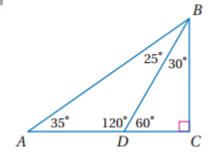
اختبر مفرداتك: حدد ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أو خاطئة. وإذا كانت خاطئة فأستبدل ماتحته خط لتصبح صحيحة:

- ١) عبارة صحيحة
- ٢) خاطئة، منفرج الزاوية
  - ٣) عبارة صحيحة
- ٤) خاطئة، المتطابق الضلعين
  - ه) عبارة صحيحة
- ٦) خاطئة، البرهان الإحداثي.
  - ٧) عبارة صحيحة

3-1 تصنيف المثلثات (ص: 148-142)

صنف كلا من المثلثات الآتية إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية:

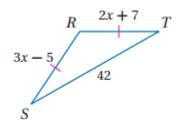


- مختلف الأضلاع لأن جميع زواياه مختلفة.  $\triangle ADB$  ( $^{\wedge}$ 
  - $.90^{\circ} = \angle C$  قائم الزاوية لأن  $\triangle ADB$  (٩
  - $.90^{\circ} = \angle C$  فائم الزاوية لأن  $\triangle ABC$  (١٠

عفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد أ بندر المازمي

**11**)

lial; Lato el tatos facts f. rice ( Ital; or



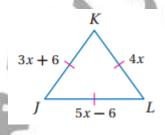
$$:RT = RS$$

$$\therefore 3x - 5 = 2x + 7$$

$$3x - 2x = 7 + 5$$

$$x = 12$$

**12**)



$$:KL = KJ$$

$$\therefore 3x + 6 = 4x$$

$$4x - 3x = 6$$

$$x = 6$$

فقسة انجاز العلم والعلمة اعداد أريندر الحازمة

### خرائط:

المدن الثلاثة هم رؤؤس مثلث

نفرض أن المسافة بين الرياض و المدينة المنورة x ، و المسافة بين المدينة المنورة و مكة المكرمة z ، المسافة بين الرياض و مكة المكرمة z ،

حفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد أ. بندر الحارمي

$$x + y + z = 2092$$

$$x = y + 515$$

$$z = y + 491$$

$$(y + 515) + (y + 491) + y = 2092$$

$$3y + 1006 = 2092$$

$$3y = 1086$$

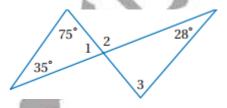
$$y = 362 km$$

$$x = 362 + 515 = 877 \ km$$

$$z = 491 + 362 = 853 \ km$$

زوايا المثلثات (ص: 157-150)

أوجد قياس كل من الزوايا المرقمة في الشكل المجاور:



**14**)

**15**)

$$\angle 2 = 180^{\circ} - 70$$
 زاویتان متجاورتان علی مستقیم

$$\angle 1 = 110^{\circ}$$

**16**)

$$\angle 3 = 42^{\circ}$$

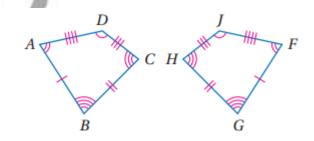


$$\angle x = 180^{\circ} - (38 + 38)$$
$$\angle x = 104^{\circ}$$

المثلثات المتطابقة (ص: 165-158)

بين أن كل مضلعين مما يأتي متطابقان، وذلك بتحديد جميع العناصر المتناظرة المتطابقة. ثم اكتب عبارة التطابق:

(11

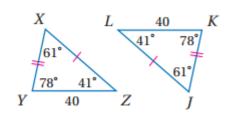


$$AB = FG$$
,  $BC = GH$ ,  $CD = HJ$ ,  $AD = FJ$  بما أن:

$$\angle J = \angle D, \angle A = \angle F, \angle G = \angle B, \angle H = \angle C$$

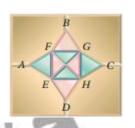
SSS مسب $ABCD \cong FGHJ$  إذن

(19



$$\angle J=\angle X=61^\circ$$
 ' $KJ=XY$  ,  $LJ=XZ$  بما أن:

#### ۲۰) فسيفساء:



 $\Delta FBG$  ,  $\Delta GCH$  ,  $\Delta EDH$  ,  $\Delta FAE$  : أربع مثلثات تبدق متطابقة

إثبات تطابق المثلثات SSS, SAS

3-4

ووضح اجابتك.

Light Land of Land as last to Land Land

فقسة انجاز العلم والعلمة اعداد أ. مندر المازم

 $\Delta ABC \cong \Delta XYZ$  کان

إذا

دد م

۲۱)

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - 5)^2 + (5 - 2)^2}$$

$$\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - 1)^2 + (0 - 5)^2}$$

$$\sqrt{1+25}=\sqrt{26}$$

$$A(5,2)$$
, $C(0,0)$ 

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - 5)^2 + (0 - 2)^2}$$
$$\sqrt{25 + 4} = \sqrt{29}$$

damp light Lake el Laken | act | . with c light one

نفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد البندر الحازمي

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-7 + 3)^2 + (6 - 3)^2}$$

$$\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$$Y(-7,6),Z(-8,1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-8 + 7)^2 + (1 - 6)^2}$$

$$\sqrt{1+25}=\sqrt{26}$$

$$X(-3,3),Z(-8,1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-8 + 3)^2 + (1 - 3)^2}$$

$$\sqrt{25+4}=\sqrt{29}$$

SSS بحسب  $\Delta ABC \cong \Delta XYZ$  الأضلاع المتناظرة لها الطول نفسه ومتطابقة إذن

**22**)

july Lake glades are le la pare l'alte

تقسية انجاز الملم والملمة اعداد أسندر المازم

$$A(3,-1),B(3,7)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3 - 3)^2 + (7 + 1)^2}$$

$$\sqrt{0+64} = \sqrt{64} = 8$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(7 - 3)^2 + (7 - 7)^2}$$

$$\sqrt{16+0}=4$$

$$A(3,-1),C(7,7)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(7 - 3)^2 + (7 + 1)^2}$$

$$\sqrt{16+64} = \sqrt{80}$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-7 + 7)^2 + (4 - 0)^2}$$

$$\sqrt{0+16}=4$$

$$Y(-7,4),Z(1,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 + 7)^2 + (4 - 4)^2}$$

$$\sqrt{64+0}=8$$

$$X(-7,0),Z(1,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 + 7)^2 + (4 - 0)^2}$$

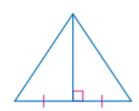
$$\sqrt{64+16} = \sqrt{80}$$

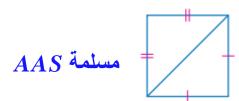
 $\triangle ABC 
ot \leq \triangle XYZ$  ليس جميع الأضلاع المتناظرة لها الطول نفسه إذن

حدد المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن كل مثلثين فيما يأتي متطابقان.

(۲۳

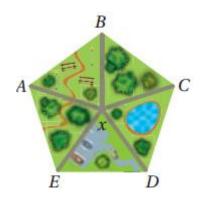
مسلمة SAS ضلعين وزاوية محصورة بينهم





idi Lake el Lakes | artel , pire | lale

#### 25) متنزهات:



بما أن جميع ممرات المشاة لها نفس الطول والزوايا المركزية متساوية إذن:

$$BX = CX, AX = DX$$

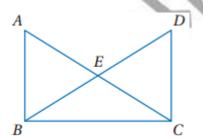
$$\angle BXA = \angle CXD$$

.SAS حسب مسلمة  $\triangle ABX \cong \triangle DCX$  إذن

# إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS

اكتب برهانا ذا عمودين:

( 77



id; Lake of Jakon latte

11111

14: 14:4

البرهان: العبارات (المبررات)

(معطی) 
$$\overline{AB} \cong \overline{DC}$$
,  $AB \square DC$ 

(تعریف تطابق القطع المستقیمة)  $\overline{AB} = \overline{DC}$ 

رزاویتان متبادلتان داخلیاً)  $\angle CDB = \angle ABD$ 

رزاویتان متبادلتان داخلیاً)  $\angle BAC = \angle DCA$ 

ASA حسب مسلمة  $\Delta ABE \cong \Delta CDE$  إذن

نفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد أ. بندر الحارمي

البرهان: العبارات (المبررات)

(معطی)  $\angle XWZ$  بنصف کل من  $\overline{WY}$ 

(تعریف التنصیف XWY = ZZWY

(تعریف التنصیف)  $\angle XYW = \angle WYZ$ 

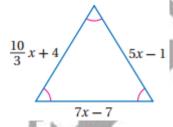
(حسب خاصية الانعكاس $\overline{WY}=\overline{WY}$ 

ASA اذن  $\Delta WXY \cong \Delta WZY$  حسب مسلمة

المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع

أوجد قيمة كل من المتغيرين فيما يأتي:

**28**)



$$7x - 7 = 5x - 1$$

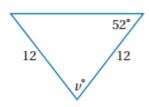
$$7x - 5x = -1 + 7$$

$$2x = 6$$

ة انجاز العلم والعلمة اعداد أ. مندر المازم

$$x = 3$$

عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين



$$\angle v = 180^{\circ} - \left(52^{\circ} + 52^{\circ}\right)$$

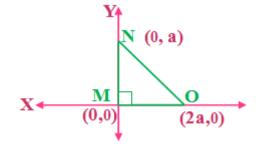
$$v = 76^{\circ}$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

30) رسم:

، المثلث متطابق الضلعين إذن زوايا القاعدة متساوية إذن قياس

$$(180-25) \div 2 = 77.5^{\circ}$$



اجعل نقطة الأصل رأسا للزاوية القائمة في المثلث.

y المحور x والضلع الأخر على المحور y المحور y

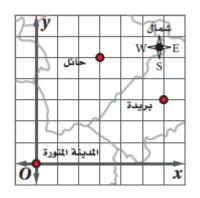
2a=x بما أن النقطة o=y على المحور x إذن فإن إحداثيها x

a=y النقطة N على المحور y إذن فإن إحداثيها x=0 وإحداثيها

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد البندر الحازمي

## 32) جغرافيا:

SALL MALL MICH



$$(3,5):A = كنال عائل عائل عائل (3,5)$$

$$(6,3): B = (6,3)$$
 نفرض أن بريدة

$$(0,0): C = نفرض أن المدينة المنورة$$

إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أيندر الحازم

تقسة انحاز العلم والعلمة اعداد أ. بندر المازم

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(6 - 3)^2 + (3 - 5)^2}$$

$$\sqrt{9+4}=\sqrt{13}$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - 6)^2 + (0 - 3)^2}$$

$$\sqrt{36+9}=45$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - 3)^2 + (0 - 5)^2}$$

$$\sqrt{9+25}=\sqrt{34}$$

بما أن جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة إذن المثلث مختلف الأضلاع.

حفيبه إنجاز المعلم والمعلمه إعداد ا. بندر الحازمي