

الكُسُورُ العَشْرِيَّةُ وَالْكُسُورُ الاعْتِيَادِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ الْكُسْرِيَّةُ



التغير في طول وليد	
العمر	زيادة الطول (سم)
٧	٥,٥
٨	$٥\frac{1}{4}$
٩	٥,٠
١٠	$٥\frac{3}{4}$

استعد

يُوضِّحُ الْجَدْوُلُ الْمُجَاوِزُ مِقْدَارَ الزِّيَادَةِ
السَّنَوِيَّةِ بِالسَّنَتِمِثَرَاتِ فِي طَوْلِ وَلِيدٍ خِلَالِ
أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ. فِي أَيِّ سَنٍّ كَانَتِ الزِّيَادَةُ فِي
طَوْلِ وَلِيدٍ أَكْثَرَ؟ وَفِي أَيِّهَا كَانَتْ أَقَلَّ؟

كانت الزيادة أكثر في سن العشرة، وكانت الزيادة أقل في سن التاسعة.

تأكد

قارن مستعملًا (< أو > أو =):

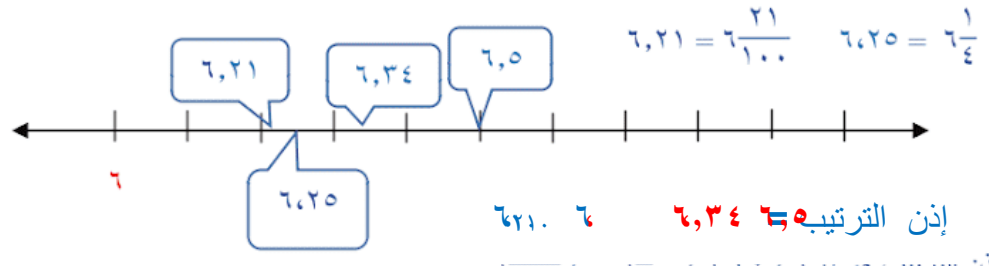
$$٩\frac{2}{10} = ٩,٢$$

$$١\frac{1}{4} = ١,٢٥$$

$$٣,٣ > ٣\frac{3}{100}$$

اِسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلتَّرْتِيبِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ .

٤ $6, 34, 6\frac{1}{4}, 6, 5, 6\frac{21}{100}$



٥ $6, 1, 6\frac{4}{10}, 6, 48, 6\frac{1}{5}$



٦ **تَحَدَّثْ** هَلِ الْجُمْلَةُ: $5, 5 = 5\frac{3}{7} = 5\frac{44}{8}$ صَحِيحَةٌ أَمْ لَا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نعم الجملة صحيحة

لأن $5, 5 = 5\frac{3}{7} = 5\frac{44}{8}$

$5, 5 = 5\frac{3}{7} = 5\frac{44}{8}$

تَدْرَبْ وَحَلِّ الْمَسَائِلْ

قارن مستعملًا ($<$ أو $>$ أو $=$):

$$6\frac{9}{10} < 7$$

٧

نقارن الجزء الصحيح $6 < 7$

$$3\frac{3}{100} = 3,03$$

٨

بما أن العدد الصحيح نفسه نقارن الجزء العشري $\frac{3}{100}$

$$4 = \frac{16}{4}$$

٩

$$4 = 4 \div 16$$

$$12\frac{2}{5} < 12,5$$

١٠

الجزء الصحيح نفسه ، $\frac{4}{10} = 0,4 \leftarrow 0,4 < 0,5$

$$5,3 < 5,03$$

١١

بما أن العدد الصحيح نفسه نقارن الجزء العشري $0,03 < 0,3$

$$4,1 = 4\frac{1}{10}$$

١٢

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

اِسْتَعْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلتَّرْتِيبِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

$$10,75, 10\frac{36}{100}, 10,9, 10\frac{1}{4}$$

١٣

$$10,36 = 10\frac{36}{100}$$

$$10,5 = 10\frac{1}{2}$$



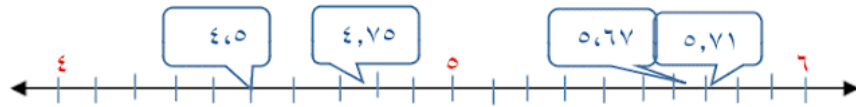
، ١٠٣٦٠٠

إذن الترتيب ١٠,٧٥

١٤

$$٤,٧٥, ٤\frac{٥}{١٠}, ٥\frac{٦٧}{١٠٠}, ٥,٧١$$

$$٤,٥ = ٤\frac{٥}{١٠} \quad ٥,٦٧ = ٥\frac{٦٧}{١٠٠}$$

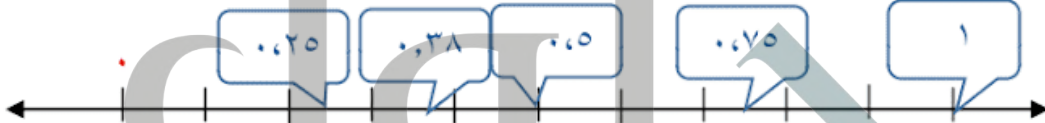


إذن الترتيب هو: ٤,٥. ٤,٧٥ , ,

١٥

$$\frac{١}{١}, \frac{٢٥}{١٠٠}, ٠,٣٨, \frac{٣}{٤}, \frac{٥}{١٠}$$

$$١ = \frac{١}{١} \quad ٠,٢٥ = \frac{٢٥}{١٠٠} \quad ٠,٧٥ = \frac{٣}{٤} \quad ٠,٥ = \frac{٥}{١٠}$$

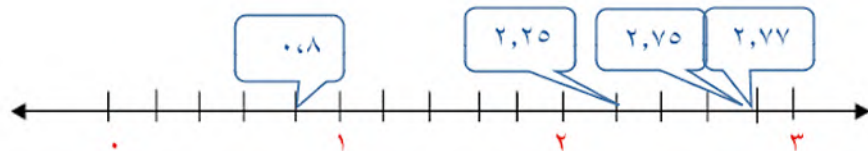


إذن الترتيب هو: ١, ٠,٣٨, ٠,٥, ٠,٧٥

١٦

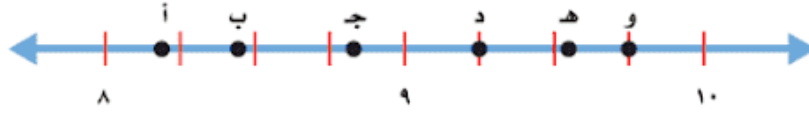
$$٢,٧٧, ٢\frac{٣}{٤}, ٢,٢٥, \frac{٤}{٥}$$

$$٢,٧٥ = ٢\frac{٣}{٤} \quad ٠,٨ = \frac{٤}{٥}$$



إذن الترتيب هو: ٢,٢٥, ٢,٧٥, ٢,٧٧, ٢,٧٧

حدِّدِ النقطةَ التي تمثِّلُ كلاً من الأعدادِ الكسريةِ أو الكسورِ العشريةِ الآتيةِ على خطِّ الأعدادِ:



$9 \frac{1}{4}$ (٢٠)

$8 \frac{4}{5}$ (١٩)

$8, 2$ (١٨)

$9 \frac{6}{10}$ (١٧)

النقطة (ج) $= 9 \frac{1}{4}$

النقطة (ج) $= 8 \frac{4}{5}$

النقطة (أ) $= 8, 2$

النقطة (هـ) $= 9$

٢١ القياس: يوضِّح الجدولُ المُجاوِرُ كمِّيَّاتِ الأمطارِ الهاطلةِ على مَدِينَةٍ فِي مُنطَقَةٍ عَسِيرٍ خِلَالَ ٣ أَشْهُرٍ. رَتَّبْ كَمِّيَّاتِ الأمطارِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

الشهر	كمية الأمطار (سم)
رجب	$1 \frac{3}{5}$
شعبان	٢, ٢٥
رمضان	$2 \frac{3}{5}$

$2, 6 = 2 \frac{6}{10}$

$1, 6 = 1 \frac{6}{10}$

نقارن الكسور العشرية: $1, 6$ ، $2, 25$ ، $2, 6$

أي $2, 25 = 2 \frac{25}{100}$

إذن الترتيب سيكون رمضان ، شعبان ، رجب

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ اكتشف المختلف: حدِّدِ العددَ المُخْتَلَفَ فيما يلي، ثمَّ وضِّحْ إجابتَكَ.

$3, 05$

$3 \frac{1}{2}$

$0, 5 + 3$

ثلاثة وخمسة أعشار

العدد المختلف هو $3, 05$

لأن $\frac{1}{2} = \text{خمسة أعشار} = 0, 5 \neq 0, 05$ باعتبار أن الجزء الصحيح نفسه في الأعداد كلها

تدريبي على اختبار

٢٤ أي مجموعات الكسور العشرية الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟ (الدرس ١١-٦)

أ) ٥,١٢ ، ٤,٣ ، ٥,٧٥ ، ٤,٠٣

ب) ٤,٣ ، ٤,٠٣ ، ٥,١٢ ، ٥,٧٥

ج) ٤,٠٣ ، ٤,٣ ، ٥,١٢ ، ٥,٧٥

د) ٤,٣ ، ٤,٠٣ ، ٥,١٢ ، ٥,٧٥

٢٣ اكتب كسرًا عشريًا يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ (الدرس ١١-٧)

ج) ٠,٢

د) ٠,١٤

أ) ٠,٤

ب) ٠,٢٥

مراجعة تراكمية

اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري

٢٧ $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = ٠,٨$

٢٩ $\frac{35}{100} = ٠,٣٥$

٢٥ $\frac{4}{10} = ٠,٤$

القياس: بدأ أحمد التدريب الرياضي الساعة ٣:٢٥ مساءً، واستمر لمدة ١٣٥ دقيقة. في أي ساعة انتهى أحمد من التدريب؟ (الدرس ٩-٨)

١٣٥ دقيقة تعني ساعتان و ١٥ دقيقة .

إذن بإضافة ساعتين و ١٥ دقيقة إلى ٣:٢٥ مساءً .

ساعة ساعة ساعة

٣:٢٥ ← ٤:٢٥ ← ٥:٢٥ ← ٥:٤٠

إذن أنتهى أحمد من التدريب الساعة ٥:٤٠ مساءً

رتّب كلّاً من الكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٢٨ ٢,١ ، ١,٥ ، ١,٨ ، ١,٢ ، ١,١

٢,١ ، ١,٨ ، ١,٥ ، ١,٢ .

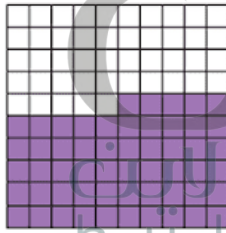
٢٩ ٢,٣٢ ، ٣,٢٣ ، ٢,٣ ، ٣,٢

٢,٣ ، ٢,٣٢ ، ٣,٢ ، ٣,٢٣

٣٠ ٨,٧ ، ٧,٨٨ ، ٨,٧٨ ، ٧,٨

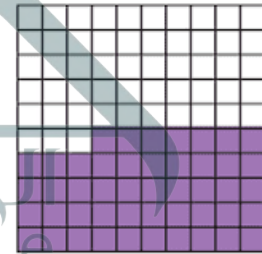
٨,٧٨ ، ٨,٧ ، ٧,٨٨ ، ٧,٨ .

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كلّ مما يأتي:



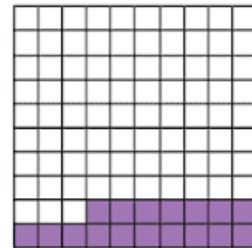
٣٢

$\frac{55}{100}$ كسر اعتيادي = ٠,٥٥ كسر عشري



٣١

$\frac{47}{100}$ كسر اعتيادي = ٠,٤٧ كسر عشري



٣٣

$\frac{17}{100}$ كسر اعتيادي = ٠,١٧ كسر عشري