



## نُورَةٌ وَشَهْرُ رَمَضَانَ

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ.  
طَلَبَتْ نُورَةً مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ.

قَالَ الْأَبُ: مَا تَزَالِينَ

صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي.

رَدَّتْ نُورَةٌ قَائِلَةً: أَرْجُوكَ

يَا أَبِي، دَعْنِي أُحَاوِلُ.



hülu.online



فَقَالَ الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي.



اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ  
السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

وَبَعْدَ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ،

شَعَرَتْ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ،

فَاتَّجَهَتْ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَتْ

وَجِبَةَ غِذَائِيَّةٍ وَأَكَلَتْهَا.



وَبَعْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ

أَخْبَرَتْ أَبَاهَا بِالْأَمْرِ.

فَقَالَ لَهَا الْآبُ: فِي الْعَامِ

الْقَادِمِ سَتَكْبِرِينَ - إِنْ شَاءَ

اللَّهُ - وَتَصُومِينَ مَعَنَا.



أُجِيبُ:

١ مَا شُعُورُ الْأُسْرَةِ عِنْدَمَا عَلِمَتْ بِدُخُولِ رَمَضَانَ؟  
كانت سعيدة جدا

٢ مَاذَا طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ أَبِيهَا؟  
طلب من أبيه أن يصوم معهم

٣ بِمَاذَا أَجَابَهَا أَبُوهَا؟  
ما تزال صغيرا يا ابني

٤ كَيْفَ خَفَّفَ الْأَبُ مِنْ حُزْنِ نُورَةَ؟  
وافقه على صومه وحينما أفطر قال: ستكبر إن شاء الله وتصوم معنا

أُفَكِّرُ:

مَاذَا سَأَفْعَلُ لَوْ حَدَّثَ لِي مَا حَدَّثَ لِنُورَةَ؟

أُنَمِّي لُغَتِي:

٣

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



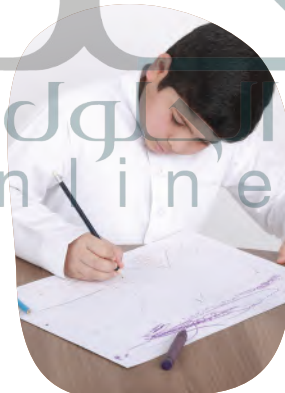
اسْتَيْقِظْ

استيقظ

أَكَلَهَا



أكلها

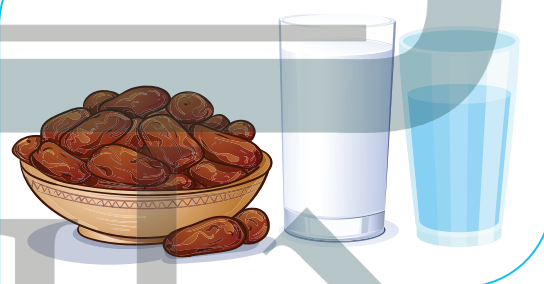


أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ الْجَمَلَ:

السَّحُورُ.



أَرْجُوكَ يَا أَبِي.



الجلول اون لاين  
hulul.online



فَاتَّجَهْتُ إِلَى  
الْمَقْصِفِ وَاشْتَرْتُ  
وَجِبَةً غِذَائِيَّةً.

ه أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخطي الجميل مبتدئاً من السطر الأخير:

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

الجلول، اورت لايت  
اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

اسْتَيْقَظَتْ نُورَةٌ وَتَنَاوَلَتْ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهَا.

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقاً لقواعد كتابة الحروف.





أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملة مفيدة، ثم أكتبها:

١

اتجهت

إلى

نورة

المقصف

اتجهت نورة إلى المقصف

أملأ البطاقة الآتية:

٢

الاسم الثلاثي		
المدرسة	الصف	

أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

٣

علمت الأسرة بدخول شهر رمضان، ففرحت.

h u l u l . o n l i n e

ألاحظ العبارة الآتية، ثم أكتبها في دفثري إملاء من معلمي (إملاء منظر):

٤

ردت نورة قائلة: أرجوك يا أبي، دعني أحاول.

أكتب في دفثري ما يملي علي معلمي (إملاء اختياري): جملة تشمل ما درسه الطالب من ظواهر لغوية).

٥