

## خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٦-٨

حل الخطبة:



تدرّب فهد للمشاركة في سباق جري طوله ١٢ كيلومترًا تقريبًا، فقطع في اليوم الأول من التدريب ١,٢٥ كيلومتر، ثم ركض مسافة أطول كل يوم بزيادة وفق نمط محدد، وفيما يأتي المسافات التي قطعها في الأيام الخمسة الأولى من التدريب:

٣,٦٥ ، ٣,٠٥ ، ٢,٤٥ ، ١,٨٥ ، ١,٢٥

ارجع إلى المسألة السابقة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

١) أعد حل المسألة السابقة إذا ضاعف فهد مقدار الزيادة.

المطلوب إيجاد المسافة في اليوم السادس إذا ضاعف فهد مقدار الزيادة.

أفهم

خطط  
عن طريق تحديد النمط.

حل

$$7,25 = 1,2 + 1,2 + 1,2 + 1,2 + 1,2 + 1,25$$

تحقق  
٦٠٥ = ١,٢ - ٧,٢٥، إذن الإجابة صحيحة.

هل يستطيع فهد أن يستمر في الجري وفق هذا النمط دون توقف؟  
وَضَحَّ ذَلِكَ.

لا؛ لأنَّه مجهود جامد.

متى تستعمل خطة البحث عن نمط لحل مسألة؟ وَضَحَّ ذَلِكَ.  
عندما يكون التغير بين القيم أو الأشكال هو نفسه.

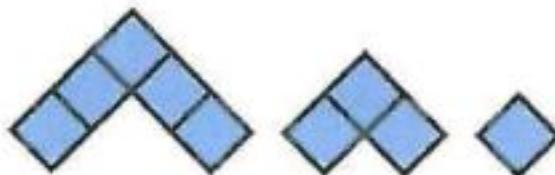
هل تستطيع أن تستعمل خطة البحث عن نمط عند حل أي مسألة؟  
لا يوجد نمط محدد لحل أي مسألة.



## تدريب على الخطأ:

استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسائل الآتية:

إذا استمر النمط أدناه فارسم الشكلين التاليين:



**فهم**

الشكل يوضح النمط المستخدم والمطلوب رسم الشكلين التاليين إذا استمر النمط.

**خط**

عن طريق تحديد النمط والذي يعتبر زيادة شكلين في كل مرة.

**حل**

الشكل الذي يليه يتكون من 7 مربعات. والذي يليه يتكون من 9 مربعات.



**تحقق**

بالرسم.



١ تريد دلائل أن تشتري بعض الأقلام، والجدول أدناه يبيّن أسعارات البيع لأعداد مختلفة من الأقلام.  
ما العلاقة بين عدد الأقلام والسعر؟

**افهم**

يريد خالد أن يشتري بعض الأقلام بالأعداد والأسعار المبينة في الجدول.  
المطلوب إيجاد العلاقة بين العدد والسعر.

**خط**

بتحديد النمط.

**حل**

العلاقة المستخدمة هي أن السعر = ضعف عدد الأقلام.  
أو  $2 \times$  عدد الأقلام  
أي أنه  $10$  أقلام =  $20$  ريال وهذا....

**تحقق**

يبدو الحل منطقيا.

**القياس**: يملأ سلمان وعاءً بالماء، ويقيس ارتفاع الماء كل ٥ دقائق، وقد سجلَ القياسات التالية: ٢,٥ ، ٣,٦ ، ٤,٧ ، ٥,٨ سم. إذا استمرَّ هذا النمطُ، فكم يبلغُ ارتفاعُ الماءِ في المرة التالية؟

### فهم

يملأ سلمان وعاءً بالماء ويقيس الارتفاع كل ٥ دقائق.

**المطلوب**: معرفة كم يبلغ الارتفاع في المرة التالية إذا استمر النمط.

### خطط

بتحديد النمط نجد أنه يزيد الارتفاع في كل مرة بمقدار ١,١.

### حل

$$٣,٦ = ١,١ + ٢,٥$$

$$٤,٧ = ١,١ + ٣,٦$$

$$٥,٨ = ١,١ + ٤,٧$$

$$٦,٩ = ١,١ + ٥,٨$$

إذن يبلغ الارتفاع في المرة التالية ٦,٩ سم.

### تحقق

$$٥,٨ - ١,١ = ٤,٧$$

استعمل المعطيات أدناه لحل المسائل ٨ - ١٠ :

خلال الأسبوع الماضي، قطع جابر بدرجاته مسافات مختلفة، كما هو موضح في الجدول أدناه:

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٣,٥ كلم	٤,٢ كلم	٥ كلم	٦,٩ كلم	

وفقاً لنمط الزيادة الموضحة في الجدول أعلاه،  
ما المسافة التي قطعها جابر يوم الأربعاء؟

**فهم**

قطع حمود بدرجاته مسافات مختلفة.

المطلوب: المسافة التي قطعها يوم الثلاثاء.

**خطط**

بإيجاد النمط.

**حل**

$$٤,٢ = ٠,٧ + ٣,٥$$

$$٥ = ٠,٨ + ٤,٢$$

$$٥,٩ = ٠,٩ + ٥$$

$$٦,٩ = ١ + ٥,٩$$

**تحقق**

$٦,٩ - ١ = ٥,٩$ ، إذن الإجابة صحيحة.

٤ الجبر: إذا استمرَّ هذا النمطُ، فما المسافةُ التي يقطعُها جابرُ يومَ الجمعة؟

افهم

نفس معطيات المسألة السابقة.

خطط

باستمرار النمط السابق.

حل

المسافة التي يقطعها حمود يوم الخميس =  $1,1 + 6,9 = 8$  كلم.

تحقق

$8 - 6,9 = 1,1$ . إذن الإجابة صحيحة.

٥ كيف تجد المسافة التي سيقطعها جابر يوم السبت وفقاً للنمط نفسه؟  
وضُّحِّ ذلك.

افهم

نفس معطيات المسألة السابقة.

خطط

باستمرار النمط.

حل

$8 + 9,2 = 1,2$  كلم.

تحقق

$1,2 - 9,2 = 8$  كلم. إذن الإجابة صحيحة.

اكتُب:

مسأله من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال خطة البحث  
عن نمط، وتتضمن النمط التالي: ٣,٥ ، ٣,١٥ ، ٢,٨ ، ٢,٤٥  
قطع أحمد المسافات التالية ٣,٥ ، ٣,١٥ ، ٢,٨ ، ٢,٤٥ خلال ٤ أيام على  
التوالي. فأوجد مقدار الزيادة في اليوم التالي؟