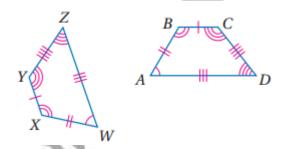
المثلثات المتطابقة



(1A

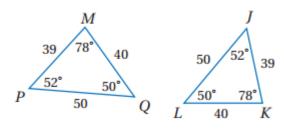


 $\angle B \cong \angle X$, $\angle C \cong \angle Y$ الزوايا: $\angle A \cong \angle W$, $\angle D \cong \angle Z$

 $AB \cong WX$, $BC \cong XY$, $CD \cong YZ$, $DA \cong ZW$ الأضلاع:

WXYZ المضلع $\cong ABCD$ المضلع

(1B



 $\angle L\cong \angle Q$, $\angle K\cong \angle M$, $\angle J\cong \angle P$ الزوايا:

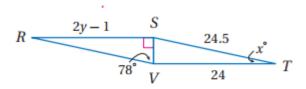
 $JK \cong PM$, $KL \cong MQ$, $LJ \cong QP$ الأضلاع:

JKL المثلث PMQ المثلث المثلث

change [id] (lake glades | act | . inc. | lal.

حميبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد أ. بندر الحارمي

(2



$\therefore \Delta RSV \cong \Delta TVS$

$$RS = TV$$

ليبية إنجاز الملم والملمة إعداد أيندر الحازمي

حقسة انجاز العلم والعلمة إعداد أربندر العازمي

تعريف التطابق

$$2y - 1 = 24$$

بالتعويض

$$2y = 25$$

$$y = 25 \div 2$$

$$y = 12.5$$

$$\angle TSV = \angle SVR = 78^{\circ}$$

تعريف التطابق

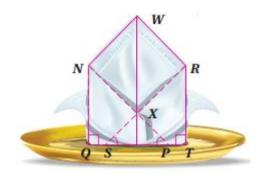
$$\angle STV = 180^{\circ} - (78^{\circ} + 90^{\circ})$$

نظرية مجموع زوايا المثلث

$$\angle STV = 12^{\circ}$$



(3



به إنجاز المعلم والمعلمه إعداد أ. بندر الحازم

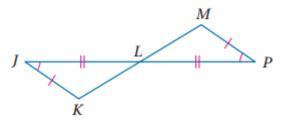
WX بما أن WX منصفا لزاوية WX إذن WX إذن WX منصفا لزاوية WX إذن WX = 2WX بما أن $WX \cong \Delta WX \cong \Delta WX$ إذن WX = 2WX = 2WX عريف التطابق $WX \cong \Delta WX \cong \Delta WX$ عرب نظرية مجموع زوايا المثلث

تعریف التطابق $\angle NWX = \angle RWX$

 $m \angle NWX + m \angle RWX = m \angle NWR$

 $86^{\circ} = 43^{\circ} + 43^{\circ} = m \angle NWR$

(4



 $\overline{JK}\cong\overline{PM}\;,\;\overline{JL}\cong\overline{PL}\;,\; \angle J\cong \angle P$

تنصف \overline{KM} (معطی) L

(تعریف التنصیف) $\overline{LM} \cong \overline{KL}$

حسب نظرية الزاويتان المتقابلتان بالرأس) $\angle MLP\cong \angle JLK$

نظریة الزاویة الثالثة) $\angle M \cong \angle K$

بما أن جميع زوايا المثلثين متطابقة والأضلاع متطابقة إذن

 $\Delta PLM \cong \Delta JLK$

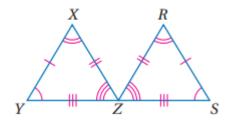
THE LAISE



في كل من السؤالين الآتيين، بين أن المضلعين متطابقان بتعيين جميع العناصر المتناظرة المتطابقة، ثم اكتب عبارة التطابق: المثال ا

1)

- 11 (14 (4

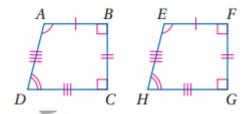


 $\angle Y \cong \angle S$, $\angle X \cong \angle R$, $\angle XZY \cong \angle RZS$

 $\overline{YX} \cong \overline{SR}$, $\overline{YZ} \cong \overline{SZ}$, $\overline{XZ} \cong \overline{RZ}$

 $\Delta YXZ \cong \Delta SRZ$

1)



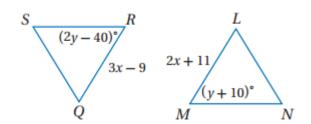
 $\angle A \cong \angle E$, $\angle B \cong \angle F$, $\angle C \cong \angle G$, $\angle D \cong \angle H$

 $\overline{AB} \cong \overline{EF}$, $\overline{CD} \cong \overline{GH}$, $\overline{AD} \cong \overline{EH}$, $\overline{BC} \cong \overline{FG}$

 $EFGH \cong ABCD$

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد ا. بندر الحازمي

في الشكلين المجاورين، فأوجد: المثال٢



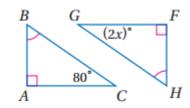
3)

id! Lake of Lakes | sele | , inc | leliene

iti | Lake el Lakes | ast |c |. sist | Italian

- $: \Delta LMN \cong \Delta QRS$
- $\therefore LM \cong QR$
- 2x + 11 = 3x 9
- -x = -9 11 = -20
- y = 20
- **4**)
- $: \Delta LMN \cong \Delta QRS$
- $\therefore \angle M = \angle R$
- $(y + 10)^{\circ} = (2y 40)^{\circ}$
- -y = -40 10
- -y = -50
- y = 50

في كل من السؤالين الآتيين، أوجد قيمة x، وفسر إجابتك: المثالx



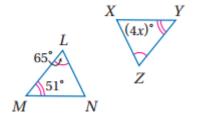
بما أن كل من ΔGFH , ΔBAC يحتويان على زاويتان متطابقتان في كل منهما إذن قياس الزاوية الثالثة في كل منهما متطابقتان حسب نظرية الزاوية الثالثة

$$\angle G \cong \angle C$$

$$2x = 80$$

$$x = 40$$

(6

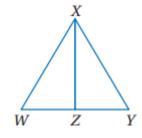


بما أن كل من ΔXYZ , ΔMLN يحتويان على زاويتان متطابقتان في كل منهما إذن قياس الزاوية الثالثة في كل منهما متطابقتان حسب نظرية الزاوية الثالثة

$$\angle X \cong \angle N$$

 $4x = \angle N$
 $\angle N = 180 - (65 + 51)$
 $\angle N = 64^{\circ}$
 $4x = 64^{\circ}$
 $x = 16$

7) برهان: اكتب برهانا حرا.



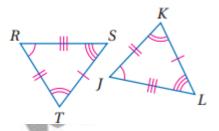
 $\overline{WX}\cong \overline{YX}$, $\overline{WZ}\cong \overline{YZ}$, $\overline{XZ}\cong \overline{XZ}$ نعلم أن $\overline{XZ}\cong \overline{XZ}$, $\overline{ZZ}\cong \overline{XZ}$ $\angle WXZ\cong \angle YXZ$, $\angle XZW\cong \angle XZY$ وحسب نظرية الزاوية الثالثة تكون $\overline{Y}=\overline{Z}$ إذن \overline{Z}

والعلمة إعداد أبندر الحازه

Light Land of Lands | antel . with land on

في كل من السؤالين الآتيين، بين أن المضلع ين متطابقان بتعيين جميع العناصر المتناظرة، ثم اكتب عبارة التطابق:

(8)

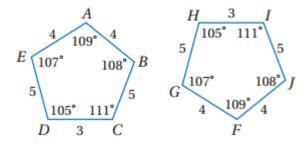


 $\angle R \cong \angle J$, $\angle T \cong \angle K$, $\angle S \cong \angle L$

 $\overline{RT} \cong \overline{JK}, \overline{TS} \cong \overline{KL}, \overline{RS} \cong \overline{JL}$

 $\triangle RTS \cong \triangle JKL$ إذن

(9



 $\angle A \cong \angle F$, $\angle B \cong \angle J$, $\angle C \cong \angle I$, $\angle D = \angle H$, $\angle E = \angle G$

 $\overline{AB} \cong \overline{FJ}$, $\overline{BC} \cong \overline{JI}$, $\overline{CD} \cong \overline{IH}$, $\overline{DE} \cong \overline{HG}$, $\overline{AE} \cong \overline{FG}$

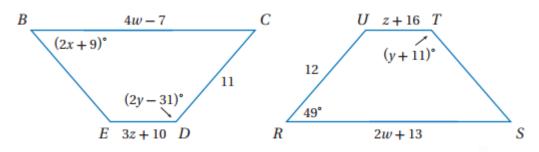
ABCDE المضلع FJIHG إذن المضلع

حقيبة إنجاز العلم والعلمة إعداد أ. بندر المازمي

عفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد أ. بندر المازمي

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

أوجد قيمة كل مما يأتي:



RSTU بما أن المضلع $BCDE \cong BCD$

تقيبة إنجاز الطلم والطلمة إعداد أ. بندر الحازمي

$$\therefore \angle R \cong \angle B$$

$$49^{\circ} = 2x + 9$$

$$49 - 9 = 2x$$

$$x = 20$$

11)

$$\therefore \angle D \cong \angle T$$

$$(2y - 31)^{\circ} = (y + 11)^{\circ}$$

$$y = 11 + 31$$

$$y = 42$$

12)

$$\therefore \overline{ED} \cong \overline{UT}
(3z + 10)^{\circ} = (z + 16)^{\circ}
2z = 16 - 10
z = 3$$

13)

حقيبة انجاز الطم والعلمة إعداد أ. بندر المازمي

$$\therefore \overline{BC} \cong \overline{RS}$$

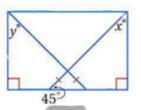
$$(4w - 7)^{\circ} = (2w + 13)^{\circ}$$

$$2w = 13 + 7$$

$$2w = 20$$

$$10 = w$$

(14

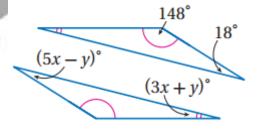


$$45^{\circ} = y$$

$$45^{\circ} = x$$

لأن المثلث المتطابق الضلعين زواياه القاعدة له متساوية وكل منها = ٥٤

(15



$$(3x + y)^{\circ} = 180^{\circ} - (18^{\circ} + 148^{\circ})$$

$$3x + y = 14 \rightarrow 1$$

$$5x - y = 18 \rightarrow 2$$

$$8x = 32$$
$$x = 4$$

حقيبة انجاز العلم والعلمة إعداد أ. بندر العازمي

تقيبة إنجاز العلم والعلمة إعداد أيندر الحازمي

$$5 \times 4 - y = 18$$

 $y = 20 - 18$
 $y = 2$

(16

عفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر الحارمي

$$(15x - 8y)^{\circ} = 52^{\circ}$$

قيبية إنجاز الملم والعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

فقسة انطز الطم والعلمة إعداد البندر المازمي

$$(6x + 14y)^{\circ} = 180 - (52 + 90)$$

$$6x + 14y = 38 \rightarrow \div 2$$

$$3x + 7y = 19 \rightarrow \times (-5)$$

$$-15x - 35y = -95 \rightarrow 1$$

$$15x - 8y = 52 \rightarrow 2$$

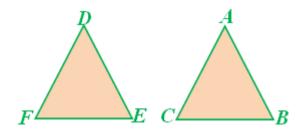
$$0-43y = -43$$

$$y = 1$$

$$15x - 8 \times 1 = 52$$

$$15x = 60 \\
x = 4$$

17) برهان: المثال؛

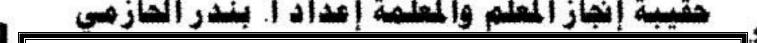


- (معطیات) $\angle A\cong \angle D$, $\angle B\cong \angle E$ (1
- (تعریف الزوایا المتطابقة) $m \angle A = m \angle D, m \angle B = m \angle E$ (2
- $m \angle A + m \angle B + m \angle C = 180^{\circ}, m \angle D + m \angle E + m \angle F = 180^{\circ}$ (3)

(نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث)

- (خاصية التعدي) $m \angle A + m \angle B + m \angle C = m \angle D + m \angle E + m \angle F$ (4
- (خاصية التعويض) $m \angle D + m \angle E + m \angle C = m \angle D + m \angle E + m \angle F$ (5
 - (خاصية الطرح للمساواة) $m \angle C = m \angle F$ (6
 - الزوايا) کے $\angle C \cong \angle F$ (7) الزوایا)

11/14/06



18) برهان:

$$\Delta RST = \Delta XYZ$$
معطی معطی $\frac{\angle R}{RS} \cong \frac{\angle X}{XY}, \frac{\angle S}{ST} \cong \frac{\angle Y}{YZ}, \frac{\angle T}{RT} \cong \frac{\angle Z}{XZ}$

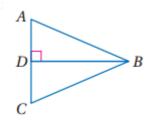
العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة

$$\frac{\angle X}{XY} \cong \frac{\angle R}{RS}, \frac{\angle Y}{YZ} \cong \frac{\angle S}{ST}, \frac{\angle Z}{XZ} \cong \frac{\angle T}{RT},$$

تطابق الزوايا والقطع المستقيمة يحقق خاصية التماثل

 $\Delta XYZ \cong \Delta RST$

19) برهان:



- (معطیات) . \overline{BD} $\pm \overline{AC}$ ، $\angle B$ تنصف \overline{BD} (1
- (اتعریف منصف الزوایا) $\angle ABD \cong \angle DBC$ (2
- (المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية قائمة) قائمتان (المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية قائمة)
 - (الزوايا القائمة متطابقة) $\angle ADB \cong \angle BDC$ (4
 - نظرية الزاوية الثالثة $\angle A \cong \angle C$ (5

- 11 يقسية انجاز الملم والملمة اعداد أسندر الحازم

إنجاز الملم والملمة اعداد

عفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر المازمي

برهان:

(20

نعلم أن $\Delta ABC\cong \Delta DEF$ ولأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون $\Delta ABC\cong \Delta DEF$ متطابقة فإن: $\Delta A\cong \angle D$, $\Delta B\cong \angle E$, $\Delta C\cong \angle F$ متطابقة فإن:

 $.AB \cong DE, BC \cong EF, AC \cong DF$

نعلم أن $\Delta DEF \cong \Delta GHI$ ولذا فإن:

 $DE \cong GH$, $EF \cong HI$, $DF \cong GI$, $\angle D \cong \angle G$, $\angle E \cong \angle H$, $\angle F \cong \angle I$

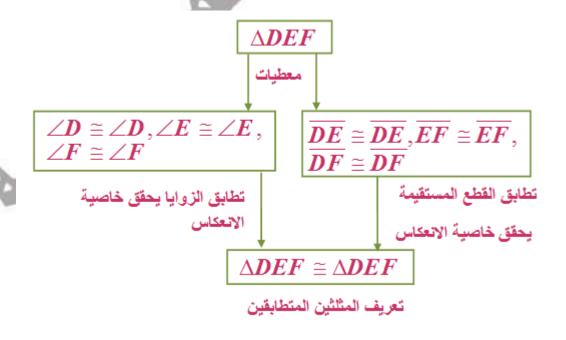
لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة. وعلية فإن

 $\angle A \cong \angle G$, $\angle B \cong \angle H$, $\angle C \cong \angle I$ ' $AB \cong GH$, $BC \cong HI$, $AC \cong GI$

11/14/1

لأن تطابق الزوايا والقطع المستقيمة يحقق خاصية التعدي وبهذا يكون $\Delta ABC \cong \Delta GHI$

(21

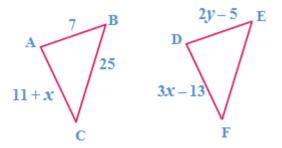


عفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر الحازمي

جبر: ارسم شكلاً يمثل المثلثين المتطابقين في كل من السؤالين الآتيين، وسمه وأوجد : y ,x قيمة

22)

تقييبة إنجاز المطيم والمطيمة إعداد أربندر الحازمي



$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEF$$

$$\therefore DE = AB$$

$$2y - 5 = 7$$

$$2y = 12$$

$$y = 6$$

$$DF = AC$$

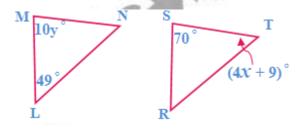
 $3x - 13 = x + 11$
 $2x = 11 + 13$
 $2x = 24$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

23)

حقيبة إنجاز العلم والعلمة إعداد أ. بندر العازمي



$$\therefore \Delta LMN \cong \Delta RST$$

$$\angle M = \angle M$$

$$10y = 70$$

$$y = 7$$

$$\angle N = 180^{\circ} - \left(49^{\circ} + 70^{\circ}\right)$$

$$\angle N = 61^{\circ}$$

$$\therefore \Delta LMN \cong \Delta RST$$

$$\therefore \angle T = \angle N$$

$$4x + 9 = 61$$

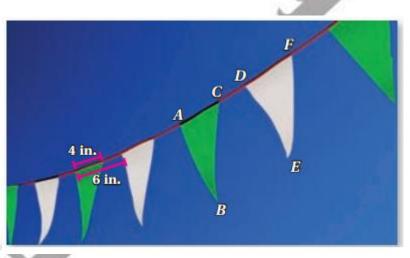
$$4x = 52$$

$$x = 13$$

بة إنجاز المطلم والمطلمة إعداد أ. بندر الحازمو

فقيسة انجاز المطم والمعلمة إعداد أريندر المازمي

24) رايات:



$$egin{aligned} oldsymbol{a} & oldsymbol{a} \ AB = CB \ , \ AB = DE \ , \ AB = FE \ , \ CB = DE \ , \ CB = FE \ , \ DE = FE \ , \ AC = DF \end{aligned}$$

مساحة المربع = طول الضلع في نفسة، إذن طول الضلع = ١٠ وبالتالي سيكون طول الحبل = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10

(c

يوجد 2 راية كل قدم من الحبل إذن

a) لفظيا:

إذا تطابق مثلثان فان مساحتيهما متساويتان.

b) لفظيا:

العبارة الشرطية: إذا تساوت مساحتا مثلثين فان المثلثين متطابقان.

خطأ، فإذا كانت قاعدة المثلث 2 وارتفاعه 6 وكانت قاعدة مثلث آخر 3 وارتفاعه 4 فان مساحتيهما متساويتان ولكن هذين المثلثين غير متطابقين.

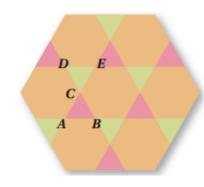
c) هندسیا: نعم یمکن

$$\begin{array}{c|c}
\mathbf{A} = 6 \\
6 \\
\end{array}$$

d) هندسیا:

لا يمكن، لان المربعين اللذين لهما المساحة نفسها يكون لأضلاعهما الطول نفسه وهو الجذر التربيعي للمساحة فإذا كانت المساحتان متساويتين يكون المربعان متطابقين.

26) أنماط:



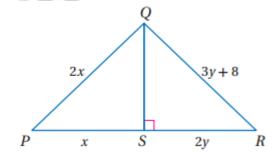
- a) المضلع السداسي المنتظم والمثلث المتطابق الأضلاع
 - $\triangle ABC \cong DEC$ (b)

عفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر الحازمي

- ناف المضلعات التي صمم منها النمط منتظمة فأطوال أضلاع AC , CE ، لان المضلعات التي صمم منها النمط منتظمة وهذا يعني أن طول CB يساوي طول كل من AC , CE فان AC , CE AC AC فان AC AC AC AC فان AC AC AC AC AC
 - ومتطابقة الزوايا، وتكون كل زاوية في أي مثلث مساوية لـ $60^\circ = \angle D$ (e متطابقة الزوايا، وتكون كل زاوية في أي مثلث مساوية لـ 60

مسائل مهارات التضكير العليا

27) تحد:



قيبية إنجاز المطم والملمة إعداد أيندر الحازمو

$$RS = PS$$

$$2y = x$$

$$RQ = PQ$$

$$3y + 8 = 2x$$

$$x = 2y$$

$$3y + 8 = 2 \times (2y)$$

$$3y - 4y = -8$$

$$-y = -8$$

$$y = 8$$

$$x = 2 \times 8$$

$$x = 16$$

تبرير: حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يأتي صحيحة أم خطأ.

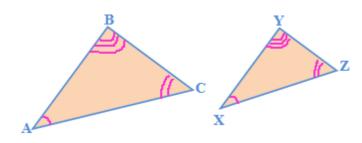
(28

صحيحة، باستعمال نظرية الزاوية الثالثة، يكون الزوج الثالث من الزوايا متطابقتان أيضا وجميع الأضلاع المناظرة متطابقة، ولان العناصر المتناظرة متطابقة فان المثلثين متطابقان.

(29

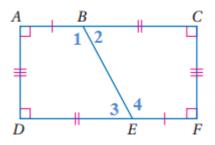
$$\angle A = \angle X$$
 , $\angle B = \angle Y$, $\angle C = \angle Z$ خطأ،

لكن الأضلاع المتناظرة ليست متطابقة.



liel: Lake el Lakes larle! nice (leleer

(30) تحد:



$$AB = EF, ED = BC, AD = FC$$

المضلع ABED المضلع

31) اكتب:

صحيحة أحيانا، يكون المثلثات المتطابقا الأضلاع متطابقين إذا تطابق زوج من الأضلاع المتناظرة فيها

تدريب على الاختبار المعياري

32) A

11,14

تقسية انجاز العلم والعلمة اعداد أ. بندر المازمو

$$\triangle ABC \cong \triangle HIJ$$

$$AC = HJ$$

$$(-1,2),(2,-2)$$

$$d_{(H,J)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - 2)^2 + (2 - (-1))^2}$$

$$\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

33) *C*

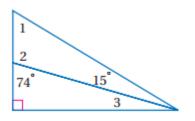
$$x^{2} + 19x - 42 = 0$$
$$(x + 21)(x - 2) = 0$$

إذن (x-2) هو أحد العوامل

تغيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر الحازمي

مراجعة تراكمية

في الشكل المجاور أوجد كلا من القياسات الآتية:



34)
$$\angle 2 = 180^{\circ} - 74^{\circ} = 106^{\circ}$$

زاویتان متجاورتان علی مستقیم

35)
$$\angle 1 = 180^{\circ} - (106^{\circ} + 15^{\circ}) = 59^{\circ}$$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

36)
$$\angle 3 = 180^{\circ} - (90^{\circ} + 74^{\circ}) = 16^{\circ}$$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

37) هندسة إحداثية: مختلف الأضلاع

$$K(15,0),L(-2,-1)$$

$$d_{(K,L)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - (15))^2 + (-1 - 0)^2}$$

$$\sqrt{289+1} = \sqrt{290}$$

$$J(-7,10),K(15,0)$$

$$d_{(J,K)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(15 - (-7))^2 + (0 - 10)^2}$$

$$\sqrt{484 + 100} = 2\sqrt{146}$$

نفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر الحازمي

$$J$$
 $\left(-7,10\right),L\left(-2,-1\right)$

$$d_{(J,L)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - (-7))^2 + (-1 - 10)^2}$$

$$\sqrt{25 + 121} = \sqrt{146}$$

$$JK = 2\sqrt{146}, KL = \sqrt{290}, JL = \sqrt{146}$$

حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يأتي صحيحة دائما أو أحيانا أو ليست صحيحة أبدا:

- 38) صحيحة دائما
- 39) صحيحة أحياثاً

استعد للدرس اللاحق

(40

| المبررات | العبارات |
|--------------------------------------|---|
| ه معطیات (a | $\overline{PQ} \cong \overline{RS}, \overline{MN} \cong \overline{PQ}$ (a |
| b تعريف القطع المستقيمة المتطابقة (b | MN = PQ, PQ = RS (b) |
| داصية التعدي (c | $\overline{MN} = \overline{RS}$ (c |
| المستقيمة المتطابقة (d | $\overline{MN}\cong\overline{RS}$ (c |

نفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر المازمي