

## ☆ فضل التجارة

١. أقرأ النّصّ الآتي قراءةً معبّرة:

نصّ المدخل

عَلِمَ المسلمون أَنَّ خَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ خَلْقِهِ، وَصَفِيَّهِ مِنْ عِبَادِهِ، وَالْمُؤْتَمَنَ عَلَى وَحْيِهِ، مِنْ أَهْلِ بَيْتِ التِّجَارَةِ، وَهِيَ مُعَوَّلُهُمْ وَعَلَيْهَا مُعْتَمِدُهُمْ، وَهِيَ صِنَاعَةُ سَلَفِهِمْ، وَسِيرَةُ خَلْفِهِمْ.

وَلَقَدْ بَلَغَتْكَ بِسَالَتِهِمْ، وَوُصِفَتْ لَكَ جِلَادَتُهُمْ، وَنُعِتَتْ لَكَ أَحْلَامُهُمْ، وَتَقَرَّرَ لَكَ سَخَاؤُهُمْ وَضِيافَتُهُمْ، وَبَذْلُهُمْ وَمَوَاسَاتُهُمْ. وَبِالتِّجَارَةِ كَانُوا يُعْرِفُونَ.

وَلَيْسَ قَوْلُهُمْ: قَرَشِيٌّ لِقَوْلِهِمْ: هَاشِمِيٌّ وَزَهْرِيٌّ وَتَيْمِيٌّ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَبٌ يُسَمَّى قَرِيشًا فَيَنْتَسِبُونَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ اسْمٌ أُشْتُقَّ لَهُمْ مِنَ التِّجَارَةِ وَالتَّقْرِيشِ، فَهُوَ أَفْخَمُ أَسْمَائِهِمْ وَأَشْرَفُ أُنْسَابِهِمْ، وَهُوَ الْاسْمُ الَّذِي نَوَّهَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي كِتَابِهِ، وَخَصَّهُمْ بِهِ فِي مُحْكَمِ وَحْيِهِ وَتَنْزِيلِهِ، فَجَعَلَهُ قِرَاءً عَرَبِيًّا يُتْلَى فِي الْمَسْجِدِ، وَيُكْتَبُ فِي الْمَصَاحِفِ، وَيُجْهَرُ بِهِ فِي الْفَرَائِضِ.

وَلَهُمْ سَوْقٌ عُكَازٌ وَفِيهِمْ يَقُولُ أَبُو ذَرٍّ:

إِذَا ضَرَبُوا الْقِبَابَ عَلَى عُكَازٍ وَقَامَ الْبَيْعُ وَاجْتَمَعَ الْأُلُوفُ

وَقَدْ غَبَرَ النَّبِيُّ ﷺ بَرَهَةً مِنْ دَهْرِهِ تَاجِرًا، وَشَخَّصَ فِيهِ مَسَافِرًا، وَبَاعَ وَاشْتَرَى حَاضِرًا. وَاللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ.

وَلَمْ يَقْسِمِ اللَّهُ مَذْهَبًا رَضِيًّا، وَلَا خُلُقًا زَكِيًّا وَلَا عَمَلًا مَرْضِيًّا إِلَّا وَحَظَّهُ مِنْهُ أَوْفَرُ الْحُظُوظِ، وَقَسَمَهُ فِيهِ أَجْزُلَ الْأَقْسَامِ.

وَلشُّهُرَةِ أَمْرِهِ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ قَالَ الْمُشْرِكُونَ: ﴿مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ

الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ﴾ [الفرقان: ٧]، فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا

قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾

[الفرقان: ٢٠]، فَأَخْبَرَ أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ قَبْلَهُ كَانَتْ لَهُمْ صِنَاعَاتٌ وَتِجَارَاتٌ.

☆ الرسالة السادسة والعشرون في مدح التجارة / الجاحظ.

أبو عثمان عمرو بن بحر الكناني البصري (١٥٩-٢٥٥هـ) كان من كبار أئمة الأدب العربي في العصر العباسي له البيان والتبيين وكتاب الحيوان والبخلاء.

٢. أعيد كتابة ما يأتي محاكياً رسمه:

فأخبر أن الأنبياء قبله كانت لهم صناعات وتجارات ..

٣. مما جاء في مقال الجاحظ في معرض وصفه القرشيين: «ووصفت لك جلادتهم، ونعتت لك أحلامهم».



أشترك مع من بجواري؛ لسرد بعض الصفات وأصنفها وفق الجدول الآتي:

صفات تدل على الجلادة	صفات تُنتع بها العقول
الصبر	الرجاحة
الصلابة	الفطنة
الشجاعة	الكياسة

٤. أ. أصنف الكلمات الآتية وفق الجدول المُعطى: المسجد، سوق عكاظ، برهة، الأسواق:

الزمان	المكان
برهة	المسجد - سوق عكاظ - الأسواق

ب. أعدد الكلمة التي صيغت من المصدر الأصلي لل فعل.

المسجد

أعبر عن مضمون العبارة الآتية باستخدام أسلوب الاستثناء: (وهو - أي قريش - الاسم الذي نوه الله تعالى به في كتابه، وخصهم به في محكم وحيه وتنزيله، فجعله قرآناً عربياً يتلى في المسجد، ويكتب في المصاحف، ويُجهر به في الفرائض).



ملحوظاتي

لم ينزل القرآن إلا بلغة قريش (اللغة العربية) والتي تعد أفصح اللغات ولا يصح تلاوته إلا بها كما أنزلت على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وقد ذكر اسمهم في القرآن وسميت سورة باسمهم



أتأمل الرسم  
الساخر الآتي  
وأنفذ المطلوب:



١. أصف ما أشاهده في الرسم السابق.  
الاقتصاد الوطني يتم النهش منه يوماً من قبل  
العمالة السائبة أو العمليات الغير نظامية

٢. أبدي وجهة نظري - شفهيًا - حول ما يحويه الرسم من مضمون.







أستشير من بجواري؛ لاختيار الرقم المناسب للقصاصات الآتية:

رابعاً

## اليوم آخر موعد لوظائف الأمن والسلامة بجامعة الملك سعود

أعلنت جامعة الملك سعود عن انتهاء عملية التقديم لوظائف الأمن والسلامة في مختلف الكليات والقطاعات الجامعية. وتعد هذه الوظيفة من الوظائف المهمة التي تتطلب مهارات عالية في التعامل مع الطوارئ وحماية الممتلكات والأشخاص.



## الهروب من العلم

في ظل الظروف الصعبة التي نعيشها، قد يشعر البعض بالهروب من العلم والبحث عن فرص عمل أخرى. لكن العلم هو الأساس الذي يبنى عليه المستقبل، ولا يجب التخلي عنه بسهولة. يجب التركيز على تطوير المهارات والمعرفة، مما سيمكننا من التغلب على التحديات وتحقيق النجاح في حياتنا العملية.

١. إعلان
٢. مقال
٣. قصة
٤. خبر

٤

قصاصات الأعمال

أختار المكان المناسب لعمل هؤلاء، وأحدد أيهم يحتاج إليه الوطن.

خامساً



بحاجة  
المواطن  
إلى  
الجميع



أتعاون مع مجموعتي؛ لتنفيذ مهمات المشروع الآتي:



**المهمة الأولى:** اختيار أحد الموضوعات الآتية:

١. حِرَفُ الأنبياء ومهنتهم.

٢. شروط النجاح الوظيفي.

٣. تأهيل الشباب لسوق العمل.

٤. مجالات العمل الحر.

٥. القيود الاجتماعية حول عمل الشباب.

**المهمة الثانية:** تحديد المصادر التي يمكن أن تُستقى منها المعلومات.

**المهمة الثالثة:** جمع المعلومات عن الموضوع المختار.

**المهمة الرابعة:** إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.

**المهمة الخامسة:** كتابة الموضوع في شكله النهائي، ثم مراجعته.

أبحث عن مقالة تناولت جانباً من موضوع العمل والعمال، ثم أنسخ منها  
فقرة أو فقرتين.

.....

.....

.....

.....

