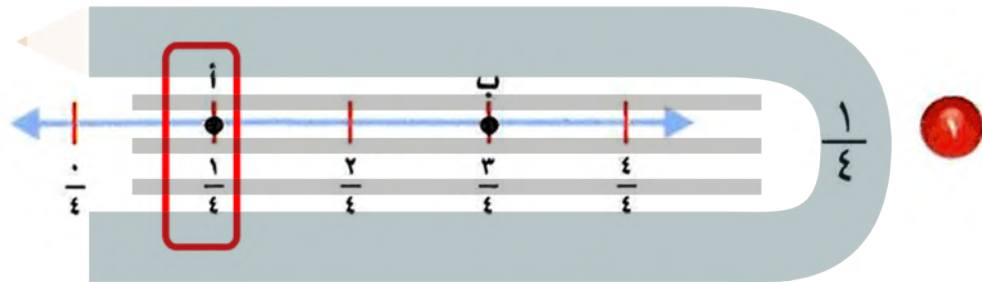


تمثيل الكسور على خط الأعداد

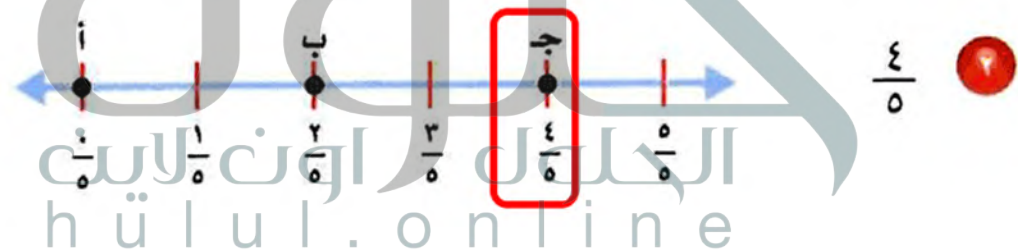
١٠ - ٣

تأكد ✓

ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟ مثال ١



النقطة (أ)



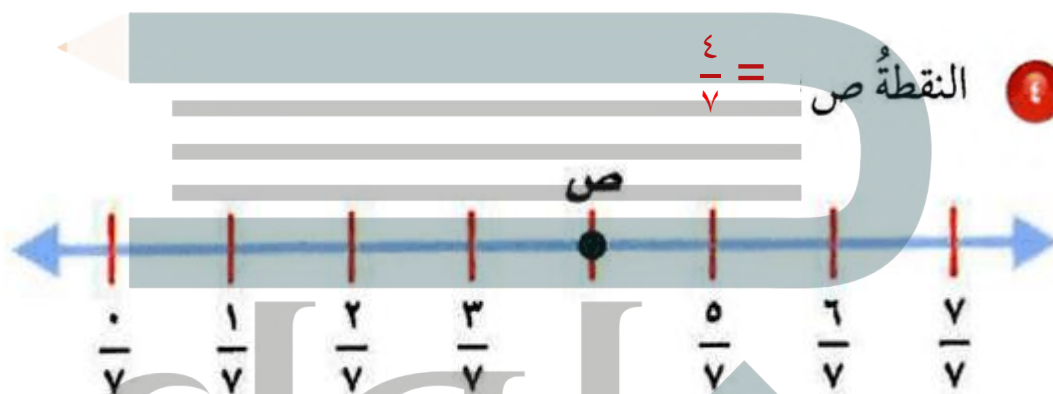
النقطة (ج)

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ نَقْطَةٍ فِيَمَا يَأْتِي؟ **مثال ٢**

النقطة أ = $\frac{2}{3}$



النقطة ص = $\frac{4}{7}$



تمثِّلُ النقطة هـ كسراً يقعُ في منتصفِ المسافة بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{3}{6}$ على خطِّ الأعداد. مَا ذَلِكَ الْكَسْرُ؟

الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ النِّقْطَةَ هـ = $\frac{2}{6}$

تحدّث
اشرح كيف يمكنك استعمال خطّ
الأعداد لتمثيل الكسور.

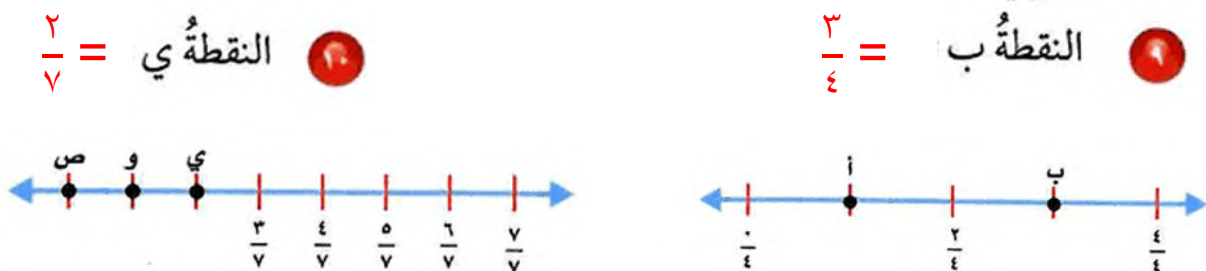
أجزاء مستقيم الأعداد إلى جزينات عددها مساوٍ لمقام الكسور
يمثل كل جزء (١) من الكسر .

تدرب وحل المسائل

ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟ مثال ١



ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟ مثال ٢



١١ اذكرُ كسرًا يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خطِّ الأعداد. $\frac{6}{8} =$

١٢ اذكرُ ثلاثة كسورٍ تقع بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{6}{4}$ على خطِّ الأعداد. $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{4}$

١٣ اذكرُ كسرين يقعان بعد $\frac{2}{5}$ على خطِّ الأعداد. $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

١٤ اذكرُ كسرًا أكبر من $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{7}$

مسائل مهارات التفكير العليا

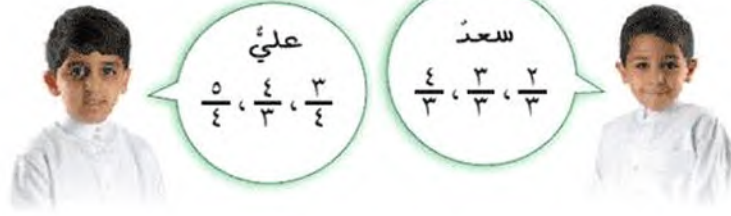
١٥ مسألة مفتوحة: ارسم خطَّ أعدادٍ ومثل عليه خمسة كُسورٍ.



١٦ تحدّد: ما الكسر الذي تمثّله النقطة أ على خطِّ الأعداد؟

تمثل النقطة (أ) الكسر $\frac{5}{8}$

١٧ **اكتشف الخطأ:** مثل كل من سعد وعليّ ثلاثة كسور على خطّ الأعداد بحسب الترتيب الموضّح. أيُّهما على صواب؟ اشرح إجابتك.



سعد الصحيح، لأن الأرقام التي مثلها على
ليست
متزايدة وليست متناقصة.

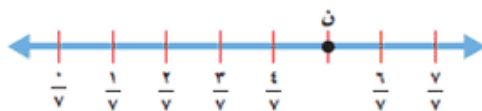
١٨ **اكتب** كيف تحدّد نقطة على خطّ الأعداد؟

أحدد الفترات بين النقاط عندها ستكون قادراً على تحديد النقاط على خط الأعداد

تدريبي على اختبار

١٩ ما الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط

الأعداد التالي: (الدرس ١٠-٣)



٢٠ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ (الدرس ١٠-١)



(ج) $\frac{4}{6}$

(أ) $\frac{1}{4}$

(ج) $\frac{4}{8}$

(أ) $\frac{7}{8}$

(د) $\frac{7}{4}$

(ب) $\frac{2}{6}$

(د) $\frac{5}{8}$

(ب) $\frac{5}{8}$

مراجعة تراكمية

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي: (الدرس ١٠-١)



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

حُلّ المسألة التالية باستعمالِ خطةِ رسمِ صورةٍ: (الدرس ١٠-٢)

٢٣ في مزرعةٍ عمِّي ١٦ حيوانًا، إذا كانَ رُبُعُها خرافًا، وخمسةٌ منها ماعزًا والباقي دجاجٌ. فَمَا عددُ الدجاجِ في المزرعةِ؟

عدد الحيوانات بالمزرعة = ١٦ حيوان

عدد الخراف = $16 \times \frac{1}{4} = 4$ خراف .

عدد الماعز = ٥ ماعز .

عدد الدجاج = $16 - 5 = 11$ دجاجات .

فيمَا يلي أوقاتُ بدءٍ وانتهاءِ بعضِ الأنشطة، مَا الزمنُ الذي استغرقَهُ كُلُّ نشاطٍ؟ (الدرس ٩-٨)

وقت البدء الساعة ٣:١٠

وقت الإنتهاء الساعة ٥:١٥

الزمن الذي إستغرقه النشاط = زمن الإنتهاء - زمن البدء

$$٥:١٥ - ٣:١٠ = ٢:٠٥$$

أي ساعتين و ٥ دقائق .

وَقْتُ الانْتِهَاءِ



وَقْتُ الْبَدْءِ



وقت البدء الساعة ٢:٢٥

وقت الإنتهاء الساعة ٤:٠٠

الزمن الذي إستغرقه النشاط = زمن الإنتهاء - زمن البدء

$$٤:٠٠ - ٢:٢٥ = ١:٣٥$$

أي ساعة و ٣٥ دقيقة .

وَقْتُ الانْتِهَاءِ



وَقْتُ الْبَدْءِ

