



الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات المزيد بعض أحرفها كالآلف والواو

التهيئة:

أقرأ ما يأتي لأجيب وفق المطلوب:

• قال تعالى: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [البقرة: ١٩٥].

• قال تعالى: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ [فاطر: ٦].

• المسلم **يسمو** بنفسه عن الرذيلة.

• **بنو** الإسلام يأبون العار.

١. أنسخ الكلمات السابقة وفق اللون.

أنفقوا - تلقوا - أحسنوا - ليكونوا

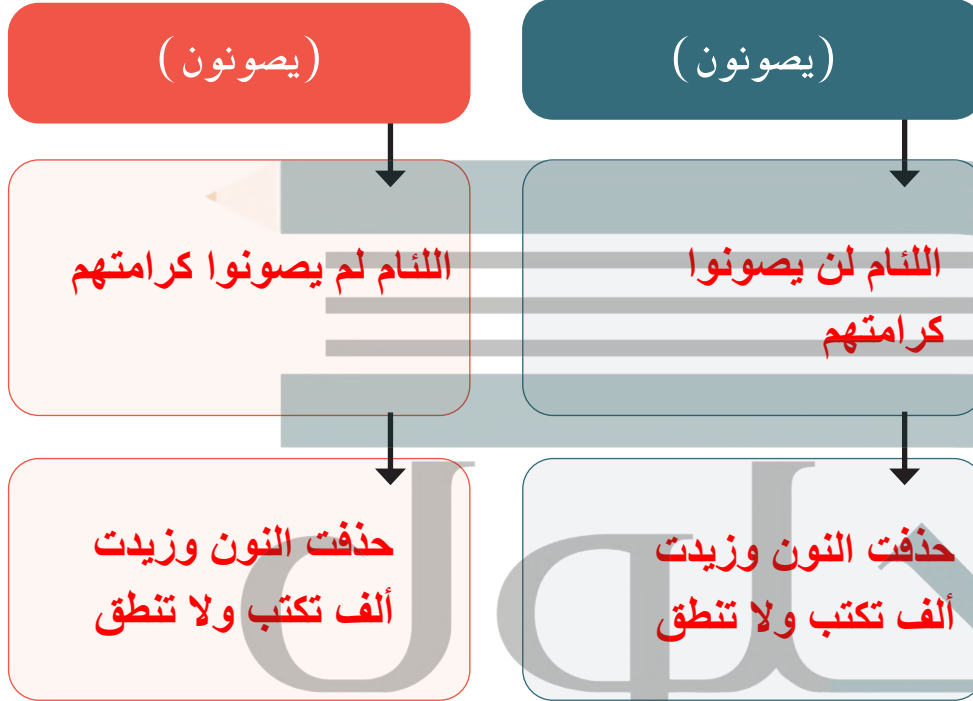
يسمو - بنو

٢. أعدد المجموعة التي وافق رسمها نطقها.

المجموعة الثانية



٣. أكوّن بالفعل المضارع (يصونون) جملتين مفيدتين، بحيث يكون مرة مسبقاً بـ (لن) ومرة مسبقاً بـ (لم)، ثم أبين ما حدث للفعل من تغيير في رسمه الإملائي.



١. أتأمل الكلمات الملونة في الأمثلة الآتية؛ لأجيب وفق المطلوب:

قال الله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِّمُوا أَنْتَ اللَّهُ شَكِيدُ الْعُقَابِ﴾ [الأففال: ٢٥].

ومما جاء عنه قوله عليه الصلاة والسلام: «إِنَّ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَهْدًا، مَنْ يَشْرَبُ الْمُسْكِرَ أَنْ يَسْقِيَهُ مِنْ طِينَةِ الْخَبَالِ» [رواه مسلم: ٢٠٠٢]. قالوا: يا رسول الله وما طينة الخبال؟ قال: «عَرَقُ أَهْلِ النَّارِ».

قال الشاعر: إسماعيل صالح معبد:

فَأَقْبَحَ بِالصَّنِيعِ صَنِيعَ قَوْمٍ إِذَا لَمْ يُحْسِنُوا لِلنَّفْسِ زَجْرًا

الدولة مكونة من مجموعة موظفين وعاملين وخبراء، هم في حقيقة الأمر مواطنون قبل أن يكونوا موظفين، وسواء كان هذا المواطن موظف إعلام أو رجل قضاء أو معلمًا أو مديرًا في مدرسة، فإن القضية في المحصلة هي قضيته مواطنًا...

أتذكر

(الألف تزداد في آخر الاسم المنون المنسوب شرط ألا يكون مختومًا بتاء التأنيث المربوطة أو بهمزة فوق ألف أو بهمزة قبلها ألف) وهذا ما تعلمته في الوحدة الثانية في الصف الثاني المتوسط.

٢. أعيد نسخ الكلمات الملونة في الفراغين الآتيين وفق مواضع زيادة الألف:

• زجرًا
• عهدًا
• معلمًا
• قائدًا

• ظلموا
• اعلموا
• يحسنوا
• قالوا
• يكونوا

في آخر الاسم المنسوب المنون

بعد واو الجماعة

أحلل الكلمات الملونة السابقة تحليلًا إملائيًا على غرار المثال المعطى:



أعلم أن

- من المواضيع التي تُزاد فيها الواو في الكتابة الموضوعان الآتيان:
- في وسط بعض الكلمات وهي:
 - (أولئك).
 - (أولو).
 - (أولات بمعنى ذوات).
- وتزاد طرفًا في اسم (عمرو) للتفريق بينه وبين (عُمر).

أستنتج

١. تزداد الألف طرفاً بعد واو الجماعة، إذا اتصلت بفعل ماضٍ، مثل: (سمعوا)، أو أمرٍ، مثل: (اسمعوا)، أو مضارع محذوف النون لجازم أو ناصب مثل: (لم يسمعوا). وتُسمى الألف الفارقة.
٢. تزداد الألف في آخر الاسم المنوّن المنصوب (شرط ألا يكون مختوماً بتاء التانيث المربوطة، أو بهمزة فوق ألف، أو بهمزة قبلها ألف).

أطبّق

١. أجعل الأفعال الآتية منصوبة أو مجزومة في جمل مفيدة، مع تغيير ما يلزم:

الكلمة	إعرابها
يَدْعُونَ	
يُضَيِّعُونَ	
يَتَسَلَّحُونَ	
يُحَافِظُونَ	
يَسِيرُونَ	
يَقْتَدُونَ	

٢. أكتب ما يُملى عليّ بخطٍ جميل:

.....

.....

.....

أعلم أنّ



لا تزداد الألف بعد الواو في جمع المذكر السالم وملحقاته، مثل: معلمو المدرسة؛ لأن الواو هنا ليست واو جماعة بل هي علامة رفع.

ولا تزداد الألف بعد الواو التي هي جزء من الفعل (أي من أصل الفعل) مثل: يصحو الطفل من نومه، ويدعوربه، ونحن ندعوربنا، ونحن نرجو أن يوفقنا الله. ولا تزداد الألف بعد:

- واو الأسماء الخمسة (في حالة الرفع) مثل: ذو الفضل.

- بعد كلمة (ذوو) بمعنى أصحاب، ولا بعد كلمة (أولو) بمعنى أصحاب.

أ. أكتشف الأخطاء الإملائية الواردة في العبارة الآتية، ثم أصوبها:

الواجب على الشباب المسلم أن يستثمروا أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، وفيما يحفظ عليهم دينهم ووقتهم، فيتعلمو ويستدلو على طريق المسجد والمكتبة والعلم والعبادة؛ ليؤدو فرضن ويقرأو كتاباً، فينشأوا صالحين يخدمون الوطن. عندها يصبح الواحد منا قادر على أن يسموا بنفسه عن مزلق الرذيلة.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب

ب. أمثل لما يأتي في جُمل مفيدة:

١. ألف زائدة بعد واو الجماعة.

٢. ألف زائدة بعد اسم منصوب.

٣. واو زائدة في وسط الكلمة.