

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

٩ - ٦

عُتِلَّ الخُطَّةُ

ارْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ١ - ٣:

١ فَسِّرْ كَيْفَ يُسَاعِدُكَ التَّبَرُّيرُ الْمُنْطِقِيُّ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

بحذف الإجابات غير الصحيحة، فتبقى الإجابة الصحيحة هي الخيار وحيد .

٢ في اعتقادك لماذا يُسَاعِدُ إِنْشَاءُ جَدْوَلٍ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

الجدول يساعد كثيراً في تنظيم المعلومات وترتيبها .

٣ إِذَا اسْتُبْدِلَ الثَّعْلَبُ بِالْحَيَوَانِ وَحِيدِ الْقَرْنِ، فَهَلْ كَانَ مُمَكِّناً مَعْرِفَةُ الْحَيَوَانِ الَّذِي كَتَبَ عَنْهُ الطَّلَابُ كُلُّهُمْ؟

لا ، سيكون هناك حيوانان أوزانهما تقاس بالطن وهما الفيل ووحيد القرن ، لذلك لا

يمكن معرفة الشخص الذي كتب عن هذين الحيوانين .

استعمل التَّبْرِيرَ الْمُنْطَقِيَّ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

❶ فارسٌ وماهرٌ وسلمانٌ ثلاثةٌ طلابٌ، أَحَدُهُمْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَالثَّانِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ، وَالْآخَرُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مَاهِرًا لَيْسَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَأَنَّ اسْمَ الَّذِي فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، فَمَا صَفٌّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

أفهم:

معطيات المسألة:

- فارس وماهر وسليمان ثلاثة طلاب في ثلاثة صفوف رابع وخامس وسادس
- ماهر ليس في الصف الرابع.
- اسم الذي في الصف الخامس يتكون من أكبر عدد من الأحرف.

المطلوب: تحديد صف كل واحد منهم .

خطط

أنشئ جدولاً، واستعمل التبرير المنطقي للحل.

حل

ضع إشارة ✕ عندما تعتقد انه غير صحيح.

- لا بد أن سلمان في الصف الخامس، لأنه يتكون من أكبر عدد من الأحرف.
- لا بد أن ماهر في الصف السادس، لأنه معطي في السؤال أن ماهر ليس في الصف الرابع، وكذلك اسم ماهر أقل من عدد أحرف سلمان.

الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
✓	×	×
×	×	✓
×	✓	×

← ماهر في الصف السادس، وسلمان في الصف الخامس، أما فارس في الصف الرابع.

تحقق: راجع حلك. الإجابة معقولة ومتفقة مع معطيات المسألة. إذن الإجابة صحيحة. ✓

رُتِّبَتِ الْبِطَاقَاتُ الْآتِيَةُ فِي صَفٍّ كَمَا يَأْتِي: الْبِطَاقَةُ
الَّتِي تَحْمِلُ الرَّقْمَ ٢ بَيْنَ الْبِطَاقَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْمِلَانِ
الرَّقْمَيْنِ الْفَرْدِيَيْنِ، وَلَا تُوجَدُ بِطَاقَةٌ عَلَى يَسَارِ الْبِطَاقَةِ
الَّتِي تَحْمِلُ الرَّقْمَ ٤، وَالْبِطَاقَةُ الَّتِي تَحْمِلُ الرَّقْمَ ٣
وُضِعَتْ بَيْنَ بِطَاقَتَيْنِ. مَا تَرْتِيبُ الْبِطَاقَاتِ؟

الجلول اون لاين
hulul.online



أفهم:

معطيات المسألة:

(١) البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين تحملان الرقمين الفرديين،

٢) لا تجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤ ،
٣) البطاقة التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين.
المطلوب: معرفة ترتيب البطاقات

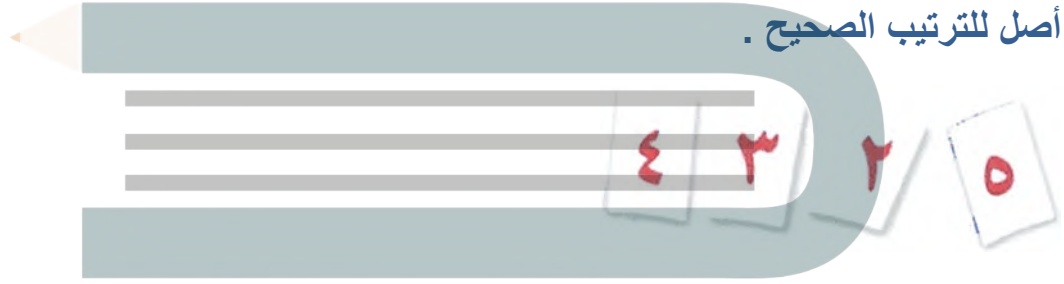
خطط:

استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة.

حل :

- ١) لا تجد بطاقة على يسار البطاقة التي تحمل الرقم ٤ ← في اليسار العدد ٤
٢) البطاقة التي تحمل الرقم ٢ بين البطاقتين اللتين تحملان الرقمين الفرديين ← ٢ بين ٣ و ٥
٣) البطاقة التي تحمل الرقم ٣ وضعت بين بطاقتين ← ٣ بين ٢ و ٤

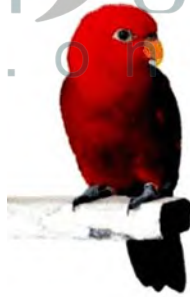
أضع البطاقات بالترتيب حسب المعطيات المسألة ، حتى
أصل للترتيب الصحيح .



تحقق:

راجع حلك. الإجابة معقولة ومتفقة مع معطيات المسألة. إذن الإجابة صحيحة ✓

الجلول اون لاين
hulul.online



٦
تَهْتَمُ فَاطِمَةُ بِتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ
الْأَلِفَةِ وَالطُّيُورِ وَالْأَسْمَاكِ،
وَلَدَيْهَا مِنَ الْأَرَانِبِ مِثْلًا مَا
لَدَيْهَا مِنَ الطُّيُورِ، وَلَدَيْهَا
ثَلَاثُ سَمَكَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَيْهَا مِنَ الْأَرَانِبِ.
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ لَدَيْهَا طَائِرِينَ، فَمَا عَدَدُ مَا لَدَيْهَا
مِنَ الْأَرَانِبِ وَمِنَ الْأَسْمَاكِ؟

أفهم:

معطيات المسألة:

- (١) لديه من الأرناب مثلاً ما لديه من الطيور،
- (٢) لديه ثلاث سمكات أكثر مما لديه من الأرناب،
- (٣) لديه طائرين.

المطلوب: عدد ما لديه من الأرناب ومن الأسماك.

خطط:

أنشئ جدولاً، واستعمل التبرير المنطقي لحل المسألة.

عدد الطيور	عدد الأرناب	عدد الأسماك
2	$4 = 2 \times 2$	$7 = 3 + 4$

حل:

لديه ٤ أرناب و ٧ سمكات.

تحقق:

راجع حلك. الإجابة معقولة ومتفقة مع معطيات المسألة.
إذن الإجابة صحيحة

٧ انقل الجدول الآتي، ثم أكمله. استعمل الأرقام ١، ٢، ٣، ٤ بحيث لا يتكرر أي رقم في أي صف أو عمود أكثر من مرة.

1		3	2
2		4	1
4	2		3
3			4

أفهم:

معطيات المسألة: جدول أرقام .

المطلوب: استعمل الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ بحيث لا يتكرر أي رقم في أي صف أو عمود أكثر من مرة.

خطط:

استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة.

حل:

١	٤	٣	٢
٢	٣	٤	١
٤	٢	١	٣
٣	١	٢	٤

(١) السطر الأول ينقصه ٤

(٢) السطر الثاني ينقصه الرقم ٣

(٣) السطر الثالث ينقصه الرقم ١

(٤) العمود الثاني من اليمين ينقصه الرقم ٢

(٥) العمود الثالث من اليمين ينقصه الرقم ١

تحقق:

راجع حلك. الإجابة معقولة ومتفقة مع معطيات المسألة.
إذن الإجابة صحيحة.

اُكْتُبْ ما يَغنِيهِ اسْتِعْمَالُ خُطَّةِ

التَّبَرِيرِ الْمُنْطَقِيِّ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

هو وضع حلول تتناسب مع المعطيات كلها بحيث تشكل حلاً منطقياً لا يتخالف مع فرضيات المسألة.