



## الأسلوب اللغوي

### الاستثناء

#### التهيئة:

أصل بين القائمتين (أ) و (ب).

ب	أ
٣ تفضيل	١- قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الجمعة: ١٠]
٤ نداء	٢- قال تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنَا فَإِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ فَاسْلُكْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ وَلَا تُخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ﴾ [المؤمنون: ٢٧]
١ شرط	٣- قال تعالى: ﴿وَسَيَجْزِيهَا الْأُنْفَى﴾ (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى﴾ [الليل: ١٧-١٨]
٢ استثناء	٤- قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٨]

## ملحوظاتي

٤

فَصَارَ الْعَمَلُ



أحكي الجمل الواردة في نصوص الوحدة مع التنبه إلى مفهوم الاستثناء الوارد فيها.



أعلم أن

- أدوات الاستثناء تنقسم إلى:
- حروف (إلا).
  - أسماء (غير، سوى).
  - أفعال أو حروف (عدا، خلا، حاشا) أما إذا سبقت بـ (ما) فهي أفعال فقط.
  - مع ملاحظة أن (حاشا) لا تدخل عليها (ما).

٤

قضايا الحكم

الإسلام يعدُّ العمل ضرورياً للأفراد إلا العاجزين عنه.  
ينبغي السعي والاجتهاد على جميع الأفراد غير المريض.  
لا شيء يرفع قدر الإنسان عند الله تعالى سوى التقوى

لا عقبات تُعرق التنظيم إلا عقبة التلاعب.

لا عقبات تُعرق التنظيم غير عقبة التلاعب.

لن أمنع سوى الغش.

قيمة الإنسان لا تقاس إلا بالسعي.

ما ينفع غير العمل.

لن ينفع سوى الإخلاص

نجح الطلاب في تحديد مساهمهم التعليمي عدا الطالب الذي لم يخطط لذلك.

يظن البعض أن العمل إهانة للعاملين خلا الطالب الذي لم يلجأ لاستشارة المختصين.

نهى الإسلام عن السؤال حاشا مسألة المضطر إليها

دعا الإسلام إلى التعاون ما خلا تعاوناً مقصوداً لغاية سيئة.

البيع مباح ما عدا بيع الربا.

أتذكر

ما درسته عن الاستثناء في الوحدة الثالثة.



أستنتج

هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها.

تعريفه

١. المستثنى منه.

٢. أداة الاستثناء.

٣. المستثنى.

أسلوب الاستثناء

أركانه



١. أقرأ الفقرة الآتية، ثم أستخلص منها مع من بجواري أسلوب الاستثناء:

مبدأ المحاسبة الذاتية من أهم منابع أخلاقيات العمل في الإسلام؛ لأنه يقوم بما لا يمكن أن تقوم به الرقابة الدائمة على عمل العامل... فمن أين تأتي بمثل هذا الرقيب؟ وأنى لنا أن نوفر لهذا الرقيب القوة المتجددة، التي يتغلب بها على عوامل الضعف.

إن أي نظام لا يمكن أن يوجد هذا الرقيب، وكل القوانين ونظم المحفزات تعجز عن أن تتابع في السر والعلن أداء العامل، فليست هناك قوة قاهرة مهيمنة عالمة بالسر والنجوى سوى قوة الله سبحانه وتعالى، وليست هناك من شخصية تتمتع بالأسوة والقُدوة حاشا شخصية النبي محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

فليست هناك مهيمنة عالمة بالسر والنجوى سوى قوة الله سبحانه وتعالى وليست هناك شخصية تتمتع بالأسوة والقُدوة حاشا شخصية النبي محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم

الجلول اون لاين  
hulul.online

٢. أصوغ شفهيًا على غرار الأمثلة.

● أُقدّر العامل غير الكسول.

● يُحارب التستر التجاري من كل ال

● يستنكف العاطلون عن العمل اليد

● لا يُعالج المسألة والبطالة سوى ا

● أحترم اليد العاملة خلا يدًا متسو

أكافئ الطالب غير المتهاون  
نجد الطلاب ما عدا المتهاونين  
حضر الطلاب حاشا المسافرين  
كل عمل ابن آدم له سوى الصدوم  
أحب الطلاب خلا طالباً مهماً