المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

مسرد مادة لغتي

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة	قائدة المدرسة
أ/	أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الرابع ابتدائي)

الأسبوع	التاريخ من	التاريخ إلى	الدروس	ملاحظات
١	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخيس ١٤٤٣/٥/٥هـ	مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية - مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ - ٢٠٢١/١٢/٠٥م ١٤٤٣/٠٦/٠٦هـ - ٢٠٢٢/٠١/٠٣م ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ - ٢٠٢٢/٠١/١٦م ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠م
٢	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	نص الاستماع: عيد الأضحى - نص الفهم القرائي: مدينتي.	
٣	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	نص الفهم القرائي: مدينتي - الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام.. الاحد اجازة مطولة	
٤	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الوظيفة النحوية: أنواع الفعل.	
٥	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الوظيفة النحوية: الفاعل	
	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	
٦	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الرسم الكتابي: الحروف المرتكزة على السطر (ا) (أ.ك.ه) - والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (١) م.ل - النص الشعري: زيارة ضاحية.	
٧	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	التواصل الشفهي: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة - إكمال محادثة هاتفيا - التواصل الكتابي: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة	
٨	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	كتابة رسائل لأغراض متنوعة - نموذج اختبار (٢) - اختبار الوحدة الثانية الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
٩	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	مراجعة مكتسباتي السابقة - مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية.	
١٠	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	مشروع الوحدة: أنجز مشروعي - نص الاستماع: الحمامة المطوقة. - نص الفهم القرائي: مجالس علم	
١١	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	نص الفهم القرائي: مجالس علم الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
١٢	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاختبارات	
١٣	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ		

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			مدخل الوحدة الثانية (أنشطة تمهيدية)	١- أن تتأمل الطالبة المشاهد المعروضة وتجيب عن الأسئلة ٢-أن تقرأ الطالبة النشيد (أقبل العيد) ٣- أن تتأمل الطالبة الصور وتجيب عن الأسئلة ٤- أن تقرأ الطالبة البطاقات ثم تكتب مناسبتها ٥- أن ترسم الطالبة أمام كل هدية بطاقة صغير تكتب عليها المناسبة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع)	١- أن تضع الطالبة علامة (×) فوق العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح ٢- أن تصنف الطالبة المدن والقرى السابق ذكرها ٣- أن تقارن الطالبة بين المدينة والقرية ٤-تحدد الطالبة أيهما أفضل قضاء الأجازة في القرية أم المدينة ٥-أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			نص الاستماع (عيد الأضحى)	• أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • . أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع • . أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • . أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة • أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			تابع نص الاستماع (عيد الأضحى)	• أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • . أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع • . أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • . أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة • أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			نص الفهم القرائي (مدينتي)	• أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة • ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص • أن تذكر الطالبة اسم مدينتها • أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس • أن تبين الطالبة على معاني المفردات الجديدة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			الظاهرة الإملائية : (دخول (ال)على الكلمات المبدوءة باللام)	• أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة • أن تلاحظ الطالبة الكلمات الملونة • أن تكتب الطالبة الكلمات الملونة في المكان المخصص • أن تلاحظ الطالبة مالخطأ في كتابة هذه الكلمات • أن تستنتج الطالبة إلى قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			التاء المربوطة والتاء المفتوحة	• أن تقرأ الطالبة الجمل قراءة صحيحة • أن تلاحظ الطالبة الكلمات الملونة • أن تقارن الطالبة بين رسم التاء في كلمات الأمثلة (أ) والتاء في كلمات الأمثلة (ب) • (المفتوحة –المربوطة) • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			الوظيفة النحوية (أنواع الفعل)	• أن تكمل الطالبة الخريطة المعرفية • أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في نشاط اقرأ • أن تلاحظ الطالبة الكلمات الملونة • أن تستخرج الطالبة ما هو مطلوب من الأمثلة في الجدول • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس . • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الفاعل	• أن تكمل الطالبة الخريطة المعرفية • أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في نشاط اقرأ • أن تحلل الطالبة مكونات الجملة الفعلية • أن تستخرج الطالبة الفعل والفاعل من الأمثلة في الجدول • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس . • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			الرسم الكتابي -التهيئة (الحروف المرتكزة على السطر (أ – ك – هـ)	أن تقرأ الطالبة العبارة المحددة قراءة صحيحة أن تتعرف الطالبة على أجزاء كتابة الحرف (أ – ك – هـ) في خط النسخ أن ترسم الطالبة الحروف (أ – ك – هـ) بخط النسخ منفصلة ومتصلة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الحروف التي ينزل جزء منها (م هـ ل)	أن تقرأ الطالبة العبارة المحددة قراءة صحيحة أن تتعرف الطالبة على أجزاء كتابة الحرف (م هـ ل) في خط النسخ أن ترسم الطالبة الحروف (م هـ ل) بخط النسخ منفصلة ومتصلة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			النص الشعري (زيارة ضاحية)	أن تقرأ الطالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري أن تتوصل الطالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص أن تتعرف الطالبة على معاني النص أن تتذوق الطالبة نواحي الجمال في النص أن تختار الطالبة العنوان المناسب للنص أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			التواصل الشفهي (التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة-صياغة أسئلة)	أن تتعرف الطالبة على الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث أن تحدد الطالبة ماذا تقول في المواقف المذكورة أن تذكر الطالبة الصيغة المناسبة لصياغة السؤال أن تتدرب الطالبة على طريقة صيوغ السؤال	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			إكمال محادثة هاتفيا	١- أن تتدرب الطالبة على إكمال الحديث الهاتفي ٢- أن تصغي الطالبة لحديث الآخرين	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			التواصل الكتابي (كتابة بطاقة _كتابة رسائل)	أن تقرأ الطالبة البطاقة . أن تملأ الطالبة الجدول المطلوب أن تحرص الطالبة على العمل الجماعي مع زميلاتها أن تتعرف الطالبة على عناصر الرسالة أن تحدد الطالبة عناصر الرسالة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الوحدة الرابعة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)	أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة. أن تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الاصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)	الأسبوع		التاريخ		

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	• أن تقرأ الطالبة قصة مدينتي أبها . • أن تجيب الطالبة فرديا عن الأنشطة حول الموضوع فرديا • أن تكتب الطالبة ما يملى عليها	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ الأصالة ☐ الطلاقة ☐ التطبيق ☐ التوضيح ☐ التذكر ☐ المرونة ☐ علاقات الأرقام ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			التهيئة (مراجعة المكتسبات السابقة)	أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة ثم تجيب عن الأسئلة. أن تتعامل الطالبة مع الكلمات التي دخلت عليها (ال) ثم تملأ الحقول بما يناسب النموذج. أن تميز الطالبة بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية. أن تستخرج من النص كلمات تحتوي على همزتي الوصل والقطع. أن تكتب الطالبة الأحرف الآتية ثلاث مرات بخط النسخ. أن تمثل الطالبة في جملة من إنشائها لما يأتي.	○حل أنشطة تهيئة	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐الملاحظة ☐الأصالة ☐التذكر ☐التصنيف ☐الطلاقة ☐المرونة ☐القياس ☐التطبيق ☐علاقات الأرقام ☐الاستنتاج ☐التوضيح ☐.....	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			مدخل الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	أن تصل الطالبة بين الأدب والصورة التي تناسبه. أن تذكر الطالبة وسائل النقل الواردة في الآية الكريمة. أن توضح الطالبة المقصود بقوله تعالى: "ويخلق ما لا تعلمون". أن تقارن الطالبة بين وسلتي النقل القطار والحصان. أن تقرأ الطالبة الأدعية النبوية ثم تحفظها. أن تردد الطالبة دعاء ركوب السيارة ودعاء السفر.	○ القراءة	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			مدخل الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	أن تتأمل الطالبة الصور ثم تجيب شفهيًا. أن تكتب الطالبة اسم كل لعبة في المكان المخصص بمشاركة مجموعتها. أن تقرأ الطالبة الفقرة الآتية، ثم تجيب شفهيًا عن الأسئلة بعدها. أن تحفظ الطالبة الحديث النبوي الشريف. أن توضح الطالبة فوائد الرياضة. أن تبين الطالبة آداب الرياضة. أن تميز الطالبة بين أنواع الرياضة المختلفة.	○ الكتابة والحفظ	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			مدخل الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	أن تذكر الطالبة أعظم الواجبات التي ينبغي للمسلم الالتزام بها. أن تكتب الطالبة بعض الإرشادات والنصائح لحث زملائها على أداء الصلاة في وقتها. أن تبين الطالبة الأخطاء التي تبطل الوضوء. أن توضح الطالبة الدروس المستفادة من الحديث الشريف. أن تتحلى الطالبة بخلق الصدق في جميع تعاملاتها.	○ الكتابة	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	الأسبوع		التاريخ		

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			نص الاستماع «الحمامة المطوقة»	أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث). أن ترتب الطالبة الأحداث الآتية حسب ورودها في النص. أن تنسب الطالبة كل قول إلى قائله كما ورد في النص. أن تتعرف الطالبة على معاني الكلمات مع توظيفها في جمل من إنشائها. أن توضح الطالبة الآداب التعامل مع الآخرين التي وردت في النص.	○ الاستماع	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			نص الفهم القرائي «مجالس علم»	أن تقرأ الطالبة النص الأول قراءة صامتة ثم تجيب عن المطلوب. أن توضح الطالبة موقف عمر رضي الله عنه عندما أخبره ابنه أنه كان يعرف الإجابة. أن تقرأ الطالبة النصين قراءة جهرية مع مراعاة مهاراتها. أن تلون الطالبة كل كلمة ومعناها بلون محدد. أن تأتي الطالبة بضد كل كلمة مما يلي. أن تذكر الطالبة مفرد كل جمع مما يلي. أن ترتب الطالبة مراحل عمر الإنسان بعد الميلاد.	○ القراءة	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي	للصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			نص الفهم القرائي (مجالس علم) أنشطة وتدريبا	أن تحدد الطالبة المواضع التي تدل على التفكير والتأمل من النصين. أن ترتب الطالبة مراحل رحلة الشاب النجيب في طلب العلم. أن تقترح الطالبة أكبر عدد ممكن من العناوين المناسبة للنصين. أن توضح الطالبة جزء من البرنامج اليومي الذي التزمه الكسائي في حياته. أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي. أن تتحدث الطالبة عن صفات ابن عمر رضي الله عنه وعلي بن المبارك رحمه الله.	○ التحدث	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			تابع نص الفهم القرائي (مجالس علم) أنشطة وتدريبات	أن تستنتج الطالبة الآداب الفاضلة من النصين. أن تذكر الطالبة أساليب طلب العلم. أن توضح الطالبة ضرورة التوازن والاعتدال في تلبية حاجات الأبناء المتنوعة. أن تختار الطالبة أسلوب الدعاء المناسب للموقف وتكمل به العبارات الآتية. أن تلتزم الطالبة بحل واجباتها واحترام معلمتها. أن تدرك الطالبة أهمية العلم وفضله.	○ الاستنتاج	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....