



## الصف اللغوي

## ملحوظاتي

### الأفعال الخمسة

التمهيد:

أسترجع ما سبقت دراسته؛ لأصوغ الفعل المضارع من الأفعال الآتية:

يشد

شدَّ

يعلم

علمَ

بعد

وعدَّ

يقول

قالَ

يرمي

رمىَ

يسأل

سألَ

يسعى

سعىَ

يتلو

تلاَ

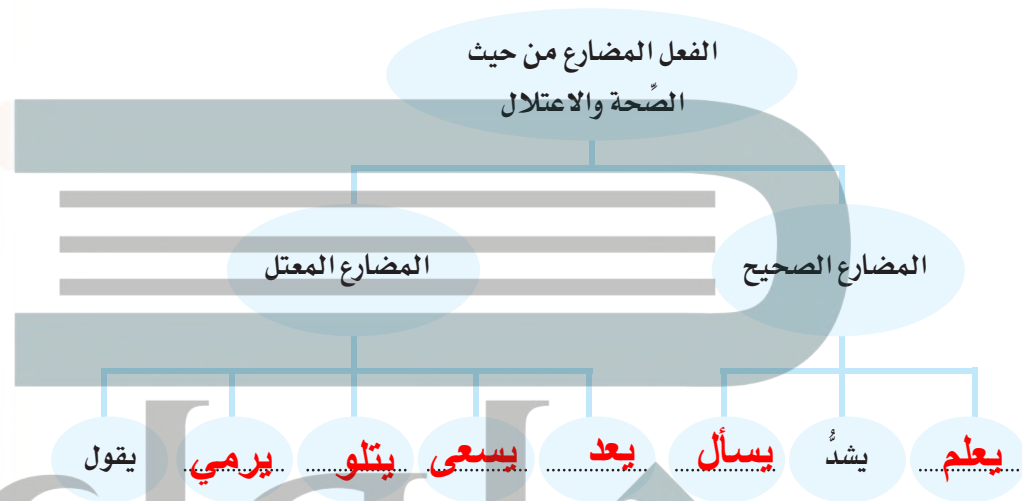
٤

حُبِّي الْوَطَنِي





١. أكمل الشكل الآتي بوضع كل مضارع في مكانه المناسب.



٢. أملأ الفراغات بما يناسبها.

الفعل ( عَلِمَ ) مضارعه:

يَعْلَمُ

عند مخاطبة الجماعة نقول:

تَعْلَمُونَ

عند الحديث عن الغائبين نقول:

يَعْلَمُونَ

أحكي الجمل التي تضمنتها نصوص الوحدة مع التنبه إلى استخدام الأفعال الخمسة.



١

هما يعلمان أن الوطنية ليست حديثاً.  
أنتما ..... تعلمان ..... أن الوطن عزيز على أفرادهِ.

٢

هم يحبون وطنهم حباً صادقاً.  
أنتم ..... تحبون ..... وطنكم حباً صادقاً.

٣

وقد تصرخين بأعلى صوتك: أنا وطنية.  
أنت ..... تصرخين بأعلى صوتك: أنا وطنية

٤

هم يؤدون واجبهم أداءً كاملاً.  
أنتم ..... تؤدون واجبكم أداءً كاملاً.

٥

ألسأ الذي تدعو لوطنك؟  
ألستم الذين تدعون لوطنكما ؟  
ألستم الذين تدعون لوطنكم ؟  
ألسأ التي تدعين لوطنك ؟



أعلم أن

الأفعال الخمسة: هي كل مضارع اتصل بآخره ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة. وسميت بالأفعال الخمسة: لأن الفعل المتصل بألف الاثنين له صورتان: إما مبدوء بياء الغائب أو بتاء المخاطب مثل: يفعلان، تفعلان. والفعل المتصل بواو الجماعة له صورتان: إما مبدوء بالياء أو التاء مثل: يفعلون، تفعلون. والفعل المتصل بياء المخاطبة، له صورة واحدة؛ لأنه لا يكون مبدوءاً إلا بتاء المخاطب مثل: تفعلين.

٤

الأمثلة



١. أقرأ ما يلي:



الجملة	نوع (لا)	أثرها على الفعل
الذين يحبون وطنهم حباً صادقاً <b>لا</b> يقطفون الأزهار من الحدائق العامة.	<b>نافية لا عمل لها</b>	لم تؤثر على الفعل لذا بقيت النون مع الفعل
<b>لا</b> تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة.	ناهية جازمة	<b>حذف النون</b>

٢. أَسْتَبْدِلُ في المثال السابق أداة النَّصْبِ (لن) بأداةِ الجزم.

**لن تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة**

أَعْلَمُ أَنَّ



- من أدوات النَّصْبِ:

(أن، لن، كي).

- من أدواتِ الجزم:

(لم، لا الناهية، لام الأمر).

- علامة رفع الأفعال الخمسة

ثبوت النون، وعلامة نصبها

وجزمها حذف النون.

أَسْتَنْتِج

أقرأ الاستنتاج الآتي:

الأفعال الخمسة

تنصب وتجزم وعلامة  
النصب والتجزم حذف  
النون.

ترفع وعلامة رفعها  
ثبوت النون.

كل فعل مضارع اتصلت  
به ألف الاثنين أو  
واو الجماعة أو ياء  
المخاطبة.

إِنَّ رُبَّانَ السَّفِينَةِ إِذَا عَطِبَتْ سَفِينَتَهُ، يَجِبُ أَنْ يَبْقَى  
فِيهَا طَوِيلًا حَتَّى يَنْتَقَلَ رِكَابُهَا إِلَى قَوَارِبِ النُّجَاةِ،  
وَيَكُونُ آخِرُ مَنْ يَنْزِلُ مِنْهَا، فَعَلَى الْجَمِيعِ أَنْ يَتَحَمَّلُوا  
التَّضَحِّيَّاتِ فِي سَبِيلِ وَطَنِهِمْ، وَلْيَقْدِمُوا كُلُّ غَالٍ وَنَفِيسٍ  
مِنْ أَجْلِهِ.

٤

حُبُّ الْوَطَنِ

١. أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ السَّابِقَةَ وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهَا فَعْلَيْنِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ حُذِفَتْ مِنْهُمَا  
النُّونُ، وَأَبَيِّنِ السَّبَبَ:

الفاعل	سبب حذف النون
أَنْ يَتَحَمَّلُوا	لأن الفعل سبق بناصب
ليقدموا	لأن الفعل سبق بجازم



٢. أكمل العبارة الآتية:

رُبَّان السفينة يجب أن يبقى فيها طويلاً.  
ربابين السفن..... **يجب أن يبقوا طويلاً**.

الواجب  
المنزلي

فكر أحمد في كتابة كلمة لأخويه  
الكبيرين وأخته الصغرى، يقترح فيها  
قضاء العطلة الصيفية في ربوع الوطن.

أساعد أحمد في كتابة هذه الكلمة مع الاستعانة بالعبارات الآتية:

هل تعلمان ..... ، هل تعلمين .....  
جمال هذه المصايف يفوق الخيال، .....  
ما أجمل أن تستنشي .....  
ما أجمل أن تتذوقا .....  
فالطائف جوها لطيف، نسيمها عليل، خيراتها وفيرة، وفاكهتها حلوة، .....  
التي تتلذذين .....