



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة لغتي للمصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

أ/

معلمة المادة

أ/

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)				
الأسبوع	التاريخ		الدروس	ملاحظات
	من	إلى		
١	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر	بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١م ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣م ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣م ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧م
٢	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	نص الفهم القرآني: لماذا؟	
٣	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الإستراتيجية القرائية: جسمك والآله - الصنف اللغوي: أنواع الجموع.	
			الاحد اجازة مطولة	
٤	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو - الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	
٥	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية -	
	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	
٦	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الرسم الكتابي: خط النسخ. - النص الشعري: أيها الإنسان - بنية النص: النص: الإعلان.	
٧	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري) - التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بيئية	
٨	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	مشروع الوحدة - اختبار الوحدة الثانية - مراجعة المكتسبات السابقة	
			الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
٩	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: الحنين إلى الوطن	
١٠	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	نص الفهم القرآني: وطني المملكة العربية السعودية	
١١	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الإستراتيجية القرائية: الوطن	
			الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
١٢	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاختبارات	
١٣	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ		

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
------------	--------------	-------	------------------	----------------	--------

عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)			الأسبوع	التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم	
			مدخل الوحدة الثانية (أنشطة تمهيدية)	<ul style="list-style-type: none">• أن تقرأ الطالبة النص قراءة مركزة• أن تستفيد الطالبة من معلومات النص• أن تتأمل الطالبة الصور وتجييب عن الأسئلة• أن ترسم الطالبة خطأ تحت الكلمة المختلفة• أن تقرأ الطالبة وتكتب ما ما هو مطلوب (في مكون أقرأ وأكتب)• أن تضع الطالبة علامة صح يمين العمل الذي يفيد الصحة وعلامة (×) يمين العمل الذي يضر الصحة• أن تتشارك الطالبة في حل باقي أنشطة المدخل• أن تحرص الطالبة على المحافظة على بيئتها• أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة	○	<div><div><div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</div></div><div><div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكله السمكه</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div></div></div>	<div><div><div><div><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</div><div><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</div><div><input type="checkbox"/> بوربوينت</div><div><input type="checkbox"/> رسوم</div><div><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</div><div><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</div></div></div><div><div><div><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> المناقشة</div><div><input type="checkbox"/> ورقة عمل</div><div><input type="checkbox"/> بنائي</div><div><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</div><div><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div></div>		
				نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر)	<ul style="list-style-type: none">• أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)• أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع• أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به• أن تكون الطالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة• أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص• ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص	○	<div><div><div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</div></div><div><div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكله السمكه</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div></div></div>	<div><div><div><div><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</div><div><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</div><div><input type="checkbox"/> بوربوينت</div><div><input type="checkbox"/> رسوم</div><div><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</div><div><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</div></div></div><div><div><div><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> المناقشة</div><div><input type="checkbox"/> ورقة عمل</div><div><input type="checkbox"/> بنائي</div><div><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</div><div><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div></div>	

معلمة المادة: /	المشرفة التربوية: /	قائدة المدرسة: /
-----------------------	---------------------------	------------------------

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			نص الفهم القرائي (لماذا)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة • أن تنطق الطالبة في نطق كلمات النص • أن تذكر الطالبة لماذا يجب أن يكون لكل شخص فرشاة أسنان خاصة • أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس • أن تبين الطالبة على معاني المفردات الجديدة • أن تقرأ الطالبة الفقرات المطلوبة بتأن • أن تكتشف الطالبة معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف • أن تحجب الطالبة عن أنشطة افهم • أن تشارك الطالبة في حل باقي الأنشطة 	○	<div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
			الاستراتيجية القرائية (جسمك والآلة)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة • أن تضع الطالبة أفكارا عامة للنص • أن تحدد الطالبة عنوانا لكل فقرة في النص • أن تضع الطالبة سؤالا مناسباً للفقرة • أن تكتب الطالبة السؤال مرة أخرى بعد تعديله 	○	<div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> <div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			الصف اللغوي (أنواع الجموع)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة أنواع الجموع • أن تستخرج الطالبة الجمع من الجمل وتبين نوعه • أن تقرأ الطالبة النص • أن تستخرج الطالبة الجموع من القطعة • أن تصنف الطالبة الجموع حسب نوعها في الجدول 	○	<div> <div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الاصالة الطلاقة التطبيق التوضيح التذكر المرونة علاقات الأرقام </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع
			الظاهرة الإلامنية (كتابة الهمزة المتوسطة على واو)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف الطالبة الهمزة المتوسطة على واو • أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة صحيحة • أن تستخرج الطالبة الكلمات التي احتوت همزة متوسطة على واو • أن تتعرف الطالبة على سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق 	○	<div> <div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الاصالة الطلاقة التطبيق التوضيح التذكر المرونة علاقات الأرقام </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)						الأسبوع	التاريخ		
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط		الإجراءات	أداء التقويم		
			الوظيفة النحوية(رفع الفاعل بالعلامات الفرعية)	<ul style="list-style-type: none">• أن تحدد الطالبة الفاعل في الجملة• أن تستنتج الطالبة مواضع رفع الفاعل بالضممة• أن تستخرج الطالبة ما هو مطلوب من الأمثلة• أن تستنتج الطالبة مواضع رفع الفاعل بالعلامات الفرعية(الألف – الواو)• أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .• أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس	○	<div><div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</div></div><div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكل السمكة</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div> <div>مهارات التفكير</div> <div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> التصنيف</div><div><input type="checkbox"/> القياس</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> الأصالة</div><div><input type="checkbox"/> الطلاقة</div><div><input type="checkbox"/> التطبيق</div><div><input type="checkbox"/> التوضيح</div><div><input type="checkbox"/> التذكر</div><div><input type="checkbox"/> المرونة</div><div><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> المناقشة</div><div><input type="checkbox"/> ورقة عمل</div><div><input type="checkbox"/> بنائي</div><div><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</div><div><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</div><div><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</div><div><input type="checkbox"/> بوربوينت</div><div><input type="checkbox"/> رسوم</div><div><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</div><div><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</div></div>					
			نصب المفعول به بالعلامات الفرعية)	<ul style="list-style-type: none">• أن تحدد الطالبة المفعول به في الجملة• أن تستنتج الطالبة علامة نصب المفعول به الأصلية• أن تستخرج الطالبة ما هو مطلوب من الأمثلة• أن تستنتج الطالبة مواضع نصب المفعول به بالعلامات الفرعية (الكسرة – الياء – الألف)• أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .• أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس	○	<div><div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</div></div><div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكل السمكة</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div> <div>مهارات التفكير</div> <div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> التصنيف</div><div><input type="checkbox"/> القياس</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> الأصالة</div><div><input type="checkbox"/> الطلاقة</div><div><input type="checkbox"/> التطبيق</div><div><input type="checkbox"/> التوضيح</div><div><input type="checkbox"/> التذكر</div><div><input type="checkbox"/> المرونة</div><div><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> المناقشة</div><div><input type="checkbox"/> ورقة عمل</div><div><input type="checkbox"/> بنائي</div><div><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</div><div><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</div><div><input type="checkbox"/></div></div> <div><div><input type="checkbox"/> كتاب الطالبة</div><div><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</div><div><input type="checkbox"/> بوربوينت</div><div><input type="checkbox"/> رسوم</div><div><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</div><div><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</div></div>					

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			الرسم الكتابي (خط النسخ)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة النصوص المعروضة • أن تتعرف الطالبات على موصفات الحروف في خط النسخ • أن تكتب الطالبة العبارة المعروضة بخط النسخ • أن تقدر الطالبة أهمية دراسة خط النسخ 	○	<div> <div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك </div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الإصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
			النص الشعري (أيها الإنسان)	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري • أن تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص • أن تتعرف الطالبة على معاني النص • أن تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص • أن تختار الطالبة العنوان المناسب للنص • أن تحجب الطالبة عن أنشطة النص 	○	<div> <div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك </div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الإصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:		الخامس الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (البيئة والصحة)						الأسبوع		التاريخ	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط			الإجراءات	أداء التقويم	
			بنية النص (النص الإعلاني)	<ul style="list-style-type: none">• أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة• أن تتعرف طالبة على معجم الإعلان• أن تملأ طالبة خريطة النص الإعلاني• أن تحضر طالبة إعلانا من الصحف والمجلات• أن ترسم طالبة خريطة في دفترها لأحد الإعلانين	○	<div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكل السمكة</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/> </div></div> <div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك</div></div> <div>مهارات التفكير</div> <div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> التصنيف</div><div><input type="checkbox"/> القياس</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> الإصالة</div><div><input type="checkbox"/> الطلاقة</div><div><input type="checkbox"/> التطبيق</div><div><input type="checkbox"/> التوضيح</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> التذكر</div><div><input type="checkbox"/> المرونة</div><div><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</div><div><input type="checkbox"/> </div></div>	<div>كتاب الطالبة</div> <div>دليل المعلمة</div> <div>بوربوينت</div> <div>رسوم</div> <div>وسائط سمعية</div> <div>خرائط مفاهيم</div> <td><div>اختبار تشخيصي</div><div>الملاحظة</div><div>المناقشة</div><div>ورقة عمل</div><div>بنائي</div><div>اختبار ختامي</div><div>إنجاز مشروع</div><div>.....</div></td>	<div>اختبار تشخيصي</div> <div>الملاحظة</div> <div>المناقشة</div> <div>ورقة عمل</div> <div>بنائي</div> <div>اختبار ختامي</div> <div>إنجاز مشروع</div> <div>.....</div>			
			التواصل الكتابي (تصميم إعلان اخباري- تجاري)	<ul style="list-style-type: none">• أن تلاحظ طالبة الإعلان المعروض• أن تدرس طالبة الإعلان المعروض .• أن تحدد طالبة محتويات الإعلان المعروض• أن تستنتج طالبة كيف تصمم إعلانا	○	<div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكل السمكة</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/> </div></div> <div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك</div></div> <div>مهارات التفكير</div> <div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> التصنيف</div><div><input type="checkbox"/> القياس</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> الإصالة</div><div><input type="checkbox"/> الطلاقة</div><div><input type="checkbox"/> التطبيق</div><div><input type="checkbox"/> التوضيح</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> التذكر</div><div><input type="checkbox"/> المرونة</div><div><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</div><div><input type="checkbox"/> </div></div>	<div>كتاب الطالبة</div> <div>دليل المعلمة</div> <div>بوربوينت</div> <div>رسوم</div> <div>وسائط سمعية</div> <div>خرائط مفاهيم</div> <td><div>اختبار تشخيصي</div><div>الملاحظة</div><div>المناقشة</div><div>ورقة عمل</div><div>بنائي</div><div>اختبار ختامي</div><div>إنجاز مشروع</div><div>.....</div></td>	<div>اختبار تشخيصي</div> <div>الملاحظة</div> <div>المناقشة</div> <div>ورقة عمل</div> <div>بنائي</div> <div>اختبار ختامي</div> <div>إنجاز مشروع</div> <div>.....</div>			
			التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي)	<ul style="list-style-type: none">• أن تختار طالبة إحدى المشكلات البيئية المعروضة• أن تقدم طالبة عرضا شفهيًا عن المشكلة البيئية التي تم تحديدها	○	<div><div><input type="checkbox"/> حل المشكلات</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div><div><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</div><div><input type="checkbox"/> هيكل السمكة</div><div><input type="checkbox"/> القصة</div><div><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</div><div><input type="checkbox"/> الاستكشاف</div><div><input type="checkbox"/> </div></div> <div><div><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</div><div><input type="checkbox"/> الحوار</div><div><input type="checkbox"/> العصف الذهني</div><div><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</div><div><input type="checkbox"/> الاستقصاء</div><div><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</div><div><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</div><div><input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك</div></div> <div>مهارات التفكير</div> <div><div><input type="checkbox"/> الملاحظة</div><div><input type="checkbox"/> التصنيف</div><div><input type="checkbox"/> القياس</div><div><input type="checkbox"/> الاستنتاج</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> الإصالة</div><div><input type="checkbox"/> الطلاقة</div><div><input type="checkbox"/> التطبيق</div><div><input type="checkbox"/> التوضيح</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> التذكر</div><div><input type="checkbox"/> المرونة</div><div><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</div><div><input type="checkbox"/> </div></div>	<div>كتاب الطالبة</div> <div>دليل المعلمة</div> <div>بوربوينت</div> <div>رسوم</div> <div>وسائط سمعية</div> <div>خرائط مفاهيم</div> <td><div>اختبار تشخيصي</div><div>الملاحظة</div><div>المناقشة</div><div>ورقة عمل</div><div>بنائي</div><div>اختبار ختامي</div><div>إنجاز مشروع</div><div>.....</div></td>	<div>اختبار تشخيصي</div> <div>الملاحظة</div> <div>المناقشة</div> <div>ورقة عمل</div> <div>بنائي</div> <div>اختبار ختامي</div> <div>إنجاز مشروع</div> <div>.....</div>			

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (البيئة والصحة)			التاريخ	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار
				<ul style="list-style-type: none"> ● أن تقرأ طالبة قصة خدش في الرئة اليسرى . ● أن تحبب الطالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا ● أن تكتب الطالبة ما يملى عليها 	<div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك </div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> <div> مهارات التفكير </div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التنكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div>
				اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
				الإجراءات	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوطن ولقاء وعطاء)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
				<p>● أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة</p> <p>● أن تنطق طالبة كلمات النص نطقاً جيداً</p> <p>● أن تحدد طالبة عناصر القصة (الشخصيات - المكان - العقدة - الحل)</p>	○	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>الإصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>التوضيح</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب طالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p> <p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بناني</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>
				<p>● أن تشارك طالبة في إكمال خريطة معرفية حول النص</p> <p>● أن تقرأ طالبة النص وتجب عن الأسئلة المتعلقة بما</p> <p>● أن تستخرج طالبة من النص ما هو مطلوب</p> <p>● أن تصل طالبة بين الكلمة التي تحتها خط واعرأها في الجدول</p>	○	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>الإصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>التوضيح</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب طالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p> <p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بناني</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>
				<p>● أن تسمي طالبة الأسلوب اللغوي أمام كل جملة</p> <p>● أن تضع طالبة مكان النقط ما يطلب بين القوسين</p> <p>● أن تلتزم طالبة بمل أسئلة الكتاب المدرسي</p>	○	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>الإصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>التوضيح</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب طالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p> <p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بناني</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوطن ولأء وعطاء)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> أن تنشء الطالبة الأبياء ملحنة ومعززه حبها لوطنها أن تقرأ الطالبة النص وتجب عن الأسئلة المتعلقة بها أن تقرأ الطالبة القصة وتناقش محتواها مع مجموعتها أن تبدي الطالبة رأيها في القصة أن تقرأ الطالبة الحديثين وتفهم معانيهما أن تلخص الطالبة مضمون شرح الحديثين كتابيا 	○	<div> <div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلة السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الإصالة الطلاقة التطبيق التوضيح التذكر المرونة علاقات الأرقام </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع
			مدخل الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> أن تناقش الطالبة مجموعتها في معاني النصوص وتعبر كتابيا عما خلصن إليه أن تنشء الطالبة المقطوعات الشعرية قراءة متانية أن تبحث الطالبة عما هو مطلوب في مكون أبحث وأكتب أن تكتب الطالبة ما جمعت في المكان المخصص من كتاب الطالبة 	○	<div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلة السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع
			نص الاستماع (الحنين الي الوطن)	<ul style="list-style-type: none"> أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث(الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به أن تكون الطالبة موجهة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص – أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص 	○	<div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلة السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للمصف:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)		الأسبوع	التاريخ		
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			الوطن ولاء وعطاء نص الفهم القرائي	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة . أن تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص أن تحرص الطالبة على التعرف على طبيعة بلادها أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة 	○	<div> <div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك </div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </div> <div> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </div> <div> <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div> </div>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوطن ولاء وعطاء)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			الوطن ولاء وعطاء نص الفهم القرائي	<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في أنشطة أقرأ أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم واجيب أن تكمل الطالبة ما هو مطلوب في مكون أحل أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب قراءة سليمة أن تبحث الطالبة عما هو مطلوب 	○	<div> <div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الأصالة الطلاقة التطبيق التوضيح التذكر المرونة علاقات الأرقام </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			(الأسلوب اللغوي) الاستثناء – (الترجي والتمني)	<ul style="list-style-type: none"> ان تعرف الطالبة الاستثناء أن توضع الطالبة الجملة علي غرار المثال أن تعبر الطالبة عن معاني العبارات الاتية بأسلوب استثناء مناسب ان تعرف الطالبة الترجي والتمني أن تكمل الطالبة الجدول علي غرار المثال أن تعبر الطالبة عن الجمل الاتية بأحد أسلوبي التمني او الترجي. 	○	<div> <div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الأصالة الطلاقة التطبيق التوضيح التذكر المرونة علاقات الأرقام </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع
			نص الاستراتيجية القرائية الوطن ولاء وعطاء	<ul style="list-style-type: none"> أن تضع الطالبة سؤالاً مناسباً عن كل فقرة. أن تجيب الطالبة عن أسئلة من ذاكرتها. أن تقرأ الطالبة النص المحدد قراءة متعمقة أن تشارك الطالبة مجموعتها في وضع سؤال او أكثر لكل فقرة في النص أن تطبق الطالبة خطوات القراءة المتعمقة. أن تراجع الطالبة إجاباتها وتقرأها بالنص للتأكد من صحة إجاباتها. 	○	<div> <div> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك </div> <div> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف </div> </div> <div>مهارات التفكير</div> <div> الملاحظة التصنيف القياس الاستنتاج الأصالة الطلاقة التطبيق التوضيح التذكر المرونة علاقات الأرقام </div>	اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع

مسرد مادة:		لغتي الجميلة		للفص:	الخامس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (الوطن ولواء وعطاء)				الأسبوع	التاريخ
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات
			نص الاستراتيجية القرائية الوطن ولواء وعطاء	<ul style="list-style-type: none"> • أن تضع الطالبة سؤالاً مناسباً عن كل فقرة. • أن تجيب الطالبة عن أسئلة من ذاكرتها. • أن تقرأ الطالبة النص المحدد قراءة متعمقة • أن تشارك الطالبة مجموعتها في وضع سؤال او أكثر لكل فقرة في النص 	○	<div> <div> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زاوج-شارك </div> <div> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </div> </div> <div> <div>مهارات التفكير</div> <div> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </div> <div> <input type="checkbox"/> الإصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </div> <div> <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/> </div> </div>	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>