



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التربية البدنية

الصف الرابع ابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد



إسم المعلم



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

## أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .  
ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي  
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة  
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## اهداف مادة التربية البدنية

- ١- يتعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٢- يكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.
- ٣- يتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.
- ٤- تنمو لديه عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف.
- ٥- يكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.
- ٦- يتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.
- ٧- يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

## معلومات عن المعلم

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الرابع الابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	القياس البدني التبعي الأسبوع التمهيدي	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	كرة السلة تمرير الكرة باليدين من فوق الراس	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	كرة السلة تمرير الكرة باليدين من أسفل	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	كرة السلة : تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	جهاز : الدرجة الامامية المتكورة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	جهاز : الدرجة الخلفية المتكورة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	جهاز : الوقوف علي الكتفين	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	جهاز : الوقوف علي الراس	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	جهاز : الميزان العالي الامامي والخلفي والجانبى	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	جهاز : الاقتراب والارتقاء من علي سلم الارتقاء	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	كرة يد : تمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	كرة يد : تمرير الكرة باليدين من أسفل الي الامام والجانب والأعلى	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	كرة يد : تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التنس الأول المصغر : مسك المضرب بطريقة صحيحة التنس الأول المصغر : وقفة الاستعداد الصحيحة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	التنس الأول المصغر : الضربات الاساسية (خلفية وامامية )	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتقنين لمعايير التقويم	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	القياس البدني المتبعي	الأسبوع التمهيدي		رابع ابتدائي	١	

التهيئة والتمهيد		تحدث عن القياس البدني المتبعي	
الوسائل التعليمية		□ عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط		□ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زوج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... ..	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		ان يعرف الطالب بعض الالعب الصغيرة ان يعرف الطالب كيفية اداء بعض الالعب الصغيرة ان يبدي الطالب تعاونا مع باقي الزملاء اثناء الاداء	
الخبرات السابقة		مراجعة ما سبق دراسته	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	مهام المعلم		مهام الطلاب
	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .		* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .
	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟		
	تقويم قبلي	س هل يعرف الطالب بعض الالعب الصغيرة	
	تقويم بنائي	س هل يعرف الطالب كيفية اداء بعض الالعب الصغيرة	
	تقويم ختامي	س هل يبدي الطالب تعاونا مع باقي الزملاء اثناء الاداء	
	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب (طالب- نشاط) □ أخرى ... ..		
	□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى ... ..		
	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس		
	الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة
رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	
المهارات المستهدفة		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير	
انشطة ملف انجاز		تنفيذ حقيبة الانجاز	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	



المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة السلة	تمرير الكرة باليدين من فوق الراس		رابع ابتدائي	٢	

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تمرير الكرة باليدين من فوق الراس	
الوسائل التعليمية		عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط		فرز المفاهيم □ أعواد الملثجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... □ ...	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	



المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة السلة	تمرير الكرة باليدين من اسفل		رابع ابتدائي	٣	

التهيئة والتمهيد	مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تمرير الكرة باليدين من اسفل	
الوسائل التعليمية	عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زوج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... ..	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	ان يودي مهارة تمرير الكرة باليدين من اسفل بطريقة صحيحة ان يعرف بعض القوانين الضرورية في لعبة كرة السلة ان يمثل بالألفاظ الحسنة في تشجيعه للزملاء	
الخبرات السابقة	مناقشة مهارة تمرير الكرة باليدين من فوق الراس	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	مهام المعلم	مهام الطلاب
	<div>* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطالب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .</div> <div>* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم .</div>	
نشاط اثرائي	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟	
نوع التقويم	تقويم قبلي	هل يودي مهارة تمرير الكرة باليدين من اسفل بطريقة صحيحة
	تقويم بنائي	هل يعرف بعض القوانين الضرورية في لعبة كرة السلة
	تقويم ختامي	هل يمثل بالألفاظ الحسنة في تشجيعه للزملاء
اسلوب التقويم	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) □ أخرى ... ..	
مهارات التفكير المكتسبة	□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى ... ..	
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
المصادر والمراجع		
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	
المهارات المستهدفة	استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير	
انشطة ملف انجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة السلة	تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري		رابع ابتدائي	٤	

التهيئة والتمهيد	مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري	
الوسائل التعليمية	عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم □ أعود المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... □ ...	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	جهاز	الدرجة الامامية المتكورة		رابع ابتدائي	٥	

التهيئة والتمهيد	مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الدرجة الامامية المتكورة	
الوسائل التعليمية	عرض مرئي <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط	<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زواج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى ... ..	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	ان يؤدي الطالب الدرجة الامامية المتكورة بطريقة صحيحة ان يدرك الطالب وضع تكور الجسم اثناء الدرجة الامامية المتكورة ان يظهر الطالب ثقة في النفس اثناء اداء الدرجة الامامية المتكورة ان يودي	
الخبرات السابقة	مناقشة مهارة تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	مهام المعلم	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .
	مهام الطلاب	* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .
نشاط اثرائي	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟	
نوع التقويم	تقويم قبلي	هل يؤدي الطالب الدرجة الامامية المتكورة بطريقة صحيحة
	تقويم بنائي	هل يدرك الطالب وضع تكور الجسم اثناء الدرجة الامامية المتكورة
	تقويم ختامي	هل يظهر الطالب ثقة في النفس اثناء اداء الدرجة الامامية المتكورة ان يودي
اسلوب التقويم	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) <input type="checkbox"/> أخرى ... ..	
مهارات التفكير المكتسبة	<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى ... ..	
معلومات اثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
المصادر والمراجع		
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	
المهارات المستهدفة	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	
انشطة ملف انجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
	٦	رابع ابتدائي		الدرجة الخلفية المتكورة	جهاز	تربية بدنية

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الدرجة الخلفية المتكورة		
الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/> عرض مرني <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		
استراتيجية التعلم النشط		<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زواج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى ... ..		
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )		ان يودي الدرجة الخلفية المتكورة بطريقة صحيحة ان يدرك وضع تكور الجسم اثناء الدرجة الخلفية المتكورة ان يظهر الطالب ثقة في نفسه اثناء اداء الدرجة		
الخبرات السابقة		مناقشة مهارة الدرجة الامامية المتكورة		
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	مهام المعلم		مهام الطلاب	
	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سوال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .		* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .	
	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟			
	تقويم قبلي	هل يودي الدرجة الخلفية المتكورة بطريقة صحيحة		
	تقويم بنائي	هل يدرك وضع تكور الجسم اثناء الدرجة الخلفية المتكورة		
	تقويم ختامي	هل يظهر الطالب ثقة في نفسه اثناء اداء الدرجة		
	<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) <input type="checkbox"/> أخرى ... ..			
	<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى ... ..			
	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			
	المصادر والمراجع			
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		
رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
المهارات المستهدفة		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير		
انشطة ملف انجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز		

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	جهاز	الوقوف علي الكتفين		رابع ابتدائي	٧	

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الوقوف علي الكتفين	
الوسائل التعليمية		عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط		□ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... □	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	



المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	جهاز	الوقوف علي الراس		رابع ابتدائي	٨	

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الوقوف علي الراس	
الوسائل التعليمية		عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط		فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... □	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	

المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	جهاز	الميزان العالي الامامي والخلفي والجانبى		رابع ابتدائي	٩	

التهيئة و التمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الميزان العالي الامامي والخلفي والجانبى	
الوسائل التعليمية		عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط		□ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زوج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... □ ...	

ملاحظات وتوجيهات القادة/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	





المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة يد	تمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف		رابع ابتدائي	١١	

التهيئة والتمهيد	مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف	
الوسائل التعليمية	عرض مرئي □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... ..	
نواتج التعلم المخطط لها ( الاهداف )	ان يودي الطالب تمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف ان يعرف الطالب الطريقة الصحيحة لتمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف ان يشعر الطالب بالسعادة اثناء الحصة	
الخبرات السابقة	مناقشة مهارة الاقتراب والارتقاء من علي سلم الارتقاء	
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	مهام المعلم	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .
	مهام الطلاب	* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي اختاره المعلم . .
	هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟	
	تقويم قبلي	هل يودي الطالب تمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف
	تقويم بنائي	هل يعرف الطالب الطريقة الصحيحة لتمرير الكرة بيد واحدة من مستوي الكتف
	تقويم ختامي	هل يشعر الطالب بالسعادة اثناء الحصة
	□ ورقة عمل □ استراتيجية تقويم □ حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) □ أخرى ... ..	
	□ المقارنة □ التصنيف □ التفكير الناقد □ التعلم الذاتي □ التلخيص □ أخرى ... ..	
	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	
	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	
رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي	
المهارات المستهدفة	استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير	
انشطة ملف انجاز	تنفيذ حقيبة الانجاز	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	



المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	كرة يد	تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري		رابع ابتدائي	١٣	

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري				
الوسائل التعليمية		<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين				
استراتيجية التعلم		<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المتلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر- زوج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى ... ..				
نواتج التعلم المخطط لها (الاهداف)		ان يودي الطالب مهارة تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري بطريقة صحيحة ان يعرف الطالب بعض قوانين كرة اليد ان يشعر الطالب بروح التعاون مع زملاء				
الخبرات السابقة		مناقشة مهارة تمرير الكرة باليدين من اسفل الي الامام والجانب والأعلى				
اجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم	مهام المعلم	* تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطلاب في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالب في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلم شريك للطلاب في كل القرارات . * إعطاء الطالب فرصة التجريب حتى يتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطلاب وربط الأداء الحركي بالقدرات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالب من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالب في عملية استكشاف معينة ( عملية تقريب ) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً الى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطلاب في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطلاب على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالب .				
	مهام الطلاب	* أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة . * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان . * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلم في قرارات التنفيذ والتقويم . * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختاره المعلم .				
نشاط اثرائي		هل أدى الطالب المهارة المطلوبة وفق الضوابط الفنية لها ؟				
نوع التقويم	تقويم قبلي	هل يودي الطالب مهارة تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري بطريقة صحيحة				
	تقويم بنائي	هل يعرف الطالب بعض قوانين كرة اليد				
	تقويم ختامي	هل يشعر الطالب بروح التعاون مع زملاء				
اسلوب التقويم		<input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل اسئلة الكتاب ( طالب- نشاط ) <input type="checkbox"/> أخرى ... ..				
مهارات التفكير المكتسبة		<input type="checkbox"/> المقارنة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التلخيص <input type="checkbox"/> أخرى ... ..				
معلومات اثرائية المصادر والمراجع		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس				
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة				
رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
المهارات المستهدفة		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير				
أنشطة ملف انجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز				

ملاحظات وتوجيهات القادة/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	





المادة	الوحدة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	الاسبوع	عدد الحصص
تربية بدنية	التس الأرضي المصغر	الضربات الاساسية (خلفية وامامية)		رابع ابتدائي	١٥	

التهيئة والتمهيد		مناقشة واختيار طريقة مثلى لأداء مهارة الضربات الاساسية (خلفية وامامية )	
الوسائل التعليمية		عرض مرني □ سبورة ذكية □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط		□ فرز المفاهيم □ أعود المثلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر- زواج- شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... □ ...	

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة	
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة	