



الفهم القرائي

ملحوظاتي

مؤسسة محمد بن سلمان الخيرية (مِسْك الخيرية)

٤

فهمًا عمليًا

بآرائه الثاقبة وفراسته الصائبة بصر صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بمستقبل مشرق لأبناء المملكة العربية السعودية؛ فاستحدث فكرتها، وابتكر نواتها، ووضع خطتها... إنها مؤسسة مِسْك الخيرية التي أنشئت عام ٢٠١١م؛ كيان تنموي غير ربحي يسعى للإسهام في المسؤولية المجتمعية، ويهدف إلى تنمية الشباب، وتسخير برامجهم ومخرجاتهم من أجل استكشاف طاقاتهم وإبداعاتهم، وتزويدهم بالمهارات والخبرات، وتمكينهم من تقديم إسهاماتهم في مجالات: الثقافة، والعلوم، والفنون، والإبداع محليًا وعالميًا؛ وذلك من أجل الاستثمار في بناء جيل قادر على قيادة المملكة العربية السعودية والعالم أجمع، بوصفهم بُناة المستقبل. تروم مؤسسة مِسْك الخيرية في رؤيتها إيجاد منظومة حيوية تمكن المواهب السعودية من رسم مستقبلهم، وتقدم رسالة هدفها تحقيق الريادة في برامج مبتكرة موجهة للشباب ومؤسساته السعودية؛ لتمكين القادة ورواد الأعمال والعلماء في جيل المستقبل.

لقد عُنيت مِسْك الخيرية بشباب الوطن فبذلت له ما يزيد على ما يريد؛ حيث مدّت يد العون لهم، وذللّت المصاعب ودعمت المواهب، وفي الوقت نفسه قدّمت المبادرات ويسّرت الإمكانيات، فجاءت أعمالها بثلاثة مجالات مهمة:



١. التعليم وريادة الأعمال؛ وهو برنامج يأخذ بيد الشباب، ويهيئ السبل إلى

صناعة مجتمع ريادي في مراكز القيادة في القطاعين العام والخاص.

٢. الثقافة والفنون الإبداعية؛ لدعم الحراك الفني، وإثراء المشهد الثقافي

السعودي، وتحفيز المبدعين، واستكشاف المواهب؛ من أجل أن تزدهر

مؤسسات شبابنا الفنية محلياً، وتشرق تجاربنا على منصات الفن العالمي.

٣. العلوم والتقنية؛ حيث تفتح آفاقاً جديدة لرواد الأعمال من الشباب؛ فتؤثر في

سوق العمل ومتغيراته، وتعزز النمو الاقتصادي.

وتتفرع من هذه المجالات أربعة مسارات، هي:

١. مسك القادة، الذي يعد رواد المستقبل منذ سنواتهم المبكرة؛ فيبني معارفهم

وينمي مهاراتهم، وقد أسهمت برامجهم في تحقيق ذلك، ومنها برنامج قادة

الغد، وبرنامج زمالة مسك.

٢. مسك المجتمع؛ الذي يساعد في إنشاء المؤسسات التي تعنى بالشباب

ومبادراتهم المحلية والعالمية، ومن برامجهم: منتدى مسك العالمي، وديوان

الابتكار، وبرنامج صوت الشباب.

٣. مسك المهارات؛ الذي يسعى إلى اكتشاف الميول المهنية للشباب وإعدادهم

وظيفياً، وقد قدّم برنامج، منها: صنّاع المستقبل، والذكاء الاصطناعي.

٤. مسك الريادة؛ ومهمته بناء قدرات رواد الأعمال، وإطلاق المشروعات الناشئة

وتنميتها، وقد صمّم برنامج سبارك، وشارك في كأس العالم لريادة الأعمال.

لقد أضاءت مسارات مسك الخيرية على العالم فحققت إنجازات وقربت

ثقافات؛ ففي عام ٢٠٢٠م دعمت مسك ١٠٠ شركة ناشئة، ونظمت ١٩٠ نشاطاً

محلياً وعالمياً زارها ١١,٤ مليون زائر، كما أطلقت ٥٤ مبادرة، وأقامت ٧٧ برنامجاً.

لم تكن إنجازاتها محض الصدقة ولا وليدة اللحظة؛ بل هي نتيجة عمل دؤوب وجهد متواصل قائم على الاستثمار الصحيح في رأس المال الفكري، وإطلاق طاقات الشباب، وهما من المبادئ التي شدد عليها صاحبُ السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود عندما بدأت مسكُ مسيرتها، حيث قال: «سأسعى مع فريق العمل من خلال مؤسسة مسك الخيرية على الأخذ بيد الأعمال والمبادرات، وتشجيع الإبداع بما يضمن استدامتها ونموها للإسهام في بناء العقل البشري».

ملحوظاتي

٤

فَصَائِلُ الْعَمَلِ



١. أصل كل كلمة بالمعنى المناسب لها.

الكلمة	مرادفها
الثاقبة	الأصلُ والجوهرُ.
فِرَاسَتُهُ مِنَ الْفِرَاسَةِ	الطلبُ والرَّغبةُ.
بَصُرَ مِنَ الْبَصِيرَةِ	قوةُ الإدراكِ مع العلمِ والخبرةِ
تروم من الرُّومِ	الجديَّةُ والاستمرارُ في العملِ.
نَوَاتِهَا / النُّوَاةُ	معرفةُ خَفَايا الأمورِ من ظَوَاهِرِهَا.
دَوُوبٌ	الفُطْنَةُ العميقةُ.

٢. أجيب وفق المطلوب.

أ أصل المصطلح بمعناه المناسب.

المصطلح	معناه
المشروعُ	الابتكارُ لكلِّ ما هو جديدٌ.
الاستثمارُ	السبقُ والتميزُ في العملِ.
الريادةُ	إضافةُ طاقاتٍ إنتاجيةٍ جديدةٍ إلى الأصولِ الإنتاجيةِ الموجودةِ في المجتمعِ.
الإبداعُ	بحثٌ أو تصميمٌ مخطَّطٌ له بعنايةٍ لتحقيقِ هدفٍ محدَّدٍ.

عُنِيتُ/ عُنِي

ب) آتي بضد الكلمات الآتية:

ذَلَلْتُ/ ذَلَّلْتُ

شَدَّدَ

ج) أقرأ الأمثلة الآتية؛ لأجيب وفق المطلوب:

- "كيانٌ تنموي غير ربحي"

- حيث مدَّت يدُ العون لهم، وذَلَلَّت المصاعب ودعمت المواهب.

- لم تكن إنجازاتها محض الصدفة ولا وليدة اللحظة.

أختار المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين فيما يأتي:

● كيان (اسم علم، الجمال والنقاء، الذات والشكل)

● مدَّت يدُ العون (الدعم والمساعدة، السلام باليد، المنع والحجب)

● محض الصدفة (الصدفة الخالصة، الصدفة المخطئ لها، الصدفة النادرة)

(المنظومة - الذكاء الاصطناعي - الموهبة - المبادرة)

د) أكتب المصطلح المناسب من المصطلحات السابقة أمام التعريف الصحيح له في الجدول الآتي:

فكرة أو خطة عمل لمعالجة موضوع قد يتحول إلى مشروع تنموي قصير أو بعيد المدى؛ من أجل تحقيق هدف مستقل.
سمات تقوم على الاستعداد الفطري الذي يؤهل الفرد للإنجاز المرتفع في بعض المهارات والوظائف.
العلاقات المخططة بين الأجزاء أو المكونات أو العناصر لتحقيق الأهداف المحددة لها.
قدرة الآلات على أداء المهام والوظائف التي تؤديها عادة الكائنات العاقلة في التفكير المنطقي والتعلم.

ملحوظاتي

٤

فحصاً عاماً



١. لماذا أنشئت مؤسسة مسك الخيرية؟

.....

٢. ما مجالات الأعمال التي اختصت بها مسك الخيرية؟ مع اقتراح مجال واحد جديد.

.....

٣. حرصت برامج مسك الخيرية على الاهتمام بقيادة المستقبل، أوضح ذلك.

.....

٤. كم عدد الشركات الناشئة التي دعمتها مؤسسة مسك الخيرية؟

.....

٥. كيف يؤثر مجال العلوم والتقنية في استحداث الوظائف المستقبلية؟

.....





من أقوال صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله- "تحرصُ بلادنا العزيزة على التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة ومجتمع المعرفة، ويبرز ذلك من خلال خطة التنمية العاشرة التي تنطلق من توجيه السامي بإعداد إستراتيجية للتحول إلى مجتمع المعرفة... لذا، سأسعى مع فريق العمل من خلال مؤسسة "مسك الخيرية"، على الأخذ بيد الأعمال والمبادرات وتشجيع الإبداع، بما يضمن استدامتها ونموها للمساهمة في بناء العقل البشري".

١. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة.

● المقصود من قوله (الاقتصاد القائم على المعرفة):

● المعرفة هي المحرك الرئيس للنمو الاقتصادي. ☐

● الاقتصاد هو المحرك الرئيس للنمو المعرفي. ☐

● نتج مجتمع المعرفة عن، التطور:

● التكنولوجي. ☐

● البيولوجي. ☐

ب. أعلل حرص المملكة على دعم الاقتصاد القائم على المعرفة.

.....

ج. أوضّح مفهوم الإبداع ودوره في تنمية العقل البشري.

.....



قال الملك سلمان - حفظه الله -:

هناك نصيحة أحب أن أقولها للأبناء: لا تستعجلوا النجاح، بل اذهبوا واعملوا حتى تنجحوا وأقول لهم بكل صراحة: اسألوا آبائكم وأسلافكم من رجال الأعمال عمّا واجهوا في الماضي، وعن العقبات التي كانت تواجههم، لا تستعجلوا النجاح، بل اسعوا للنجاح، بل ابنوا النجاح خطوة خطوة، وسيروا على بركة الله واعتمدوا على الله قبل كل شيء، ثم على الثقة بأنفسكم، وعلى التروي والنظر في النجاح الثابت، وليس النجاح البراق، وكلي ثقة - إن شاء الله - في مستقبلكم ولا شك في أنكم لبناء قوية من لبنات هذا الوطن البناءة في هذه الأيام، والمستقبل الذي نجد فيه الخير، والسبل المتعددة للنجاح والعمل.

(مختارات من الخطب الملكية) المجلد الثاني ص ٤٨٥.

- ماذا يقصد الملك سلمان - حفظه الله - بالنجاح الثابت والنجاح البراق؟

.....
.....

- ما العلاقة بين نجاح الشباب في العمل وبناء الوطن؟

.....
.....

ب) أوازن بين المجتهد في العمل والمتقاعس عنه، مع الاستعانة بالشواهد المناسبة من القرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة.

النتيجة	المجتهد في العمل	المتقاعس عن العمل
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣. يبحثُ بعضُ الشبابِ عن النجاحِ السريعِ في مشاريعهم، فيقفون عند أولِ العقباتِ! أكملُ الخريطةَ المعرفيةَ الآتيةَ مستعيناً بمقولةِ الملكِ سلمان -حفظه الله- وبالإضاءةِ في مقولةِ الملكِ عبد العزيز -رحمه الله-.

ملحوظاتي

3

إضاءة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ
-رحمه الله:-
"يَجِبُ أَنْ تَحْرِصُوا عَلَى
الْعَمَلِ، وَالْعَمَلُ لَا يَكُونُ
إِلَّا بِالتَّسَانُدِ وَالتَّعَاوُدِ
وَإِخْلَاصِ النِّيَّةِ".

مختارات من الخطب
الملكية الجزء الأول ص ٦٥

البدائل المقترحة

المشكلة

من أسباب المشكلة

الفصل أثناء العمل

الاستنتاج

الاستفادة من المؤسسات
الوطنية التي تخدم الشباب.

الدليل:

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online





www.ien.edu.sa

إستراتيجية قراءة

ملحوظاتي

إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

زيادة التركيز والفهم

ورشة عمل

التلخيص

إنَّ تحديد الأفكار الرئيسة للموضوع، والأسئلة المطروحة حول فقرات الموضوع وإجاباتها، وتدوين الملحوظات والتعليقات، واستخدام أشكال ورسوم تنظيم المعلومات، كل ذلك يمثل تلخيصاً جيداً للموضوع؛ لذا من المهم العودة إليه مرة أخرى لتنقيحه وتنظيمه في مبيضة تكون أكثر تنظيماً، حيث يُساعد التلخيص على تحديد النقاط والمعلومات ذات الأهمية، ويُغني عن قراءة الكتاب أو الموضوع مرة أخرى.

التهيئة:

أتذكر

ما تعلمته عن تدوين الملحوظات في الوحدة الثالثة (أمن الوطن).

فحصاً العمل

١. أدون ملحوظاتي وتعليقاتي على النص الآتي في الجدول أدناه:

تدوين الملحوظات

النص

تُعدُّ نهاية المرحلة المتوسطة من المحطات المهمة في حياة الطالب، إذ لا بد أن يكون في هذه المرحلة قد رسم خطة مساره التعليمي والوظيفي، ومن ذلك اختيار مساره في المرحلة الثانوية. إنَّ اختيار المسار المناسب في المرحلة الثانوية سيؤثر في اختيار التخصص في التعليم بعد المرحلة الثانوية الذي تقدّمه مؤسسات التعليم العالي كالجامعات والمؤسسات التي تقدّم الدبلومات التخصصية المتنوعة؛ لذا يحتاج الطالب إلى



قراءة وافية في هذا الموضوع، وحضور البرامج التدريبية التي تُعينه على تحديد مساره التعليمي، وإلى الاستفادة من المحاضرات والندوات في هذا الشأن، كما أنه لا يستغني في ذلك عن استشارة والديه، وأفراد أسرته ممن لهم معرفة وخبرة في هذا المجال، وهو في أمس الحاجة إلى الاسترشاد بتوجيهات الموجه الطلابي في مدرسته، وتوجيهات معلميه في جميع التخصصات.

وتؤثر ميول الطالب واهتماماته في اختيار مساره التعليمي؛ لأن ميوله إلى مجال معين يدفعه للاستزادة في تعلمه وأن يأخذ في حسابه مدى مناسبة هذا المجال لقدراته، أي أن يكون قادرًا على النجاح والإبداع فيه، ومما يعين على تحديد الميول والقدرات عدد من الاختبارات والمقاييس التي تُنفذها الجهات المعنية، وهناك نماذج منها متاحة في عدد من المواقع الإلكترونية المتخصصة. إن تطور العصر ومتطلباته الوظيفية تلزم الطالب أن يكون واعيًا ومتابعًا؛ ليختار المسار التعليمي الذي يؤهله لتخصص مناسب للوظائف التي يحتاجها سوق العمل، وهو يسهم بذلك في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تسعى للمواءمة بين مخرجات المنظومة التعليمية واحتياجات سوق العمل.

٢. أُلْخِصُ الموضوع الآتي باستخدام مخطط (هيكل السمكة) المرسوم:

تشهد المجتمعات تغيّرات مُتسارعة في الاقتصاد والتقنية، وهو ممّا يُؤثّر في طبيعة العمل بصورة كبيرة، ويؤثّر تبعاً في مُتطلّبات النظام التعليمي؛ لإعداد الطّلاب لسوق العمل، لذا يسعى التّعليم في المملكة العربية السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠ إلى تزويد الطّلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل، وتعدّ مهارات القرن الحادي والعشرين من أبرز هذه المهارات، فهي تهيئ الطّالب للحياة والعمل.

وتنقسم هذه المهارات أقساماً ثلاثة رئيسة^(١) يتضمّن كلّ منها عدداً من المهارات الفرعية، وهي: مهارات التعلّم والإبداع، وتشمل: مهارة التفكير الناقد وحلّ المشكلات، ويمكن تعلّم هذه المهارة من خلال أنشطة وبرامج متنوعة من الاستقصاء، وحلّ المشكلات. ومهارة الاتّصال والمشاركة، ويمكن تعلّم هذه المهارة وتنميتها من خلال الاتّصال والتعاون المباشر مع آخرين، واقعيّاً أو افتراضياً عن طريق الشبكة العنكبوتية. ومهارة الابتكار والإبداع، ويمكن تنميتها من خلال تصميم الطّلاب مشاريع تُؤدّي إلى إيجاد حلول لمشكلات واقعية.

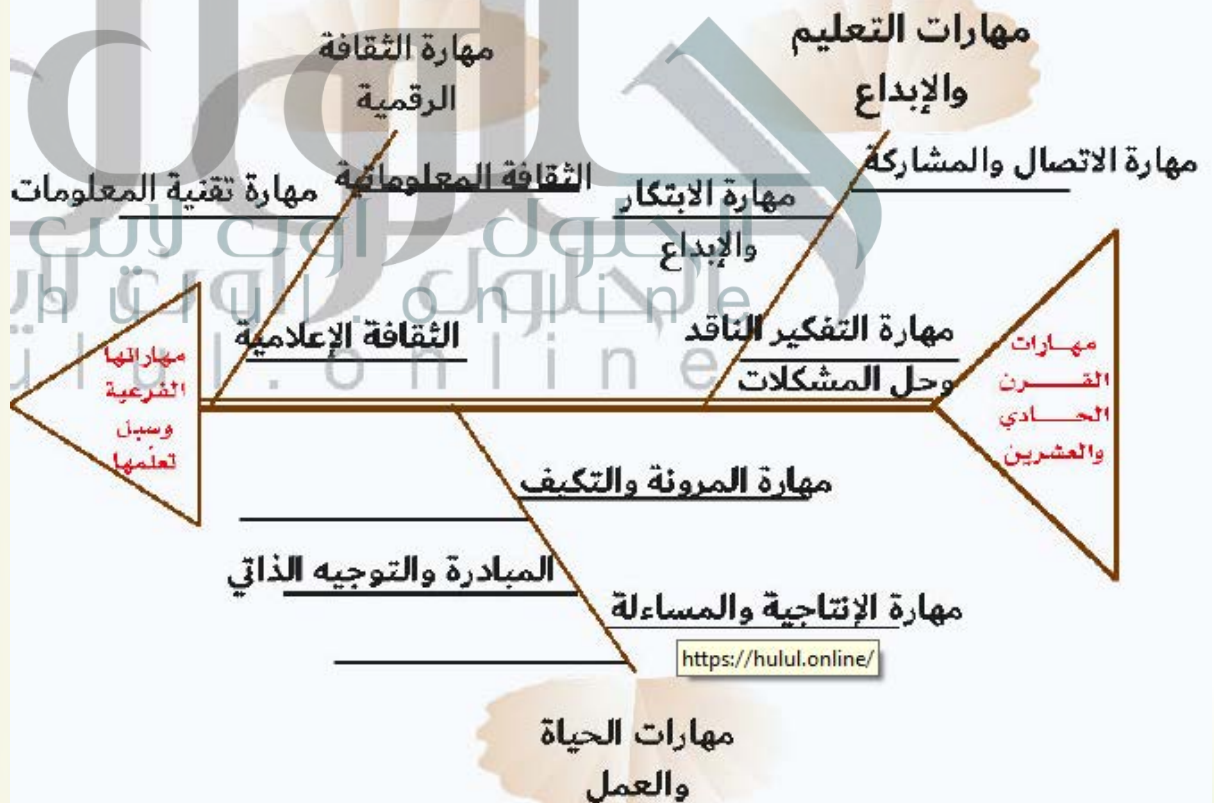
أما المهارات الرئيسة الثانية فهي مهارات الثقافة الرّقمية، وتشمل: الثقافة المعلوماتية التي تتطلّب فهم الطّلاب كيفية استخدام أنواع مختلفة من الوسائل لإيصال الرّسائل، وكيفية اختيار المناسب منها، ومهارة الثقافة الإعلامية التي تُعزّز فهم دور الإعلام في المجتمع، ومهارة ثقافة تقنية المعلومات، والاتّصال التي تتطلّب توجيه الطّلاب للاستخدام الأفضل لتطبيق الأدوات الرّقمية في مهامّ التعلّم، وتقويم مخاطر استخدام مواقع التّواصل الاجتماعيّ. وتعدّ مهارات الحياة والعمل من المهارات الثلاث الرئيسة، وتشمل:



ما تعلمته عن مخطط (هيكل السمكة).

(١) تريلنج، بيرني، وفادل، تشارلز (٢٠١٣م). مهارات القرن الحادي والعشرين: التعلّم في زمننا، (ترجمة: بدير عبد الله الصالح). الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع.

مهارة المرونة والتكيف، ويُمكن تعلُّم هذه المهارة بالعمل على مشاريع تزداد تعقيداً بالتدرُّج، وتنمِّي روح التحدي لدى الطُّلاب؛ لتُغيِّر طريقتهم في العمل، وتساعدهم في التكيف مع التَّطورات الجديدة في المشروع. كما تشمل مهارة المبادرة والتَّوجيه الذاتي التي يُمكن مُمارستها من خلال التَّمثيل المسرحي، ولعب الأدوار، والتَّدرُّب على مهنة مُعيَّنة. ومهارة التَّفاعل الاجتماعي والتَّفاعل المُتعدِّد الثقافات التي تتَّضح في المشاريع التعاونيَّة. ومهارة الإنتاجيَّة والمساءلة، حيث يُدير الطُّلاب العمل ويبرزون نتائجهُ مع التَّأكيد على مُتابعة العمل. ومهارة القيادة والمسؤولية التي تتمُّ تنميتها من خلال تقسيم العمل بين أعضاء فريق المشروع، وتوزيع المهام حسب جوانب القوة لكلِّ منهم، ومساهماتهم في مُخرجات مُبتكرة، ومن ثَمَّ انتقال كلِّ عضوٍ إلى مشروع آخر مع مجموعة مُختلفة.



٣. أقرأ ملخص كل فقرة مما يأتي، ثم أجز التعديلات الصحيحة عليه إما بزيادة النقاط والمعلومات المهمة أو بحذف الزيادة غير المهمة:

للإنسان حد معين من الطاقة تحمّل النفس فوق طاقتها يؤدي إلى القلق والإضطراب وعدم الإنتاج

فحصاً للعمل

النص	التلخيص	تنظيم التلخيص
إنّ للإنسان طاقات محدودة لا يستطيع أن يبذل أكثر منها، ولكن بعض الناس تحت إغراء كثرة الفرص المتاحة أو علو الهمة وزيادة النشاط يندفع للعمل، فيحمّل نفسه فوق طاقتها، مما يؤدي إلى القلق والإضطراب وعدم الإنتاج. (١)	الفكرة الرئيسية: - كيفية استعادة التوازن بعد ضغوط العمل. - الاندفاع في العمل يحمّل النفس فوق طاقتها. وعدم الإنتاج.	الفكرة الرئيسية: الاندفاع في العمل يحمّل النفس فوق طاقتها ويؤدي بها إلى القلق والإضطراب وعدم الإنتاج.
وضع الإسلام قواعد العمل ومبادئه وأخلاقه، حرّم كلّ صور الكسب التي تقوم على قمار أو استغلال أو غش أو احتكار أو ربا... وفي مقابل هذا أوجب الإتقان والإحسان والأمانة والوفاء بالوعد والعقود، وانسحبت هذه كلها ليس على الإنسان فحسب ولكن على الجماد والحيوان، فهناك أحاديث عن النبي ﷺ تنهى عن إيذاء أو تعذيب الحيوان، فقد وردت أحاديث تنهى عن قلع الشجر أو عضده، وتنهى عن الإسراف في الماء.	تشمل أخلاقيات العمل في الإسلام الإنسان والحيوان فقط، ومنها: والجماد - حرّم على الإنسان القمار والاستغلال - حرّم على الإنسان والغش والاحتكار القمار والاستغلال والربا. - نهى عن إيذاء أو تعذيب الحيوان.	تشمل أخلاقيات العمل في الإسلام الإنسان والحيوان والجماد، - حرّم على الإنسان القمار والاستغلال والربا، والغش والاحتكار والربا، وأوجب عليه الإتقان والإحسان والأمانة والوفاء بالوعد والعقود
	نهى عن قلع الشجر أو عضده ونهى عن الإسراف في الماء	نهى عن قله وعضد الشجر وعن الإسراف في الماء

(١) من كتاب (كيف تصبح أكثر تركيزاً) للكاتب حمزة الجبالي.

التلخيص	النص
<p>عمارة الأرض بالعمل</p> <pre> graph TD A[عمارة الأرض بالعمل] --> B[الجد في العمل] A --> C[التعاون على العمل] A --> D[إتقان العمل] B --> B1[إقامة التوازن بين العبادة والعمل] B --> B2[الصبر] B --> B3[التوكل] C --> C1[يساعد على الإتقان] C --> C2[يقلل الجهد] D --> D1[واجب إيماني] </pre>	<p>لا تكونُ عمارةُ الأرضِ إلَّا بالعملِ الجاد؛ لذا فإنَّ إتقانَ العملِ واجبٌ يملِيه الإيمانُ الصحيحُ، فالعملُ هو الذي يُشيدُ صرحَ الحضارة، والتعاونُ على العملِ يباركُ الجهودَ، فالحضارةُ جماعيةٌ بطبيعتها، والإسلامُ لا يحضُّ على الانسحابِ والانسواءِ عن الناسِ. كما أنَّ تعاليمَ الإسلامِ تؤكدُ أنَّ التوكلَ على الله ليسَ تواكلاً، بل هو قرينٌ للجدِّ في العملِ وبقي العاملِ من التوقفِ، وأنَّ الصبرَ والمصابرةَ ليسا وهناً أو فشلاً بل هما قرينا السَّعيِ الدَّؤوبِ، بل إنَّ الإسلامَ يوازن بين شعائرِ العبادةِ وكلِّ عملٍ في الدنيا.</p>
تنظيم التلخيص	
<p>عمارة الأرض تكون بالعمل ولا بد من إتقانه والتعاون والجد فيه؛ فالإتقان واجب إيماني والتعاون يقلل الجهد ويساعد على الإتقان والجد قرين للتوكل والصبر وتوازن العبادة والعمل</p>	

امتلاك الفريق لحظّة عمل
وحسن اختيار أعضاء
الفريق وقرائهم من أهم
الأسس لنجاح فرق العمل

النص	التلخيص	تنظيم التلخيص
<p>من أهمّ عوامل نجاح فرق العمل، مراعاة المعايير الأساسية لبناء الفريق، إذ لا بدّ أن يُختار أعضاؤه بناءً على شروط مُرتبطة بالهدف من تشكيل الفريق، وأنماط الشخصية لأعضائه، وقدراتهم ومهاراتهم، كما أنه لا بدّ أن تكون لهذا الفريق خطة عمل يُحاسب الأعضاء على مدى جودة تنفيذها.</p>	<p>لا بدّ أن تكون لفريق العمل خطة يعمل على تنفيذها.</p>	

٤. أعود إلى تلخيص كل نصّ مما يأتي، ثم أنقحه وأنظّمه بصورة أفضل على غرار المثال:

النص	التلخيص	تنظيم التلخيص
<p>استطاع العلم أن يكتشف طرائق لقياس القدرات ومعرفة الميول والاتجاهات؛ مما يُسهّل على الإنسان اختيار العمل المناسب له؛ حتى يحقق فيه النجاح. ومن هذه الطرائق دراسات المستقبل التي تُعرّف ببعض الأحداث التي يمكن أن تقع، وعليها يمكن للإنسان إعداد العدة للتعامل معها، أو الاستفادة منها. لذا يجدرُ بإنسان هذا العصر أن يتسلّح بالعلم الذي يؤدي به إلى مواجهة الخيارات اليومية على أسس صحيحة؛ لاتخاذ القرار المناسب في اختيار المهنة المناسبة له كي يجد ويجتهد فيها.</p>	<p>تعرّف الميول والاتجاهات يُسهّل اختيار العمل المناسب. دراسات المستقبل + الأحداث التي يمكن أن تقع: التسلّح بالعلم → التعامل مع الخيارات اليومية.</p>	<p>* تعرّف الميول والاتجاهات يُسهّل اختيار العمل المناسب. التسلّح بالعلم → التعامل مع الخيارات اليومية. المهنة المناسبة.</p>

هـ. أقرأ مع مجموعتي التلخيص الآتي، ثم أعيد كتابته؛ ليكون أكثر تنظيماً.

للعمل أهمية عظيمة، فهو يحقق الاستقرار المادي للفرد، ويساعده على بناء خبراته واكتشاف مهاراته، وتطويرها باستمرار. كما أنه يعزز علاقته بأفراد مجتمعه من خلال التواصل الفعال في بيئة العمل وخارجها، وقبل ذلك عند إعداد نفسه لهذا العمل، من خلال التحاقه بالمؤسسات التعليمية والتدريبية.

إن العمل يصل شخصية الفرد؛ لأنه يضعه في مواقف مختلفة يتعلم فيها كيف يتعامل مع الأشخاص، ويحل المشكلات، فالعمل كفيلاً ببناء الشخصية الإيجابية المتفائلة، كما يجعل منه عضواً فاعلاً في بناء مجتمعه.

فالمجتمع الذي يعمل أفرادُه تتوثق فيه الروابط الاجتماعية، وتقل فيه الجرائم بأشكالها كافة، ويعيش نهضة اقتصادية تسهم في تطوره في جميع المجالات، مما يحقق له الاستقرار والازدهار، ويجعل منه نموذجاً يُحتذى، ويؤهلُهُ للصدارة عالمياً.



تكمُن أهمية العمل في تحقيق الاستقرار المادي
وبناء الخبرات واكتشاف المهارات وتطويرها
بالإضافة إلى صقل شخصية الفرد وتحقيق
التواصل الفعال في بيئة العمل
ويساعد العمل على حل المشكلات وتعزيز
علاقته بأفراد مجتمعه وفن التعامل مع الناس
وتأهيل المجتمع للصدارة وكذلك دعم النهضة
الاقتصادية في المجتمع، فنجد أن المجتمع الذي
يعمل أفرادُه تقل فيه الجرائم