

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	الموقع والحدود
الفصل الدراسي	الثاني	التاسم	
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تحدد على الخارطة موقع وطني .
- ٢- تصمم خارطة مفاهيم لميزات موقع وطننا .
- ٣- تشعر بالفخر لوجود الأماكن المقدسة في وطننا .
- ٤- تبين جهود المملكة في خدمة ضيوف الرحمن .
- ٥- توضح اثر موقع وطني في تحقيق رؤية ٢٠٣٠ .
- ٦- تعبر عن مشاعرها عن حب الوطن



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

موقع المملكة العربية السعودية

مميزات موقع وطننا

المفاهيم	الحقائق
جنوب غرب قارة اسيا مهبط الوحي البحر الأحمر الخليج العربي الطاقة المتجددة	يقع وطني في جنوب قارة اسيا موقع وطني له مميزات كثيرة أكسبته مكانة عالية في العالم ١- مهبط الوحي ٢- يتوسط قارات العالم القديم ٣- يشرف على بحر هامة ٤- يمتلك أهم المصادر الطاقة المتجددة

المهارات	القيم
مهارات حركية	القيم الشخصية
تحدد على الخارطة موقع وطني ترسم خريطة مفاهيم لميزات وطني	تحمل المسؤولية تجاه الدفاع عن الوطن
مهارات تفكير (عقلية)	القيم الدينية
أكتب تقرير عن مصادر الطاقة المتجددة في وطني	تدلل من السنة عن أهمية الحرمين الشريفين
القيم الوطنية	القيم الاجتماعية
اثر موقع وطني في رؤية ٢٠٣٠	التعاون والمحبة بين أفراد المجتمع

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية الزوايا الأربعة فكر زواج شارك قراءة الصور	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الانشطة المقترحة	الواجبات والتكليفات
أساليب التقويم وأدواته الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	خامس	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس العاشر	مظاهر السطح
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- 1- تسمى الأقسام الرئيسية لتضاريس وطنها المملكة العربية السعودية.
- 2- تعلق تنوع المظاهر التضاريسية في وطنها المملكة العربية السعودية.
- 3- تعلق تسمية جبال الحجاز بهذا الاسم .
- 4- تحدد على الخارطة أقسام جبال الحجاز .
- 5- تفسر معنى الحرات .
- 6- تقارن بين الجبال والهضاب من حيث المعنى
- 7- تحدد مواقع الهضاب على خارطة المملكة العربية السعودية.
- 8- تتأمل في بديع الله سبحانه وتعالى في خلق الجبال والهضاب وغيرها .



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

جبال الحجاز جبال طويق الجبال المنفردة الحرات والبراكين الهضاب

المفاهيم	الحقائق
الجبل الهضبة الحجاز الحرارة البراكين	السلاسل الجبلية تضيف شكلاً طبيعياً رائعاً على وطني الحرارة هي سطوح لابة سواد نتجت عن تدفقات بركانية قديمة واللابة هي اللافا أي الحجارة السوداء تعد الهضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في وطني

المهارات			القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
تحدد اهم المظاهر التضاريسية على الخارطة تبين مدولات الألوان	تخلي أراضي وطني كلها جبال	قال الامير محمد بن سلمان : «همة السعوديين مثل جبل طويق، ولن تنكسر إلا إذا انهد هذا الجبل وتساوى بالأرض	همة حتى القمة	تدلل على الحكمة من خلق الجبال	سلوكي مرآة أخلاقي

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية ارسل سؤال شاهد دون معنى الكلمة	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل	جبل أحد من المعالم الجغرافية المرتبطة بالتاريخ الاسلامي وضحي ذلك ؟

إعداد/ مريم حامد العمري

١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

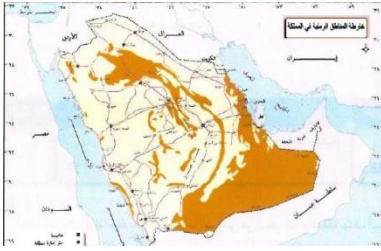
الصف	خامس	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	المناطق الرملية
الفصل الدراسي	الثاني	الحادي عشر	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تصف الصحراء.
- ٢- تتعرف على نشأة الرمال .
- ٣- تحدد على الخارطة المناطق الرملية بوطني .
- ٤- تعلق تسمية صحراء الربع الخالي بهذا الاسم .
- ٥- تبين أهمية صحراء الربع الخالي اقتصاديا.
- ٦- تسمي المنطقة الرملية على شكل مثلث.



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

رمال الربع الخالي النفود الكبير رمال الدهناء

المفاهيم	الحقائق
رمال الربع الخالي النفود الكبير رمال الدهناء	يتميز وطني بوجود مناطق رملية واسعة تغطي نحو ثلث مساحته من أبرز هذه المناطق الرملية رمال الربع الخالي النفود الكبير ، رمال الدهناء

المهارات			القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)		القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية
تحديد على الخارطة المناطق الرملية تصميم خريطة مفاهيم للمناطق الرملية بالمملكة	ماذا لو يحدث إذ استمرت مشكلة التصحر بالتوسع في وطني		الفخر بالوطن	بالعلم والاخلاق ترتقي الأمم	التفكير في خلق الارض
			الجد والاجتهاد في طلب العلم		

الانشطة المقترحة			اجراءات التدريس		
أساليب التقويم وأدواته			الوسائل وتقنيات التعلم		
الملاحظة	الاستنتاج	ورقة عمل	عرض فيديو	الخريطة	الكتاب المدرسي
الواجبات والتكليفات			استراتيجيات التدريس		
			المناقشة النشطة		
			جدول التعلم		
			الخريطة المعرفية		
			شريط الذكريات		
			السبب والنتيجة		

إعداد/ مريم العمري

١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	خامس	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	الأودية
الفصل الدراسي	الثاني	الثاني عشر	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :



- ١- تصف الوادي.
- ٢- تفرق بين الوادي والنهر.
- ٣- تسمي أشهر أودية وطني.
- ٤- توضح أهمية وادي حنيفة تاريخيا.
- ٥- تحدد أشهر الأودية في وطني .
- ٦- تسمي أودية البحر الأحمر
- ٧- تفسر إقامة السدود على الأودية.
- ٨- تعدد أهم السدود في وطني .
- ٩- تميز تصرفات المواطنين عند جريان الأودية.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الدواسر، الرمة ، حنيفة ، بيشة ، السدود

المفاهيم	الحقائق
الوادي السد	ليس للوطني أي أنهار دائمة ولكن لها العديد من الأودية التي تجري مع تساقط الأمطار، وتعد منطقة مكة المكرمة ومنطقة المدينة المنورة أكثر المناطق التي توجد بها الأودية في وطني

المهارات			القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية
تحديد ابرز الأودية على الخارطة	فسري خطورة تصرفات بعض المواطنين عند جريان الأودية	تقدير جهود وطني في تحلية مياه البحر	ترشيد استهلاك الماء واجب وطني	تدلل على أهمية الماء	تعزيز الشخصية المسؤولة

إجراءات التدريس	
استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية اللوحات أرسل سؤال قوئل أرث الروليت	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الانشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	حددي على خريطة وطني أهم الأودية

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	خامس	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الثالث عشر	المناطق الساحلية والجزر
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تحدد الحدود الطبيعية للوطني على الخارطة .
- ٢- تفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة .
- ٣- تحدد أهم الجزر السعودية على الخارطة .
- ٤- تصف مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان .
- ٦- تستشعر عظمة الله في خلق البحار .
- ٧- تفسر معنى الشعب المرجانية .
- ٨- تستنتج فوائد الجزر في المملكة العربية السعودية حسب رؤية وطني ٢٠٣٠ .



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

أهم الجزر السعودية / مهرجان الحريد الساحي في جزر فرسان

المفاهيم	الحقائق
الجزيرة الشعب المرجانية	يوجد في الخليج العربي والبحر الأحمر عدد من الجزر السعودية الجميلة لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها .

المهارات			القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
تصمم خريطة مفاهيم لاهم الجزر الساحلية	تعد البحار والجزر مهمة للوطني فسري ذلك	تقدير جهود وطني تطوير ٢٢ جزيرة ضمن رؤية ٢٠٣٠	تقوية العلاقات بين المجتمع (مهرجان الحريد السياحي)	دليلي على عظمة الله في خلق البحر	التعاون هو أساس نجاح أي فريق في العمل...

إجراءات التدريس			
استراتيجيات التدريس		الوسائل وتقنيات التعلم	
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية قف – ارفع يدك – شارك قراءة الصور التصفح		عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	
الانشطة المقترحة			
أساليب التقويم وأدواته		الواجبات والتكليفات	
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل			

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الرابع عشر	المناطق الإدارية
الفصل الدراسي	الثاني		
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تعلق تقسيم مناطق المملكة إلى ثلاث عشرة منطقة إدارية .
- ٢- تحدد على الخارطة المناطق الإدارية.
- ٣- تقدر الجهود التي يقوم بها أمير منطقته لتطويرها.
- ٤- تبرز أهم خصائص كل منطقة .
- ٥- تدلل على النهضة العمرانية والاقتصادية لمنطقة الرياض
- ٦- تعلق أهمية منطقة مكة والمدينة.
- ٧- تسمي بعض الآثار الإسلامية والتاريخية في وطنها .
- ٨- تحدد على الخارطة المناطق الرعوية في وطنها.
- ٩- تعترف بجهود حكومة وطنها في تطوير السياحة وفق رؤية ٢٠٣٠ .
- ١٠- تتنم بجهود حكومة وطنها في تطوير المناطق .



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الرياض ، مكة ، المدينة ، القصيم ، المنطقة الشرقية ، عسير ، تبوك ، حائل ، الحدود الشمالية ، جازان ، نجران ، الباحة ، الجوف .

المفاهيم	الحقائق
موقع إستراتيجي مهبط الوحي منطقة زراعية مدينة صناعية منطقة سياحية منطقة تاريخية منطقة رعوية	همزة وصل بين المناطق مكان نزول جبريل عليه السلام على نبيينا محمد صلى الله عليه وسلم لوفرة المياه وتربة الخصبة . لوجود الشركات والمصانع الكبرى . لمناخها المعتدل وجمال الطبيعة لوجود الآثار التاريخية لتوفر النبات الطبيعي والمراعي الخصبة

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية
مهارات حركية	القيم الدينية
تحديد على	القيم الشخصية
تقارن بين المناطق	المبادرة في
الإدارية من حيث	توسيع البقعة
الموقع والخصائص	الخضراء في
الإدارية	المدرسة

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المنافشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية لعب الأدوار	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	الربط بين الآيتين (٩٧ من سورة آل عمران و ٣٧ من سورة إبراهيم وبين جهود المملكة لخدمة ضيوف الرحمن

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الأول	تاريخ الخرائط وتطورها
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :



- ١ - تصف الخريطة .
- ٢ - تتبع نشأة الخرائط تاريخياً .
- ٣ - تسمي أول عالم مسلم أنشأ خريطة عالمية صحيحة .
- ٤ - تفرق بين الخرائط الورقية والرقمية .
- ٥ - تقارن بين مهام الهيئة العامة للمساحة وهيئة المساحة الجيولوجية .

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

تاريخ الخريطة النظم المعلومات الجغرافية

المفاهيم	الحقائق
الخريطة الخريطة الرقمية نظم المعلومات الجغرافية	الخريطة صورة مصغرة لسطح الأرض أجزء منه ،توضح الظواهر الطبيعية والبشرية يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة . استعمال البرامج التنقيية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية) يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة (وضح ذلك)	القيم الوطنية الفخر بانجازات وطني
مهارات حركية ترسم خريطة وطني	القيم الدينية الأعتزاز بهوية الإسلامية (أمة أقرأ)
	القيم الاجتماعية إتقان العمل
	القيم الشخصية الإخلاص في طلب العلم

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة النص القرائي شريط الذكريات جدول التعلم الخريطة المعرفية تذكرة خروج	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل نشاط ١	كتابة مخلص عن العالم الإدارسي

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الثاني	السكان
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

١. تفسر معنى السكان .
٢. تعلق العناية بتوزيع السكان .
٣. توضح أثر التضاريس في توزيع السكان.
٤. تفسر ارتفاع الكثافة السكانية في المدن الساحلية .
٥. تصنف العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم.



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

لماذا العناية بتوزيع السكان توزيع السكان في العالم العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم

المفاهيم	الحقائق
السكان توزيع السكان الكثافة السكانية	توزيع سكان العالم ليس منتظماً بل متفاوت من قارة إلى أخرى ومن دولة إلى أخرى ومن مدينة إلى أخرى ويعتني بتوزيع السكان من أجل توزيع الخدمات وخدمة الناس والتخطيط للتنمية لتحقيقها .

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
ترسم خريطة مفاهيم للعوامل المؤثرة في توزيع السكان في العالم	ابتكري افكار جديدة لمعالجة الازدحام السكاني في المدن الكبرى	وطن لانحميه لا نستحق العيش فيه	التعاون الإخلاص الوفاء	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً متفق عليه	

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل نشاط ١ / ٢ / ٣	

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الثالث	توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن:

- تعدد العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان في العالم .
- تبين حكمة الله في تنوع التضاريس .
- تعلم ارتفاع كثافة السكان في السهول والهضاب غير الوعرة.
- تفسر أسباب انخفاض السكان في الجبال والمرتفعات الشاهقة.
- تسمي القارة التي هي أكثر كثافة سكانية .
- تدلل من القرآن الكريم على أهمية الماء .
- تصنف مصادر المياه.
- تعلم ارتفاع كثافة السكان قرب المياه.
- تحدد المناطق المائية الطبيعية لوطني الجاذبة للسكان.
- تشكر الله على نعمة المياه .



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

التضاريس المياه

المفاهيم	الحقائق
كثافة سكانية تضاريس المياه	- تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزيع السكان فيها في السهول والهضاب غير الوعرة في حين يقل وجود السكان كلما زاد ارتفاع التضاريس - تعدد مصادر المياه عاملاً أساسياً في توزيع السكان حيث ترتفع الكثافة السكانية في السواحل البحرية وقرب الأنهار وضياف البحيرات العذبة.

القيم				المهارات	
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
سلوكي مسؤولي	شكر الله على النعم	التعاون الإخلاص الوفاء	وطن لا نحميه لا نستحق العيش فيه	أربطي بين أثر التضاريس والمياه في توزيع السكان	تحدد على خارطة وطني المناطق الجاذبة للسكان

إجراءات التدريس	
الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة الأنشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية فكر زواج شارك شاهد دون شارك
الأنشطة المقترحة	
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
إعداد/ مريم العمري ٩١١ ب	الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل نشاط ١ ص ٢٣ نشاط ٢ ص ٢٥

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الرابع	توزيع السكان (العوامل الطبيعية : المناخ والموارد)
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

1. تعلق تنوع المناخ على سطح الأرض.
2. تعدد أسباب ارتفاع كثافة السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل.
3. تفسر أسباب انخفاض كثافة السكان في المناطق ذات المناخ القاسي .
4. تربط بين الموارد الطبيعية وزيادة الكثافة السكانية .
5. تصنف الموارد الطبيعية.
6. تضرب أمثلة عن الموارد الحيوية.
7. تعطي أمثلة عن الموارد غير المتجددة .
8. تبين رؤية المملكة في الموارد غير المتجددة .

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

المُنَاخ الموارد الطبيعية

المفاهيم	الحقائق
المناطق المعتدلة والمطيرة الموارد الحيوية الموارد غير المتجددة	يسكن أكثر من ٨٠% من سكان العالم في المناطق التي تكون فيها درجات الحرارة والرطوبة معتدلتين والتي تكثر فيها الأمطار للموارد الطبيعية أثر في زيادة الكثافة السكانية .

المهارات				القيم	
مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
عللي تزداد الكثافة السكانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها.	ترسم خريطة مفاهيم العوامل الطبيعية لتوزيع السكان	المحافظة على الموارد الطبيعية للوطن	التعاون والاخلاص في العمل	بالشكر تدوم النعم	المواطنة المسؤولية

إجراءات التدريس	
استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفة الأثر والنتيجة فكر زواج شارك شاهد دون شارك	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الأنشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الأسئلة المراجعة أنشطة الدرس الرئيس المرفقة	

إعداد/ مريم العمري

٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الخامس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الخامس	توزيع السكان (العوامل البشرية)
الفصل الدراسي	الثاني		
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:

١. تفسر مفهوم النشاط الاقتصادي.
٢. تصنف أنواع النشاط الاقتصادي.
٣. توضح أثر الأمن في توزيع السكان.
٤. تلخص أهداف مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

النشاط الاقتصادي أنواع النشاط الاقتصادي النزاعات السياسية

المفاهيم	الحقائق
النشاط الاقتصادي. النشاط الزراعي. النشاط التجاري. النشاط الصناعي. النزاعات السياسية.	هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان لتلبية احتياجاته. يقوم على الزراعة وتربية الحيوانات. يقوم على تبادل السلع والمنتجات والتجارة والخدمات. تحويل الموارد الطبيعية إلى منتجات مفيدة للإنسان. الأمن سبب رئيس في استقرار السكان وجذبهم.

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية) مهارات حركية	القيم الوطنية القيم الدينية القيم الاجتماعية القيم الشخصية
تحدد على الخارطة أهم المناطق الزراعية والتجارية والصناعية	تقدير جهود وطني في الأعمال الإنسانية
تؤثر النزاعات السياسية والحروب في توزيع السكان (ناقشي ذلك)	الوحدة بين أفراد المجتمع
	تدلل من السنة على التعاون والتكافل بين المسلمين
	المواطن رجل الأمن الأول

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية قراءة الصور شاهد دون شارك	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل أنشطة الدرس	استكمال حل تقويم الوحدة الرابعة