

### بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	رابع	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	مفهوم الاقتصاد
الفصل الدراسي	الثاني	الرابع عشر	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

#### يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تفسر معنى كلمة اقتصاد.
- ٢- تطرح أسئلة اقتصادية .
- ٣- تفرق بين الإنتاج والاستهلاك من حيث المعنى.
- ٤- تتعرف على معنى السلع.
- ٥- تربط بين التبادل التجاري والإنتاج.
- ٦- تضرب أمثلة على السلع الضرورية التي نستعملها في حياتنا اليومية .
- ٧- تصنف أنواع الإنتاج .
- ٨- توضح رؤية ٢٠٣٠ في الاقتصاد.
- ٩- تشكر على النعم التي وهبها الله لنا .



#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الاقتصاد أسئلة الاقتصادية السلع أنواع الإنتاج

المفاهيم	الحقائق
الاقتصاد السلع إنتاج محسوس إنتاج غير محسوس	الاقتصاد : إنتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات نستعمل في حياتنا اليومية سلعا كثيرة

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
تصميم خريطة مفاهيم لأنواع السلع	ايهما تفضلين أن تكوني منتجة أو تكوني مستهلكة	المحافظة على انجازات وطني الاقتصادية	التعاون والألفة	بالشكر تدوم النعم	الجدة والمباثرة في طلب العلم

#### إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية معنى الكلمة بطاقة الخروج قراءة الصور	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الأنشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل	

### بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الوحدة	الرابعة	المادة	رابع
الدرس الخامس عشر	الموارد والاستهلاك	الدراسات الاجتماعية	الثاني
		الفصل الدراسي	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تفسر معنى الموارد .
- ٢- تصنف أنواع الموارد .
- ٣- تضرب أمثلة لأنواع الموارد.
- ٤- تتعرف على معنى الطاقة .
- ٥- تصمم خريطة مفاهيم لنماذج من أنواع الطاقة .
- ٦- تسمي الجهات الحكومية التي تهتم بالطاقة في وطني .
- ٧- تذكر بعض الموارد الطبيعية في إنتاج الطاقة المتجددة.
- ٨- توضح الأسس التي يقوم عليها الاقتصاد .
- ٩- تفرق بين الادخار والترشيد .
- ١٠- تتعرف على حالات الادخار الصحيحة

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الموارد أنواع الموارد الطاقة ونماذجها الموارد الطبيعية في إنتاج الطاقة اسس الاقتصاد الادخار الترشيح

المفاهيم	الحقائق
المورد الاستهلاك الطاقة الادخار الترشيح	الموارد هي الاشياء التي يعتمد عليها الاقتصاد الطاقة هي المادة القادرة على تحريك الآلات والمعدات احتياجات الإنسان كثيرة ولكن الموارد قليلة الادخار جزء من المال وحفظه للمستقبل الترشيح ترك الإسراف في الإنفاق

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
ترسم خريطة مفاهيم للدرس	يسود وطني المناخ الصحراوي كيف يمكننا الاستفادة من الشمس للحصول على الكهرباء ( رؤية ٢٠٣٠ )	تقدير جهود بلادي في إنتاج الطاقة ودعم الاقتصاد	التعاون وتقدير المسؤولية	تدلل من القران على النهي عن الإسراف	بالشكر تدوم النعم

#### إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
جدول التعلم الخريطة المعرفية معنى الكلمة التعلم باللعب قطار التعلم	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

#### الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة مفاتيح الأسئلة العكسية التصنيف	أوراق عمل الأستنتاج

### بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	رابع	الوحدة	الثالثة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	التبادل التجاري
الفصل الدراسي	الثاني	السادس عشر	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١ - تفسر مصطلح التبادل التجاري
- ٢ - تتبع شراء السلع قديماً إلى وقتنا الحاضر .
- ٣ - توضح معنى العملة .
- ٤ - تسمي أول خليفة اسس أول دار لسك العملة .
- ٥ - تلخص فوائد التبادل التجاري .
- ٦ - تذكر دورها في دعم اقتصاد وطنها .

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي )

التبادل التجاري شراء السلع قديماً وحديثاً فوائد التبادل التجاري

المفاهيم	الحقائق
التبادل التجاري السلع	تعتمد الدول على التبادل التجاري فيما بينها من أجل تنمية اقتصادها

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
صممي خريطة مفاهيم للدرس	تخفيف الاعتماد على النفط كمورد رئيس للدخل (فسري ذلك)	اختيار الشيء الذي صنع في وطني دعماً لاقتصاده	تحقيق الالتزام بالدين والقيم	محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم قدوتنا	يشترى الناس أشياء كثيرة من مواقع الانترنت اقترحي نصائح ارشادية لهم

#### إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المنافشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية معنى الكلمة بطاقة الخروج قطار المعلومات	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الأنشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	استكمال حل تقويم الوحدة الرابعة

إعداد/ مريم العمري

١٩١ ب

### بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الرابع	الوحدة	الخامسة ( الجغرافيا )
المادة	التربية الاجتماعية	الدرس الأول	الأرض
الفصل الدراسي	الثاني	عرض مرئي	أحداث جارية
التمهيد للدرس / أية قرآنية	حديث نبوي	قصة	صور
أخرى			

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تبين حكمة الله من خلق الأرض.
- ٢- تصف شكل الأرض .
- ٣- تذكر المصدر الذي يمد الأرض بالضوء والحرارة.
- ٤- تشكر الله تعالى على نعمة تسخير الأرض للإنسان .
- ٥- تقرأ نموذج الكرة الأرضية



#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي) الأرض شكل الأرض

لماذا لا نرى الشكل الكروي للأرض

المفاهيم	الحقائق
الأرض كروية الشكل الشمس مصدر الطاقة الفضاء الأقمار الصناعية	الأرض جزء من المجموعة الشمسية التي خلقها الله عز وجل في الكون وجعل الإنسان فيها ليعمرها ويستفيد منها

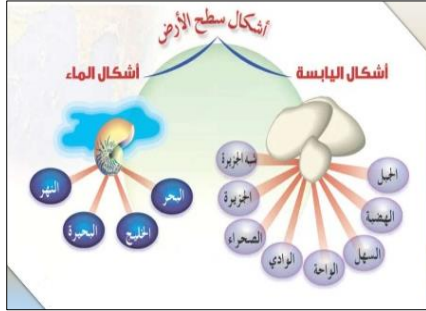
المهارات	القيم
مهارات حركية	القيم الشخصية
أجراء تجربة لمعرفة كروية الأرض ( ادوات التحربة مجسم الأرض كشاف)	القيم الدينية
استدلي على كروية الأرض	القيم الاجتماعية
	القيم الوطنية
	القيم الدينية
	القيم الشخصية

إجراءات التدريس	
استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة / جدول التعلم / الخريطة المعرفية	السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – لوحات تتضمن صور المكون الكرة الأرضية
الانشطة المقترحة :	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج الحوار تقويم ختامي نشاط ٢/١	

### بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الرابع	الوحدة	الخامسة ( الجغرافيا )
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الثاني	أشكال سطح الأرض
الفصل الدراسي	الثاني	عرض مرئي	أخرى
التمهيد للدرس / آية قرآنية	حديث نبوي	عرض مرئي	قصة
		أحداث جارية	صور

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :



- تعدد أقسام سطح الأرض.
- ترسم دائرة بيانية لنسبة لليابسة والماء .
- تصنف أشكال سطح الأرض.
- تذكر أشكال اليابسة.
- تعطي تعريف لأشكال اليابسة.
- تسمي أشكال الماء.
- تضرب أمثلة على أشكال الماء.
- تفرق بين الجزيرة وشبه الجزيرة
- تعلل لم يسكن الإنسان القارة القطبية .
- تفسر تركيز السكان في المناطق الساحلية والأودية .
- تحذر من مخاطر الأودية عند سقوط الأمطار

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي):

سطح الأرض من الأشكال الطبيعية على سطح الأرض

المفاهيم	الحقائق
الماء اليابس القارة المحيط أشكال اليابسة والماء	ينقسم سطح الأرض الى يابس وماء. يشكل الماء ٧١% من مساحة الأرض . يشكل اليابس ٢٩% من مساحة الأرض. القارات هي مساحة واسعة من اليابسة محاطة بالماء. المحيطات هي مساحات واسعة وعميقة من المياه المالحة تحيط بالقارات . ( أشكال اليابس الجبل ،الهضبة ... ) أشكال الماء ( الأنهار ، البحار ... )

المهارات	القيم
مهارات تفكير ( عقلية ) مهارات حركية	القيم الدينية القيم الاجتماعية القيم الوطنية القيم الشخصية
تلون أقسام سطح الأرض على الخارطة ترسم شكل من أشكال اليابس	التأمل في خلق الأرض المحافظة على الثروة المائية المحافظة على موارد وطني الطبيعية القيم الشخصية

#### إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المنافشة النشطة / جدول التعلم / الخريطة المعرفية جدول التعلم مخطط فن	السيبورة أقلام ملونة كتاب الطالب لوحات تتضمن صور المكون

#### الأنشطة المقترحة :

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
ورق عمل إعداد / مريم حامد العمري	الملاحظة الاستنتاج حل أنشطة الدرس

### بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الرابع	الوحدة	الخامسة (الجغرافيا)
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الثالث	دوران الأرض
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	<input type="checkbox"/> صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

#### يتوقع من المتعلمة أن :



1. تصنف حركات الأرض.
2. تستدل من القرآن على نعمة الليل والنهار.
3. تعلل تعاقب الليل والنهار.
4. توضح نعمة الله علينا في تعاقب الليل والنهار.
5. تحافظ على أذكار الصباح والمساء.
6. تعدد نتائج حركة الأرض حول الشمس.
7. تحدد المدة الزمنية لدوران الأرض حول الشمس.
8. ترتب الفصول الأربعة حسب حدوثها زمنية.
9. تستنتج خصائص كل فصل.
10. تتعرف على الأشهر الشمسية الميلادية.
11. تستشعر حكمة الله سبحانه وتعالى في تنوع الفصول الأربعة.
12. تقتدي بالسنة النبوية عند نزول المطر وسماع صوت الرياح.
13. تدلل على عظمة الله في خلق الكون.

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

للأرض حركتان دوران الأرض حول محورها دوران الأرض حول الشمس

المفاهيم	الحقائق
محورها الليل والنهار الفصول الأربعة	جعل الله الليل للنوم والراحة والنهار للعمل وكسب الرزق تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول نفسها. ضوء الشمس له أهمية على حياة النبات لو كانت الأرض ثابتة لما صار هناك فصول مناخية متنوعة

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
ترسم لوحة للفصول الأربعة	التأمل والتفكير في خلق الكون	المواطنة الصالحة هو الاخلاص بالعمل	التعاون بين المواطن وفرق الدفاع المدني في موسم الأمطار	المداومة على أذكار الصباح والمساء	المواطنة المسؤولة

#### إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم فكر زواج شارك الخريطة المعرفية تقرير مشاهدة الأصطفاف المنطقي العصف الذهني	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة		
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته	
علي مايتي: ١ - حدوث الليل والنهار ٢ - حدوث الفصول الأربعة	ورقة عمل	الملاحظة الاستنتاج نشاط ١

إعداد/ مريم العمري  
١٩١ب

الصف	الرابع
المادة	الدراسات الاجتماعية
الفصل الدراسي	الثاني

الوحدة	الخامسة ( الجغرافيا )
الدرس الرابع	دوران القمر حول الأرض



**الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة**  
**يتوقع من المتعلمة أن :**

١. تتعرف على خصائص القمر.
٢. تستنتج نتائج دورة القمر حول الأرض.
٣. تفسر معنى السنة القمرية.
٤. تعدد أطوار القمر.
٥. ترتب أسماء الشهور القمرية.
٦. تعلق حدوث كسوف الشمس.
٧. تفسر ظاهرتا المد والجزر للمحيطات والبحار علميا.
٨. تقارن بين كسوف الشمس وكسوف القمر.
٩. تستشعر عظمة الله في خلق الكون.

المفاهيم	الحقائق
السنة القمرية البدر الهلال كسوف الشمس خسوف القمر	القمر آية عظيمة من آيات الله، هذا الكوكب العظيم بحجمه وشكله ونوره ومنازله ودورته وآثاره في الحياة وقيامه في الفضاء يدل على عظمة الخالق، وأن لهذا الكون إلهاً عظيماً قوياً قديراً له صفات الكمال والجمال، فهذا النظام البديع للقمر، والحركة المتزنة له والدقة الكاملة المتكاملة لبزوغه وطلوعه والمراحل المختلفة التي يمر بها، وما ينشأ عنه من ظواهر الليل والنهار والشرق والغروب، كل هذا وغيره فيه من الدلائل الربانية والمعجزات الإلهية ما يدهش العقول ويحير الألباب.

القيم				المهارات	
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير ( عقلية )	مهارات حركية
أخلاقي مرأة سلوكي	اربطي بين العبادات ودورة القمرحول الارض	التعاون	طاعة ولي الأمر	قال تعالى( وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ) فسري الآية	ترسم ظاهرتا كسوف الشمس وخسوف القمر

إعداد/ مريم العمري  
١٩١



### بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الرابع	الوحدة	الخامسة ( الجغرافيا )
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الخامس	الخريطة
الفصل الدراسي	الثاني		
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تفسر مفهوم الخريطة.
- ٢- تبين فوائد الخريطة .
- ٣- تعدد عناصر الخارطة .
- ٤- تعلق أهمية عناصر الخريطة .
- ٥- تذكر مدلولات بعض الرموز المستخدمة في الخارطة.
- ٦- تتعرف على الخارطة الرقمية
- ٧- تقارن بين الخريطة الورقية والخريطة الرقمية .

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي):

الخريطة فوائد الخريطة عناصر الخريطة نظم المعلومات الجغرافية

المفاهيم	الحقائق
الخريطة عناصر الخريطة الخريطة الرقمية	تمثيل لسطح الارض أجزء منه على سطح مستو. للخارطة عناصر أساسية عن طريقها نقرأ المعلومات التي تحتويها الخارطة . هي خريطة إلكترونية ويمكن الحصول عليها من التطبيقات الحاسوبية

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية ) مهارات حركية	القيم الوطنية القيم الدينية القيم الاجتماعية القيم الشخصية
تقارن بين المخطط والصورة والخريطة والخريطة الرقمية	لوطننا سواحل طويلة، نتمتع بالجلوس عندها والسباحة فيها كيف نحافظ على نظافتها ؟
ترسم مخطط الطريق الى المدرسة - تحدد على الخارطة عناصر الخارطة	توضيح جهود المملكة في إنتاج الخرائط الرقمية لوطني

#### إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة ، فكر زوج شارك، من أنا الخريطة المعرفية ، الرؤوس المرقمة	السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – الخارطة مخطط صور

#### الأنشطة المقترحة :

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
ورق عمل ملاحظة الاستنتاج	

إعداد/ مريم العمري  
١٩١ ب

### بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

السادسة (شبه جزيرة العرب)	الوحدة	الرابع	الصف
شبه جزيرة العرب الموقع والحضارة	الدرس السادس	الدراسات الاجتماعية الثاني	المادة الفصل الدراسي

أخرى	صور	أحداث جارية	قصة	عرض مرئي	حديث نبوي	التمهيد للدرس / آية قرآنية
------	-----	-------------	-----	----------	-----------	----------------------------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

#### يتوقع من المتعلمة أن :



1. تحدد موقع شبه جزيرة العرب على خارطة .
2. تعلق تسميتها بشبه جزيرة العرب .
3. توضح حدود شبه جزيرة العرب على الخارطة .
4. تعلق أهمية شبه جزيرة العرب تاريخياً .
5. ترسم على الخارطة خط سير رحلتى الشتاء والصيف على الخارطة .
6. تسمي أهم حضارات شبه جزيرة العرب .
7. تربط بين رؤية المملكة والحضارات القديمة في وطني .

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الموقع أهمية شبه جزيرة العرب تاريخياً الحضارات اللغة العربية

المفاهيم	الحقائق
مهبط الوحي رحلة الشتاء والصيف عاد ثمود مدين	تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا وهي أكبر شبه جزيرة في العالم مساحة. في شبه جزيرة العرب ولد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ونشأ وتربى على أخلاق العرب الحميدة. هي مهد الحضارات وحلقة وصل بين مصر والعراق.

القيم				المهارات	
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
انضباطك	دليلي على	التعاون	وطني	( تعد شبه جزيرة العرب موطن العرب منذ القدم ومهد الحضارات ) ناقشي العبارة السابقة	تحدد على خارطة آسيا موقع شبه جزيرة العرب
سر تميزك	ذكر قصص الأقوام السابقة	الألفة	مهبط الوحي		

#### إجراءات التدريس

الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية لعبة الكلمات قراءة الصور

#### الأنشطة المقترحة

الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
	الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل نشاط ١

### بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

السادسة (شبه جزيرة العرب)	الوحدة	الرابع	الصف
شبه جزيرة العرب :السكان واحوالهم	الدرس السابع	الدراسات الاجتماعية	المادة
		الثاني	الفصل الدراسي

أخرى	صور	أحداث جارية	قصة	عرض مرئي	حديث نبوي	التمهيد للدرس / آية قرآنية
------	-----	-------------	-----	----------	-----------	----------------------------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

#### يتوقع من المتعلمة أن :

١. تصنف عرب شبه جزيرة العرب.
٢. تفرق بين العرب البائدة والعرب الباقية.
٣. تمثل للعرب البائدة .
٤. تعدد الأديان السماوية.
٥. تعلق انتشار عبادة الأوثان والكواكب في شبه جزيرة العرب قبل البعثة النبوية .
٦. تربط بين النظام القبلي والحالة السياسية في شبه جزيرة العرب.
٧. تعدد بعض القيم الأخلاقية الحميدة في شبه جزيرة العرب.
٨. تذكر بعض العادات السيئة المنتشرة بين القبائل العربية قبل الإسلام .
٩. تصنف الأنشطة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب.

#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي )

السكان الحياة الدينية الحياة السياسية الحياة الاقتصادية

المفاهيم	الحقائق
البائدة الباقية الحنيفية عبادة الأوثان النظام القبلي رحلة الشتاء والصيف	- سكن العرب أرض شبه الجزيرة العربية منذ آلاف السنين وينقسمون إلى قسمين : العرب البائدة والباقية - ابتعد العرب عن ملة إبراهيم عليه السلام فانتشرت البدع والخرافات فانتشرت عبادة الأصنام والكواكب - ساد النظام القبلي مما أدى إلى النزاعات والحروب بين القبائل العربية -كانت مكة ملتقى طرق القوافل من أنحاء شبه جزيرة العرب والمدينة منطقة زراعية .

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية )	القيم الوطنية
مهارات حركية	القيم الدينية
تحديد موقع شبه جزيرة العرب مكة المدينة	القيم الاجتماعية
ماذا يعني لنا وجود العرب في شبه جزيرة العرب منذ آلاف السنين	القيم الشخصية
وضحي دور المرأة السعودية في وطني	القيم المدنية
الكرم الوفاء بالعهد حماية الجار	القيم المهنية
تدلل على ملة إبراهيم عليه السلام	القيم الإنسانية
المواطنة المسؤولة	القيم العالمية

#### إجراءات التدريس

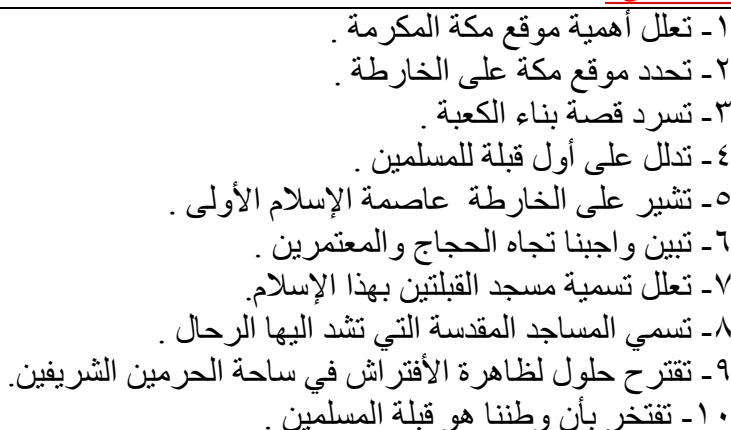
الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة الأنشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية مخطط فن

#### الأنشطة المقترحة

الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
أكتبي ما تعرفينه عن السيدة خديجة بنت خويلد	الملاحظة الأسستنتاج ص ٤٤ نشاط ١ ص ٤٧ نشاط ٢ الاتجاهات الستة

السادسة( شبه الجزيرة العربية )	الوحدة	الرابع	الصف
قِبلة المسلمين	الدرس الثامن	الدراسات الاجتماعية	المادة
		الثاني	الفصل الدراسي

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة  
يتوقع من المتعلمة أن :



مكة المكرمة      المدينة المنورة      قبلة المسلمين

القيم				المهارات	
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية )	مهارات حركية
المواطنة المسؤولية	عدي أهم شروط صحة الصلاة	خدمة الحجاج والمعتمرين شرف لي ولوطني	تقدير جهود ملوك وطني في خدمة الحرمين الشريفين	تتبعي تطور الأماكن المقدسة في عهد ملوك وطني	تحدد موقع كل من مكة ، المدينة ، القدس

إعداد/ مريم العمري  
١٩١

### بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	الرابع	الوحدة	السادسة (شبه جزيرة العرب)
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	الآثار
الفصل الدراسي	الثاني	التاسع	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

#### الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

1. توضيح معنى علم الآثار.
2. تبين دور عالم الآثار.
3. تشير على الخارطة أهم مواقع آثار وطني .
4. تعلق أهمية الآثار لوطني.
5. تسمي الجهة المسؤولة عن الآثار في وطني.
6. تقترح طرق لمحافظة على آثار وطنها.



#### عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي) الآثار الوطنية

المفاهيم	الحقائق
شواهد على التاريخ التنقيب والاكتشاف	الآثار شواهد على التاريخ والبحث عنه ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قبل الجهات المختصة . يهتم علماء الآثار بوطني في أنحاء العالم بآثار وطني لأنها من أقدم الآثار في البشرية وهذا يجعلني أفخر بوطني وتراثه.

المهارات			القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	المحافظة على	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية
تحدد على الخارطة أهم المواقع الأثرية بوطني	أربطي بين أثر الآثار التاريخية على السياحة في وطني	المحافظة على الآثار الوطنية دليل على تقديرنا لتاريخ وطني	التعاون	الدلي على موطن قوم ثمود	المواطنة المسؤولية

إجراءات التدريس	
استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية قراءة الصور فجوة المعلومات شاهد دون شارك	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الأنشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة لأستنتاج ورقة عمل نشاط ٢/١ ص ٥٨ س ٢/١	