

مُقارَنَةُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

١١ - ٦

تَأْكُدُ

قارِنُ مستعملاً (<، >، =) . مثال ١

الجزء الصحيح نفسه نقارن الجزء العشري $٠,٦ > ٠,٢$

$$١,٦ > ١,٢$$



نقارن الجزء الصحيح $١ < ١٢$

$$١,٢٠٧ < ١٢,٠٧$$



نقارن أرقام العددين نلاحظ أنهما متساويان

$$٥,٦ = ٥,٦٠$$



رَتَّبْ كلاً مِمَّا يَأْتِي مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ: مثال ٢

$$٤,١, ٣, ٩, ٤, ٥, ٣, ٢$$



$$٣,٢, ٣,٩, ٤,١, ٤,٥$$

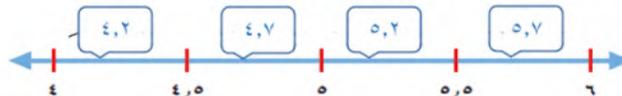
$$١٢,٠, ١,٢١, ١,٢, ٠,١٢$$



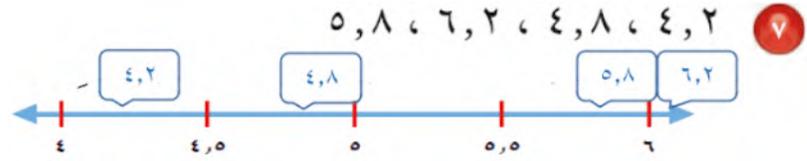
$$٠,١٢, ١,٢, ١,٢١, ١٢,٠$$

في السؤالين (٦، ٧) استعملِ حَظَّ الأعدادِ؛ لِمُقارَنَةِ الأعدادِ وَتَرْتِيبِهَا مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

$$٤,٢, ٤,٧, ٥,٢, ٥,٧$$



بملاحظة مستقيم الاعداد نستنتج أن الترتيب هو : $٥,٧, ٥,٢, ٤,٧, ٤,٢$



بملاحظة مستقيم الاعداد نستنتج أن الترتيب هو : ٦,٢ ، ٥,٨ ، ٤,٨ ، ٤,٢

٨ **القياس:** شارك أربعة طلاب في مخيمات كشفية مختلفة، والجداول المجاور يُظهر المسافة بين مخيم كل منهم وبلدته. رتب هذه المسافات

الاسم	المسافة (كم)
صالح	٦٤,٢٥
سامي	٤٢,٥
سليمان	٦٤,٨٧
إسماعيل	٤٢,٣٥

من الأصغر إلى الأكبر.

٦٤,٨٧ ، ٦٤,٢٥ ، ٤٢,٥ ، ٤٢,٣٥

٩ **تحدث** اذكر كيف ترتب ٥,٥ ، ٥,٣ ، ٥,٤ ، ٥,٠ ، ٥,٠ من الأكبر إلى الأصغر.

أولاً: نرتب الفواصل العشرية بعضها فوق بعض

ثانياً: قارن بين الأعداد ورتبها باستخدام القيمة المنزلية

الترتيب ٥,٥ ، ٥,٤ ، ٥,٣ ، ٥,٠ ، ٥,٠

تدرّب وحل المسائل

قارن مستعملاً (<، >، =) . مثال ١

١٦,٣	<	١٦,٣٣	١١	٧,٤	>	٠,٧٤	١٠
٨٢,٦٠	=	٨٢,٦	١٣	٠,٥٨	>	٠,٥٦	١٢
٠,٩	=	٠,٩٠	١٥	٠,٠٩	<	١	١٤

رَتِّبْ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ. مثال ٢

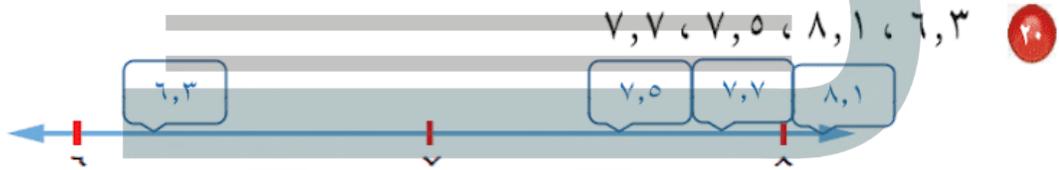
٠,٤٢ ، ٠,٤٠ ، ٠,٤٤ ٠,٤٢ ، ٠,٤٤ ، ٠,٤٠ ٢٩

٠,٠٨ ، ٠,٨٠ ، ٠,٨٢ ٠,٨٠ ، ٠,٨٢ ، ٠,٠٨ ٢٧

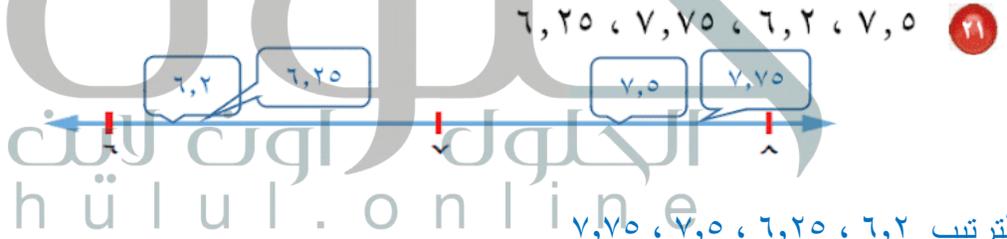
١,٢٥ ، ١٢,٠٥ ، ١٢,٥٠ ١٢,٥٠ ، ١,٢٥ ، ١٢,٠٥ ٢٨

١٩,٥٦ ، ١٩,٦٠ ، ١٩,٦٢ ١٩,٦٠ ، ١٩,٥٦ ، ١٩,٦٢ ٢٩

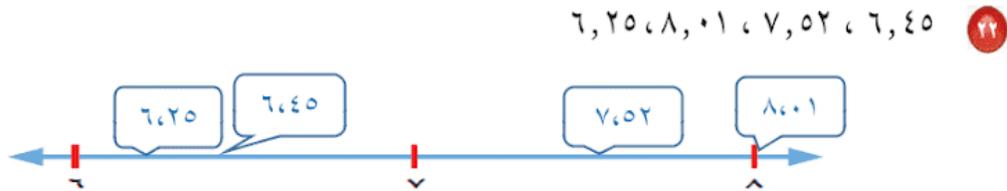
استعمل خَطَّ الأعداد؛ لمُقارَنَةِ الأعدادِ وتَرتِيبِها مِنَ الأصغرِ إلى الأكبرِ في الأَسْئَلَةِ (٢٠ - ٢٣).



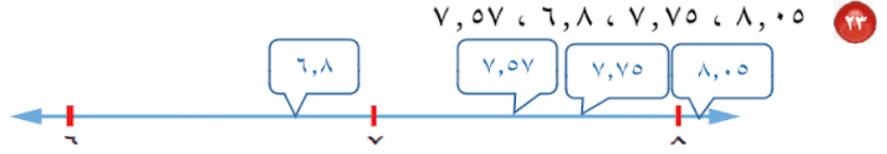
الترتيب ٨,١ ، ٧,٧ ، ٧,٥ ، ٦,٣



الترتيب ٧,٧٥ ، ٧,٥ ، ٦,٢٥ ، ٦,٢



الترتيب ٨,٠١ ، ٧,٥٢ ، ٦,٤٥ ، ٦,٢٥



الترتيب ٨,٠٥ ، ٧,٧٥ ، ٧,٥٧ ، ٦,٨

المسافة المقطوعة	
المسافة (كلم)	نهاية الأسبوع
٣,٢٥	١
٣,٥	٢
٣	٣
٣,٦	٤

القياس: يُوضَّح الجدولُ المُجاورُ المسافاتِ التي قَطَعَهَا عبد العزيز بدرَاجته. فَهَلْ قَطَعَ مَسَافَةً أَطْوَلَ فِي نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ أَمْ الْأَخِيرِ؟

قطع مسافة أطول في نهاية الأسبوع الأخير.

لأن $٣,٦ > ٣,٢٥$

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أرسم خطَّ أعدادٍ، ثُمَّ مَثِّلْ عَلَيْهِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ، وَقَسِّمِ الْمَسَافَةَ بَيْنَهُمَا إِلَى أَعْشَارٍ، وَعَيِّنْ عَلَيْهِ مَوَاقِعَ ثَلَاثَةِ كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ.



الحس العددي: ما العدد الذي يَقَعُ فِي مُنْتَصَفِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ ٤,٣٦ ، ٤,٤٨ ، ٤ على خطِّ الأعداد؟

$$٤,٤٢ = ٢ \div (٤,٤٨ + ٤,٣٦)$$

إذن يقع العدد ٤,٤٢ في منتصف المسافة بين ٤,٣٦ و ٤,٤٨

مسألة من الحياة حَوْلَ مُقَارَنَةِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبِهَا.



الطريق: قطع سلمان مسافة ٢٤,٢ مترا في طريقة إلى المدرسة ، و قطع مسافة ٢٤,٠٢ مترا في طريقة إلى المنزل ، و قطع مسافة ٢٤,٢١ مترا في طريقة إلى النادي. قارن بين المسافات الثلاثة ثم رتبها من الأكبر للأصغر؟