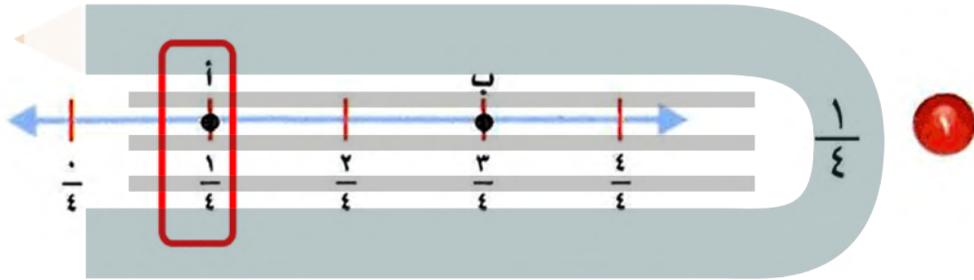


تمثيل الكسور على خط الأعداد

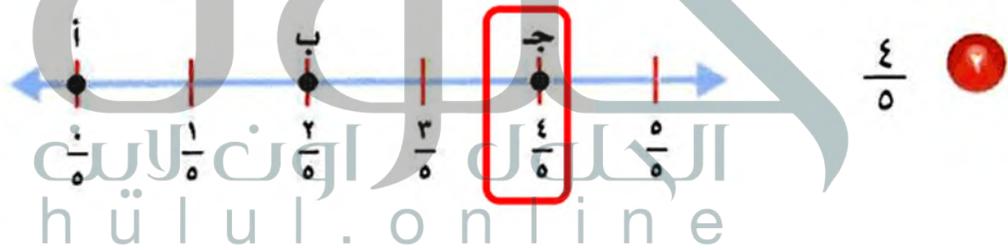
٣ - ١٠

تأكد ✓

ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟ مثال ١



النقطة (أ)



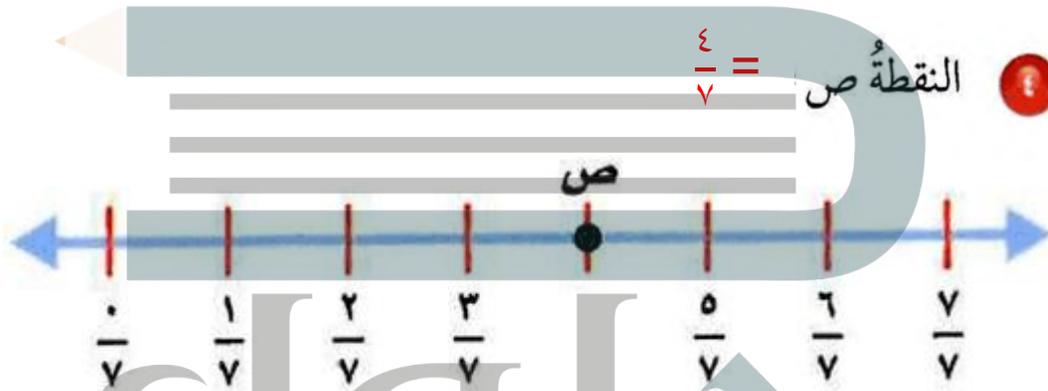
النقطة (ج)

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ نَقْطَةٍ فِيمَا يَأْتِي؟ **مثال ٢**

النقطة أ = $\frac{2}{3}$



النقطة ص = $\frac{4}{7}$



٥
تمثّل النقطة هـ كسرًا يقع في منتصف المسافة بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{3}{6}$ على خطّ الأعداد. مَا ذَلِكَ الْكَسْرُ؟

الكسر الذي يمثّل النقطة هـ = $\frac{2}{6}$

تحدّث
اشرّح كيفَ يمكنكَ استعمالَ خطِّ
الأعدادِ لتمثيلِ الكُسورِ.

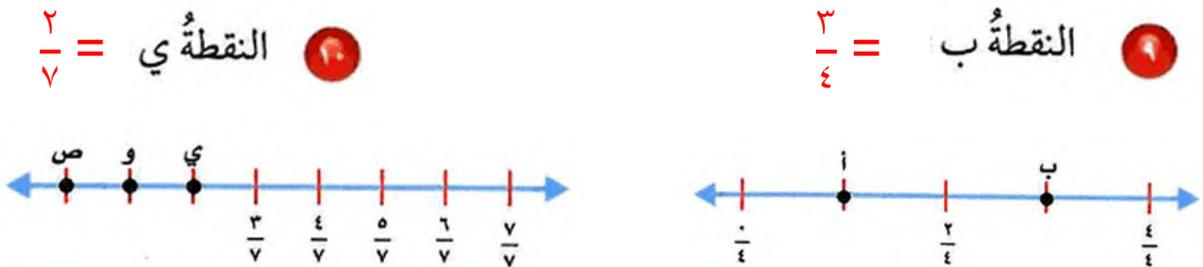
أجزاء مستقيم الأعداد إلى جزينات عددها مساوٍ لمقام الكسور
يمثل كل جزء (1) من الكسر .

تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟ مثال ١



ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي؟ مثال ٢



١١ اذكر كسراً يقع بين $\frac{5}{8}$ و $\frac{7}{8}$ على خط الأعداد. $\frac{6}{8} =$

١٢ اذكر ثلاثة كسور تقع بين $\frac{1}{6}$ و $\frac{7}{6}$ على خط الأعداد. $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{6}$

١٣ اذكر كسرين يقعان بعد $\frac{2}{5}$ على خط الأعداد. $\frac{3}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

١٤ اذكر كسراً أكبر من $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{7}$

مسائل مهارات التفكير العليا

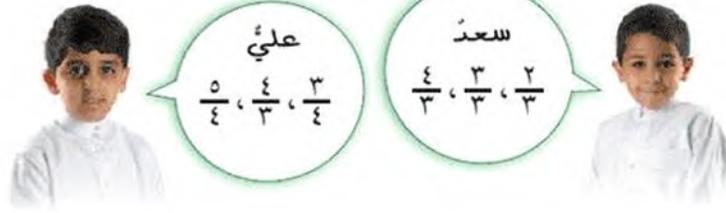
١٥ مسألة مفتوحة: ارسم خط أعداد ومثل عليه خمسة كسور.



١٦ تحد: ما الكسر الذي تمثله النقطة أعلى خط الأعداد؟

تمثل النقطة (أ) الكسر $\frac{5}{8}$

١٧ **اكتشف الخطأ:** مثل كل من سعد وعليّ ثلاثة كسورٍ على خطّ الأعداد بحسب الترتيب الموضّح. أيُّهما على صواب؟ اشرح إجابتك.



سعد الصحيح، لأن الأرقام التي مثلها على
ليست
متزايدة وليست متناقصة.

١٨ **اكتب** كيف تحدّد نقطةً على خطّ الأعداد؟

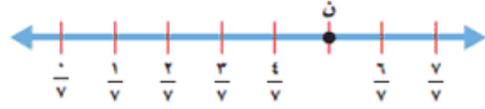
أحدد الفترات بين النقاط عندها ستكون قادراً على تحديد النقاط على خط الأعداد

تدريبات على اختبار



٢٠ ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟ (الدرس ١٠-١)

١٩ ما الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي: (الدرس ١٠-٣)



أ) $\frac{1}{4}$ ج) $\frac{4}{6}$

أ) $\frac{7}{7}$ ج) $\frac{4}{8}$

ب) $\frac{2}{6}$ د) $\frac{7}{4}$

ب) $\frac{5}{7}$ د) $\frac{5}{8}$

مراجعة تراكمية

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي: (الدرس ١٠-١)



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

حلّ المسألة التالية باستعمالِ خطةِ رسمِ صورةٍ: (الدرس ١٠-٢)

٢٢ في مزرعة عمّي ١٦ حيواناً، إذا كان ربعها خرافاً، وخمسةٌ منها ماعزاً والباقي دجاجٌ. فَمَا عددُ الدجاجِ في المزرعةِ؟

عدد الحيوانات بالمزرعة = ١٦ حيوان

عدد الخراف = $16 \times \frac{1}{4} = 4$ خراف .

عدد الماعز = ٥ ماعز .

عدد الدجاج = $16 - 5 = 11$ دجاجات .

فيمًا يلي أوقاتُ بدءٍ وانتهاءِ بعضِ الأنشطة، ما الزمنُ الذي استغرقه كلُّ نشاطٍ؟ (الدرس ٩-٨)

وقت البدء الساعة ٣:١٠

وقت الإنتهاء الساعة ٥:١٥

الزمن الذي استغرقه النشاط = زمن الإنتهاء - زمن البدء

$$٥:١٥ - ٣:١٠ = ٢:٠٥ =$$

أي ساعتين و ٥ دقائق .

وَقْتُ الإِنْتِهَاءِ



وَقْتُ البَدْءِ



١١

وقت البدء الساعة ٢:٢٥

وقت الإنتهاء الساعة ٤:٠٠

الزمن الذي استغرقه النشاط = زمن الإنتهاء - زمن البدء

$$٤:٠٠ - ٢:٢٥ = ١:٣٥ =$$

أي ساعة و ٣٥ دقيقة .

وَقْتُ الإِنْتِهَاءِ



وَقْتُ البَدْءِ



١٢