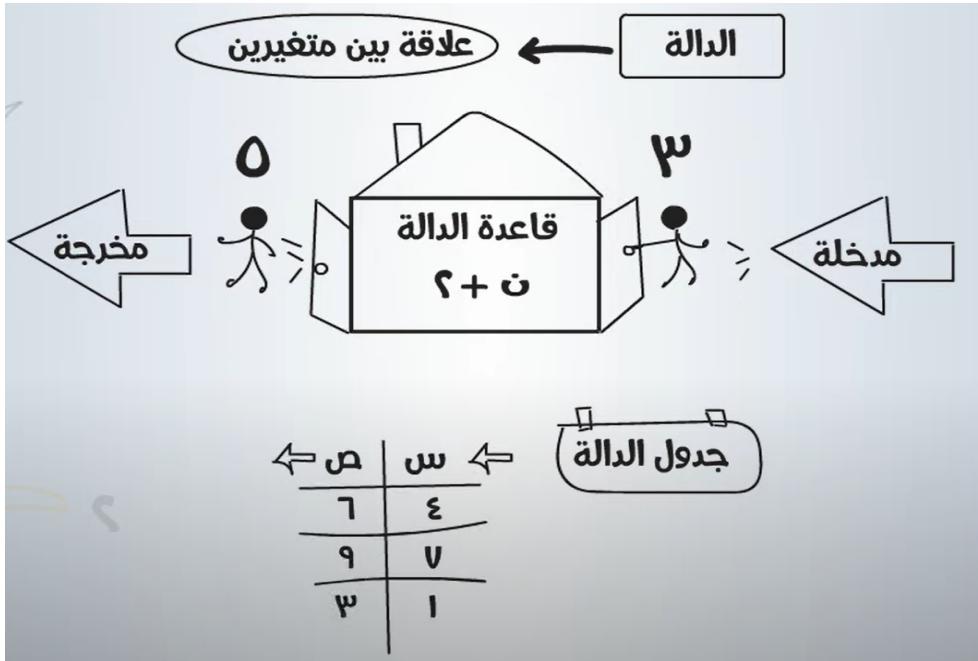


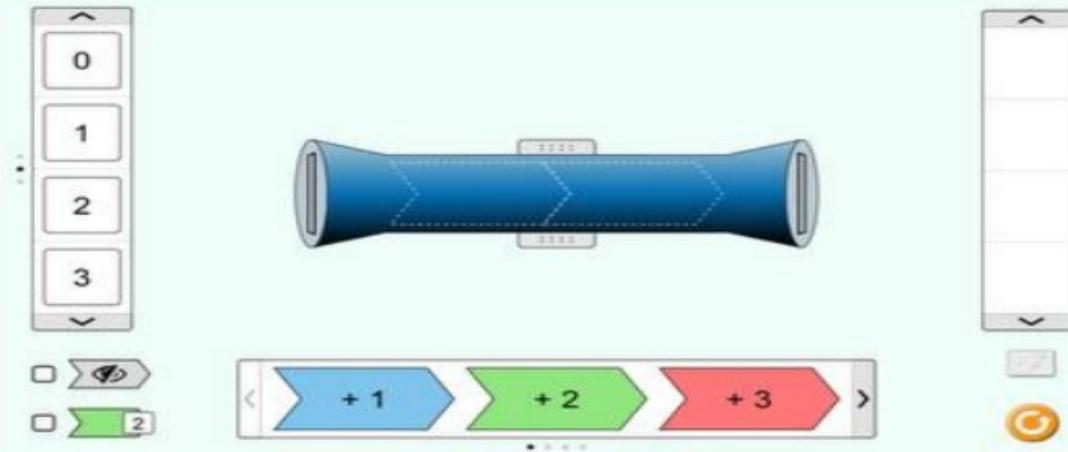
اغلاقة الكاميرا



رفع اليد للمشاركة





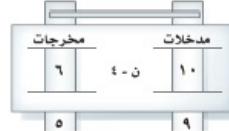


آلة الدالة هي تمثيل لآلية تدخل إليها عدداً يسمى "مدخلة"، فتقوم بإجراء عملية أو أكثر على هذا العدد، وتعطينا قيمة جديدة تسمى "مخرج". وقاعدة الدالة تصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات.

| | |
|---|----|
| ٦ | ١٠ |
| ٥ | ٩ |
| ٤ | ٨ |
| ٣ | ٧ |
| ٢ | ٦ |

يجب أن تكون المدخلات والمخرجات على استقاماتٍ واحدةٍ.

اكتُب "مدخلات" و"مخرجات" على رأس الشريطين.



الخطوة ٤:
اكتُب المدخلات من ٦ إلى ١٠ على شريطٍ، واكتُب المخرجات من ٦ إلى ٢ على الشريط الثاني.

الخطوة ٥:
ضع الشريطين داخل الشقوق كما يظهر في الرسم، ثم الصق الطرفين العلويين للشريطين معاً.
اكتُب قاعدة الدالة $N - 4$.

الخطوة ٦:
اسحب الشريطين إلى أعلى أو إلى أسفل، بحيث إن كل قيمة مدخلة تُناظر قيمة مخرجية.

صُنْعَ آلَةِ دَالَّةٍ

كَشَاطٌ

لنفترض أن عبد الله أصغر من أخيه سهام بأربع سنوات، وفي هذه الحالة يمكن استعمال قاعدة الدالة $(N - 4)$ ؛ لإيجاد عمر عبد الله إذا علمنا عمر أخيه سهام. اعمل آلة دالة للقاعدة $N - 4$.



الخطوة ١: قص ورقَة طولياً نصفين.



الخطوة ٢: قص أربعة شقوق في أحد نصفين الورقة، على أن يكون طول الشق ٢,٥ سم على الأقل.



الخطوة ٣: قص شريطين رفيعين من النصف الآخر، بحيث يمكن أن يتزلق الشريطان عبر الشقوق في النصف الأول.



| عمر عبدالله (مخرجات) | القاعدة نـ٤ | عمر سهام (مدخلات) |
|-------------------------|----------------|----------------------|
| ٦ | ■ | ١٠ |
| ■ | ■ | ٩ |
| ■ | ■ | ٨ |
| ■ | ■ | ٧ |
| ■ | ■ | ٦ |



فَكْرٌ

استعمل آلة الدالة التي صنعتها، لإيجاد قيمة المخرجات لكل قيم المدخلات.
انسخ جدول الدالة وأكمله.

ما النمط الذي تلاحظ وجوده في آلة الدالة؟

استعمل النمط الذي اكتشفته لتعرف عمر عبدالله عندما يكون عمر سهام ٢٠ سنة.



تأكد

اكتب مواقعاً من مواقف الحياة لكل عبارة في الأسئلة ٤ - ٩، ثم عبر عن العلاقة بالدالة واستعمل المدخلات ٣، ٤، ٥، ٦ قيماً للمتغير. سجل كل المدخلات والمخرجات وقاعدة الدالة في جدول الدالة:

١ - ن

| القاعدة | | |
|----------|--|----------|
| المخرجات | | المدخلات |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٤ + ن

| القاعدة | | |
|----------|--|----------|
| المخرجات | | المدخلات |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



تأكد

اكتب مواقعاً من مواقف الحياة لكل عبارة في الأسئلة ٤ - ٩، ثم عبر عن العلاقة بالدالة واستعمل المدخلات ٣، ٤، ٥، ٦ قيماً للمتغير. سجل كل المدخلات والمخرجات وقاعدة الدالة في جدول الدالة:

٨ ن - ٢

القاعدة

| المخرجات | القاعدة | المدخلات |
|----------|---------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

القاعدة

| المخرجات | القاعدة | المدخلات |
|----------|---------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٧ ن -



تأكّد

اكتب قاعدة الدالة للتعبير عن العلاقة بين مجموعة المدخلات ومجموعة المخرجات في كل مما يأتي، ثم
اكتب موقعاً من مواقف الحياة لكل قاعدة دالة:

١١

| المخرجات | القاعدة: | المدخلات |
|----------|--------------------------|----------|
| ١٦ | <input type="checkbox"/> | ٤ |
| ٢٠ | <input type="checkbox"/> | ٥ |
| ٢٤ | <input type="checkbox"/> | ٦ |
| ٢٨ | <input type="checkbox"/> | ٧ |

١٢

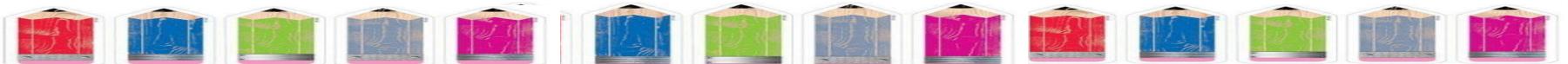
| المخرجات | القاعدة: | المدخلات |
|----------|--------------------------|----------|
| ٤٠ | <input type="checkbox"/> | ٢٨ |
| ٤١ | <input type="checkbox"/> | ٢٩ |
| ٤٢ | <input type="checkbox"/> | ٣٠ |
| ٤٣ | <input type="checkbox"/> | ٣١ |





اصنِعْ آلَةً دَالَّةً لِمَوْقِفِ الْحَيَاةِ، وَأَكْتُبِ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى زَمِيلِكَ أَنْ
يُبَيِّنَ قَاعِدَةَ الدَّالَّةِ.

١٢





شذى الورد

