



نص الاستماع

ملحوظاتي

التهيئة:

- في وطني ذكرياتي الأولى، في وطني أبني آمالي وطموحي، وأحقق أحلامي.
بالتعاون مع أفراد مجموعتي أدون واجبي تجاه وطني.

المحافظة على تاريخه ولغته وقيمه والدفاع عنه
العمل على رفعة وتقديمه
العمل على ترابطه وقوته
الدعاء بالخير له

٤

حب الوطن



- أستمع للنص، ثم أقوم بتنفيذ الأنشطة الآتية:★

أعلم أن



من آداب الاستماع:

- الإنصات.
- النظر إلى المتحدث.
- إظهار ملامح الفهم.
- تجنب المقاطعة.
- الاستجابة للمتحدث.
- والتفاعل معه.

★ يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

١. أشير بعلامة (✓) عن يمين كل سلوك يدل على الوطنية، وعلامة (X) عن يمين كل سلوك يدل على انتفاء الوطنية حسب رأي الكاتب.

مكوث الجسد في موقع العمل مع ترك الأعمال تتحدث عن المرء.



المجاهرة بالثناء أمام الملام مع إضمار الهجاء في الخفاء.



الصراخ بأعلى صوت بالوطنية مع عدم الاهتمام بالإنتاج.



الانتماء للوطن من خلال الحرص على الدعاء له.



٢. أذكر المواقف التي تدل على الوطنية.

الدفاع عن الوطن

الإخلاص في العمل للارتقاء بالوطن

الحفاظ على ممتلكات الوطن





١. نستمع إلى المواقف التي تعرضها المجموعات الأخرى وندونها في ورقة خارجية، ثم نحدد موقفاً نتفق فيه، وآخر نختلف فيه مع كل مجموعة، وندونها فيما يلي.

المجموعة (أ)

أن نتحد جميعاً في موقفنا ضد أعداء الوطن ويكون الهدف الذي يجمعنا هو سلامة ممتلكاتنا الغالية

المجموعة (ب)

المجاهرة والهجاء عن الوطن

المجموعة (ث)

البطالة مشكلة الدولة في المقام الأول فعلى الدول توفير فرص العمل للشباب

المجموعة (ج)

الاهتمام بنظافة المدرسة يعود على عاتق عمال النظافة بالمدرسة

ملحوظاتي

٤

حب الوطن



من المظاهر التي تدل على

احترام المتحدث:

١. التواصل مع المتحدث بالعين حتى لا يشعر المتحدث بعدم الاهتمام.
٢. عدم الانشغال بما لا علاقة له بموضوع الحديث.
٣. الجلوس بالشكل المناسب واللائق.



٢. نبين وجهة نظرنا للمجموعات الأخرى فيما اختلفنا معهم حوله.

المجموعة (أ)

يجب علينا مدح الوطن في جميع الأوقات في السر والعلن

المجموعة (ب)

ليست البطالة مشكلة الدول في العالم الأول بل يجب أن ينهضوا ويبحثوا عن العمل

المجموعة (ج)

أخالف المجموعة فيما ذهبت إليه، والحقيقة أن نظافة المدرسة تعود على كاهل الطلاب والمعلمين وجميع العاملين بها