



التَّرْجِي

التهيئة:

أصنف الجمل الآتية وفق الجدول المكتوب:

قال تعالى: ﴿يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِقَ قَرُونُ﴾ [القصص: ٧٩].

لَيَتَنِي كُنْتُ أَحَدَ رِجَالِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ - رَحْمَةُ اللَّهِ - الَّذِينَ شَارَكُوا

معه في فتح الرياض.

لَعَلَ طَلَابُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَطَالِبَاتِهَا الْمُشَارِكِينَ فِي
الْمُسَابِقَاتِ الدُّولِيَّةِ لِهَذَا الْعَامِ يَحْصُلُونَ عَلَى الْمَرَاكِزِ الْأُولَى.

لَيَتَنِي قَابَلْتُ الْأَدِيبَ وَالْمُؤْرِخَ حَمْدَ الْجَاسِرَ رَحْمَةُ اللَّهِ.

لَيَتَ الشَّبَابُ يَعُودُ يَوْمًا.

لَعَلَ الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ يَنْالُ جَائِزَةَ التَّفْوِيقِ.

أُسْلُوبُ التَّرْجِي

لَعَلَ الْمُسْلِمِينَ يَتَعَاَوَنُونَ عَلَى أَدَاءِ

شَعَائِرِ إِسْلَامٍ

لَعَلَ الشَّبَابُ يَصْلِحُ حَالَهُ

أُسْلُوبُ التَّمْنِي

يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِقَ قَارُونَ

لَيْتَ الْمَوْتُ لَا يَأْخُذُ عَزِيزًاً

لَيْتَ الْخَاطِرُ لَا يَتَكَدِّرُ

لَيَتَ الشَّبَابُ يَعُودُ يَوْمًا

١. أُحاكي الجملة الواردة في نصوص الوحدة مع التتبّع إلى مفهوم الترجمي الوارد فيها:



لعلَ النجاح حليفُ الشباب دائمًا.

لعلَ الشباب يدركون قيمة العمل

لعلَ النصر قريب

لعلَ المسلمين يتذمرون أمام أعداء الأمة

عسى الشباب أن يحققوا المؤملَ منهم.

عسى الطلاب أن يدركوا أهمية المذاكرة

عسى الشباب أن يدركوا مضررة السهر

٢. أملأ الجدول الآتي وفق المثال الأول:

حاليه الإعرابية	اسمها	أداة الترجي	الجملة
مرفوع	الشباب	عسى	عسى الشباب أن يقضى وقته بما ينمي مهاراته.
منصوب	الشاب	لعل	لعل الشاب يختار الصحبة الطيبة.
مرفوع	المواطنون	عسى	عسى المواطنين حريصون على تطبيق أنظمة المرور.
منصوب	المصلين	لعل	لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد.



استنتاج

الترجي هو: انتظار حصول أمر مرغوب فيه، ميسور التحقق،
ولا يكون إلا في الممكن.

أداة الترجي (عسى)، وهي من الأفعال الناسخة، فيأتي بعدها الاسم مرفوعاً، ويكون اسمها، والخبر منصوباً ويكون خبراها.

أداة الترجي (لعل)، وهي من الحروف الناسخة، فيأتي بعدها الاسم منصوباً، ويكون اسمها، ويأتي الخبر مرفوعاً ويكون خبراها.



١. أقرأ الفقرة الآتية، وأستخلص منها مع من بجواري أسلوب الترجي:

الشَّبَابُ فِي كُلِّ بَلْدٍ هُمْ عِمَادُهَا الَّذِي عَلَيْهِ تَقْوُمُ، وَقُوَّتُهَا الَّتِي بِهَا تَنْهُضُ، وَذَخِيرَتُهَا الَّتِي تَلْجَأُ إِلَيْهَا عِنْدِ الشَّدَائِيدِ، فَلَعَلَّهُمْ يَشَبُّونَ أَقْوَيَاءَ مُتَمَسِّكِينَ بِالْمَبَادِئِ، مُتَصَفِّينَ بِمَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ.

إِنَّ الشَّبَابَ فِي هَذَا الْعَصْرِ بِحَاجَةٍ إِلَى أَنْ يُوَسِّعُوا اطْلَاعَهُمْ فِي شَتَّى أَنْوَاعِ الْمَعْارِفِ، وَيَصْقُلُوا مَهَارَاتِهِمْ بِمَا يُوَانِمُ مَتَطَلَّبَاتِ الْقَرْنِ الْحَادِيِّ وَالْعَشْرِينَ عَسَى أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْعَدَّةُ سَنَدًا لَهُمْ فِي بَنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِمْ، وَالإِسْهَامُ فِي نَهْضَةِ بَلَادِهِمْ وَرَفْعَتِهَا.

لَعَلَّهُمْ يَشَبُّونَ أَقْوَيَاءَ عَسَى أَنْ يَرْشِدُهُمْ إِلَى طَرِيقِ الْهَدَايَةِ

٢. أصوغ شفهيًّا على غرار الأمثلة:

عَسَى الشَّبَابُ أَنْ يَنْهَلَ مِنْ حِيَاضِ الْمَعْرِفَةِ وَالْفَكِيرِ

لَعَلَّ الْأَبْنَاءَ يَبْرُونَ بِوَالِدِيهِمْ

عَسَى الشَّبَابَ يَحْبُونَ لِإِخْوَانِهِمْ مَا يَحْبُونَ لِأَنفُسِهِمْ

لَعَلَّ شَبَابَ الْأَمَمِ مُفْتَنِمُونَ أَوْقَاتَ فِرَاغِهِمْ.

عَسَى الشَّبَابُ يَطْلُبُ التَّنَعُّمَ بِاعْتِدَالٍ.