

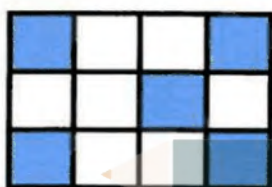
اختبار مُنتَصَف الفَصْلِ

الدروس من ١٠-١ إلى ٤-١٠

الفصل



اكتب الكسر الذي يمثلُ الجزء المظلل



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{4}{5}$$

مثل الكسور الآتية بالرسم: (الدرس ١٠-١)

$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{8}$$



يبيِّن الشكلُ المجاورُ علَمَ

إيطاليا. ما الكسرُ الذي

يمثلُ الجزءَ الملونَ

بالأخضر. (الدرس ١٠-١)

يمثل الجزء الملون بالأخضر $\frac{1}{3}$

اختيار من متعدد: ما العدد المناسب وضعه

في ■؛ لتصبح الجملة $\frac{3}{4} = \frac{9}{\square}$ صحيحة؟

(الدرس ١٠-٤)

(ج) ١٢

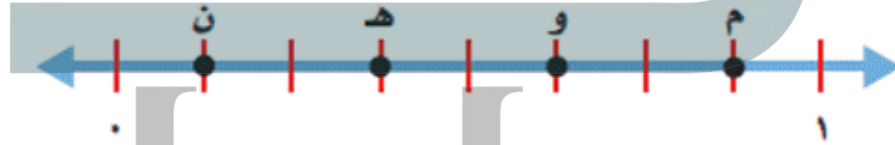
(د) ١٥

(أ) ٦

(ب) ٩

اختيار من متعدد: ما الحرف الذي يمثل

الكسر $\frac{5}{8}$ على خط الأعداد التالي: (الدرس ١٠-٤)



(ج) و

(د) م

(أ) ن

(ب) هـ

زرعت مها ١٢ شتلة ورد في حديقةها، كان منها

٥ شتلات قرنفل، والباقي فلفل. ما الكسر الذي

يمثل شتلات الفلفل في حديقة مها؟ (الدرس ١٠-٢)

الكسر الذي يمثل شتلات الفلفل في حديقة مها $\frac{7}{12}$

النقود التي اشترى أحمد بها الطير = $16 \times \frac{7}{12} =$

النقود التي اشترى أحمد بها العصير

$6 \times \frac{1}{8} =$

ما تبقي مع أحمد $16 - 8 - 2 = 6$ ريال

١ دفع أحمد $\frac{1}{4}$ ما معه من نقود لشراء فطيرة،

و $\frac{1}{8}$ ما معه من نقود لشراء عصير.

إذا كان مع أحمد ١٦ ريالاً قبل الشراء. فكم

ريالاً بقي معه؟ (الدرس ١٠-٢)

أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي: (الدرس ١٠-٤)

$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

١٤ إذا كان عدد طلاب الصف الرابع ٢٠ طالباً،

شارك ١٢ منهم في سباق الجري المدرسي.

وقال عبد العزيز إن $\frac{3}{8}$ الصف شاركوا في

سباق الجري. فهل كلامه صحيح؟ فسّر

إجابتك. (الدرس ١٠-٤)

عدد طلاب الصف الرابع = ٢٠ طالباً

عدد الطلاب المشاركين في سباق الجري = ١٢

النقود التي اشترى أحمد بها العصير

$= \frac{3}{8} \times 20 =$ عدد طلاب الصف الرابع

من هذه النتائج نجد أن كلامه صحيح .

أُخْتِيبُ هَلْ يُمَثِّلُ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ

$\frac{1}{4}$ المستطيل؟ فسّر إجابتك. (الدرس ١٠-١)



اللون الأخضر لا يمثل $\frac{1}{4}$ المستطيل
لأن المستطيل مقسم لأجزاء غير متساوية.