

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة الحديث والسيرة  
الصف الخامس الابتدائي  
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## اهداف مادة الحديث والسيرة



- ١- أن تتعلم الطالبة سبعة عشر حديثاً من الأحاديث النبوية .
- ٢- أن تحفظ الطالبة ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة .
- ٣- أن تعرف الطالبة جوانب من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .
- ٤- أن تعرف الطالبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- أن تعرف الطالبة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ذاته .
- ٦- أن تعرف الطالبة جوانب من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غيره .
- ٧- أن تغرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم لدى الطالبات .
- ٨- أن تغرس الرغبة لدى الطالبة في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٩- أن تعرف الطالبة الصحابة رضي الله عنهم رواة أحاديث المقرر ، وتقتدي بهم .
- ١٠- أن تتربى الطالبة على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتها .
- ١١- أن تدرك الطالبة عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها .
- ١٢- أن تعرف الطالبة فضل السلام وآدابه .
- ١٣- أن تنشأ الطالبة على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته .
- ١٤- أن تنفر الطالبة من التشبه المذموم .

توزيع منهم مادة ( الحديث والسيرة ) للصف ( الخامس الابتدائي ) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ
١	صدق النبي صلى الله عليه وسلم	٢	صدق النبي صلى الله عليه وسلم		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ
٣	منزلة الصدق	٤	أمانة النبي صلى الله عليه وسلم		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ
٥	أمانة النبي صلى الله عليه وسلم	٦	حلم النبي صلى الله عليه وسلم		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ
٧	رحمة النبي صلى الله عليه وسلم	٨	فضل الرحمة		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ
٩	حياء النبي صلى الله عليه وسلم	١٠	فضل الحياء		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ
١١	صبر النبي صلى الله عليه وسلم	١٢	صبر النبي صلى الله عليه وسلم		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ
١٣	فضل الصبر	١٤	تواضع النبي صلى الله عليه وسلم		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ
١٥	منزلة التواضع	١٦	مراجعة عامة		
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
١٧ ١٨	الاختبارات				

٢٠٢١/٠١/١٧ - ١٤٤٢/٠٦/٠٤هـ  
 ٢٠٢١/٠٤/٢٩ - ١٤٤٢/٠٩/١٧هـ  
 ٢٠٢١/٠٥/٢٣ - ١٤٤٢/١٠/٠٦هـ  
 ٢٠٢١/٠٥/٣١ - ١٤٤٢/١٠/١١هـ  
 ٢٠٢١/٠٦/٠٣ - ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ

## الحديث والسيرة

## الدراسات الإسلامية – الصف الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس: الأولي	العنوان / النبي الصادق صلى الله عليه وسلم
الصف: الخامس	القسم: الحديث والسيرة
آخرى:	
الفكرة الكبرى:	
إن من أهم صفات الأنبياء الصدق فهم الذين يبلغون عن الله الدين فو لم يكونوا صادقين فكيف يأتمنهم الله على دينه ؟ وكيف سيصدقهم ؟ .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تتعرف صوراً من صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>تدلل على صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>تقرأ الأحاديث الشريف قراءة صحيحة</li> <li>تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>تعرف براوي الأحاديث</li> </ul>	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>صوراً من صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>الدليل على صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>قراءة الحديث قراءة صحيحة</li> <li>معاني الحديث</li> <li>ما يستفاد من الحديث</li> <li>التعريف براوي الحديث</li> </ul>	<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر بعض صور صدقه ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر الدليل على صدقه ﷺ .</p>
المعارف	المهارات
<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>صوراً من صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>الدليل على صدقه صلى الله عليه وسلم</li> </ul>	<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ذكر صوراً من صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li>ذكر الدليل على صدقه صلى الله عليه وسلم</li> <li></li> </ul>

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</li> <li>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</li> <li>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عمل أبحاث من الانترنت عن صدق النبي ﷺ .</li> <li>* أن تحضر الطالبات قصة عن أمانة النبي ﷺ .</li> </ul>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صور من صدقه ﷺ ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صور من صدقه ﷺ مع بيان الدليل مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن صدق النبي صلى الله عليه وسلم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صدق النبي ﷺ مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / النبي الأمين صلى الله عليه وسلم	رقم الوحدة / الدرس: الثانية
أخري:	الصف: الخامس   القسم : الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
إن من أهم صفات الأنبياء الصدق فهم الذين يبلغون عن الله الذين فو لم يكونوا صادقين فكيف يأتمنهم الله على دينه ؟ وكيف سيصدقهم ؟ .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف صوراً من أمانة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة</li> <li>○ تدلل على أمانة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة</li> <li>○ تتعرف صوراً من أمانة النبي صلى الله عليه وسلم بعد البعثة</li> <li>○ تقرأ الأحاديث الشريف قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ تعرف براوي الأحاديث</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر بعض صور أمانة النبي ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> أدلل أمانة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة .</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صوراً من أمانة النبي ﷺ قبل البعثة</li> <li>○ أمانة النبي ﷺ قبل البعثة</li> <li>○ صوراً من أمانة النبي ﷺ بعد البعثة</li> <li>○ قراءة الحديث قراءة صحيحة</li> <li>○ معاني الحديث</li> <li>○ ما يستفاد من الحديث</li> <li>○ التعريف براوي الحديث</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استنتاج صوراً من أمانة النبي ﷺ قبل البعثة</li> <li>○ معرفة أمانة النبي ﷺ قبل البعثة</li> <li>○ ذكر صوراً من أمانة النبي ﷺ بعد البعثة</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صوراً من أمانة النبي ﷺ قبل البعثة</li> <li>○ أمانة النبي ﷺ قبل البعثة</li> <li>○ صوراً من أمانة النبي ﷺ بعد البعثة</li> </ul>

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</li> <li>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</li> <li>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* عمل أبحاث من الانترنت عن صدق النبي ﷺ .</li> <li>* أن تحضر الطالبات قصة عن أمانة النبي ﷺ .</li> </ul>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صور من أمانته ﷺ ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صور من أمانته ﷺ مع بيان الدليل مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

## • عمل مطويات

## • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

- أقدم للطالبات مطوية عن ثمرات الأمانة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ثمرات الأمانة .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن صدق وأمانة النبي صلى الله عليه وسلم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن أمانة النبي ﷺ مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

العنوان / النبي الحليم صلى الله عليه وسلم	رقم الوحدة / الدرس: الثالثة	
أخري:	القسم : الحديث والسيرة	الصف: الخامس
الفكرة الكبرى:		
سنتعلم في هذه الوحدة صبر وحلم النبي صلى الله عليه وسلم		
نواتج التعلم للوحدة		
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف على صور من حلم النبي ﷺ</li> <li>○ تدلل على حلم النبي ﷺ من خلال وفد الطفيل</li> <li>○ تعرف الحلم</li> <li>○ تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ تعرف برواة الأحاديث</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكرى صور من حلم النبي ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما الحلم ؟</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صور من حلم النبي ﷺ</li> <li>○ الدليل على حلم النبي ﷺ من خلال وفد الطفيل</li> <li>○ تعريف الحلم</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ذكر صور من حلم النبي ﷺ</li> <li>○ بيان الدليل على حلم النبي ﷺ من خلال وفد الطفيل</li> <li>○ معرفة الحلم</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صور من حلم النبي ﷺ</li> <li>○ الدليل على حلم النبي ﷺ من خلال وفد الطفيل</li> <li>○ تعريف الحلم</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* أن تحضر الطالبات قصة عن حلم النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>أقدم للطالبات مطوية عن صور من حلم النبي ﷺ ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>حل أوراق العمل</li> </ul>

صور من حلم النبي ﷺ .

- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن حلم النبي ﷺ ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / النبي الرحيم صلى الله عليه وسلم	رقم الوحدة / الدرس: الرابعة	
آخري:	القسم : الحديث والسيرة	الصف: الخامس
الفكرة الكبرى:		
سنتعلم في هذه الوحدة سلامه وكلامه ومزاحه ﷺ .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف على صور من رحمته ﷺ</li> <li>○ تستدل على رحمته ﷺ بالصغار</li> <li>○ تبين رحمته ﷺ بالكبار</li> <li>○ تستدل على رحمته ﷺ بالعمال والخدم</li> <li>○ تبين رحمته ﷺ بالبهائم</li> <li>○ توضح أثر التراحم بين المؤمنين</li> <li>○ تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ تعرف برواة الأحاديث</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية :	الافهام الثابتة:	
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكرى صوراً من رحمته ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكرى الدليل على رحمته ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما أثر التراحم بين المؤمنين ؟</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صور من رحمته ﷺ</li> <li>○ رحمته ﷺ بالصغار والكبار</li> <li>○ الدليل على رحمته ﷺ بالعمال والخدم</li> <li>○ أثر التراحم بين المؤمنين</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ذكر صور من رحمته ﷺ</li> <li>○ معرفة رحمته ﷺ بالصغار والكبار</li> <li>○ ذكر الدليل على رحمته ﷺ بالعمال والخدم</li> <li>○ بيان أثر التراحم بين المؤمنين</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صور من رحمته ﷺ</li> <li>○ رحمته ﷺ بالصغار والكبار</li> <li>○ الدليل على رحمته ﷺ بالعمال والخدم</li> <li>○ أثر التراحم بين المؤمنين</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* أن تحضر الطالبات قصة عن رحمة النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>أقدم للطالبات مطوية عن صور من رحمة النبي ﷺ ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>حل أوراق العمل</li> </ul>

صور من رحمة النبي ﷺ .

○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن فضل الرحمة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / حياء النبي ﷺ		رقم الوحدة / الدرس: الخامسة	
آخرى:		القسم : الحديث والسيرة	الصف: الخامس
الفكرة الكبرى:			
الحياء أساس لكثير من الأخلاق الكريمة وباعث عليها .			
نواتج التعلم للوحدة			
يتوقع من الطالبة أن:			
<ul style="list-style-type: none"><li>○ تتعرف على صور من حيائه ﷺ</li><li>○ تسرد بعض المواقف الدالة على حيائه ﷺ</li><li>○ تستدل على النبي ﷺ لم يكن يؤذي أحداً بشتيم أو سب أو بذاعة</li><li>○ تقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</li><li>○ تتعرف على معاني الحديث</li><li>○ تستنبط ما يستفاد من الحديث</li><li>○ تعرف براوي الحديث</li></ul>			
الأسئلة الأساسية :		الأفهام الثابتة:	
السؤال الأول : اذكرى صوراً من حياء النبي ﷺ .		ستفهم المتعلمات أن:	
السؤال الثاني : اذكرى مواقف دالة على حيائه ﷺ.		<ul style="list-style-type: none"><li>○ معنى الحياء وحدوده</li><li>○ صور من حياء النبي ﷺ</li><li>○ مواقف دالة على حيائه ﷺ</li><li>○ قراءة الحديث قراءة صحيحة</li><li>○ معاني الحديث</li><li>○ ما يستفاد من الحديث</li><li>○ التعريف براوي الحديث</li></ul>	
السؤال الثالث : أكتب ثلاثة مما يستفاد من الحديث			
المهارات		المعارف	
ستكون المتعلمات قادرات علي:		ستعرف المتعلمات:	
<ul style="list-style-type: none"><li>○ بيان معنى الحياء وحدوده</li><li>○ ذكر صور من حياء النبي ﷺ</li><li>○ ذكر مواقف دالة على حيائه ﷺ</li><li>○ بيان معاني الحديث</li><li>○ معرفة ما يستفاد من الحديث</li><li>○ التعريف براوي الحديث</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● معنى الحياء وحدوده</li><li>● صور من حياء النبي ﷺ</li><li>● مواقف دالة على حيائه ﷺ</li><li>● قراءة الحديث قراءة صحيحة</li><li>● معاني الحديث</li><li>● ما يستفاد من الحديث</li><li>● التعريف براوي الحديث</li></ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الأولى	المهمة الأدائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن مواقف دالة على حياته .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن بعض صور حياته .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , قال ﷺ : ( الحياء لا يأتي إلا بخير ) ، أطلب من الطالبات توضيح المراد بالحياء مع بيان حدوده .</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

صور من حياته ﷺ ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صور من حياته ﷺ مع توضيح الهدف منه ومبرراته.

○ أقدم للطالبات مطوية عن ما يستفاد من الحديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ما يستفاد من الحديث .

○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن راوي الحديث ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

○ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن حياة النبي ﷺ وحقوقهم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.

○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

#### • عمل مطويات

#### • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / النبي الصبور صلى الله عليه وسلم	رقم الوحدة / الدرس: السادسة
آخرى:	الصف: الخامس   القسم: الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
سنتعلم في هذه الوحدة صبر وحلم النبي صلى الله عليه وسلم .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف على صور من صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>○ تستدل ببعض الأحاديث على صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>○ تسرد بعض النماذج من صبره ﷺ بعد الهجرة</li> <li>○ تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ تعرف برواة الأحاديث</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر نماذج من صبره ﷺ قبل الهجرة .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما الصبر ؟</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صور من صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>○ الدليل على صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>○ النماذج من صبره ﷺ بعد الهجرة</li> <li>○</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ استنتاج صور من صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>○ بيان الدليل على صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>○ ذكر النماذج من صبره ﷺ بعد الهجرة</li> <li>○</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● صور من صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>● الدليل على صبره ﷺ قبل الهجرة</li> <li>● النماذج من صبره ﷺ بعد الهجرة</li> </ul>

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن الصبر .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن حلم النبي صلى الله عليه وسلم .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال تعالى : ( وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ) ، أطلب من الطالبات توضيح المراد بالصبر .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

- أقدم للطالبات عرض بوربوينت عن نماذج من صبر النبي ﷺ قبل الهجرة وبعدها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد نماذج من صبر النبي ﷺ قبل الهجرة وبعدها مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن صبر النبي ﷺ ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

#### • عمل مطويات

- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / تواضع النبي صلى الله عليه وسلم	رقم الوحدة / الدرس: السابعة	
آخري:	القسم : الحديث والسيرة	الصف: الخامس
الفكرة الكبرى:		
سنتعلم في هذه الوحدة صبر وحلم النبي صلى الله عليه وسلم .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تتعرف صوراً من تواضعه ﷺ</li> <li>○ تعلل لنهي النبي ﷺ عن المبالغة في المدح والثناء</li> <li>○ تستدل على تواضع النبي ﷺ في بيته</li> <li>○ توضح أثر التراحم بين المؤمنين</li> <li>○ تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ تعرف برواة الأحاديث</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكرى صوراً من تواضعه ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكرى الدليل على تواضعه ﷺ .</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صوراً من تواضعه ﷺ</li> <li>○ تواضع النبي ﷺ في بيته</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ذكر صوراً من تواضعه ﷺ</li> <li>○ بيان تواضع النبي ﷺ في بيته</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● صوراً من تواضعه ﷺ</li> <li>● تواضع النبي ﷺ في بيته</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
* عمل أبحاث من الانترنت عن التواضع .	* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
	* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
	* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صور من تواضع النبي ﷺ مع بيان الدليل ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صور من تواضع النبي ﷺ مع بيان الدليل وبعدها مع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

توضيح الهدف منه ومبرراته.

- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن منزلة التواضع ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن تواضع النبي ﷺ مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها