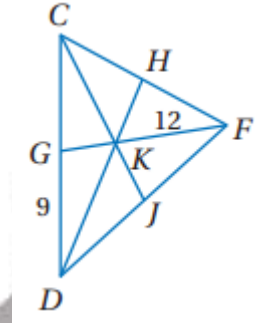


اختبار الفصل

(١) حدائق: مركز الدائرة الداخلية.
أوجد طول كل مما يأتي:



(٢) بما أن K مركز $\triangle CDF$ إذن:

$$DK = \frac{2}{3}DH$$

$$16 = \frac{2}{3}DH$$

$$DH = 24$$

$$DK = DH - KH$$

$$16 = 24 - KH$$

$$KH = 24 - 16$$

$$KH = 8$$

(٣)

$$CD = CG + GD$$

$$CD = 9 + 9$$

$$CD = 18$$

(٤)

$$FK = \frac{2}{3}FG$$

$$12 = \frac{2}{3}FG$$

$$FG = 18$$

(٥) برهان اكتب برهان غير مباشر:

المعطيات: $5x + 7 \geq 52$

المطلوب: $x \geq 9$

البرهان:

الخطوة ١: أفترض أن $x < 9$

الخطوة ٢: أعمل جدولاً بقيم ممكنة لـ x على فرض أن $x < 9$.

x	٨	٧	٠	-2
$5x + 7$	٤٧	٤٢	٧	-3

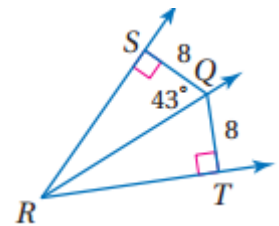
عندما تكون $x < 9$ فإن $5x + 7 < 52$.

الخطوة ٣: أدى الافتراض إلى تناقض مع المعلومة المعطاه $5x + 7 \geq 52$. لذلك فإن

الافتراض بأن $x < 9$ وتكون النتيجة الأصلية بأن $x \geq 9$ صحيحة بالتأكيد.

أوجد قياس كل مما يأتي:

(٦)

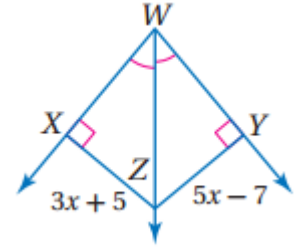


بما أن $SQ = QT$ و $QT \perp RT$ و $QS \perp RS$

إذن حسب عكس نظرية منصف الزاوية: QR ينصف $\angle SQT$

إذن $\angle SQT = 43^\circ$

(٧)



بما أن ZW ينصف $\angle XWY$ و $ZY \perp WY$ و $XZ \perp XW$
 إذن حسب نظرية منصف الزاوية:

$$YZ = XZ$$

$$5x - 7 = 3x + 5$$

$$5x - 3x = 5 + 7$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

$$XZ = 3x + 5$$

$$XZ = 3 \times 6 + 5$$

$$XZ = 23$$

(٨) اختيار من متعدد:

الاختيار: B

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$3.1 + 4.6 > x$$

$$7.7 < x \text{ أو } 7.7 > x$$

$$4.6 + x > 3.1$$

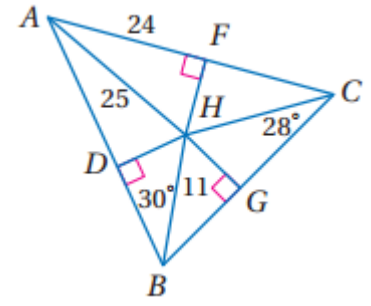
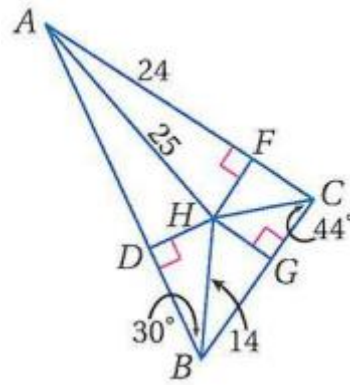
$$3.1 + x > 4.6$$

$$x > -1.5$$

$$x > 1.5$$

$$1.5 < x < 7.7$$

(٩)



بما أن H مركز الدائرة الداخلية في ΔABC :

$$(AH)^2 = (AF)^2 + (FH)^2$$

$$(25)^2 = (24)^2 + (FH)^2$$

$$625 = 576 + (FH)^2$$

$$(FH)^2 = 49$$

$$FH = DH = 7$$

(١٠)

$$(HB)^2 = (BD)^2 + (DH)^2$$

$$(14)^2 = (BD)^2 + (7)^2$$

$$196 = 49 + (BD)^2$$

$$(BD)^2 = 196 - 49$$

$$(BD)^2 = 147$$

$$BD \approx 12.12$$

(١١)

$$\angle ACH = 16^\circ \text{ بالتتصيف}$$

$$\angle BAC = 180 - (88 + 60)$$

$$\angle HAC = 32^\circ$$

(١٢)

$$\angle DHB = 180 - (30 + 90)$$

$$\angle DHB = 60^\circ$$

$$\angle DHG = \angle DHB + \angle GHB$$

$$\angle DHG = 60^\circ + 60^\circ$$

$$\angle DHG = 120^\circ$$

(١٣) اختيار من متعدد:

الاختيار: C

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$5 + 11 > x$$

$$16 < x \text{ أو } 16 > x$$

$$11 + x > 5$$

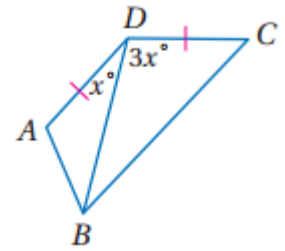
$$5 + x > 11$$

$$x > -6$$

$$x > 6$$

$$6 < x < 16$$

(١٤) قارن بين AB, BC في الشكل أدناه:



بما أن $DC = AD$ و $\overline{DB} = \overline{DB}$ حسب خاصية الانعكاس
و $\angle CDB > \angle ADB$ إذن حسب متباينة SAS: $BC > AB$

اكتب الافتراض الضروري:

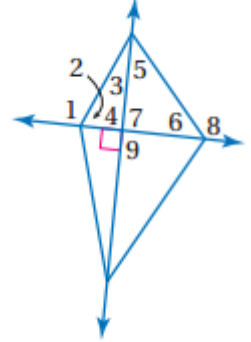
(١٥) إذا كان ٨ عاملا لعدد n ، فإن ٤ ليس عاملا للعدد n

$$\angle M < \angle N \quad (١٦)$$

(١٧) إذا كان $3a + 7 \leq 28$ فإن $a > 7$

استعمل الشكل المجاور، لتحديد أي زاوية لها أكبر قياس في كل من المجموعات الآتية:

(١٨)



(١٨) $\angle 1$ هي الزاوية الأكبر حسب متباينة الزاوية الخارجية

(١٩) $\angle 8$

(٢٠) $\angle 4$ لان المثلث قائم الزاوية وزاوية 90° فيه تكون هي أكبر زاوية

(٢١)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$10 + 16 > x$$

$$26 < x \text{ أو } 26 > x$$

$$10 + x > 16$$

$$16 + x > 10$$

$$x > 6$$

$$x > -6$$

$$6 < x < 26$$

(٢٢)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$23 + 39 > x$$

$$62 < x \text{ أو } 62 > x$$

$$39 + x > 23$$

$$23 + x > 39$$

$$x > -16$$

$$x > 16$$

$$16 < x < 62$$

تمارين ومسابقات

(١) D

$$QP = \frac{2}{3}QT$$

$$14 = \frac{2}{3}QT$$

$$QT = 21$$

(٢) C

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة في الارتفاع

$$31.5 = 9 \times 7 \times \frac{1}{2}$$

(٣) الاختيار: C

بفرض أن النقاط هي: $D(-2,4), E(4,4), F(1,-2)$

أوجد معادلة ارتفاع من D إلى \overline{EF}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 4}{1 - 4} = \frac{-6}{-3} = 2 \text{ يساوي } \overline{EF}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{EF} يساوي $-\frac{1}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \text{ صيغة الميل ونقطة}$$

$$D(-2,4), m = -\frac{1}{2}$$

$$y - 4 = -\frac{1}{2}(x + 2)$$

$$y - 4 = -\frac{1}{2}x - 1$$

$$y = -\frac{1}{2}x - 1 + 4$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 3 \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من E إلى \overline{DF}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 4}{1 + 2} = \frac{-6}{3} = -2 \text{ يساوي } \overline{DF}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{DF} يساوي $\frac{1}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \text{ صيغة الميل ونقطة}$$

$$E(4, 4), m = \frac{1}{2}$$

$$y - 4 = \frac{1}{2}(x - 4)$$

$$y - 4 = \frac{1}{2}x - 2$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2 \rightarrow 2$$

حل المعادلتين ١ و ٢

$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

$$-\frac{1}{2}x + 3 = \frac{1}{2}x + 2$$

$$-\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}x = 2 - 3$$

$$-x = -1$$

$$x = 1$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

$$Y = 2.5$$

إذن احداثيات ملتقى ارتفاعات $\triangle DEF$ هي $(1, \frac{5}{2})$

$$AB = AC : D \quad (4)$$

$$B \quad (5)$$

$$(X)^2 = (1.6)^2 + (3)^2$$

$$(X)^2 = 2.56 + 9$$

حسب نظرية فيثاغورث

$$(X)^2 = 11.56$$

$$X = 3.4$$

اختبار معياري

أسئلة الاختيار من متعدد:

(١) أوجد قيمة x :

حسب نظرية منصف الزاوية:

$$4x + 1 = 5x - 5$$

$$4x - 5x = -5 - 1$$

$$-x = -6$$

$$x = 6$$

الاختيار: D

(٢)

$$7 + 4 > x$$

$$11 < x \text{ أو } 11 > x$$

$$7 + x > 4$$

$$4 + x > 7$$

$$x > -3$$

$$x > 3$$

$$3 < x < 11$$

الاختيار: D

(٣)

الاختيار: A : ارتفاع

(٤)

الاختيار: A

بما أن $QP < PR < QR$ إذن $\angle R < \angle Q < \angle P$

(٥)

الاختيار: B : $\angle S$ زاوية منفرجة

(٦)

الاختيار: C : منفرج الزاوية لان الزاوية المتبقية قياسها أكبر من 90° :

$$180^\circ - (25 + 57) = 98^\circ$$

(٧) الاختيار: C:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 + 5}{-6 - 3} = \frac{3}{-9} = -\frac{1}{3}$$

أسئلة ذات إجابات قصيرة

(٨)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$9 + 15 > x$$

$$24 < x \text{ أو } 24 > x$$

$$9 + x > 15$$

$$15 + x > 9$$

$$x > 6$$

$$x > -6$$

$$6 < x < 24$$

إذن ٧ يمكن أن يكون أصغر رقم للضلع الثالث

(٩)

النقاط هي: $X(-3, 2), Y(-1, 4), Z(5, 1)$

أوجد معادلة ارتفاع من Z إلى \overline{XY}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 2}{-1 + 3} = \frac{2}{2} = 1 \text{ يساوي } \overline{XY}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{XY} يساوي -1

$$y - y_1 = m(x - x_1) \text{ صيغة الميل ونقطة}$$

$$Z(5, 1), m = -1$$

$$y - 1 = -1(x - 5)$$

$$y - 1 = -x + 5$$

$$y = -x + 6 \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من X إلى \overline{YZ}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - 4}{5 + 1} = \frac{-3}{6} = \frac{-1}{2}$$

بما أن ميل \overline{YZ} يساوي

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{YZ} يساوي 2
صيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$X(-3, 2), m = 2$$

$$y - 2 = 2(x + 3)$$

$$y - 2 = 2x + 6$$

$$y = 2x + 8 \rightarrow 2$$

حل المعادلتين ١ و ٢

$$y = 2x + 8$$

$$y = -x + 6$$

$$-x + 6 = 2x + 8$$

$$-x - 2x = 8 - 6$$

$$-3x = 2$$

$$x = \frac{2}{-3}$$

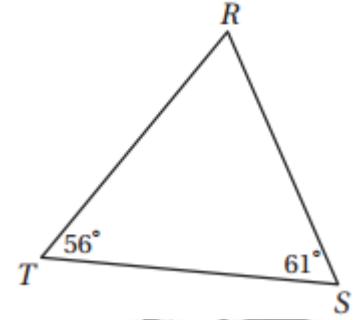
$$y = 2x + 8$$

$$y = 2 \times \frac{2}{-3} + 8$$

$$y = \frac{20}{3}$$

إذن إحداثيات ملتقى ارتفاعات $\triangle DEF$ هي $\left(\frac{2}{-3}, \frac{20}{3}\right)$

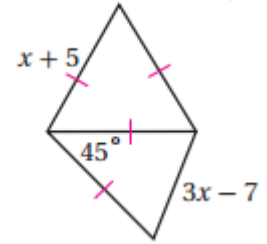
١٠) اكتب أضلاع المثلث أدناه مرتبة من تبعاً لأطوالها من الأقصر إلى الأطول:



$$\angle R = 180^\circ - (56^\circ + 61^\circ)$$

$$\angle R = 63^\circ$$

بما أن $\angle T < \angle S < \angle R$ إذن $\overline{RS} < \overline{RT} < \overline{TS}$ (١)



بما أن المثلث العلوي جميع أضلاعه متساوية إذن المثلث متساوي الاضلاع وكل زاوية من زواياه 60°

إذن حسب متباينة (SAS)

$$3x - 7 < x + 5$$

$$3x - x < 5 + 7$$

$$2x < 12$$

$$x < 6$$

$$3x - 7 > 0$$

$$3x > 7$$

$$x > \frac{7}{3}$$

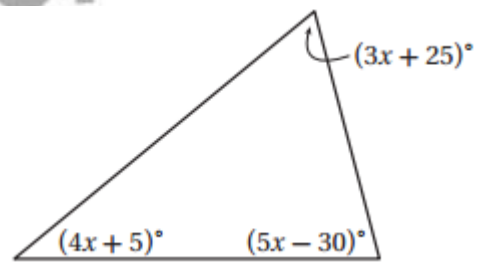
$$\frac{7}{3} < x < 6$$

(١٢)

حمزة؛ انعطف حمزة 20° جنوباً، لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 20^\circ$ أو 160° . أما هاني فقد انعطف 30° شمالاً لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 30^\circ$ أو 150° . وحسب متباينة SAS: بما أن $160^\circ > 150^\circ$ فإن حمزة يكون أبعد عن المخيم.



(١٣) أوجد قيمة x :



بما أن مجموع قياسات زوايا المثلث 180° إذن:

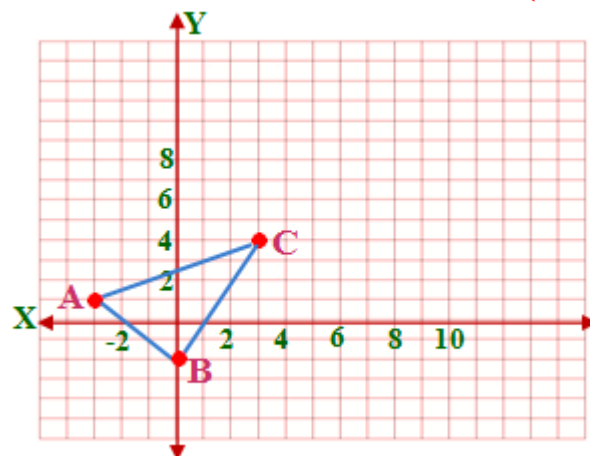
$$3x + 25 + 5x - 30 + 4x + 5 = 180$$

$$12x = 180$$

$$x = 15$$

أسئلة ذات إجابات مطولة

(14a)



(14b)

$$d_{(A,B)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(0 + 1)^2 + (-1 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{9 + 9}$$

$$d = \sqrt{18} \approx 4.2$$

$$d_{(B,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(3 - 0)^2 + (4 - (-1))^2}$$

$$d = \sqrt{9 + 36}$$

$$d = \sqrt{45} \approx 6.7$$

$$d_{(A,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(3 + 1)^2 + (4 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{36 + 9}$$

$$d = \sqrt{45} \approx 6.7$$

(14c) $\triangle ABC$ حاد الزوايا ومتطابق الضلعين.

(14d) $m\angle C < m\angle A$ لأن طول الضلع المقابل للزاوية C في المثلث أقصر من طول الضلع المقابل للزاوية A .

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة