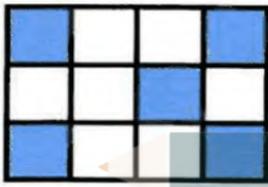


اختبار مُتَّصِفِ الْفَضْلِ  
الدروس من ١٠-١ إلى ١٠-٤

الْفَضْلُ



اكتب الكسر الذي يمثلُ الجزءَ المظللَ



$\frac{6}{12}$

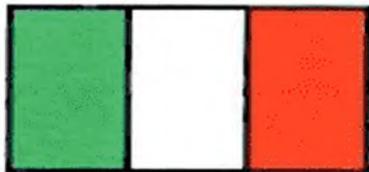
$\frac{3}{5}$

مثل الكسور الآتية بالرسم: (الدرس ١٠-١)

$\frac{3}{7}$



$\frac{1}{8}$



يبيِّنُ الشكلُ المجاورُ عَلمَ

إيطاليا. ما الكسرُ الذي

يمثِّلُ الجزءَ الملونَ

بالأخضر. (الدرس ١٠-١)

يمثلُ الجزءَ الملونَ بالأخضر  $\frac{1}{3}$

اختيار من متعدد: ما العدد المناسب وضعه في  $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$  صحيحة؟

(الدرس ١٠-٤)

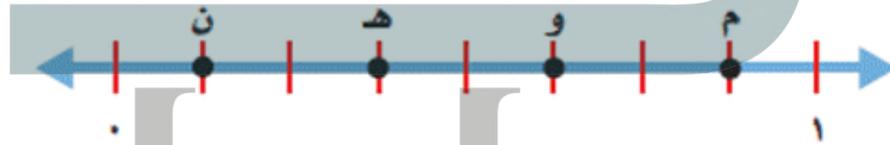
١٢ (ج)

١٥ (د)

٦ (أ)

٩ (ب)

اختيار من متعدد: ما الحرف الذي يمثل الكسر  $\frac{5}{8}$  على خط الأعداد التالي: (الدرس ١٠-٤)



٥ (ج) و

٤ (د) م

٤ (أ) ن

٥ (ب) هـ

زرعت مها ١٢ شتلة ورد في حديقةها، كان منها ٥ شتلات قرنفل، والباقي فل. ما الكسر الذي يمثل شتلات الفل في حديقة مها؟ (الدرس ١٠-٢)

الكسر الذي يمثل شتلات الفل في حديقة مها  $\frac{7}{12}$

النقود التي اشترى أحمد بها الطير الكلب

$$= 16 \times \frac{7}{12} =$$

النقود التي اشترى أحمد بها العصير

$$= 6 \times \frac{1}{8} =$$

ما تبقي مع أحمد  $16 - 8 - 2 = 6$  ريال

١ دفع أحمد  $\frac{1}{4}$  ما معه من نقود لشراء فطيرة،

و  $\frac{1}{8}$  ما معه من نقود لشراء عصير.

إذا كان مع أحمد ١٦ ريالاً قبل الشراء. فكم

ريالاً بقي معه؟ (الدرس ١٠-٢)

أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي: (الدرس ١٠-٤)

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

٢٤ إذا كان عدد طلاب الصف الرابع ٢٠ طالبًا،

شارك ١٢ منهم في سباق الجري المدرسي.

وقال عبد العزيز إن  $\frac{3}{8}$  الصف شاركوا في

سباق الجري. فهل كلامه صحيح؟ فسّر

إجابتك. (الدرس ١٠-٤)

عدد طلاب الصف الرابع = ٢٠ طالباً

عدد الطلاب المشاركين في سباق الجري = ١٢

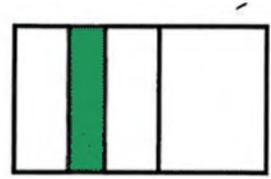
النقود التي اشترى أحمد بها العصير

$$= \frac{3}{8} \times 20 =$$

من هذه النتائج نجد أن كلامه صحيح .

أُكْتُبْ هَلْ يُمَثِّلُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ

$\frac{1}{4}$  الْمُسْتَطِيلِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ. (الدرس ١٠-١)



اللون الأخضر لا يمثل  $\frac{1}{4}$  المستطيل

لأن المستطيل مقسم لأجزاء غير متساوية.