

أَسْمَى الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:

١

ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

الجلول اون لاين
hulul.online

ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

ظ

٢ أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛

عند مهند لعبة جديدة

أرنب صغير يجمل مظلة
ملونة



ألعاب مهند منظرها جميل

يحافظ على نظافتها ويضعها
في أماكنها



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الاحظ الصور وأقرأ:

٣



قال فواز:

عند ياسر لعبة جديدة، وهي أرنب صغير يحمل مظلة ملونة.
العب أخى ياسر منظرها جميل؛ لأنه يحافظ على نظافتها
ويضعها في أماكنها.

حلول اون لاين
hulul.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يقرأ الطلاب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملوّن:



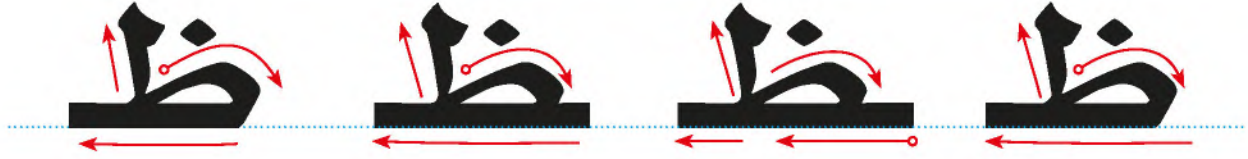
٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):



- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.



٦ أَكْتُبُ الْحَرْفَ وَأُكْمِلُ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:



ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ
مَحْفُوظٌ	يُحَافِظُ	مِظْلَةٌ	ظَلَامٌ
مَحْفُوظٌ	يُحَافِظُ	مِظْلَةٌ	ظَلَامٌ
مَحْفُوظٌ	يُحَافِظُ	مِظْلَةٌ	ظَلَامٌ
محفوظ	يحافظ	مظلة	ظلام

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لقواعد كتابة الحروف.



١ أرسم دائرة حول الحرف (ظ)، ثم أكتبه:

يَحْفَظُ	ظِلٌّ	مِنْظَار	ظَلَام
ظ	ظ	ظ	ظ

٢ أحلل الكلمتين الآتيتين:

جَدِيدَةٌ			
مَحْفُوظٌ			

٣ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.

٤ ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي (إملاء منظور):

الْأَرْنبُ الصَّغِيرُ يَحْمِلُ مِظْلَةً مُلَوَّنَةً.

٥ أكتب في دفترتي ما يملي علي معلمي (إملاء اختياري يشمل جميع أشكال الحرف ظ) وحركاته، وكلمات مكونة من حروف سبقت دراستها):

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعا مع الحرف قبلهما.

الْعَابِي وَهَوَايَاي - الدرس ٤



ظافرٌ والظلُّ

خَرَجَ **ظافرٌ** إِلَى حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؛ لِيَلْعَبَ لُغْبَةَ **الظلِّ**، وَكَانَ **الظلامُ** دَامِسًا، وَعِنْدَمَا أَضَاءَ الْمَصْبَاحُ، **لَا حَظَّ** وَجُودَ **ظلالٍ** عَلَى الْأَرْضِ لِلْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَأَخَذَ يُحَرِّكُهَا **وَالظلُّ** يَتَحَرَّكُ مَعَهَا. **نَظَرَ ظافرٌ** خَلْفَهُ فَرَأَى **ظلهُ**، قَفَزَ فَقَفَزَ **الظلُّ** مَعَهُ، ثُمَّ جَلَسَ فَجَلَسَ **الظلُّ**، وَأَخَذَ يَرْكُضُ وَهُوَ **يَنظُرُ** خَلْفَهُ، فَتَعَلَّمَ دَرْسًا...

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

مَا الدَّرْسُ الَّذِي تَعَلَّمَهُ
ظافرٌ؟

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.