



نص الاستماع

التهيئة:

أشارك مجموعتي في تأمل الصور، ثم نبحث عن حل للمشكلة الآتية:



المشكلة: ما البدائل الأخرى غير الوظيفة التي يمكن أن يكسب منها الخريج رزقه؟

المشروعات الصغيرة

إعمال الأموال في الاستثمار

تكوين شركة مع الزملاء

العمل الحر عبر الشبكة العنكبوتية

البحث عن فرصة عمل بالخارج



أستمع إلى النص، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: *

١. ما المؤهل الذي يحمله الشاب صاحب المشكلة؟

مؤهل علمي تقني في مجال الكهرباء

٢. كم سنة بحث الشاب فيها عن عمل؟

ثلاث سنوات



٣. ما الجهات التي تقدم

إليها الشاب؟

أغلب الجهات الحكومية

كثير من الشركات والمؤسسات

٤. ما المشكلة التي عرضها المقال؟

نقص المعلومات عن كثير من المتخرجين حديثاً عن قيمة العمل وأهميته وطريقة البحث عنه

١. أبيض الحلول التي اقترحها الكاتب في آخر المقال.

تعلم الابن الجدية والتضحية والمتابعة اليومية في العمل والاستفسار والرضا في البدايات بالقليل واعتبار العمل جزءاً أساسياً من حياته والاعتماد على نفسه وترك طلب المصروف من والده أو ولي أمره

٢. أقترح حلولاً أخرى للمشكلة.

تدريب الطلاب على العمل إجازاتهم وأوقات فراغهم
نشر الوعي بأهمية العمل وطرق البحث عنه والتقدم له

ملحوظاتي



٤

تدريبات العمل

أتذكر

من آداب الاستماع:

١. الإنصات.
٢. النظر إلى المتحدث.
٣. إظهار ملامح الفهم.
٤. تجنب المقاطعة.
٥. الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه.



١. أقرأ الآراء الآتية التي أوردها الكاتب في مقاله، ثم أحدد منها رأياً أعجبني بوضع علامة (✓) عن يمينه:

إننا في حاجة ماسة إلى أن نعلم أبناءنا وبناتنا ثقافة أهمية العمل وقيّمته. ☐

يوجد نقص في المعلومات عند كثير من أبنائنا - وبخاصة الذين ☐

تخرجوا حديثاً - عن قيمة العمل وأهميته.

وفي نظري أن لا مناص من تعلم الابن الجدية والتضحية والمتابعة ☐

اليومية في العمل، والاستفسار والرّضا في البدايات بالقليل، وجعل

العمل جزءاً أساساً من حياته، والاعتماد على نفسه.

٢. أبرّر اختياري للرأي الذي أعجبني.

أتذكر

الرأي: معلومة غير
مُسلم بصحتها، ولا يتفق
عليها كل الناس بصورة
قاطعة، وهي تستدعي
الجدل والخلاف.

متروك للطالب



إضاءة

لتبرير رأبي حول اختياري
يمكن أن أقوم بواحد مما
يأتي:

١. الشرح.

٢. التفسير.

٣. ذكر الأدلة.