

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة الحديث والسيرة  
الصف الرابع الابتدائي  
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
  - أ ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
  - ب ) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١ - غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢ - تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣ - تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤ - تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥ - تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦ - تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧ - تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨ - توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩ - إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

## اهداف مادة الحديث والسيرة



- ١- أن تتعلم الطالبة سبعة عشر حديثاً من الأحاديث النبوية .
- ٢- أن تحفظ الطالبة ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة .
- ٣- أن تعرف الطالبة جوانب من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .
- ٤- أن تعرف الطالبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- أن تعرف الطالبة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ذاته .
- ٦- أن تعرف الطالبة جوانب من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غيره .
- ٧- أن تغرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم لدى الطالبات .
- ٨- أن تغرس الرغبة لدى الطالبة في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٩- أن تعرف الطالبة الصحابة رضي الله عنهم رواة أحاديث المقرر ، وتقتدي بهم .
- ١٠- أن تتربى الطالبة على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتها .
- ١١- أن تدرك الطالبة عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها .
- ١٢- أن تعرف الطالبة فضل السلام وآدابه .
- ١٣- أن تنشأ الطالبة على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته .
- ١٤- أن تنفر الطالبة من التشبه المذموم .

توزيع منهم مادة ( الحديث والسيرة ) للصف ( الرابع الابتدائي ) – الفصل الدراسي الثاني –العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ
١	معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأهله وخدمه		٢	معاملة النبي صلى الله عليه وسلم لأهله وخدمه	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ
٣	كيف كان صلى الله عليه وسلم يأكل ويشرب		٤	من آداب الطعام	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ
٥	التنفس في الشراب		٦	حمد الله بعد الطعام والشراب	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ
٧	صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم		٨	أذكار النوم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ
٩	سلام النبي صلى الله عليه وسلم		١٠	استئذان النبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ
١١	صفة كلام النبي صلى الله عليه وسلم		١٢	صفة ضحك النبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ
١٣	صفة مزاج النبي صلى الله عليه وسلم		١٤	صفة مزاج النبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ
١٥	مراجعة عامة		١٦	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	<div> <div> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني </div> <div> بداية إجازة عيد الفطر </div> <div> بداية الدراسة بعد عيد الفطر </div> <div> بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني </div> <div> بداية إجازة نهاية العام </div> </div>		
١٧	الاختبارات				
١٨					

## الحديث والسيرة

## الدراسات الإسلامية – الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / هدي النبي صلى الله عليه وسلم في منزله	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
آخرى:	الصف: الرابع   القسم: الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
تزوج النبي ﷺ إحدى عشرة زوجة ومن أشهر زوجاته : خديجة بنت خويلد وعائشة بنت أبي بكر وحفظة بنت عمر رضي الله عنهم .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تبين تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده</li> <li>توضح تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته</li> <li>تتعرف على حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل</li> <li>تتعرف على خدمه صلى الله عليه وسلم</li> <li>تذكر حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول:</b> من أهل بين النبي صلى الله عليه وسلم؟ .</p> <p><b>السؤال الثاني:</b> كيف كان يعامل النبي صلى الله عليه وسلم أهله.</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعامل خدمه</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده</li> <li>تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته</li> <li>حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل</li> <li>حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات على:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>بيان تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده</li> <li>معرفة تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته</li> <li>بيان حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل</li> <li>توضيح حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أولاده</li> <li>تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع زوجاته</li> <li>حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الأهل</li> <li>خدمه صلى الله عليه وسلم</li> <li>حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع الخدم</li> </ul>



## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن معاملة النبي ﷺ لأهل بيته .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن تعامله النبي ﷺ لخدمه .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي.</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>

### أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام.</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي:</li> <li>من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال تعالى : ( النَّبِيُّ أَوْلىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ) ، أطلب من الطالبات توضيح زوجات النبي ﷺ .</li> <li>أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>حل أوراق العمل</li> </ul>



معاملة النبي ﷺ لأهل بيته، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت.

- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن تعامل النبي ﷺ مع الأهل والخدم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / هدي النبي صلى الله عليه وسلم في طعامه وشرابه	رقم الوحدة / الدرس: الثانية	
أخري:	القسم : الحديث والسيرة	الصف: الرابع
الفكرة الكبرى:		
سننتعلم في هذه الوحدة أحوال النبي ﷺ الشخصية .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تبين كيف كان النبي ﷺ يأكل ويشرب</li> <li>○ تذكر آداب الطعام</li> <li>○ توضح حكم التنفس في الشراب</li> <li>○ تعدد فضل الحمد بعد الطعام والشراب</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر كيف كان النبي ﷺ يأكل ويشرب .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر حكم التنفس في الشراب .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> أكتب أذكار النوم .</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ كيف كان النبي ﷺ يأكل ويشرب</li> <li>○ آداب الطعام</li> <li>○ حكم التنفس في الشراب</li> <li>○ فضل الحمد بعد الطعام والشراب</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بيان كيف كان النبي ﷺ يأكل ويشرب</li> <li>○ ذكر آداب الطعام</li> <li>○ تحديد حكم التنفس في الشراب</li> <li>○ بيان فضل الحمد بعد الطعام والشراب</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ كيف كان النبي ﷺ يأكل ويشرب</li> <li>○ آداب الطعام</li> <li>○ حكم التنفس في الشراب</li> <li>○ فضل الحمد بعد الطعام والشراب</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن صفة أكل وشرب النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن آداب الطعام .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن كيف النبي صلى الله عليه وسلم يأكل ويشرب ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد هدي كان النبي صلى الله عليه وسلم في الطعام والشراب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

## • عمل مطويات

## • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

- أقدم للطالبات مطوية عن صفة آداب الطعام ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن آداب الطعام .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن حكم التنفس في الطعام ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن فضل حمد الله بعد الطعام والشراب مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

العنوان / هدي النبي صلى الله عليه وسلم في نومه واستيقاظه	رقم الوحدة / الدرس: الثالثة	
أخري:	القسم : الحديث والسيرة	الصف: الرابع
الفكرة الكبرى:		
سنتعلم في هذه الوحدة أحوال النبي ﷺ الشخصية .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ توضح صفة نوم ﷺ</li> <li>○ تذكر أذكار النوم</li> <li>○ تقرأ الأحاديث الشريفين قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الأحاديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ تعرف برواة الأحاديث</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر صفة نوم النبي ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> أكتب أذكار النوم .</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صفة نوم النبي ﷺ</li> <li>○ أذكار النوم</li> <li>○ قراءة الأحاديث الشريفين قراءة صحيحة</li> <li>○ معاني الأحاديث</li> <li>○ ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ التعريف برواة الأحاديث</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بيان صفة نوم النبي ﷺ</li> <li>○ ذكر أذكار النوم</li> <li>○ قراءة الأحاديث الشريفين قراءة صحيحة</li> <li>○ ذكر معاني الأحاديث</li> <li>○ بيان ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ التعريف برواة الأحاديث</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صفة نوم النبي ﷺ</li> <li>○ أذكار النوم</li> <li>○ قراءة الأحاديث الشريفين قراءة صحيحة</li> <li>○ معاني الأحاديث</li> <li>○ ما يستفاد من الأحاديث</li> <li>○ التعريف برواة الأحاديث</li> </ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن آداب الطعام .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه.</li> <li>أقدم للطالبات مطوية عن أذكار النوم والاستيقاظ ، اطلب من الطالبات قراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>حل أوراق العمل</li> </ul>

المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أذكار النوم والاستيقاظ.

#### • عمل مطويات

○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

#### • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

○ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صفة نوم النبي صلى الله عليه وسلم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.

○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .



العنوان / هدي النبي صلى الله عليه وسلم في السلام والاستئذان		رقم الوحدة / الدرس: الرابعة
الصف: الرابع	القسم : الحديث والسيرة	آخري:
الفكرة الكبرى:		
سنتعلم في هذه الوحدة سلامه وكلامه ومزاحه ﷺ .		
نواتج التعلم للوحدة		
يتوقع من الطالبة أن:		
<ul style="list-style-type: none"><li>تبين سلام النبي ﷺ</li><li>توضح استئذان النبي ﷺ</li><li>تقرأ الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة</li><li>تتعرف على معاني الأحاديث</li><li>تستنبط ما يستفاد من الأحاديث</li><li>تعرف براوي الأحاديث</li></ul>		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
السؤال الأول : اذكر في فضل السلام .	ستفهم المتعلمات أن:	
السؤال الثاني : اذكر في صفة سلام النبي ﷺ .	<ul style="list-style-type: none"><li>سلام النبي ﷺ</li><li>استئذان النبي ﷺ</li><li>آداب الاستئذان</li></ul>	
السؤال الثالث : أوضح آداب الاستئذان .		
المعارف	المهارات	
ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات علي:	
<ul style="list-style-type: none"><li>سلام النبي ﷺ</li><li>استئذان النبي ﷺ</li><li>آداب الاستئذان</li><li>قراءة الأحاديث قراءة صحيحة</li><li>معاني الأحاديث</li><li>ما يستفاد من الأحاديث</li><li>التعريف براوي الأحاديث</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>بيان سلام النبي ﷺ</li><li>معرفة استئذان النبي ﷺ</li><li>تحديد آداب الاستئذان</li><li>قراءة الأحاديث قراءة صحيحة</li><li>بيان معاني الأحاديث</li><li>ذكر ما يستفاد من الأحاديث</li><li>التعريف برواة الأحاديث</li></ul>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>	<p>عمل أبحاث من الانترنت عن فضل السلام .</p> <p>*أن تحضر الطالبات قصة عن آداب الاستئذان .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن سلام النبي صلى الله عليه وسلم واستئذانه ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد سلام النبي صلى الله عليه وسلم واستئذانه مع توضيح الهدف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

- منه ومبرراته.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن سلام النبي صلى الله عليه وسلم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / هدي النبي صلى الله عليه وسلم في كلامه	رقم الوحدة / الدرس: الخامسة
آخرى:	الصف: الرابع   القسم: الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
الكلام قد يكون سببا في كسب الرضا أو السخط ويختلف الناس في الكلام بين مكثر ومقل ، بين متكلم بالسوء ومن لا يتكلم إلا بالخير .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ توضح صفة كلام النبي ﷺ</li> <li>○ تقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الحديث</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الحديث</li> <li>○ تعرف براوي الحديث</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر صفة كلام النبي ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> أكتب ثلاثة مما يستفاد من الحديث</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صفة كلام النبي ﷺ</li> <li>○ معاني الحديث</li> <li>○ ما يستفاد من الحديث</li> <li>○ التعريف براوي الحديث</li> </ul>
المهارات	المعارف
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بيان صفة كلام النبي ﷺ</li> <li>○ بيان معاني الحديث</li> <li>○ معرفة ما يستفاد من الحديث</li> <li>○ التعريف برواة الحديث</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صفة كلام النبي ﷺ</li> <li>○ معاني الحديث</li> <li>○ ما يستفاد من الحديث</li> <li>○ التعريف براوي الحديث</li> </ul>

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
عمل أبحاث من الانترنت عن صفة كلام النبي ﷺ	* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . * يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن سلام النبي صلى الله عليه وسلم واستنذانه ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد سلام النبي صلى الله عليه وسلم واستنذانه مع توضيح الهدف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>حل أوراق العمل</li> </ul>

- منه ومبرراته.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن سلام النبي صلى الله عليه وسلم مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
  - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
  - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / هدي النبي ﷺ في الضحك والمزاح	رقم الوحدة / الدرس: السادسة	
آخرى:	القسم : الحديث والسيرة	الصف: الرابع
الفكرة الكبرى:		
أتعرف على هدي النبي ﷺ في الضحك والمزاح .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تصف طريقة ضحك ﷺ</li> <li>○ تعلق كثرة تبسم النبي ﷺ</li> <li>○ تدلل على أن التبسم مع المسلمين يحصل به الأجر</li> <li>○ تعطي أمثلة لتبسم النبي ﷺ مع أصحابه</li> <li>○ تعطي أمثلة على ممزاحته ﷺ</li> <li>○ تشرح قوله ﷺ إنا حاملوك على ولد الناقة</li> <li>○ تعطي أمثلة لبعض الأخطاء في المزاح</li> <li>○ تعلق مزاح النبي ﷺ مع أصحابه</li> <li>○ تقرأ الحديثين الشريفين قراءة صحيحة</li> <li>○ تتعرف على معاني الحديثين</li> <li>○ تستنبط ما يستفاد من الحديثين</li> <li>○ تعرف براوي الحديثين</li> </ul>		
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p><b>السؤال الأول :</b> اذكر صفة ضحك النبي ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر صفة مزاح النبي ﷺ .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> أكتب ثلاثة مما يستفاد من الحديث</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ صفة ضحك النبي ﷺ</li> <li>○ صفة مزاح النبي ﷺ</li> <li>○ قراءة الحديثين قراءة صحيحة</li> <li>○ معاني الحديثين</li> <li>○ ما يستفاد من الحديثين</li> <li>○ التعريف براوي الحديثين</li> </ul>	
المهارات	المعارف	
<p><b>ستكون المتعلمات قادرات علي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ بيان صفة ضحك النبي ﷺ</li> <li>○ معرفة صفة مزاح النبي ﷺ</li> <li>○ بيان معاني الحديثين</li> <li>○ معرفة ما يستفاد من الحديثين</li> <li>○ التعريف برواة الحديثين</li> </ul>	<p><b>ستعرف المتعلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● صفة ضحك النبي ﷺ</li> <li>● صفة مزاح النبي ﷺ</li> <li>● قراءة الحديثين قراءة صحيحة</li> <li>● معاني الحديثين</li> <li>● ما يستفاد من الحديثين</li> <li>● التعريف براوي الحديثين</li> </ul>	



## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن صفة ضحك النبي ﷺ .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة عن صفة مزاح النبي ﷺ .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .</p>

### أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</li> <li>○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</li> <li>○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , عن أبي هريرة ؓ قال : قالوا : يا رسول الله إنك تداعبنا ؟ فقال النبي ﷺ : ( إني لا أول إلا حقاً ) ، أطلب من الطالبات توضيح هدي النبي ﷺ في ضحكه ومزاجه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> </ul>

- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صفة ضحك النبي ﷺ ومزاحه ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صفة ضحك النبي ﷺ ومزاحه مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن ما يستفاد من الحديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن ما يستفاد من الحديث .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن برواة الحديث ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن هدي النبي ﷺ في الضحك والمزاح مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

#### • عمل مطويات

- توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها