

الوظيفة النحوية

ملحوظاتي

المفعول لأجله

التهيئة:

١. أختارُ من الصندوقِ المفعول المناسب؛ لأُكْمِلَ به الإرشادات الآتية:



نظّم وقتك **تنظيماً** يُفيدك.

قدّر الكبير **احتراماً** له.

أقم **صلاتك** قبل مماتك.

..... **مهلاً** فإن في السرعةِ الندامة.

كَمُتَابُ الْإِسْلَامِ



٢. أصنّف كُلّ مفعولٍ من المفاعيل السَّابقةِ وَفَقَّ الجدولِ المُعطى:

المفعول	تسميته
تنظيماً	مفعول مطلق
احتراماً	مفعول لأجله
صلاتك	مفعول به
مهلاً	مفعول مطلق



أتأملُ المثالين الآتيين مع التركيزِ على الكلمتين الملوّنتين:

هل جَرَبْتَ أَنْ تَمُدَّ يَدَ العونِ للآخرين رَغْبَةً العطاء؟

يبدّلُ المواطنُ عطاءَهُ طَمَعًا في ثوابِ الله عزَّ وجلَّ.

١. أختارُ الإجابة الصَّحيحة مما يلي بوضع علامة (✓) أمامها.

أ نوع الكلمة الملوّنة في المثالين السابقين:

حرف - فعل - اسم ✓

ب حالته الإعرابية:

منصوب ✓ مرفوع - مجرور

ج سبب مجيئه:

✓ بيان سبب حدوث الفعل - توكيد الفعل - بيان نوع الفعل

أعلم أن



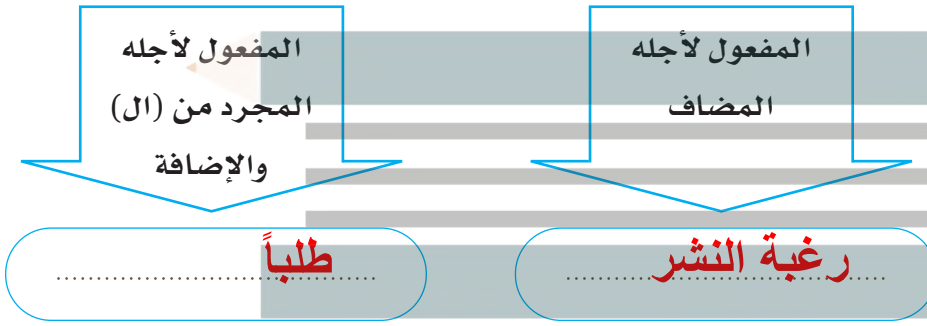
المفعول لأجله يُسمى أيضاً:

المفعول من أجله، أو المفعول له.

٢. أجمع الاختيارات الصحيحة؛ لأكون تعريفاً مناسباً للمفعول لأجله:

المفعول لأجله: **اسم منصوب يوتي به لبيان سبب حدوث الفعل**

٣. أصنّف كل مفعول لأجله في المثالين السابقين حسب المعطى في الشكل الآتي:



أعلم أن

- المفعول لأجله قد يأتي مضافاً أو محلياً بـ (ال) أو مجرداً منها.
- المفعول لأجله يصلح أن يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ «لماذا؟».

٤. أجب عن الأسئلة الآتية بجملي تشتمل على مفعول لأجله مناسب على غرار المثال المعطى:

أ لماذا أبرّ بوالدي؟

أبرّ بوالدي أداءً لحقهما.

ب لماذا تتغاضى عن هفوات الزميل؟

استبقاء لمودته

ج لماذا تساعد المحتاجين؟

رغبة في الأجر

د لماذا نُوقرُ الكبير؟

اقتداء برسولنا الكريم



٥. أعودُ لنصِّ «العطاء كله خير»، وأستخرجُ مثالين للمفعول لأجله:

جبناء هم الذين يفرعون خوفاً من الحارس
كان يحمل الصحنون في النهار ويحمل القلم في الليل حباً في الكتابة

أعلم أن

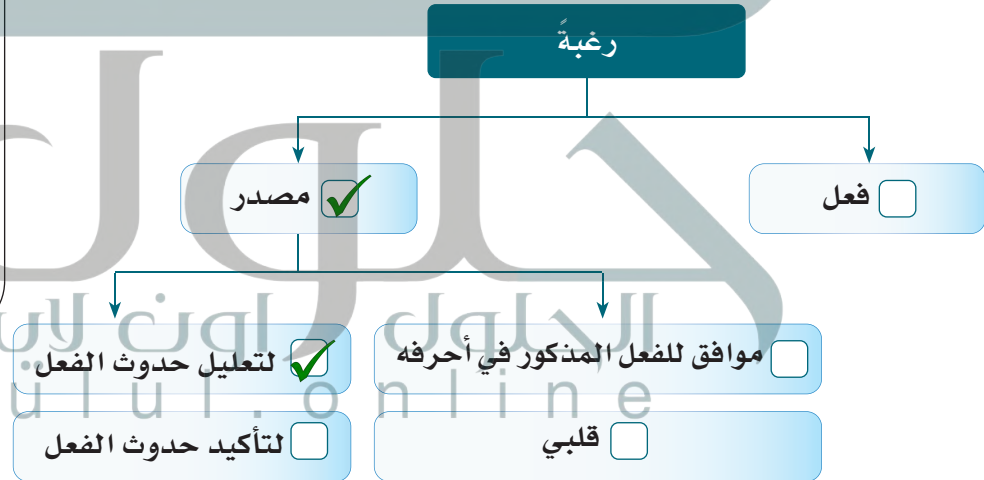


للمفعول لأجله شروطاً
(أو صفات خاصة به):

١. أن يكون مصدرًا.
٢. أن يكون المصدر قلبياً أي صادراً عن مشاعر داخلية قائمة بالقلب: كاحترام والرغبة والخوف وغيرها..
٣. أن يكون علّة لوقوع الفعل.
٤. أن يكون فاعله وفاعل الفعل المعلن له واحداً.
٥. أن يكون زمنه وزمن الفعل المعلن له واحداً.

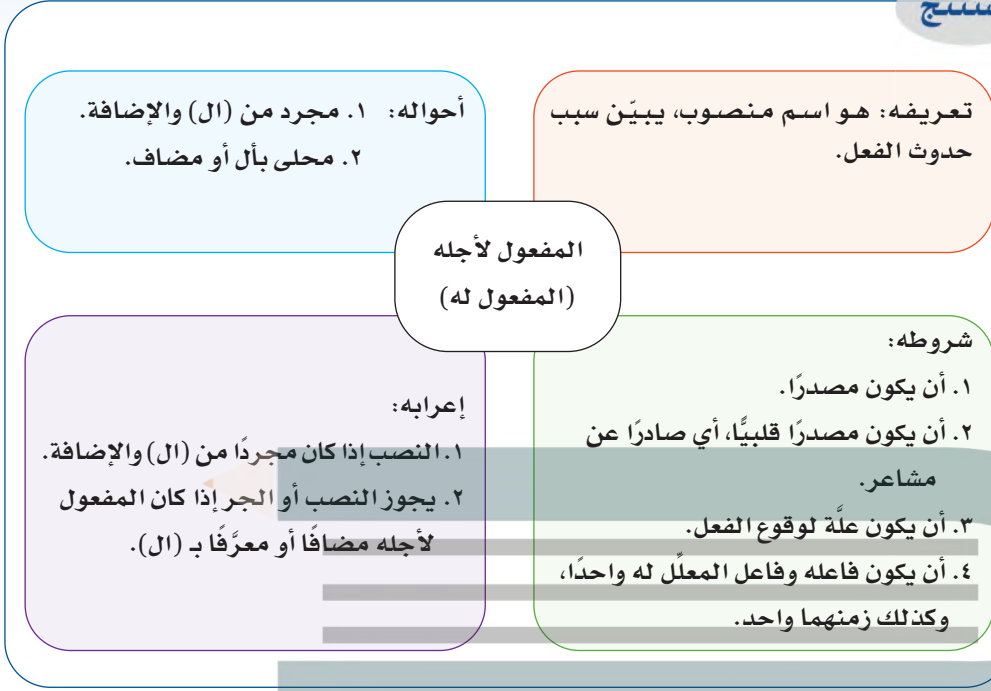
٦. أضع علامة (✓) أمام الصفة التي تنطبق على المفعول لأجله الوارد في المثال الآتي:

تتخير الأصحاب رغبة في الصداقات



أستنتج

ملحوظاتي



هـ

مُعْطَا الشَّيْبَانِ

أطبق

١. أعبر عن المعاني الآتية بجملة وفق المطلوب الذي أمامها:

● التأكيد على طلب التوفيق من الله.
(مفعول مطلق) hulul.online

● عدم الإكثار من المزاح لأحترم نفسي.

(مفعول لأجله)

● احترام المُسنِّين وتقديم العون لهم.

(مفعول به)





أعلم أن

المفعول لأجله يجوز نصبه
أو جره بحرف تعليل حسب
الأحوال الآتية:
١. النَّصْب إذا كان مجرداً من
(ال) والإضافة.
٢. يَسْتَوِي الأَمْران: النصب
أو الجر بحرف جر إذا كان
مضافاً.

٢. أتعاون مع مجموعتي؛ لأصوغ مفعولاً لأجله مضبوطاً على غرار ما يلي، مع
الاستفادة من أعلم أن التي على يساري:



أ

- إني أنصح كلَّ شابٍّ قَصْدًا للخير.
- أكافئُ الشَّابَّ الطَّموحَ له.
.....

ب

- إني أنصح كلَّ شابٍّ قَصْدَ الخير.
- لا تبخلُ بمالكَ الفقيرِ.
.....

أعرب

١. أَسْتَفِيدُ من النموذج المعرب.

الكلمة	إعرابها
قَدَّرَ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
الكبير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
احتراماً	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
له	اللام حرف جر مبني على الفتح، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر.

٢. أعرب ما تحته خط فيما يأتي: (يَبْذُلُ المواطن عطاءه طمعاً في ثواب الله عز وجل).

الكلمة	إعرابها
يَبْذُلُ
المواطن
عطاءه
طمعاً

١. أستخرج المفعول في الجمل الآتية وأضعه في مكانه المخصص وفقاً لنوعه:

أ. أصدر الشاعر ديوانين.

ب. شرح المعلم الدرس شرحاً وافياً.

ج. يحرص الطالب على دروسه أملاً في النجاح.

المفعول لأجله

المفعول المطلق

المفعول به

٢. أكمل الجملة الآتية بمفعول به ومفعول مطلق ومفعول لأجله:

فهم عاصم

٣. أعرب الجملة الآتية:

تَجَنَّبَ الْمُدَخِّنِينَ حَفَظًا عَلَى صِحَّتِكَ.





تأتي التعليمات والتوجيهات في صورة خطوات، تُورَد حسب التسلسل الزمني إذا كانت الموضوعات علمية وتقنية مثل: علم الجيولوجيا وعلم الطبيعة ونحو ذلك. وإذا كانت الموضوعات غير علمية مثل: كيف تختار الأصدقاء؟ كيف يحارب الشاب الفشل ويحقق طموحاته؟ وغير ذلك فإنه لا يُشترط فيها إيراد الخطوات بتسلسل زمني، إنما هناك شيء من الحرية من حيث تقديم بعض الخطوات أو تأخيرها.

من الألفاظ الدالة على الأسلوب: أولاً، ثانياً، ثالثاً، أخيراً، حينئذ، ثم، بعد ذلك، الخطوة الأولى، الخطوة الآتية، قبل ذلك.

قضية

طُموحات الشَّباب بين الأمس واليوم.

توضيح

سُئِلَ شابٌّ قبلَ خمسينَ عامًا عن طموحاته
 فأجاب: أَن أَتزوج، وسُئِلَ شابٌّ آخرَ قبلَ أربعينَ عامًا
 عن طموحاته فأجاب: أَن أتعلم، وسُئِلَ شابٌّ آخرَ قبلَ
 ثلاثينَ عامًا عن طموحاته فأجاب: أَن أُبتعثَ، وسُئِلَ
 شابٌّ قبلَ عشرينَ عامًا عن طموحاته فأجاب: أَن
 أشغلَ مركزًا مرموقًا، وسُئِلَ أخيرًا شابٌّ اليومَ عن
 طموحاته فأجاب:



١. أسجل الأفكار التي أريد أن أتناولها في طرح القضية السابقة، كما في المثال.

● الشباب بحاجة إلى قدوة طموحة ودعم من المجتمع.

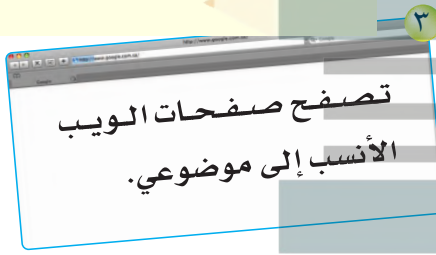
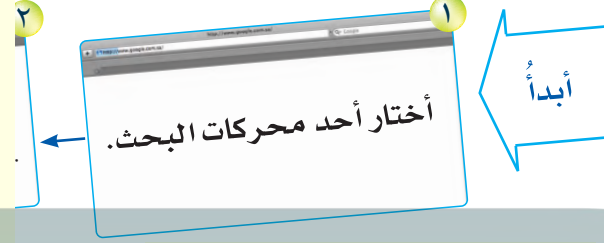
يحتاج الشباب إلى توفير فرص العمل
يحتاج الشباب إلى معرفة ما يهمهم من أمور دينه ودنياه
الشباب بحاجة دائماً إلى التحفيز والتشجيع
يحتاج الشباب إلى توفير الدراسة في الجامعات والابتعاث إلى الخارج
اختلاف طموح الشباب من وقت لآخر

٢. أرتب الأفكار التي تناولتها حول القضية السابقة ترتيباً تسلسلياً حسب أهميتها من وجهة نظري.

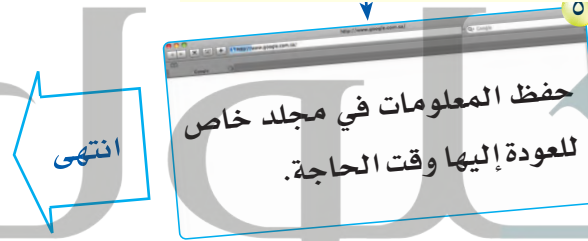
اختلاف طموح الشباب من وقت لآخر
الشباب بحاجة دائماً إلى التحفيز والتشجيع
يحتاج الشباب إلى توفير الدراسة في الجامعات والابتعاث إلى الخارج
يحتاج الشباب إلى معرفة ما يهمهم من أمور دينه ودنياه
يحتاج الشباب إلى توفير فرص العمل

٣. أكمل المخطط الآتي؛ لتحديد خطة البحث عن الأفكار والمعلومات المعينة سابقاً حسب أهميتها في الشبكة العنكبوتية:

اختيار عناوين المواقع
المناسبة من القوائم
التي يزودنا بها
المتصفح



تحديد المعلومات
المناسبة وقراءتها
بفهم وتركيز



الجلول اون لاين
hulul.online

ملحوظاتي

مُحَمَّدُ الشَّيْبَانِي



٤. بعد الحصول على المعلومات المناسبة لموضوعي من الشبكة العنكبوتية، أحدد المطلوب في الجدول أمامي.

العناوين الرئيسية	الأفكار الرئيسية	الأفكار الفرعية
طموحات الشباب السعودي	طموح الشباب من الأمس طموح شباب اليوم أسباب تغير الطموح	بساطة الحياة والتفكير التطور الحضاري اختلاف النظرة للحياة اختلافاً كثيراً

٥. أصنّف المعلومات والأفكار وفق الجدول المعطى.

معلوماتي الجديدة حول الموضوع	خبراتي السابقة حول الموضوع
اختلاف طموح الشباب نظراً لاختلاف الحياة وما حدث فيها من تطور حضاري وتقني	إن الشباب طموحهم واحد

٦. أبتكر أفكارًا تجمع بين خبراتي السابقة والمعلومات الجديدة على غرار المثال.

حفز الهمم ورفع طموح
الشباب تجاه أداء
دورهم في المجتمع

تخصيص معاهد
حكومية وأهلية لتثقيف
وتوعية الشباب بما
يتطلبه سوق العمل

تخصيص مؤسسات
حكومية وأهلية لدعم
الشباب ماديًا في
تحقيق أهدافهم

احتضان الشباب وتأهيلهم
من خلال المشاركة في
الأندية الثقافية والاجتماعية
والرياضية

استنهاض الشباب
وتشجيعهم على العمل
ومواجهة الصعاب

٧. أستفيد من الأفكار المبتكرة في كتابة فقرة متناسقة حول القضية السابقة.

عماد كل أمة شبابها والشباب هو المحرك الحقيقي لجسم
المجتمع لقد عاش شبابنا قبل أربعين سنة بطموح بسيطة
نظراً للحياة البسيطة وما إن تقدمت السنون وتطورت
الحياة حتى انعكس ذلك جلياً على شباب اليوم وتغيرت
طموحة نظراً لهذا التطور فأصبح شباب اليوم بحاجة أكثر
إلى توعية بما يحمله من شيم إسلامية وبحاجة الى دعم
مادي يكفل له تحقيق أهدافه وبحاجة إلى احتضان وتأهيل
يوجه طاقته ويحتاج الى تثقيف لأن يختار تخصص يحتاجه
سوق العمل

ملحوظاتي

كشفاً الشباب