

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة الفقه والسلوك
الصف الرابع الابتدائي
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
 - ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
 - ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
- لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة الفقه



- ١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

توزيع منهم مادة (الفقه والسلوك) للصف (الرابع الابتدائي) – الفصل الدراسي الثاني –العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ
١	منزلة الصلاة من الدين		٢	منزلة الصلاة من الدين	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ
٣	أوقات الصلوات المفروضة		٤	أوقات الصلوات المفروضة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ
٥	صلاة الجماعة وقضاء الفوائت		٦	صلاة الجماعة وقضاء الفوائت	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ
٧	آداب المسجد		٨	آداب المسجد	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ
٩	أركان الصلاة		١٠	أركان الصلاة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ
١١	واجبات الصلاة		١٢	واجبات الصلاة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ
١٣	سورة الفاتحة		١٤	سورة الفاتحة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ
١٥	الذكر بعد الصلاة		١٦	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
١٧	الاختبارات				
١٨					

الفقه والسلوك

الدراسات الإسلامية – الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس : الخامسة		العنوان / مكانة الصلاة ومواقفها
الصف : الرابع	القسم : الفقه والسلوك	آخري :
الفكرة الكبرى :		
عن ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال : (بني الإسلام على خمس، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان وحج البيت) .		
نواتج التعلم للوحدة		
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تستدل على مكانة الصلاة تحدد ترتيب الصلاة بين أركان الإسلام تعدد الصلوات المفروضة تحدد أول الوقت لكل صلاة من الصلوات المفروضة وآخرها تذكر حكم صلاة الجماعة تستدل على وجوب صلاة الجماعة تبين حكم الصلاة الفائتة مع ذكر الدليل تتعرف على إثم تأخير الصلاة عن وقتها تتعرف على مكانة المسجد في الإسلام تستدل على أن المساجد بيوت الله في الأرض تعدد آداب المسجد 		
الأفهام الثابتة:		الأسئلة الأساسية :
<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ثمرات محافظة الصلاة أوقات الصلوات المفروضة حكم صلاة الجماعة تأخير الصلاة الفائتة الآداب المتعلقة بالمسجد 		<p>السؤال الأول : أذكر حكم صلاة الجماعة .</p> <p>السؤال الثاني : ما الآداب المتعلقة بالمسجد ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما حكم تأخير الصلاة الفائتة ؟</p>
المعارف		المهارات
<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> الدليل على التكبير إلى الصلاة الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها كيفية قضاء الصلاة الفائتة 		<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ذكر الدليل على التكبير إلى الصلاة بيان الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها معرفة كيفية قضاء الصلاة الفائتة

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<ul style="list-style-type: none"> * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) . 	<ul style="list-style-type: none"> * عمل أبحاث من الانترنت عن ثمرات المحافظة على الصلاة . * أن تحضر الطالبات قصة توضح التبكير إلى الصلاة.

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . 📖 عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : 📖 من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , قال ﷺ : (بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان وحج البيت) ، أطلب من الطالبات 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

توضيح الصلوات المفروضة في اليوم والليلة وأوقاتها .

أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته.

أقدم للطالبات مطوية عن الآداب المتعلقة بالمسجد ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الآداب المتعلقة بالمسجد .

أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مكانة الصلاة ومواقيتها ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صلاة الجماعة وقضاء الفوائت مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.

- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / أركان الصلاة وواجباتها وسننها	رقم الوحدة / الدرس: السادسة
آخرى:	الصف: الرابع القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
الصلاة عبادة عظيمة، تشتمل على أقوال وأفعال مشروعة، وهذه الأقوال والأفعال ثلاثة أقسام: أركان وواجبات وسنن.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تذكر أقسام أقوال وأفعال الصلاة تحدد عدد أركان الصلاة تقرأ حديث المصطفى صلواته تعدد واجبات الصلاة تستدل على باقي واجبات الصلاة تذكر صيغة الصلاة على النبي ﷺ تبين ما يتفق وما يختلف فيه الركن والواجب توضح مفهوم الخشوع في الصلاة تستنتج آثار الصلاة في سلوك المسلم تتعرف على فضل سورة الفاتحة مع ذكر الدليل تبين معنى الاستعاذة والبسملة تبين معاني مفردات سورة الفاتحة. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما أركان الصلاة ؟</p> <p>السؤال الثاني : أكتب ثلاثة من الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة .</p> <p>السؤال الثالث : أذكر فضل سورة الفاتحة .</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> أركان الصلاة الفرق بين الركن والواجب الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة فضل سورة الفاتحة تفسير سورة الفاتحة
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ذكر واجبات الصلاة بيان كيفية الخشوع في الصلاة ذكر آثار الصلاة في سلوك المسلم معرفة معنى الاستعاذة والبسملة 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> واجبات الصلاة كيفية الخشوع في الصلاة آثار الصلاة في سلوك المسلم معنى الاستعاذة والبسملة

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<ul style="list-style-type: none"> * عمل أبحاث من الانترنت عن أركان الصلاة . * أن تحضر الطالبات قصة واجبات الصلاة . 	<ul style="list-style-type: none"> * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي. * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام- كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أركان الصلاة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أركان الصلاة مع توضيح الهدف منه ومبرراته . ○ أقدم للطالبات مطوية عن واجبات الصلاة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن واجبات الصلاة .

○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الفاتحة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

○ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الخشوع في الصلاة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.

○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / الذكر بعد الصلاة	رقم الوحدة / الدرس: السابعة
آخرى:	الصف: الرابع القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
يستحب للمصلي بعد انتهاء الصلاة ألا يعجل في الانصراف ليقتدي بالنبي ﷺ في المحافظة على الأذكار الواردة بعد الصلاة.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تتعرف على الأذكار الواردة بعد الصلاة ○ تحفظ الأذكار الواردة بعد الصلاة ○ تحرص على الأذكار الواردة بعد الصلاة ○ تبين أهمية الخشوع في الصلاة ○ تحرص على الخشوع في الصلاة 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : أكتب ثلاثة من الأذكار الواردة عن نبينا وحبينا محمد ﷺ .</p> <p>السؤال الثاني : ما حكم المحافظة على الأذكار بعد الصلاة .</p> <p>السؤال الثالث : ما أهمية الخشوع في الصلاة</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الأذكار الواردة عن نبينا وحبينا محمد ﷺ ○ يستحب للمصلي أن يحافظ على الأذكار الواردة بعد الصلاة
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر الأذكار الواردة بعد الصلاة عن نبينا محمد ﷺ ○ بيان أهمية الخشوع في الصلاة 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الأذكار الواردة بعد الصلاة عن نبينا ﷺ ○ أهمية الخشوع في الصلاة

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن الذكر بعد الصلاة</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح الذكر بعد الصلاة .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض بعض الأذكار الواردة بعد الصلاة : (أستغفر الله ، أستغفر الله ، أستغفر الله) ، أطلب من الطالبات توضيح حكم الذكر بعد الصلاة . 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الذكر بعد الصلاة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الذكر بعد الصلاة مع توضيح الهدف منه ومبرراته .

• عمل مطويات

○ أقدم للطالبات مطوية عن الذكر بعد الصلاة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الذكر بعد الصلاة .

○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الذكر بعد الصلاة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

○ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الذكر بعد الصلاة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.

○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .

○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها