

أُتدرب

في نموذج الاختبار حتى أنمي المهارات القرائية والمعرفية، وأسعى إلى توظيفها في الحياة اليومية، وتوجيهها نحو اكتساب الخبرات وتوسيع المدارك؛ مما يزيد من فرص التعلم مدى الحياة.
أنا طالب مُعدٌ للحياة، ومُنافِسٌ عالمياً.

نموذج اختبار (٤)

أقرأ النص، ثم أجيب:

منصة العمل التطوعي *

يُعدُّ العمل التطوعيُّ من الخدمات الإنسانية التي تجسّد روح التكافل الاجتماعي، وهو سمة للمجتمعات الحيوية، وفرصة لتفعيل طاقات جميع أفراد المجتمع، كما أنه يسهم في بثّ روح التوادُّ والتعاون بين الناس، حيث يقدم المتطوع جزءاً من عطائه وخبراته لأناس عاجزين عن أداء تلك الأعمال أو دفع تكاليفها.
وللعمل التطوعي مجالات عديدة، تمتد من الأعمال البسيطة كالمساعدة في نظافة المنازل وصيانتها وترميمها، حتى الأعمال التي تتطلب معرفة وخبرة كبيرة كإجراء عمليات طبية جراحية أو أعمال الإنقاذ من الغرق والحرائق وغيرها.

ونظراً لأهمية العمل التطوعي في المجتمعات الحيوية، وتحقيقاً لأهداف رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠؛ فقد أطلقت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في شهر شعبان من عام ١٤٤١هـ (المنصة الوطنية للعمل التطوعي)، التي تستهدف نشر ثقافة العمل التطوعي وتنظيمه، وتحقيق أحد أهداف رؤية المملكة المتمثل في الوصول إلى مليون متطوع وإلى خمسين مليون ساعة تطوعية، مع توفير فرص تطوعية تخصصية ذات أثر اجتماعي واقتصادي...، ومن خلال المنصة يجري التخطيط للأعمال التطوعية، والتسجيل والمشاركة فيها، وتنظيمها وتوثيقها...، حيث يختار كل متطوع الأعمال المتاحة التي يرغب المشاركة فيها بما يتوافق مع قدراته ومؤهلاته.

ومن أهم مزايا المنصة الوطنية للعمل التطوعي اعتمادها على الميثاق الأخلاقي للمتطوع، الذي يشمل عناصر مهمة وحساسة، منها: القيم والأخلاق والموثوقية، وسريّة الأعمال وعدم إفشاء أيّ معلومات يُؤتمن عليها، وتحمل المسؤولية، والأمانة في تنفيذ الأعمال المطلوبة، وتقديم الدعم بجودة وكفاءة عاليتين، والعمل بمهنية، وعدم تضارب المصالح، والمساواة في التعامل أثناء تقديم الخدمات التطوعية بعدم التمييز على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو السن أو الجنسية أو الدين أو الإعاقة

الجسدية أو العقلية. ومن خلال المنصة يمكن التحقق الآمن من معلومات المتطوعين، ومعرفة مؤشرات الأداء بكل شفافية عن طريق الربط مع مركز المعلومات الوطني والجهات الوطنية الأخرى. كما تقدّم المنصة دورات تدريبية في كافة التخصصات المطلوبة للتطوع، مع احتوائها على منصة تفاعلية للفرص التطوعية تُمكن المتطوعين من الإسهام في صناعتها وتطوير الأفكار المتعلقة بها.

وبعد التسجيل في المنصة واختيار الأعمال المناسبة التي يستطيع المتطوّع القيام بها، تصله تنبيهات لكل عمل قادم يتوافق مع اختياراته، سواء من حيث التخصص أو المكان أو الزمان أو أوقات العمل، كما يستطيع تصفّح الأعمال المجدولة، والطلب على المتطوعين في جميع التخصصات والمجالات، وبعد المشاركة تصله شهادة الإنجاز والمشاركة في التطوع، مع ربط عدد مرات الإسهامات التطوعية وساعاتها بنظام (أبشر)؛ مما ينعكس على السيرة الذاتية للمتطوّع.

الأسئلة

<p>٥- كيف تقنع شخصاً بأهمية العمل التطوعي من خلال النص السابق؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>١- أُطلقت (المنصة الوطنية للعمل التطوعي) في عام:</p> <p>أ. ١٤٤٠ هـ.</p> <p>ب. ١٤٤١ هـ.</p> <p>ج. ١٤٤٢ هـ.</p> <p>د. ١٤٤٣ هـ.</p>
<p>٦- (الأعمال التطوعية محصورة في مجالات محددة). بيّن رأيك في هذه العبارة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢- تستهدف المنصة الوطنية للعمل التطوعي الوصول إلى:</p> <p>أ. مليون متطوع.</p> <p>ب. مليوني متطوع.</p> <p>ج. عشرة ملايين متطوع.</p> <p>د. خمسين مليون متطوع.</p>
<p>٧- ما المناسب عند اختيار المجال التطوعي، الاستمرار في مجال واحد؟ أم التنويع في كل مرة؟ مع التعليل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٣- ينتمي النص إلى المجال:</p> <p>أ. الصحي.</p> <p>ب. السياسي.</p> <p>ج. الاقتصادي.</p> <p>د. الاجتماعي.</p>
<p>٨- ما أهم المعايير الأخلاقية التي ينبغي عليك التزامها عند ممارستك العمل التطوعي؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٤- ما أهمية توثيق عدد مرات التطوع وساعاتها وربطها بنظام أبشر بالنسبة للمتطوع؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





حلول

البيئة والصحة



البيئة والصحة

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



أتوقع - بمشيئة الله تعالى بعد دراستي هذه الوحدة - أن أكون قادرًا على:

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال البيئة والصحة.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي في مجال البيئة والصحة.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. تعرّف أسماء الإشارة وتمييزها واستخدامها.
٥. تعرّف الاسم المجرور بالإضافة وتمييزه واستخدامه.
٦. تعرّف الجملة الاسمية المثبتة وتمييزها واستخدامها.
٧. رسم الهمزة المتوسطة على الألف رسمًا إملائيًا صحيحًا.
٨. توظيف بعض علامات الترقيم أثناء الكتابة.
٩. رسم حرفي (د، ذ) بخط الرقعة رسمًا صحيحًا.
١٠. إلقاء خطبة دينية، اجتماعية.
١١. كتابة رسائل (تهنئة، تظلم، اعتذار).
١٢. استظهار خمس آيات من القرآن الكريم، وعشرة أبيات من الشعر.

المكونات

أسماء الإشارة	الصف اللغوي	الدروس اللغوية
الجربالإضافة	الوظيفة النحوية	
الجملة الاسمية المثبتة.	الأسلوب اللغوي	
الهمزة المتوسطة على الألف.	الرسم الإملائي	
كتابة (الدال ، والذال) بخط الرقعة.	الرسم الكتابي	
إلقاء خطبة (دينية، اجتماعية).	الشفهي	التواصل اللغوي
كتابة رسائل: (تهنئة، تظلم، اعتذار)	الكتابي	

نصوص الوحدة:

١. الانطلاق: ماء الشرب.
٢. الدعم: فيه شفاء.
٣. الاستماع: أماكن الراحة.
٤. الشعري: الرياضة.
٥. الإثرائي: ورد الطائف.

الإنجاز:

١. البحث في الصحف اليومية أو المجلات أو مكتبة المدرسة عن موضوع فكرته الرئيسة تلوث المياه.
٢. البحث في سورة الأعراف عن آيات تحدثت عن الصحة، ثم تفسيرها.



أشاهد العرض الوثائقي الذي يعرضه المعلم/المعلمة، ثم أحدد ما يأتي:

١ الأسباب التي لاحظت في العرض أنها تؤدي إلى تلوث البيئة.

دخان المصانع، عوادم السيارات، التدخين

٢ أسباباً أخرى تؤدي إلى تلوث البيئة ولم تعرض فيما شاهدت.

النفايات، مخلفات المصانع

أستمع للحديث النبوي لأنفذ ما يأتي:

١ أستمع من الحديث النبوي ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة، ثم أكتبه.

(وإماطتك الحجر والشوك والعظم عن الطريق لك صدقة)



٢ أضع علامة (✓) عن يمين الموضوعات التي يمكن أن نستشهد بهذا الحديث فيها:

- ☒ من أنواع الصدقة. ☐ المحافظة على الصلاة.
☒ اهتمام الإسلام بالبيئة. ☒ التعامل الحسن مع الآخرين.
☐ طلب العلم. ☒ الاهتمام بذوي الحاجات.

٣ من خلال النص (الحديث الشريف) المعروض على السبورة، أحدد الحرف المكرر في الكلمات التي تحتها خط، ثم أعيد رسمه مع محاكاة الخط نفسه.

أكتب أمام المجموعة (أ) ما يكملها من المجموعة (ب):

ثالثاً

أ	التكملة المناسبة	ب
هذان	نظافة المكان أدهشتها	١ محافظون على ملابسهم.
الضريـر	نظافة المكان أدهشتها	٢ أدهشتها نظافة المكان.
هند	منزلها مرتب ونظيف	٣ يستخدم السواك بشكل دائم.
الفتيات	منزلها مرتب ونظيف	٤ منزلها مرتب ونظيف.
محمد	استخدامه للشواك دائم	٥ عصاه تعينه على عبور الطريق.
هؤلاء	محافظةهم على ملابسهم	

أصل بين نوع الرسالة والموضوع المناسب لها فيما يأتي:

دبوا

الموضوع	نوع الرسالة
٢ قدوم مولود	١ اعتذار
٣ ضعف النظافة في حديقة الحي	٢ تهنئة
إصدار بطاقة عضوية	٣ شكوى
١ عدم التمكن من تلبية دعوة	

أشترك مع مجموعتي، ونرسم خطوطاً عمودية على الكلمات المبدوءة بهمزة، وأفقية على الكلمات التي همزتها متطرفة، ونترك ما كانت همزتها متوسطة دون خطوط:

خامساً

شاطئ	نشأة	أتقن
أحمد	هواء	مؤتمر
بيئة	إلى	صحراء

همزة متطرفة: هواء - شاطئ - صحراء
مبدوءة بهمزة: أتقن - أحمد - إلى

ملحوظاتي

٥

الهيئة والصحة





نص الانطلاق

ماء الشرب

إنَّ الماءَ النقيَّ في وصفه الكيميائيِّ مُركَّبٌ من اتحادِ غازين: أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم، وهو الذي عليه مدار تنفسنا، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً. وباتحادِ جُزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألَّف ذاك السائل الذي نُسمِّيهِ ماءً.

والماءُ في تكوينه الأساس ليس له لونٌ، ولا رائحةٌ، ولا طعم، وقد يَمُجُّهُ الظَّمآن، ولا يَسْتَسِيغُ شربه لأن المياه التي نَشْرَبُها ليست بذات النقاوة الكيميائية وإن كانت أحسنَ طَعْمًا وأحلى مذاقًا.

والمطرُ الذي يتساقطُ من السَّحاب، هو ماءٌ نقيٌّ سَخَّرَهُ اللهُ تعالى في هذه الطبيعة بين السماء والأرض، ولكنه لا يكاد يبدأ باختراق طبقات الجو، والسقوط إلى الأديم حتَّى يبدأ بالتغيُّر والتحوُّل مُتأَثِّرًا بخواصِّه الجمَّة، وأهمُّها قُدْرَتُهُ العظيمة على امتصاصِ الغازات، وإذابة الجُماد.

يَمْتَصُّ المطرُ في سُقُوطِهِ كثيرًا من غازاتِ الجوِّ؛ فَيَحْسُنُ بذاك مذاقه فإذا وصل إلى سطح الأرض، أو تَغْلَغَلَ في طبقاتها، أَذَابَ أُمْلَاحَهَا فضلًا عن امتصاصه شيئًا من الغازات في مسامِّها.

وكلّما طال به الزمن فوق سطح الأرض، أو زاد مُكثّاً أو عمقاً في جوفها، زادت فيه تلك المواد مقداراً أو نوعاً، بحسب ما تحويه الأرض منها؛ ولذا تأخذ المياه طعمها المعتاد، فمذاقها مُستطاب مادامت المواد الذائبة قليلةً فيها، مثل مياه الأنهار والبحيرات العذبة.

وهناك آبارٌ وينابيع عميقة يخرج الماء منها ساخناً قد اكتسب حرارته من غور ذي عمق في صميم الثرى، ومنها ما يخرج المواد النافعة للجسم، فيتجه إليها المرضى؛ يستشفون من أوصابهم وعللهم.



وَلَوْ كَانَ الْأَمْرُ فِي الْمَاءِ الَّذِي
نَشْرَبُهُ، هُوَ مَا رَأَيْنَا مِنْ دَوْرَتِهِ
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَامْتِصَاصِهِ
الْغَازَاتِ وَالْأَمْلاحِ، لَهَانَ الْخَطْبُ
وَاطْمَأَنَّ الْإِنْسَانُ إِلَى شُرْبِ الْعَذْبِ
وَالْأَجَاجِ مِنْهُ.

ولكن ما إن يصل الماء إلى سطح الأرض أو بطئها، حتى يبدأ بالتلوث، ومن أشدّ الملوّثات خطراً على الناس ما يخرج من فضلاتهم، فهنا مجرى ماءٍ تُقذَفُ فيه نفايات أهل القرى والمدن، وفيه يغسلون الملابس القذرة ويلقون الحيوانات الميتة وهناك بئرٌ تركت بغير غطاءٍ ولا وقاية؛ فتتساقط فيها تلك الفضلات، وتجري معها أقدارُ المُستقيّن حولها من إنسانٍ وحيوانٍ؛ ولذلك كان من الواجب العناية بماء الشرب وصيانتَهُ، وتوعية هؤلاء الناس، وإلا تفشّت الأمراضُ الفتّاكة، وعمّت البلوى.



التَّئِمَّةُ الْقَرَائِيَّةُ



اقرأ النّصّ قراءة صامتة في خمس دقائق مع مراعاة مهاراتها.



أتذكر

تعلمت مهارات
القراءة الصامتة في
الوحدة الرابعة.

الأسئلة والأجوبة

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أولاً

١ السقوط إلى الأديم. «الأديم» تعني:

سطح الأرض ☒

طبقات الأرض ☐

جوف الأرض ☐

٢ والتحول متأثراً بخواصه الجمّة. «الجمّة» تعني:

النافعة ☐

القليلة ☐

الكثيرة ☒

أختار المناسب مما يأتي:

ثانياً

الفرق بين قول الكاتب (وقد يمجّه الظمآن، ولا يستسيغ تناوله) وقول أحدنا
(وقد يمجّه الإنسان، ولا يستسيغ تناوله).

ليس هنالك فرق والمعنى واحد. ☐

الأول أبلغ لأن (الظمآن) أكثر حاجة للماء ومع ذلك لم يستسغه. ☒

الثاني أوضح لأن كلمة (الإنسان) أعم وأشمل. ☐

أضع دائرة حول الكلمة المرادفة لمعنى الكلمات على غرار المثال المعطى:

ثانيًا

التغلغل	الدخول بعمق	الخروج	الذوبان
المسام	السَّامة	المقاطع	المنافذ ✓
الأوصاب	الأوساخ	الأوهام	الأمراض ✓
الغور	المستوي من الأرض	المنخفض من الأرض ✓	المرتفع من الأرض



مِمَّ يتركب الماء؟

أولاً

من اتحاد غازين : جزء من الأكسجين وجزئين من الهيدروجين

ما الخواص التي سخرها الله في الماء ليصبح سائغاً للشاربين؟

ثانياً

امتصاص الغازات وإذابة الجمار

أرتب بعض مراحل دورة ماء الشرب في الطبيعة كما مرَّ في النص:

ثالثاً

٣ إذابته الأملاح.

١ هطوله على شكل مطر.

٢ امتصاصه الغازات.

٤ مكوثه في الأرض.

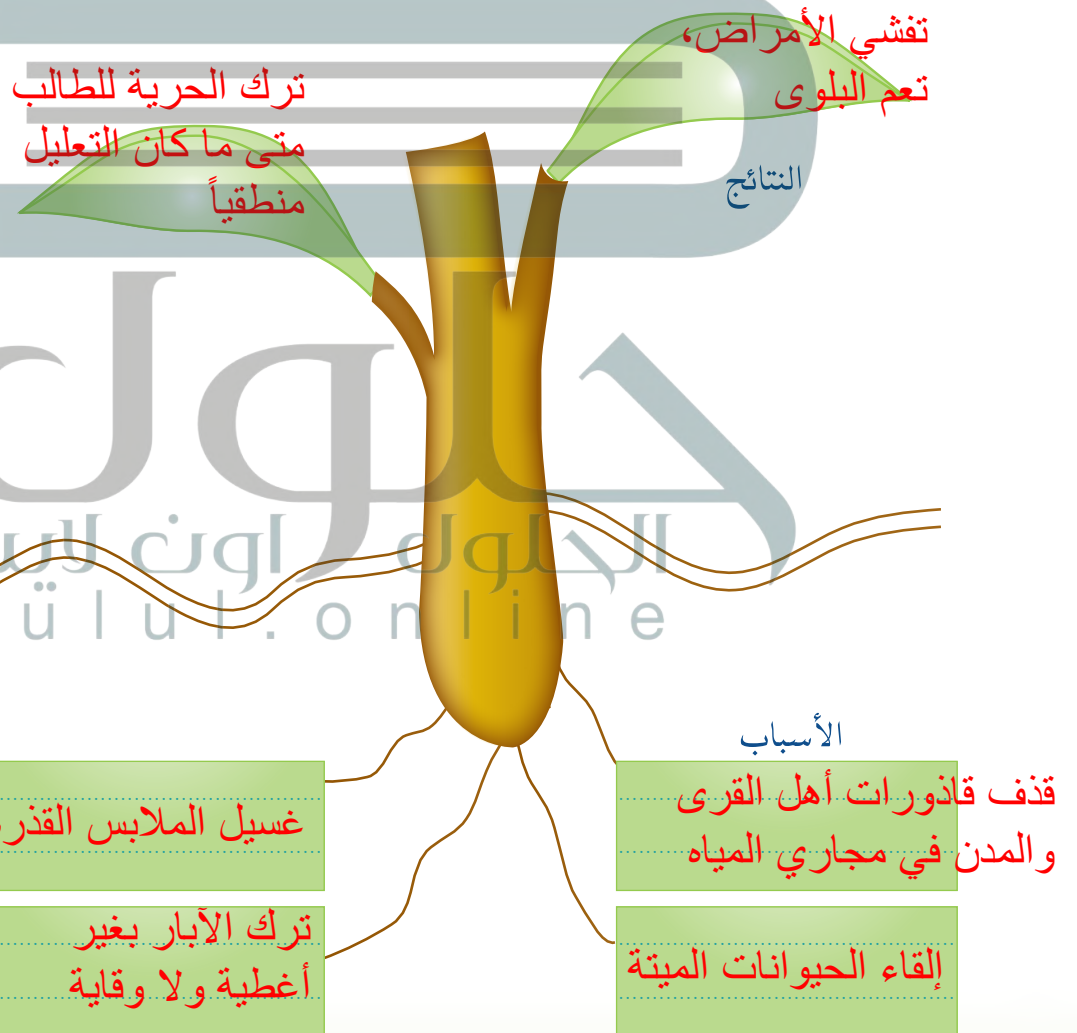
أعلل ذهاب عدد من الناس إلى بعض الآبار والينابيع العميقة

رابعاً

يستشفون من أوصابهم وعللهم لوجود المواد النافعة
للكبد والكلى



١. أحصر الأسباب المؤدية إلى تلوث المياه والنتائج المترتبة على ذلك مستخدماً الشكل الآتي:



٢. أرتب أسباب تلوث المياه بحسب خطورتها في رأيي، ثم أعلل ذلك.

قذف قاذورات أهل القرى والمدن في مجاري المياه
غسيل الملابس القذرة
إلقاء الحيوانات الميتة
ترك الآبار بغير أغطية ولا وقاية



أتعهد مع:



لماذا تعهدي مهم جداً؟

لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم أن نحافظ على الماء، وألا نسرف في استهلاكه. ومن واجبنا لأننا مسلمون أن نحافظ على هذه النعمة العظيمة، وألا ننسى بأن الماء هو أساس بقائنا على قيد الحياة.

إننا إذا لم نتخذ الإجراءات المناسبة الآن، ولم نتبع الخطوات اللازمة للحد من هدر المياه، فإننا نؤثر تأثيراً مباشراً على مستقبل أطفالنا ووطننا العزيز.

المياه والصحة

١. أتعاون مع من بجواري؛ لذكر المصادر التي يمكن الحصول منها على ماء

عدم تلويث المياه

الشرب.

الاقتصاد في استهلاك المياه

استخدام أدوات الترشيح

تحلية مياه البحر

٢. يعد الماء من أهم الثروات التي يجب المحافظة عليها والاقتصاد في استعمالها.

أكتب ما يمكن الإسهام به في ذلك.

عدم الإسراف في استخدام المياه في شتى أنواع الاستخدام

المبادرة إلى إصلاح أعطال الصنابير التي تؤدي إلى هدر المياه

نشر الوعي بأهمية المحافظة على نظافة مياه الشرب



يرى الكاتب أن تلوث المياه ناتج عن تصرفات غير واعية، هل توافقه على ذلك؟ ولماذا؟

ثالثاً

لأن هذه السلوكيات ملوثة للماء مضرّة للإنسان والحيوان

أقترح حلولاً لمشكلة تلوث المياه.

رابعاً

تطهير المدن والقرى
توعية المواطنين بضرورة حماية البيئة
طرح المياه المستعملة في أماكن خاصة ثم معالجتها
بالطرائق الحديثة

أستثمر



اقرأ المقطع الآتي قراءة جهرية سليمة:

يَمْتَصُّ المَطَرُ في سُقُوطِهِ كَثِيرًا من غَازَاتِ الجَوِّ؛ فَيَحْسُنُ بِذلك مَذَاقَهُ
فَإِذَا وَصَلَ إلى سَطْحِ الأَرْضِ، أَوْ تَغَلَّغَلَ في طَبَقَاتِهَا، أَذَابَ أَمَلاحَها فَضلاً
عن امْتِصَاصِ شَيْئاً من الغَازَاتِ في مَسَامِهَا.
وَكَلَّمَا طَالَ به الزَّمَنُ على سَطْحِهَا، أَوْ زَادَ مُكُثّاً أو عُمُقاً في جَوِّهَا،
زَادَتْ فِيهِ تِلْكَ المَوَادُّ مَقْدَاراً أو نَوْعاً، بِحَسَبِ ما تَحْوِيهِ الأَرْضُ مِنْهَا؛
ولِذا تَأْخُذُ المِياهُ طَعْمَها المَعْتَادَ، فَمِذاقُها مُسْتَتَابٌ ما دَامَتِ المَوَادُّ الذائِبَةُ
قَلِيلَةً فِيهَا، مِثْلَ مِياهِ الأنهارِ والبَحِيرَاتِ العَذْبَةِ.

أستعين بالشكل الآتي؛ لألخص أهم أفكار النص:



أنجز النشاط الآتي، وأضمنه ملف إنجازي.



أبحث في الصحف اليومية أو المجلات أو مكتبة المدرسة عن موضوع
فكرته الرئيسة تلوث المياه.