

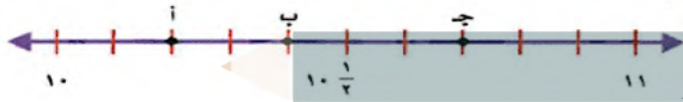
تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

تأكد

حدِّدِ النُّقْطَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ العَدَدَ الكَسْرِيَّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ. ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ: مثال ١

النقطة ج = ٧, ١٠ كسر عشري

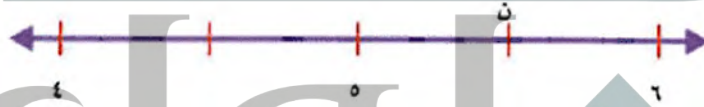
$$10 \frac{7}{10}$$



النقطة أ = ٢, ١٠ كسر عشري

$$10 \frac{2}{10}$$

حدِّدِ العَدَدَ الكَسْرِيَّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ن. ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ: مثال ٢



النقطة ن تمثل العدد الكسري = ٥, ٥ كسر عشري

القِيَّاسُ: نَقِسْ سَلْمَى طَوْلَ كِتَابِهَا بِالسَّنْتِمِاتِ. إِذَا وَصَلَ طَرَفُ الْكِتَابِ إِلَى الْعَلَامَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ بَيْنِ ١٠ عِلَامَاتٍ بَيْنَ ١٤ وَ ١٥. أَوْجِدْ طَوْلَ الْكِتَابِ.

طول الكتاب سنتيمتراً .

تحدَّثْ
إِشْرَحِ الفَرْقَ بَيْنَ تَعْيِينِ $\frac{1}{10}$ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، وَتَعْيِينِ نُّقْطَةِ المُنْتَصَفِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَيْهِ أَيْضًا.

نقطة المنتصف بين العددين لا بد أن تقع في منتصف العددين ويمكن أن تكون عدد صحيح أو عدد كسري أما تمثيل $\frac{1}{10}$ على خط الأعداد ليس بالضرورة أن يكون بين عددين ويمكن أن تكون كسر اعتيادي أو كسر عشري .

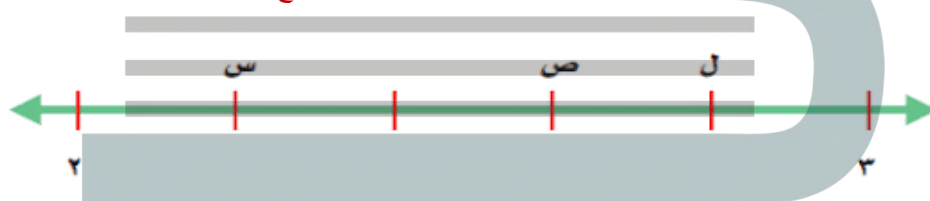
تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

حَدِّدِ النُّقْطَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ:



النقطة ع = ١٢,٧٥ كسر عشري

النقطة ف = ١٢,٥ كسر عشري



٢ $\frac{1}{5}$ ٦

٢ $\frac{3}{5}$ ٨

النقطة ع = ٢,٢ كسر عشري

النقطة ف = ٢,٦ كسر عشري

حَدِّدِ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ ن. ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ:



العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن = ١٠,٦ كسر عشري

العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن = ١٠,٦ كسر عشري

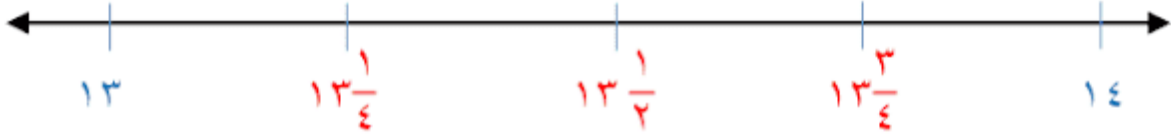


العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن = ٨,٤ كسر عشري

العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن = ٨,٤ كسر عشري

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ مسألة مفتوحة: ارسم خط أعداد ثم عيّن عليه أربع نقاط تكون إحداها $13\frac{3}{4}$

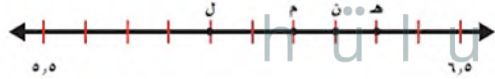


١٣ اكتب كيف تُعيّن العدد ٥, ٢ على خط الأعداد؟

نحدد النقطتان ٢, ٣ على خط الأعداد ثم نحدد منتصف المسافة بينهما وهي: ٥, ٢

تدريبي على اختبار

١٥ اكتب الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٢, ٦ (الدرس ١١-٥)



(ج) ن

(أ) ل

(د) هـ

(ب) م

الإجابة الصحيحة: (ج) ن

١٦ اكتب العدد "ستة عشر وسبعة من مئة" في صورة كسر عشري: (الدرس ١١-٣)

(ج) ١٦, ٧

(د) ١٦٧, ٠

(أ) ١٦, ٧

(ب) ١٦٠, ٧

الإجابة الصحيحة: (ج) ٠,٠٤

مراجعة تراكمية

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري، والعكس في كل مما يأتي:

$\frac{8}{100}$ كسر عشري ٠,٠٨ (١٧)
 $\frac{51}{100}$ كسر عشري ٠,٥١ (١٨)
 كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$ ٠,٩ (١٩)

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي:



أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسر مما يأتي: (الدرس ١٠-٤)

بضرب البسط و المقام $\times ٢$ $\frac{7}{14} = \frac{7}{7}$ ٢٢

بضرب البسط و المقام $\times ٣$ $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ ٢٣

بضرب البسط و المقام $\times ٢$ $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$ ٢٤

رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$\frac{3}{4}, \frac{2}{5}, \frac{7}{10}$

بضرب البسط و المقام $\times ٢$ $\frac{14}{20} = \frac{7}{10}$

بضرب البسط و المقام $\times ٤$ $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

بضرب البسط و المقام $\times ٥$ $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

بمقارنة البسوط نجد أن الترتيب: $\frac{14}{20}$, $\frac{15}{20}$, $\frac{8}{20}$

أي أنه الترتيب $\frac{3}{4} > \frac{7}{10} > \frac{2}{5}$