



أتذكر

التهيئة:  
أتأمل مصادر المعرفة والمعلومات الآتية، وأرتبها - تصاعدياً - حسب أهميتها  
بالنسبة إليّ: **متروك للطالب**  
آداب الاستماع التي سبق التعرف عليها في الوحدة الرابعة.



أجيب - شفهيًا - عن الأسئلة الآتية: \*

١. متى بدأ الكتاب ينزل من عليائه حسب رأي الكاتب؟ **بعد طباعة أول كتاب**

٢. ما أبرز ما يميز الشبكة العنكبوتية؟ **تفاعلها الثنائية**

٣. كم كتابًا يوفره موقع مكتبة (الكونجرس) على (الإنترنت)؟

**خمسة وعشرين مليون كتاب**

★ يُحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.

أورد الكاتب في نهاية مقاله ما يؤيد الرأي الآتي:

(الازدياد من المعلومات لا ينعف صاحبه ما لم يصاحبه العمل والتطبيق)

١. أستنبط الدليل على ذلك.

الدليل: الطفل الصغير قد يحفظ القرآن ولا يدرك قيمته ولا يطبق محتواه وقد يملك الشخص منا قرصاً مدمجاً بسيطاً يحوي كل كتب الحديث ومع ذلك يعلوه التراب من قلة الاستعمال

٢. أبين رأيي في الدليل، مع التعليل.

الرأي:

الدليل قوي

التعليل:

لأنه مثال واقعي حقيقي يؤيد الرأي

أقرأ مع مجموعتي العبارتين الآتيتين، ثم نحكم - شفهيًا - على صحة الأفكار مع تدعيم ما نقول بأدلة مقنعة.

١. «فحتى مئة عام مضت، كان الناس أميين مقتنعين بمعارفهم المحدودة والبسيطة».

٢. «في عصر ما قبل الطباعة كانت المادة المكتوبة عزيزة وشاقة؛ مما تسبب في ضياع كثير من الإبداع البشري».