

$$2 \div 71 \quad 31 \quad 8 \div 74 \quad 32$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 74 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 71 \overline{) 11} \\ \underline{11} \\ 0 \end{array}$$

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-٧ إلى ٧-٤

الفصل

٧

اقسم، ثم تحقق من إجابتك: (الدرس ٧-١)

$$3 \div 92 \quad 1 \quad 2 \div 37 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 92 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 37 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 92 \overline{) 17} \\ \underline{17} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 37 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

٣ يكسبُ عاملٌ ٥ ريالاً أجره لغسيل السيارة الواحدة، إذا كسبَ ٣٥ ريالاً فكم سياره قام بغسلها؟ (الدرس ٧-١)

عدد السيارات = ما كسبه العامل فياليوم ÷ أجره خسيل السيارة الواحدة = $35 \div 5 = 7$ سيارات غسلها العامل .

٤ اختيار من متعدد: قام أيمنُ بحل المسألة التالية: $136 \div 5 = 27$ والباقي ١. أيُّ العبارات التالية تستعمل للتحقق من إجابته: (الدرس ٧-١)

ج) $1 \times (5 + 27)$

أ) $5 + (1 \times 27)$

د) $5 \times (1 + 27)$

ب) $1 + (5 \times 27)$

أكمل كلاً من الأنماط الآتية: (الدرس ٧-٢)

الجلول اون لاين
hulul.online

٥ ٦

$5 = 5 \div 25$

$7 = 7 \div 42$

$50 = 5 \div 250$

$70 = 7 \div 420$

$500 = 5 \div 2500$

$700 = 7 \div 4200$

$5000 = 5 \div 25000$

$7000 = 7 \div 42000$

اقسِم كَلَّا مَمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَنْمَاطِ: (الدرس ٧-٢)

$$5 \div 150$$



$$2 \div 600$$



الحقيقة الأساسية

$$3 = 2 \div 6$$

$$30 = 2 \div 60$$

الحقيقة الأساسية

$$3 = 5 \div 15$$

$$30 = 5 \div 150$$

$$300 = 2 \div 600$$

لدى سعيد ٢٠٠ دقيقة رصيدًا مجانيًا، ويريد أن يستعمله كاملاً في خمسة أيام بالتساوي. فكم دقيقة سيتكلم كل يوم من هذا الرصيد؟

(الدرس ٧-٢)

الجلول اون لاين
hulul.online

عدد دقائق التكلم كل يوم = الرصيد ÷ عدد أيام الاستخدام = $200 \div 5 = 40$ دقيقة ← يجب أن يتكلم سعيد كل يوم ٤٠ دقيقة حتى ينهي الرصيد ٢٠٠ دقيقة في ٥ أيام.

استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألتين التاليتين: (الدرس ٧-٣)

٣٠ مع سعد ١٣ ريالاً زيادةً على ما مع نواف،
ومعهما معاً ٢٢٩ ريالاً. فكم ريالاً مع كل
منهما؟

افهم

معطيات المسألة :

١ (عدد الريالات مع سعد = عدد الريالات مع نواف + ١٣ .

٢ (مع سعد و نواف ٢٢٩ ريال .

المطلوب : كم ريال مع كل منهما ؟

خطط

باستعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألة .

حل

نفترض أن مع نواف ١١٠ ريال ← مع سعد $110 + 13 = 123$ ريال ← المجموع $110 + 123 = 233$ (أكثر)

نفترض أن مع نواف ١٠٩ ريال ← مع سعد $109 + 13 = 122$ ريال ← المجموع $109 + 122 = 231$ (أكثر)

نفترض أن مع نواف ١٠٨ ريال ← مع سعد $108 + 13 = 121$ ريال ← المجموع $108 + 121 = 229$ (صحيح)

إذن يوجد مع نواف ١٠٨ ريال

يوجد مع سعد $108 + 13 = 121$

تحقق

$229 - 13 = 216$ ← مع نواف $216 \div 2 = 108$ ← مع سعد $108 + 13 = 121$ ← الإجابة صحيحة .

اشترت مريم ٣ أشياء ممّا في الشكل أدناه، إذا أعطت البائع ٢٠ ريالاً، فأعادَ لها ريالاً واحداً. فما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟



افهم

معطيات المسألة: اشترت مريم ٣ أشياء ب ١٩ ريال .

المطلوب: ما هي الأشياء الثلاثة التي اشترتها ؟

خطط

باستعمل خطة التخمين و التحقق لحل المسألة .

حل

مسطرة + دفتر + أقلام ملونة = ٣ + ٧ + ٨ = ١٨ (أقل) .



= ١٩ ريال .

تحقق

١٩ = ٧ + ٤ + ٨ ريال ← الإجابة صحيحة تتوافق مع المعطيات .

١٢ $3 \div 147$

العدد ١٤٧ قريب من ١٥٠ ، و العددان ٣ و ١٥٠ هما عدنان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً ← $5 = 3 \div 150$

حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد المسألة هي $15 = 5 \times 3$

$150 = 50 \times 3$

التحقق: $150 = 3 \times 50$

١٣ $9 \div 182$

العدد ١٨٢ قريب من ١٨٠ ، و العددان ٩ و ١٨٠ هما عدنان متناغمان يسهل قسمتهما ذهنياً ← $20 = 9 \div 180$

حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد المسألة هي $18 = 9 \times 2$

$180 = 20 \times 9$

التحقق: $180 = 9 \times 20$

١٤ اختيار من متعدد؛ إذا كان رسم اشتراك

خالد في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر

٣٢٠ ريالاً. فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ٧-١)

(ج) ٦٨

(د) ٧٠

(أ) ٦٠

(ب) ٦٤