

نشاط للدرس (٩-١)  
وحدات الطول المترية

استكشاف

نشاط

١ قَدِّر الأطوال وقسها.

الشيء	التقدير	الطول
طول لوحة الحائط	٥٠ سم	٤٩ سم
طول النافذة	٩٠ سم	٨٨ سم
باب الصف	١٢٠ سم × ٢٤٠ سم	١٢٤ سم × ٢٣٨ سم
كتاب الرياضيات	٢٠ سم × ٤٠ سم	٢٣ سم × ٣٧ سم

الجلول اون لاين  
hulul.online

فكر

١ أي الأشياء التي اخترتها كان الأطول؟

باب الفصل .

٢ أي الأشياء التي اخترتها كان الأقصر؟

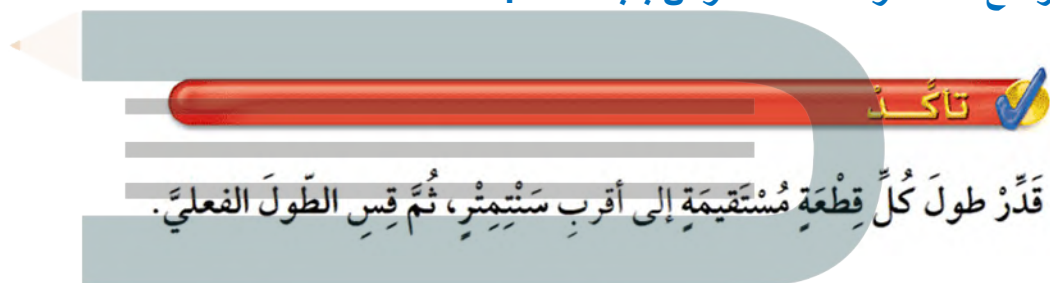
كتاب الرياضيات .

### ٣ كيف قَدَّرْتَ طولَ كُلِّ واحدٍ مِنْ تِلْكَ الأشياءِ؟

التقدير كان بالإعتماد على الظن و لكن القياس الحقيقي بأن أضع المسطرة بمحاذاة أحد حافة تلك الأشياء، ثم إقرأ الرقم الذي تقع عنده الحافة الأخرى مقرباً لأقرب سنتيمتر .

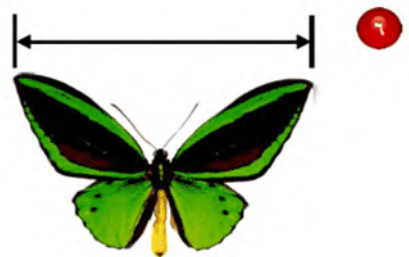
### ٤ اذكر اسمَ شَيْئَيْنِ مِنْ غُرْفَةِ الصَّفِّ طولُ كُلِّ واحدٍ مِنْهُمَا حَوَالِي ١٠٠ سَنْتِمِترٍ.

إرتفاع نافذة غرفة الصف، عرض باب الصف .

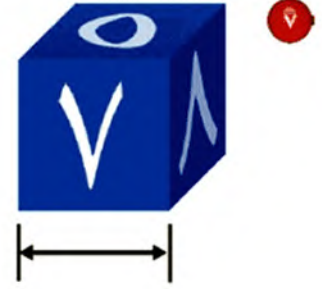


أضع المسطرة بمحاذاة حافة الشكل، بحيث يقع الـ (٠) على طرف الحافة، ثم أقس طول هذا الشكل إلى أقرب سنتيمتر، فأجد أنه يساوي ٦ سم تقريباً.

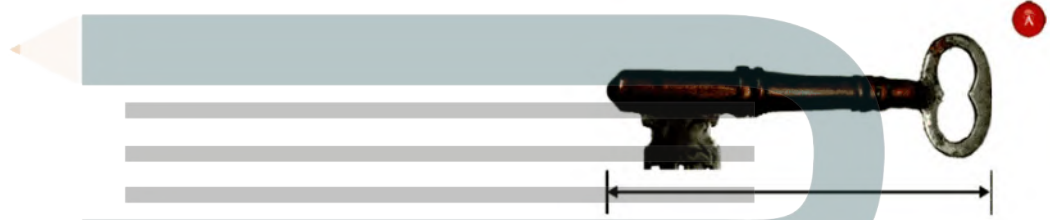
hulul.online



أضع المسطرة بمحاذاة حافة الشكل، بحيث يقع الـ (٠) على طرف الحافة، ثم أقس طول هذا الشكل إلى أقرب سنتيمتر، فأجد أنه يساوي ٤ سم تقريباً.



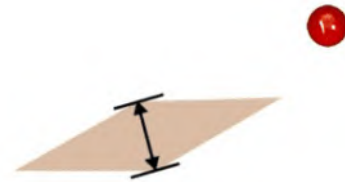
أضع المسطرة بمحاذاة حافة الشكل، بحيث يقع الـ (٠) على طرف الحافة، ثم أقيس طول هذا الشكل إلي أقرب سنتيمتر، فأجد أنه يساوي ٢ سم تقريباً.



أضع المسطرة بمحاذاة حافة الشكل، بحيث يقع الـ (٠) على طرف الحافة، ثم أقيس طول هذا الشكل إلي أقرب سنتيمتر، فأجد أنه يساوي ٧ سم تقريباً.



أضع المسطرة بمحاذاة حافة الشكل، بحيث يقع الـ (٠) على طرف الحافة، ثم أقيس طول هذا الشكل إلي أقرب سنتيمتر، فأجد أنه يساوي ٢ سم تقريباً.



أضع المسطرة بمحاذاة حافة الشكل، بحيث يقع الـ (٠) على طرف الحافة، ثم أقيس طول هذا الشكل إلي أقرب سنتيمتر، فأجد أنه يساوي ١ سم تقريباً.

اكتب الخُطوات التي قمتَ بها لقياس الطولِ باستعمالِ المِسطرة.

- ١ ( أضع المسطرة بمحاذاة أحد حافة تلك الأشياء، بحيث يقع الـ(٠) على طرف الحافة
- ٢ ( ثم أقوم بقياس الشيء لأقرب سنتيمتر.

