



## طَعَامٌ مَلُوثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ:



هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي  
أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا  
يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

الجلول اون لاين  
hulul.online

لِمَ هُوَ فِي  
الْمُسْتَشْفَى؟

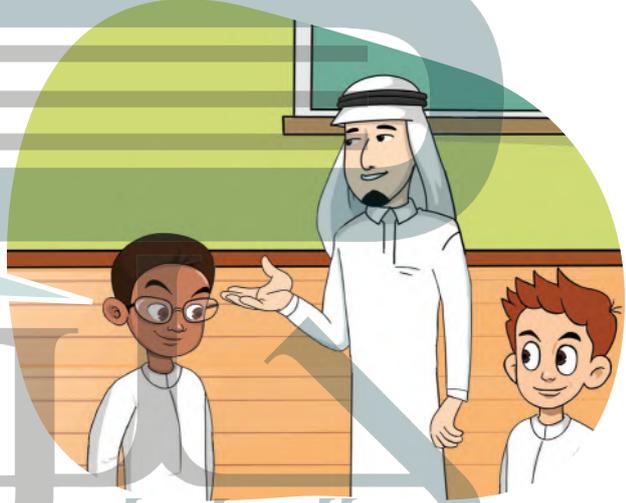




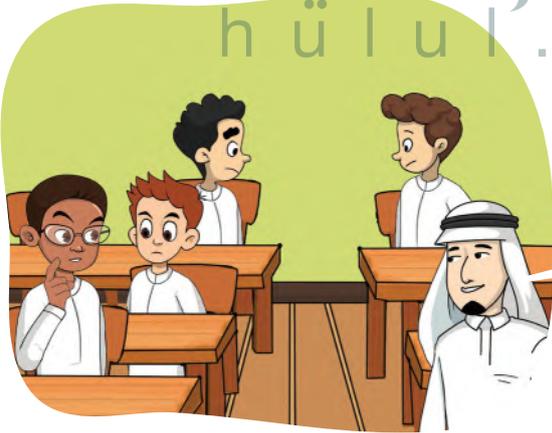
لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا اشْتَرَاهُ  
مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ  
غَيْرِ الْمُرْخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ،  
فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ.

صَالِحٌ:

مَا رَأَيْكَ يَا أُسْتَاذُ أَنْ  
نَعُودَ مُحَمَّدًا، وَنَطْمِئِنَّ  
عَلَى صِحَّتِهِ؟



الجلول اون لاين  
hulul.online



أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ،  
بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

أَجِيبُ:

١ بِمِ أَخْبَرَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ؟ أَخْبَرَهُمْ أَنَّ زَمِيلَهُمُ مُحَمَّدًا مَرِيضًا

٢ مِمَّ كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ؟ يَشْكُو مِنَ أَلْمٍ فِي بَطْنِهِ

٣ مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى مُحَمَّدٌ الطَّعَامَ الْمُلَوَّنَ؟

اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِيْنَ

٤ مَنْ طَلَبَ زِيَارَةَ مُحَمَّدٍ؟

صَالِحٌ هُوَ مَنْ طَلَبَ زِيَارَةَ زَمِيلِهِ مُحَمَّدٍ

٥ مَا رَأَيْكَ فِي شِرَاءِ الطَّعَامِ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَوَالِيْنَ

غَيْرِ الْمُرْخَصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ؟ يُوْذِنَا وَيَعْرِضُنَا لِلْأَمْرَاضِ

الْحُلُولُ أَوْلَى لَابِن  
hulul.online

أَفْكَرُ:

طَعَامُ الْبَاعَةِ الْجَوَالِيْنَ غَيْرِ الْمُرْخَصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ

مُلَوَّنٌ دَائِمًا ...

لِمَاذَا؟ لِأَنَّهُمْ لَا يَهْتَمُونَ بِالْمَحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الطَّعَامِ

أَنْمِي لُغَتِي:

٣

أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا:



مستشفى

بَائِعُ جَوَالٍ



بائع جوال

مُسْتَشْفَى

الجلول اون لاين  
hütul.online

نَعُودٌ

ملوث

مُتَسِّخٌ

نعود

تَزُورُ مَرِيضًا

مُلَوِّثٌ

٤ الأَحْضُ الصُّورَةَ وَأَقْرَأُ:



اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ غَيْرِ  
الْمُرَخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ

٥ أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.  
الجلول اون لاين  
e أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا. h ü

أَكَلَ مُحَمَّدٌ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لقواعد كتابة الحروف.

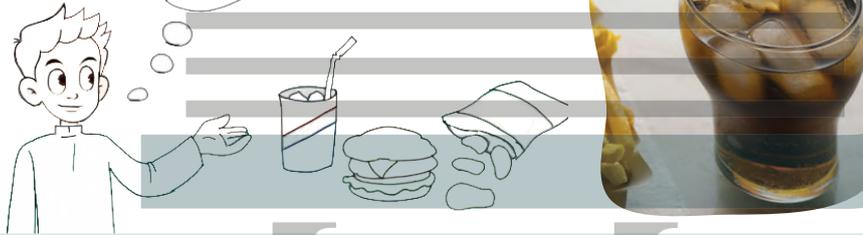


أحلل الكلمتين الآتيتين\*، ثم أكتبهما:

.....				صالح
.....				يرقد

أفكر:

إذا قدم  
أحد لي مشروبًا غازيًا  
فماذا أقول له؟ ولماذا؟



أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخ):

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ.

الجلول اون لاين  
h u l u l . o n l i n e

ألاحظ الجملة الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من مُعَلِّمي (إملاءً

منظور):

نريد أن نعود محمدًا في المُستَشْفَى.

أكتب في دفترتي ما يُملي عليّ مُعَلِّمي (إملاءً اختياري): جملةٌ تشمل ما درسه الطالب من

ظواهر لغوية).

\* الحرف الساكن وحرف المد يُكوّنان مقطعًا مع الحرف قبلهما.