



ضَيْفٌ جَدِيدٌ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ
حَوْلَ نُورَةٍ.

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ:
مَا الْأَمْرُ؟



أَجَابَتْ نُورَةُ:

زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنْ لِي
يَا أَسْتَاذَةً، فَقَدْ أَنْجَبْتُ
أُمِّي مَوْلُودًا.



الْمُعَلِّمَةُ: مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكَ، وَأُبَارِكُ
لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ
الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ،
وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً.

أَجِيبُ:

١

مَاذَا رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا دَخَلَتْ الْفَصْلَ؟

رَأَتْ التَّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ أَحْلَامَ



بِمَاذَا أَجَابَتْهَا نُورَةُ؟

زَمِيلَاتِي يَبَارِكُن لِي، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا



مَتَى ذَهَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَزِيَارَةِ الْأُسْرَةِ؟

زَارَتْهَا فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ



مَاذَا قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ؟

قَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةَ



أَفَكِّرُ:

٢

لِمَاذَا كَانَتْ نُورَةُ فَرِحَةً؟

لَأَنَّ أُمَّهَا أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا



أَتَخَيَّلُ أَنَّ أُمِّي أَنْجَبَتْ مَوْلُودًا جَدِيدًا، وَأَصِفُ شُعُورِي تِلْكَ اللَّحْظَةَ.

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يُبارِكُن

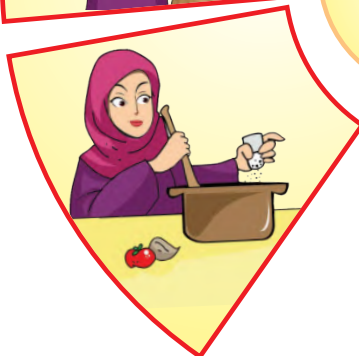
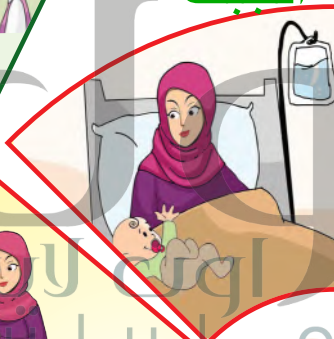
يَتَحَلَّقُن

يُبارِكُن

أُنَجِّبُ

أُنَجِّبُ

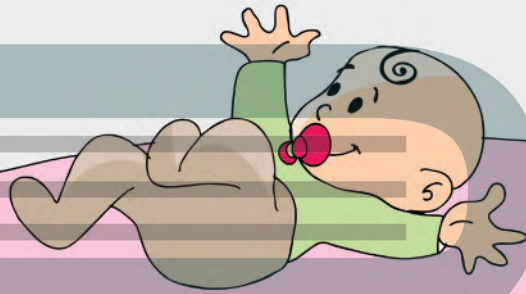
يَتَحَلَّقُن



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٤

مَوْلُودًا



مَا الْأَمْرُ

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُمَّ نُورَةَ، وَبَارَكَتْ
لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ.



هـ أَحْوَلُ:



فَرِحَتْ نُورَةُ.

فَرِحَ فَوَازُ.....



شَرِبَتْ نُورَةُ الْمَاءَ.



شَرَبَ فَوَازُ الْمَاءَ.

أَقْرَأِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ارْسُمْهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

الجلول اورت لايت
زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ، وَبَارَكْتَ لَهَا الْمَوْلُودَ.

• يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة للكتابة وفقًا لقواعد كتابة الحروف.



١ أكمل الجُملة بالكلمة المناسبة:



..... يا نورة.

٢ أحلل الكلمتين الآتيتين *، ثم أكتبهما:

.....	مولود
.....	أنجبت

٣ أكتب العبارة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

دخلت المعلمة الفصل، فرأت التلميذات يتحلقن حول نورة.

٤ ألاحظ العبارة الآتية ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي (إملاء منطوق):

سألت المعلمة التلميذات الصغيرات: ما الأمر؟

٥ أكتب في دفترتي ما يملي علي معلمي (إملاء اختياري: جملة تشمل ما درسه الطالب من ظواهر لغوية).

* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.