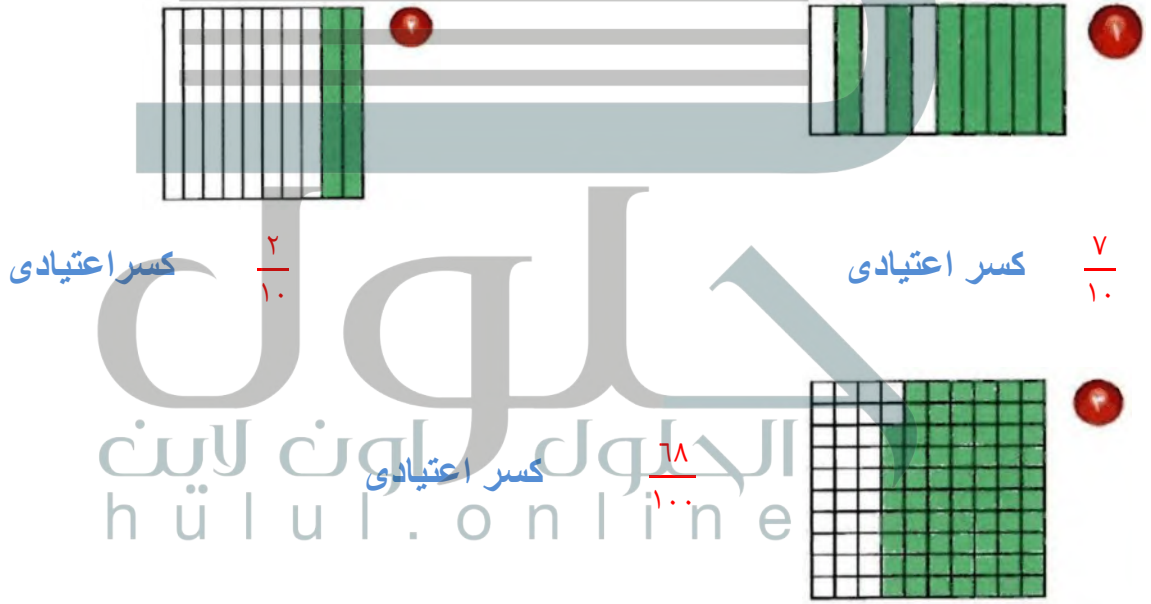


الكسور العشرية



التهيئة

اكتب الكسر الاعتيادي الذي يُمثّل الجزء المُلَوّن بالأخضر: (الدرس ١٠-١)



اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي: (الدرس ١٠-١)

- أربعة أعشار $\frac{4}{10}$ ثمانية أعشار $\frac{8}{10}$ عشرين جزءاً من مئة $\frac{20}{100}$

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ: (الدرس ١٠-٤)

$$\frac{\square}{10} = \frac{4}{5} \quad (8)$$

بضرب البسط والمقام $\times 5$

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{5} \quad (9)$$

بضرب البسط والمقام $\times 5$

$$\frac{\square}{100} = \frac{1}{4} \quad (10)$$

بضرب البسط والمقام $\times 5$

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{2} \quad (11)$$

بضرب البسط والمقام $\times 5$

$$\frac{\square}{100} = \frac{1}{2} \quad (12)$$

بضرب البسط والمقام $\times 5$

$$\frac{\square}{100} = \frac{2}{5} \quad (13)$$

بضرب البسط والمقام $\times 5$

(14) إذا كان $\frac{4}{10}$ الأسماك الموجودة في حوض هي أسماك صفراء، و $\frac{6}{10}$ أسماك زرقاء، فهل هناك أسماك أخرى في الحوض؟ فسر إجابتك.

لا يوجد أسماك أخرى في الحوض

التفسير: الآن $\frac{4}{10}$ أسماك صفراء + $\frac{6}{10}$ أسماك زرقاء

$$= \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{10}{10} = 1 \quad \text{إذن لا يوجد أسماك أخرى في الحوض}$$

قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ. (مَهَارَةٌ سَابِقَةٌ)

٢٦١٤ (عشرة) ٢٦١٠

٨٥٢ (مئة) ٩٠٠

٢٦٧٠٣ (عشرة آلاف) ٣٠٠٠٠

١٧ مَعَ خَالِدٍ ١٣٦٣ رِيَالًا. قَرِّبْ هَذَا الْمَبْلَغَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

بِمَا أَنَّ رَقْمَ الْمِائَاتِ ٣ أَصْغَرَ مِنْ ٥ لِذَا يَهْمَلُ

إِذَا يَكُونُ مَعَ خَالِدٍ ١٠٠٠ رِيَالٍ تَقْرِيْبًا