

٤-٤ البرهان غير المباشر



- (1A) الافتراض هو: $x \leq 5$
 (1B) الافتراض هو: النقاط J, K, L لا تقع على استقامة واحدة
 (1C) الافتراض هو: $\triangle XYZ$ ليس متطابق الأضلاع



اكتب برهانا غير مباشر لكل من العبارتين الآتيتين:
 (2A)

المعطيات: $7x > 56$
 المطلوب: $x > 8$
 برهان غير مباشر:
 الخطوة ١: افرض أن $x < 8$ أو $x = 8$
 الخطوة ٢:

| | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|
| x | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| $7x$ | ٢٨ | ٣٥ | ٤٢ | ٤٩ | ٥٦ |

عندما تكون $x < 8$ فإن $7x < 56$ وعندما تكون $x = 8$ فإن $7x = 56$
 الخطوة : يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة $7x > 56$. لذلك
 فالفرض بأن $x \leq 8$ خطأ والنتيجة الأصلية بأن $x > 8$ صحيحة بالتأكيد.

(2B)

المعطيات: $-c > 0$

المطلوب: إثبات أن $c < 0$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $c > 0$ أو $c = 0$

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|
| c | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| $-c$ | ٠ | -1 | -2 | -3 | -4 |

إذا كانت $c > 0$ فإن $-c < 0$ وإذا كانت $c = 0$ فإن $-c = 0$

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاه $-c > 0$ لذلك

فالفرض بأن $c \geq 0$ خطأ والنتيجة الأصلية بأن $c < 0$ صحيحة وبما أن $c < 0$

صحيحة فإن c عدد سالب بالتأكيد.

(3) رحلة:

افرض أن x هي المسافة المقطوعة في المرحلة الأولى من رحلته، y هي المسافة

المقطوعة في المرحلة الثانية، z هي المسافة المقطوعة في المرحلة الثالثة.

المعطيات: $x + y + z > 360$

المطلوب: $x > 120$ أو $y > 120$ أو $z > 120$.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x \leq 120, y \leq 120, z \leq 120$.

الخطوة ٢: إذا كانت $x \leq 120, y \leq 120, z \leq 120$ فإن

$x + y + z \leq 120 + 120 + 120$ أو $x + y + z \leq 360$

الخطوة ٣: وهذا يناقض العبارة المعطاة لذلك فالفرض خطأ والنتيجة الأصلية أن

$x > 120$ أو $y > 120$ أو $z > 120$. أي أنه قطع أكثر من $120km$ في مرحلة واحدة

على الأقل من رحلته.



(4)

المعطيات: x^2 عدد صحيح فردي.

المطلوب: x عدد فردي.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن x عدد زوجي. وهذا يعني أن $x = 2k$ حيث k عدد صحيح.

الخطوة ٢: $x^2 = (2k)^2$ بتعويض الفرض

$$= 4k^2 \text{ بالتبسيط}$$

$$= (2 \times 2)k^2 \text{ بالتحليل}$$

$$= 2(2k^2) \text{ خاصية التجميع للضرب}$$

وبما أن k عدد صحيح فإن $2k^2$ عدد صحيح أيضا. وليكن m يمثل العدد الصحيح

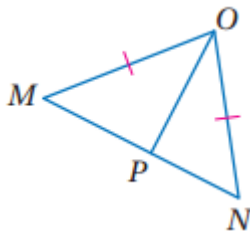
$2k^2$ فإنه يمكن تمثيل x^2 بالعدد $2m$ حيث m عدد صحيح وهذا يعني أن x^2 عدد

زوجي ولكن هذا يناقض العبارة المعطاة بأن x^2 عدد فردي.

الخطوة ٣: بما أن الفرض: x عدد زوجي أدى إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة الأصلية بأن x عدد فردي صحيحة بالتأكيد.



(5)



المعطيات: $\overline{MO} \cong \overline{ON}, \overline{MP} \not\cong \overline{NP}$

المطلوب: $\angle MOP \not\cong \angle NOP$

برهان غير مباشر:

الخطوة 1: نفرض أن $\angle MOP \cong \angle NOP$

الخطوة 2: تعلم أن $\overline{MO} \cong \overline{ON}$ وأن $\overline{OP} \cong \overline{OP}$ حسب خاصية الانعكاس.

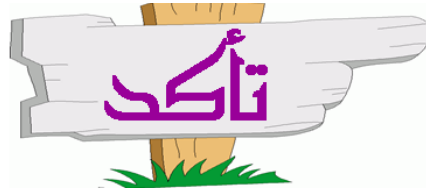
وإذا كانت $\angle MOP \cong \angle NOP$

فإن $\triangle MOP \cong \triangle NOP$ حسب SAS .

ويكون $\overline{MP} \cong \overline{NP}$ لأن العناصر المتطابقة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة.

الخطوة 3: $\overline{MP} \cong \overline{NP}$ تناقض المعلومة المعطاه. لذلك فالفرض خطأ إذن

$$\angle MOP \not\cong \angle NOP$$



اكتب الافتراض الذي تبدأ به برهاننا غير مباشر لكل عبارة مما يأتي: المثال ١

$$(1) \overline{AB} \not\cong \overline{CD}$$

(2) $\triangle XYZ$ متطابق الضلعين أو متطابق الأضلاع.

(3) إذا كان $4x < 24$ ، فإن $x \geq 6$

(4) $\angle A$ زاوية قائمة

اكتب برهان غير مباشر لكل من العبارتين الآتيتين: المثال ٢

(5) إذا كان $2x + 3 < 7$ ، فإن $x < 2$

المعطيات: $2x + 3 < 7$

المطلوب: $x < 2$

البرهان غير المباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x > 2$ أو $x = 2$ صحيحة.

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|----------|---|---|----|----|----|
| x | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| $2x + 3$ | ٧ | ٩ | ١١ | ١٣ | ١٥ |

عندما تكون $x > 2$ فإن $2x + 3 > 7$ وعندما تكون $x = 2$ فإن $2x + 3 = 7$.

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$2x + 3 < 7$ لذلك فالفرض بأن $x \geq 2$ خطأ. والنتيجة الأصلية بأن $x < 2$

صحيحة بالتأكيد.

(6) إذا كان $3x - 4 > 8$ ، فإن $x > 4$

المعطيات: $3x - 4 > 8$

المطلوب: $x > 4$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x < 4$ أو $x = 4$ صحيحة.

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|----------|----|----|---|---|---|
| x | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| $3x - 4$ | -4 | -1 | ٢ | ٥ | ٨ |

عندما $x < 4$ فإن $3x - 4 < 8$ وعندما $x = 4$ فإن $3x - 4 = 8$.

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$3x - 4 > 8$ لذلك فالفرض بأن $x \leq 4$ خطأ. والنتيجة الأصلية بأن $x > 4$

صحيحة بالتأكيد.

(7) كرة قدم: المثال ٣

أفرض أن المتوسط يساوي a هدفا

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن متوسط عدد الأهداف التي سجلها فهد في كل مباراة كان أكبر

من أو يساوي ٣، أي $a \geq 3$.

الحالة ٢

$$a > 3$$

$$\frac{13}{6} > 3$$

$$2.2 > 3$$

الخطوة ٢: الحالة ١

$$a = 3$$

$$\frac{13}{6} \geq 3$$

$$2.2 \neq 3$$

الخطوة ٣: النتائج ليست صحيحة لذلك فالفرض خطأ. إذن فمتوسط عدد الأهداف التي سجلها فهد في كل مباراة أقل من ٣ أهداف.

(8)

المعطيات: $5x - 2$ عدد فردي.

المطلوب: x عدد فردي.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن x عددا ليس فرديا. أي افرض أن x عدد زوجي.

الخطوة ٢: ليكن $x = 2k$ حيث k عدد صحيح.

$$5x - 2 = 5(2k) - 2$$

$$= 10k - 2$$

$$= 2(5k - 1)$$

وبما أن k عدد صحيح فإن $5k - 1 =$ عدد صحيح أيضا. افرض أن p يمثل العدد

$5k - 1$ فيمكن تمثيل $5x - 2$ بـ $2p$ ، حيث p عدد صحيح وهذا يعني أن $5x - 2$

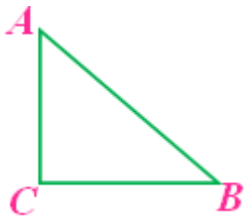
عدد صحيح زوجي ولكن هذا يناقض المعطيات بأن $5x - 2$ عدد فردي.

الخطوة ٣: بما أن الفرض بأن x عدد زوجي أدى إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة

الأصلية بأن x عدد فردي نتيجة صحيحة.

اكتب برهانا غير مباشر لكل عبارة من العبارات الآتية:

(9)



المعطيات: ABC مثلث قائم الزاوية؛ $\angle C$ زاوية قائمة.

المطلوب: $AB > AC$ و $AB > BC$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن وتر المثلث القائم الزاوية ليس الضلع الأطول أي أن

$$AB < AC \text{ و } AB < BC$$

الخطوة ٢: إذا كان $AB < BC$ فإن $m\angle C < m\angle A$. وبما أن

$$m\angle C = 90^\circ, \text{ فإن } m\angle A > 90^\circ \text{ إذن } m\angle C + m\angle A > 180^\circ \text{ وبالتبرير نفسه}$$

$$m\angle C + m\angle B > 180^\circ$$

الخطوة ٣: كلا العلاقتين تناقضان الحقيقة بأن مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي

180° . لذلك فالوتر هو أطول أضلاع المثلث قائم الزاوية.

(10)

المعطيات: $\angle A, \angle B$ متكاملتان

المطلوب: $\angle A, \angle B$ لا يمكن أن تكونا منفرجتين معا.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $\angle A, \angle B$ كلاهما زاوية منفرجة.

الخطوة 2: من تعريف الزاوية المنفرجة $m\angle A > 90$ و $m\angle B > 90$ لذلك

$$m\angle A + m\angle B > 180^\circ$$

الخطوة ٣: وهذا يناقض المعلومة المعطاة بأن $m\angle A + m\angle B = 180^\circ$ لذلك فالنتيجة الأصلية بأن $\angle A, \angle B$ لا يمكن أن يكونا منفرجتين معا صحيحة بالتأكيد.

تدرب وحل المسائل

اكتب الافتراض الذي تبدأ به برهاناً غير مباشر لكل عبارة مما يأتي: المثال ١

(11) إذا كان $2x > 16$ ، فإن $x \leq 8$

(12) $\angle 1, \angle 2$ زاويتان متكاملتان

(13) إذا كان ميلا مستقيمان متساويين فإنهما غير متوازيين.

(14) العدد الفردي يقبل القسمة على 2.

اكتب برهاناً غير مباشر لكل مما يأتي: المثال ٢

(15)

المعطيات: $-3x + 4 < 7$

المطلوب: $x > -1$

برهان غير مباشر: الخطوة ١: افرض أن $x \leq -1$ صحيحة.

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|
| x | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 |
| $-3x + 4$ | ١٩ | ١٦ | ١٣ | ١٠ | ٧ |

عندما تكون $x < -1$ فإن $-3x + 4 > 7$ عندما تكون $x = -1$ فإن $-3x + 4 = 7$

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$-3x + 4 < 7$ لذلك فالفرض بأن $x \leq -1$ خطأ والنتيجة الأصلية بأن $x > -1$

صحيحة بالتأكيد.

(16)

المعطيات: $-2x - 6 > 12$

المطلوب: $x < -9$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض أن $x \geq -9$ صحيحة.

خطوة ٢:

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|
| x | -9 | -8 | -7 | -6 | -5 |
| $-2x - 6$ | ١٢ | ١٠ | ٨ | ٦ | ٤ |

عندما تكون $x > -9$ فإن $-2x - 6 < 12$ وعندما تكون $x = -9$ فإن

$$-2x - 6 = 12$$

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$$-2x - 6 > 12$$

$x < -9$ صحيحة بالتأكيد.

(17) العايب حاسوب: المثال ٣

أفرض أن ثمن إحدى الألعاب x والأخرى y .

الخطوة 1: المعطيات: $x + y > 400$

المطلوب: $x > 200$ أو $y > 200$

برهان غير مباشر:

افرض أن $x \leq 200$ و $y \leq 200$

الخطوة 2: إذا كانت $x \leq 200$ و $y \leq 200$ فإن:

$$x + y \leq 200 + 200 \text{ أو } x + y \leq 400 \text{ وهذا يناقض الفرض } x + y > 400.$$

الخطوة 3: بما أن الفرض $x \leq 200$ و $x \leq 200$ أدى إلى تناقض مع حقيقة معلومة

فإن هذا الفرض خطأ لذلك فالنتيجة بأن $x > 200$ أو $y > 200$ ستكون صحيحة أي

أن ثمن لعبة واحدة من اللعتين على الأقل أكبر من 200 ريال.

(18) جمع التبرعات:

الخطوة 1: أفرض أنه بيع أقل من 150 تذكرة للكبار.

الخطوة 2: إذا بيع 149 تذكرة للكبار فسيكون:

$$\text{عدد تذاكر الأطفال التي بيعت} = 375 - 149 = 226 \text{ تذكرة والتمن الكلي لبيع } 149 \text{ تذكرة للكبار و } 226 \text{ تذكرة للأطفال} = 12,5 \times 226 + 30 \times 149 = 7295$$

الخطوة 3: بما أن النتيجة خطأ فإن الفرض خطأ إذاً عدد تذاكر الكبار التي بيعت ≤ 150 تذكرة.

اكتب برهاناً غير مباشر لكل مما يأتي: المثالان ٣,٤ (١٩)

المعطيات: xy عدد صحيح فردي.

المطلوب: كلا من x و y عدد صحيح فردي.

برهان غير مباشر:

الخطوة 1: أفرض أن x و y عدنان ليسا فرديين معا. أي افرض أن x أو y عدد زوجي.

الخطوة 2: تحتاج فقط إلى بيان أن الفرض: x عدد زوجي يؤدي إلى تناقض لأن البرهان عند افتراض أن y عدد زوجي يتبع التبرير نفسه. لذلك افرض أن x عدد زوجي وأن y عدد فردي هذا يعني أن $x = 2k$ و $y = 2m + 1$ حيث k و m عدنان صحيحان.

$$xy = (2k)(2m + 1) \text{ بتعويض الفرض}$$

$$= 4km + 2k \text{ خاصية التوزيع}$$

$$= 2(2km + k) \text{ خاصية التوزيع}$$

بما أن k و m عدنان صحيحان فإن $2km + k$ عدد صحيح أيضا ليكن p يمثل العدد $2km + k$. لذا فيمكن أن يمثل العدد xy بـ $2p$ حيث p عدد صحيح. وهذا يعني أن xy عدد زوجي ولكن هذا يناقض المعطيات بأن xy عدد فردي.

بما أن الفرض: x عدد زوجي و y عدد فردي يؤدي إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة الأصلية بأن كلا من x و y عدد صحيح فردي نتيجة صحيحة بالتأكيد.

(٢٠)

المعطيات: n^2 عدد زوجي.

المطلوب: n عدد زوجي

برهان غير مباشر:

المعطيات: n^2 عدد زوجي

المطلوب: n عدد زوجي أي n^2 يقبل القسمة على ٤

البرهان:

- بفرض أن n^2 لا يقبل القسمة على ٤ ، أي ان ٤ ليس عامل من عوامل n^2 .
 - إذا كان مربع عدد هو عدد زوجي ، إذن العدد هو أيضا عدد زوجي لذا اذا كان n^2 عدد زوجي ، n يجب أن تكون عدد زوجي.
 - نفرض أن $n = 2a$
 - $n^2 = (2a)^2$
 - $n^2 = 4a^2$
 - 4 عامل من عوامل n^2 و هذا يتعارض مع الفرض
- إذن n عدد زوجي

(٢١)

المعطيات: $XZ > YZ$

المطلوب: $\angle X \neq \angle Y$

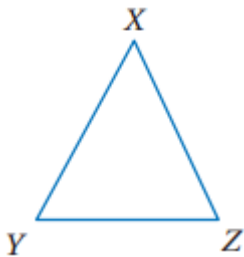
برهان غير مباشر:

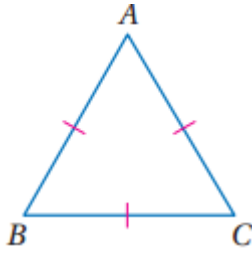
الخطوة ١: أفرض أن $\angle X \cong \angle Y$.

الخطوة ٢: $\overline{XZ} \cong \overline{YZ}$ حسب عكس نظرية المثلث متطابق الضلعين.

الخطوة ٣: وهذا يناقض المعلومة المعطاة بأن $XZ > YZ$ لذلك فالفرض بأن

$\angle X \cong \angle Y$ خطأ لذا فإن النتيجة الأصلية بأن $\angle X \neq \angle Y$ نتيجة صحيحة بالتأكيد.





(٢٢)

المعطيات: $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع.

المطلوب: $\triangle ABC$ متطابق الزوايا.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض أن $\triangle ABC$ ليس متطابق الزوايا.

الخطوة ٢: $m\angle B > m\angle C$ فإن $\overline{AC} > \overline{AB}$ حسب متباينة زاوية ضلع في مثلث.

الخطوة ٣: يناقض هذا المعلومة المعطاة بأن $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع. لذا فإن

الفرض بأن $\triangle ABC$ ليس متطابق الزوايا خطأ والنتيجة الأصلية بأن $\triangle ABC$

متطابق الزوايا نتيجة صحيحة بالتأكيد.

(٢٣)

المعطيات: $\triangle ABC$

المطلوب: $\triangle ABC$ لا يمكن أن يكون له أكثر من زاوية قائمة واحدة.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض أن للمثلث ABC أكثر من زاوية قائمة.

الخطوة ٢: إذا كانت $\angle C$ و $\angle B$ زاويتين قائمتين فإن

$m\angle B + m\angle C = 180^\circ$ لكن $m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180^\circ$ لأن مجموع

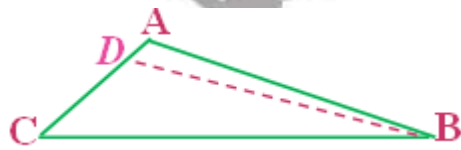
قياسات زوايا المثلث 180° . وبالتعويض $m\angle A + 180^\circ = 180^\circ$ إذن $m\angle A = 0^\circ$

الخطوة ٣: يناقض هذا المعلومة المعطاة بأن $\triangle ABC$ مثلث لذلك فالفرض بأن للمثلث

$\triangle ABC$ أكثر من زاوية قائمة خطأ والنتيجة الأصلية بأنه لا يمكن أن يكون للمثلث

$\triangle ABC$ أكثر من زاوية قائمة نتيجة صحيحة.

(٢٤)



المعطيات: $m\angle A > m\angle ABC$

المطلوب: $BC > AC$

برهان:

أفرض أن $BC < AC$. فحسب خاصية المقارنة يكون $BC = AC$

أو $BC < AC$.

الحالة ١: إذا كان $BC = AC$ فإن $\angle ABC \cong \angle A$ حسب نظرية المثلث متطابق

الضلعين (إذا كان ضلعان لمثلث متطابقين فإن الزاويتين المقابلتين لهما متطابقتان).

لكن $\angle ABC \cong \angle A$ تناقض العبارة المعطاة بأن $m\angle A > m\angle ABC$. إذن

$$BC \neq AC$$

الحالة ٢:

إذا كان $BC < AC$ فإنه يوجد نقطة D بين A و C بحيث يكون $\overline{DC} \cong \overline{BC}$
 ارسم القطعة المستقيمة المساعدة \overline{BD} بما أن $DC = BC$ فإن $\angle BDC \cong \angle DBC$ حسب نظرية المثلث متطابق الضلعين ولأن $\angle BDC$ زاوية خارجية لـ $\triangle BAD$ وحسب نظرية الزاوية الخارجية (قياس الزاوية الخارجية لمثلث أكبر من قياس كل من الزاويتين الداخليتين البعديتين عنها) يكون $m\angle BDC > m\angle A$ وحسب مسلمة جمع الزوايا يكون:
 $m\angle ABC = m\angle ABD + m\angle DBC$ إذن وحسب تعريف المتباينة يكون $m\angle ABC > m\angle DBC$ وبالتعويض وخاصة التعدي للمتباينة يكون $m\angle ABC > m\angle A$ ولكن هذا يناقض العبارة المعطاة بأن $m\angle A > m\angle ABC$ وفي الحالتين وصلنا إلى تناقض فالفرض خطأ لذلك $BC > AC$.

(٢٥) اكتب برهان غير مباشر:

المعطيات: $\frac{1}{b} < 0$

المطلوب: b عدد سالب.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $b > 0$ وأن $b \neq 0$ لأن ذلك سيجعل $\frac{1}{b}$ غير معرف.

الخطوة ٢: $b > 0$ فإن $\frac{1}{b} > 0$ لأن ناتج قسمة عدد موجب على عدد موجب يكون موجبا.

الخطوة ٣: لكن $\frac{1}{b} > 0$ يناقض المعطيات لذلك فالفرض خطأ إذن b عدد سالب بالتاكيد.

(٢٦) كرة سلة:

نعلم أن الفريق الآخر سجل ٣ نقاط ويعتقد أخو عدنان بأنهم ثلاث نقاط من رمية واحدة ونعلم أيضا أنه يمكن للاعب أن يسجل ٣ نقاط بتسجيل نقطتين والحصول على رمية حرة نتيجة خطأ الفريق المنافس.

الخطوة ١: افرض أن لاعبا من الفريق المنافس سجل نقطتين من رمية وحصل على رمية حرة.

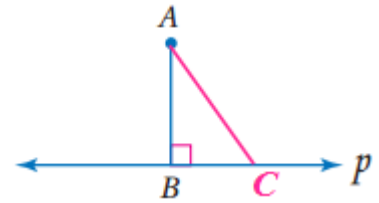
الخطوة ٢: بما أن عدد نقاط الفريق المنافس كان قبل أن يخرج عدنان من الملعب ٢٦ نقطة فإن عدد نقاطهم بعد تسجيل نقطتين وحصولهم على رمية حرة سيكون $٢٦ + ٣$ أو ٢٩.

الخطوة ٣: بما أن عدد النقاط صحيح عندما افترضنا أن الفريق المنافس سجل نقطتين من رمية وحصل على رمية حرة فإن افتراض أخو عدنان قد يكون غير صحيح. فالفريق المنافس يمكن أن يكون قد حصل على ثلاث نقاط من رمية واحدة من خارج منطقة الهدف أو على نقطتين ورمية حرة.

(٢٧) ألعاب الكترونية:

الباب الأيمن، فإذا كان الإعلان على الباب الأيسر صحيحا فإن الإعلان سيكونان صحيحين. إلا أن أحد الإعلانين خطأ لذا يجب أن يكون الإعلان المكتوب على الباب الأيسر خطأ.

(٢٨)



المعطيات: $\overline{AB} \perp \vec{P}$

المطلوب: \overline{AB} أقصر قطعة مستقيمة من A إلى P.

برهان غير مباشر:

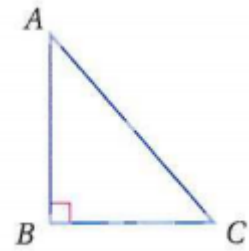
الخطوة ١: افرض أن \overline{AB} ليست أقصر قطعة مستقيمة من A إلى P.

الخطوة ٢: بما أن أن \overline{AB} ليست أقصر قطعة مستقيمة من A إلى P فإنه توجد نقطة C على P بحيث تكون \overline{AC} أقصر قطعة مستقيمة. وبما أن $\triangle ABC$ قائم الزاوية

وتره \overline{AC} فإن $\triangle ABC$ أطول ضلع $\triangle ABC$ لأنه يقابل أكبر زاوية في $\triangle ABC$ حسب متباينة زاوية – ضلع في المثلث.

الخطوة ٣: يناقض هذا الفرض بأن \overline{AC} أقصر ضلع ولذلك فالفرض خطأ والصحيح هو أن \overline{AB} أقصر بالتأكيد.

(٢٩) برهان مباشر:



المعطيات: $\triangle ABC$ قائم الزاوية

المطلوب: \overline{AC} أطول ضلع في المثلث

برهان مباشر:

المثلث قائم الزاوية في B إذن مجموع الزاويتين الأخرتين $90^\circ =$ أي كل منهما أقل من 90° وهذا يعني أن B هي أكبر زوايا المثلث وبالتالي يكون الوتر \overline{AC} هو أطول ضلع في المثلث

(٣٠) نظرية الأعداد:

$$n^3 + 3 \quad (30a)$$

$$(30b)$$

| n | $n^3 + 3$ |
|-----|-----------|
| ٢ | ١١ |
| ٣ | ٣٠ |
| ١٠ | ١٠٠٣ |
| ١١ | ١٣٣٤ |
| ٢٤ | ١٣٨٢٧ |
| ٢٥ | ١٥٦٢٨ |
| ١٠٠ | ١٠٠٠٠٣ |

| | |
|-----|-----------|
| ١٠١ | ١٠٣٠٣٠٤ |
| ٥٢٦ | ١٤٥٥٣١٥٧٩ |
| ٥٢٧ | ١٤٦٣٦٣١٨٦ |

(30c) يكون n عدد فرديا عندما يكون $n^3 + 3$ عددا زوجيا.

(30d) برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن n عدد زوجي وليكن $n = 2k$ حيث k عدد صحيح.

الخطوة ٢: $n^3 + 3 = (2k)^3 + 3$ بتعويض الفرض

$$= 8k^3 + 3$$

$$= (8k^3 + 2) + 1$$

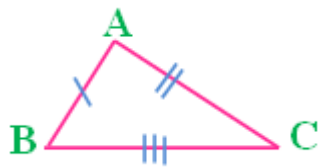
$$= 2(4k^3 + 1) + 1$$

وبما أن k عدد صحيح فإن $4k^3 + 1$ عدد صحيح أيضا لذا فإن $n^3 + 3$ عدد فردي.

الخطوة ٣: وهذا يناقض الفرض بأن $n^3 + 3$ عدد زوجي لذا فإن الفرض خطأ والنتيجة بأن n عدد فردي نتيجة صحيحة.

مسائل مهارات التفكير العليا

(٣١)



العبارة هي: $\triangle ABC$ مختلف الأضلاع.

المعطيات: $\triangle ABC$ فيه $AB \neq BC$ ؛

$$BC \neq AC, AB \neq AC$$

المطلوب: $\triangle ABC$ مختلف الأضلاع.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $\triangle ABC$ ليس مختلف الأضلاع.

الحالة ١: $\triangle ABC$ متطابق الضلعين.

الخطوة ٢: إذا كان $\triangle ABC$ متطابق الضلعين فإن $AB = BC$ أو $BC = AC$ أو

$$AB = AC$$

الخطوة ٣: يناقض هذا المعطيات إذن $\triangle ABC$ ليس متطابق الضلعين.

الحالة ٢: $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع.

ولكي يكون المثلث متطابق الأضلاع يجب أن يكون متطابق الضلعين أيضا وفي الحالة الأولى أثبت أن $\triangle ABC$ ليس متطابق الضلعين إذن فالمثلث $\triangle ABC$ ليس متطابق الأضلاع لذلك $\triangle ABC$ مختلف الأضلاع.

(٣٢) تحد:

المعطيات: x عدد نسبي لا يساوي الصفر و y عدد غير نسبي.

المطلوب: xy عدد غير نسبي.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: بما أن x عدد نسبي لا يساوي الصفر فإن $x = \frac{a}{b}$ حيث a و b عدنان

صحيحان ، حيث $b \neq 0$ وبالتعويض، $xy = \frac{a}{b} \times y = \frac{ay}{b}$

أفرض أن xy عدد نسبي فيكون $xy = \frac{c}{d}$ حيث c و d عدنان صحيحان ، $d \neq 0$

الخطوة ٢: $xy = \frac{ay}{b}$ x عدد نسبي

بتعويض الفرض $\frac{c}{d} = \frac{ay}{b}$

بضرب كلا الطرفين في db $cb = ayd$

بقسمة كلا الطرفين على ad $\frac{cb}{ad} = y$

حيث $a \neq 0$ لأن $x = \frac{a}{b} \neq 0$

بما أن a, b, c, d أعداد صحيحة و $d \neq 0$ ، و $a \neq 0$ فإن $\frac{cb}{ad}$ هو ناتج قسمة عددين

صحيحين. أي أن y عدد نسبي.

الخطوة ٣: بما أن الفرض: xy عدد نسبي أدى إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة الأصلية بأن xy عدد غير نسبي نتيجة صحيحة.

(٣٣) اكتشف الخطأ:

كلاهما على خطأ بما أن الفرض صحيح عندما تكون النتيجة خطأ فإن العبارة خطأ.

(٣٤) اكتب:

إذا لم يكن x عدد فرديا فإن $5x - 2$ ليس عددا فرديا فإذا لم يكن x عدد فرديا فإنه زوجي وإذا كان x عددا زوجيا فإن $5x$ عدد زوجي لأن حاصل ضرب أي عدد في عدد زوجي يكون زوجيا. $5x - 2$ يكون عدد زوجي أيضا لأن ناتج طرح ٢ من أي عدد زوجي يكون زوجيا أيضا. لذلك فالعبرة " إذا لم يكن x عددا فرديا فإن $5x - 2$ ليس عددا فرديا " صحيحة البرهان المباشر للمعكس الإيجابي للعبرة والبرهان غير المباشر للعبرة نفسها يبدأ بالفرضيات نفسها ويتوصل إلى النتائج نفسها.

تدريب على الاختبار المعياري

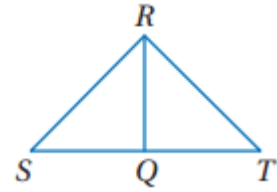
(٣٥) D: 38

مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من الضلع الثالث لذا ٣٨ لا يكون المحيط المثلث لأن $19 = (12 + 7) - 38$

(٣٦) A: $-a > -b$

مراجعة تراكمية

(٣٧) اكتب برهانا ذا عمودين:



المعطيات: \overline{RQ} تنصف $\angle SRT$

المطلوب: إثبات أن $m\angle SQR > m\angle SRQ$

البرهان: العبارات (المبررات)

(١) \overline{RQ} تنصف $\angle SRT$ (معطى)

(٢) $\angle SRQ \cong \angle QRT$ (تعريف المنصف)

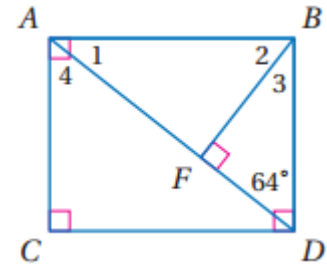
(٣) $m\angle SRQ = m\angle QRT$ (تعريف الزوايا المتطابقة)

(٤) $m\angle SQR = m\angle T + m\angle QRT$ (نظرية الزاوية الخارجية)

(٥) $m\angle SQR > m\angle QRT$ (تعريف المتباينة).

(٦) $m\angle SQR > m\angle SRQ$ (بالتعويض).

أوجد كل من القياسين الآتيين:



(٣٨)

بما أن $\angle BFD = 90^\circ$ إذن:

$$\angle 3 = 180^\circ - (90^\circ + 64^\circ)$$

$$\angle 3 = 26^\circ$$

$$\angle 2 = 90^\circ - 26^\circ = 64^\circ$$

$$\angle 1 = 180^\circ - (90^\circ + 64^\circ)$$

$$\angle 1 = 26^\circ$$

(39)

$$\angle 4 = 90^\circ - \angle 1$$

$$\angle 4 = 90^\circ - 26^\circ$$

$$\angle 4 = 64^\circ$$

(٤٠) هندسة إحداثية:

بما أن المستقيمين متوازيين إذن ميل كل منهما متساويين $= 2$

ارسم المستقيم p على أن يمر بنقطة مقطع المحور y للمستقيم $y = 2x + 2$

وهي $(0, 2)$ ويكون عمودياً على كلا المستقيمين.

ميل المستقيم $p = \frac{-1}{2}$ والمستقيم p يمر بالنقطة $(0, 2)$

إذن بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم p هي:

$$(y - y_1) = m(x - x_1)$$

$$y - 2 = \frac{-1}{2}(x - 0)$$

$$y - 2 = \frac{-1}{2}x$$

$$y = \frac{-1}{2}x + 2$$

تحديد نقطة تقاطع المستقيمين $y = 2x - 3$ والمستقيم p

$$2x - 3 = \frac{-1}{2}x + 2$$

$$2x + \frac{1}{2}x = 2 + 3$$

$$\frac{5}{2}x = 5$$

$$x = 2$$

$$y = 2x - 3$$

$$y = 2 \times 2 - 3$$

$$y = 1$$

نقطة التقاطع هي $(2, 1)$

المسافة بين $(2, 1)$ و $(0, 2)$:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(0 - 2)^2 + (2 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{4 + 1}$$

$$d = \sqrt{5}$$

استعد للدرس اللاحق

(41)

$$4x + 7 < 180$$

$$4x < 180 - 7$$

$$4x < 173$$

$$\frac{4x}{4} < \frac{173}{4}$$

$$x < 43.25$$

(42)

$$8x - 14 < 3x + 19$$

$$8x < 3x + 19 + 14$$

$$8x < 3x + 33$$

$$8x - 3x < -3x + 3x + 33$$

$$5x < 33$$

$$\frac{5x}{5} < \frac{33}{5}$$

$$x < 6.6$$

(43)

$$3x + 54 < 90$$

$$3x < 90 - 54$$

$$3x < 36$$

$$\frac{3x}{3} < \frac{36}{3}$$

$$x < 12$$