

## مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

١١ - ٦

تأكّد

قارن مستعملًا ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ) . مثال ١

الجزء الصحيح نفسه نقارن الجزء العشري  $٠,٦ > ٠,٢$

$١,٦ > ١,٢$

نقارن الجزء الصحيح  $١ < ١٢$

$١,٢٠٧ < ١٢,٠٧$

نقارن أرقام العددين نلاحظ أنهما متساويان

$٥,٦ = ٥,٦٠$

رتّب كلّ ممّا يأتي من الأكبر إلى الأصغر: مثال ٢

$٤,١, ٣, ٩, ٤, ٥, ٣, ٢$

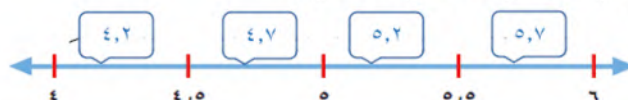
$٣,٢, ٣, ٩, ٤, ١, ٤, ٥$

$١٢,٠, ١,٢١, ١,٢, ٠, ١٢$

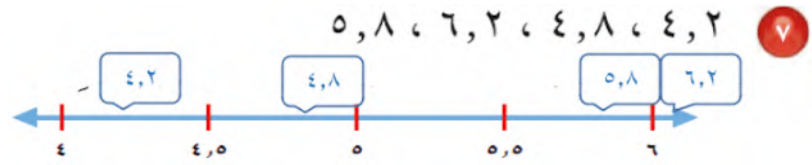
$٠,١٢, ١,٢, ١,٢١, ١٢,٠$

في السؤالين (٦, ٧) استعمل خط الأعداد لمقارنة الأعداد وترتيبها من الأصغر إلى الأكبر.

$٤,٢, ٤,٧, ٥,٢, ٥,٧$



بملاحظة مستقيم الاعداد نستنتج أن الترتيب هو :  $٤,٢, ٤,٧, ٥,٢, ٥,٧$



بملاحظة مستقيم الاعداد نستنتج أن الترتيب هو : ٦,٢ ، ٥,٨ ، ٤,٨ ، ٤,٢

٨ **القياس:** شارك أربعة طلاب في مُخَيّماتٍ كَشَفِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، والجَدُولُ المُجاوِرُ يُظهِرُ المَسَافَةَ بَيْنَ مُخَيّمٍ كُلٍّ مِنْهُم وَبَلَدَتِهِ. رَتِّبْ هَذِهِ المَسَافَاتِ

| الاسم   | المسافة (كلم) |
|---------|---------------|
| صالح    | ٦٤,٢٥         |
| سامي    | ٤٢,٥          |
| سليمان  | ٦٤,٨٧         |
| إسماعيل | ٤٢,٣٥         |

مِنَ الأصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

٦٤,٨٧ ، ٦٤,٢٥ ، ٤٢,٥ ، ٤٢,٣٥

٩ **تحدّث** أذْكَرُ كَيْفَ تُرَتِّبُ ٥,٥ ، ٥,٣ ، ٥,٤ ، ٥,٠ ، مِّنَ الأَكْبَرِ إلى الأصْغَرِ.

أولاً: نرتب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض

ثانياً: قارن بين الأعداد ورتبها باستعمال القيمة المنزلية

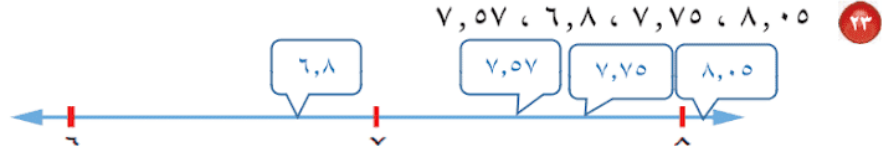
الترتيب ٥,٥ ، ٥,٤ ، ٥,٣ ، ٥,٠

تدرب وحل المسائل

قارن مستعملاً (< , > , =) . مثال ١

|       |   |       |    |      |   |      |    |
|-------|---|-------|----|------|---|------|----|
| ١٦,٣  | < | ١٦,٣٣ | ١١ | ٧,٤  | > | ٠,٧٤ | ١٠ |
| ٨٢,٦٠ | = | ٨٢,٦  | ١٢ | ٠,٥٨ | > | ٠,٥٦ | ١٢ |
| ٠,٩   | = | ٠,٩٠  | ١٥ | ٠,٠٩ | < | ١    | ١٤ |

الترتيب ٨,٠١ ، ٧,٥٢ ، ٦,٤٥ ، ٦,٢٥



الترتيب ٨,٠٥ ، ٧,٧٥ ، ٧,٥٧ ، ٦,٨

| المسافة المقطوعة |               |
|------------------|---------------|
| المسافة (كلم)    | نهاية الأسبوع |
| ٣,٢٥             | ١             |
| ٣,٥              | ٢             |
| ٣                | ٣             |
| ٣,٦              | ٤             |

**٢٤ القياس:** يوضح الجدول المجاور المسافات التي قطعها عبدالعزيز بدراجته. فهل قطع مسافة أطول في نهاية الأسبوع الأول أم الأخير؟

قطع مسافة أطول في نهاية الأسبوع الأخير.

لأن  $3,6 > 3,25$

### مسائل مهارات التفكير العليا

**٢٥ مسألة مفتوحة:** أرسم خط أعداد، ثم مثل عليه عددين صحيحين، وقسم المسافة بينهما إلى أعشار، وعين عليه مواقع ثلاثة كسور عشرية.



**٢٦ الحس العددي:** ما العدد الذي يقع في منتصف المسافة بين ٤, ٤٨، ٤, ٣٦ على خط الأعداد؟

$$4,42 = 2 \div (4,48 + 4,36)$$

إذن يقع العدد ٤,٤٢ في منتصف المسافة بين ٤,٣٦ و ٤,٤٨

**٢٧ اكتب:** مسألة من الحياة حول مقارنة الكسور العشرية وترتيبها.

الطريق: قطع سلمان مسافة ٢٤,٢ مترا في طريقة إلى المدرسة ، وقطع مسافة ٢٤,٠٢ مترا في طريقة إلى المنزل ، وقطع مسافة ٢٤,٢١ مترا في طريقة إلى النادي. قارن بين المسافات الثلاثة ثم رتبها من الأكبر للأصغر؟