

اختبار الفصل

أوجد ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$$\frac{2}{11} + \frac{9}{11} \quad 1$$

اجمع البسطين

$$\frac{9+2}{11} = \frac{2}{11} + \frac{9}{11}$$

بسط

$$\frac{11}{11} =$$

$$1 =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{4}{6} \quad 2$$

الخطوة ٣

الخطوة ٢

الخطوة ١

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$$

←

$$\frac{4}{6} = \frac{1 \times 4}{1 \times 6}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{3 \times 1}{3 \times 2}$$

←

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{13} + \frac{9}{13} \quad 3$$

$$\frac{9+7}{13} = \frac{7}{13} + \frac{9}{13}$$

$$1\frac{3}{13} = \frac{16}{13} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{5+1}{9} = \frac{5}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{4}{7}$$

الخطوة ٣

الخطوة ٢

الخطوة ١

$$\frac{12}{21}$$

←

$$\frac{12}{21} = \frac{3 \times 4}{3 \times 7}$$

←

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{6} -$$

←

$$\frac{7}{21} = \frac{7 \times 1}{7 \times 3}$$

←

$$\frac{1}{3} -$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{16} - \frac{7}{16}$$

$$\frac{5-7}{16} = \frac{5}{16} - \frac{7}{16}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{16} =$$

اختيار من متعدد عند ليلى $\frac{2}{3}$ كوب من المكرونة، استعملت

منها $\frac{1}{3}$ كوب كما يظهر في الشكل أدناه.

ما مقدار الكمية التي بقيت عندها؟



(أ) كوب واحد (ب) $\frac{1}{3}$ كوب (ج) $\frac{1}{3}$ كوب (د) لا شيء

(ب) $\frac{1}{3}$ كوب (د) لا شيء

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

الاختيار الصحيح: (ج) $\frac{1}{3}$ كوب

٨ **القياس:** ركب عبد الله سيارته وتوجه إلى المصنع الذي يعمل فيه على بُعد ٨٣ كيلومتراً، وبعد انتهاء العمل ذهب لتناول الغداء في منزل أخيه على بُعد ٧٧ كيلومتراً، اختر التقدير الأكثر معقولية لمجموع المسافة التي قطعها عبد الله: ١٠٠، أم ١٦٠، أم ١٨٠ كيلومتراً.

افهم

ما معطيات المسألة؟

المصنع على بعد ٨٣ كيلومتراً، منزل أخيه على بعد ٧٧ كيلومتراً

ما المطلوب؟

اختر التقدير الأكثر معقولية لمجموع المسافة التي قطعها عبد الله
١٠٠ أم ١٦٠ أم ١٨٠ كيلومتراً؟

خط

يمكن استعمال التقدير لإيجاد إجابة معقولة

حل

٨٣ كلم \approx ٨٠ كلم
٧٧ كلم \approx ٨٠ كلم

مجموع المسافة التي قطعها عبد الله $\approx ٨٠ + ٨٠ \approx ١٦٠$ كيلومتراً

إذن التقدير الأكثر معقولية هو **١٦٠ كيلومتراً**

تحقق

أراجع الحل، التقدير صحيح. إذن الجواب صحيح

مجموع المسافة التي قطعها عبد الله $= ٧٧ + ٨٣ = ١٦٠$ كيلومتراً

١ الجبر: ما الشكل التالي في هذا النمط؟



الحل:



٢ مكث ثعلب الماء تحت الماء مدة $\frac{6}{8}$ دقيقة، ثم صعد ليتنفس الهواء، ثم عاد وغطس تحت الماء، وبقي مدة $\frac{3}{4}$ دقيقة. فكم دقيقة تقريباً بقي الثعلب تحت الماء في المراتين؟

عدد الدقائق التي بقي بها الثعلب تحت الماء في المراتين $= \frac{3}{4} + \frac{6}{8}$

الخطوة ٣

$$\frac{6}{8}$$

←

الخطوة ٢

$$\frac{6}{8} = \frac{1 \times 6}{1 \times 8}$$

←

الخطوة ١

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{8} +$$

←

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4}$$

←

$$\frac{3}{4} +$$

$$1\frac{1}{2}$$



اختيار من متعدد

قَطَعَ جَمَالٌ بِدَرَاجَتِهِ مَسَافَةً $5\frac{2}{10}$ كيلومتراً يومَ السبتِ،
ومسافةً $6\frac{6}{10}$ كيلومتراً يومَ الأحدِ، قَدَّرَ كَمْ كيلومتراً قَطَعَ في اليومينِ.

(ج) ١٢ كم

(ا) ١١ كم

(د) ١ كم

(ب) ١٠ كم

$$5 \approx 5\frac{2}{10}$$

$$7 \approx 6\frac{6}{10}$$

$$12 \text{ كم} = 7 + 5 \approx$$

الاختيار الصحيح: (ج) ١٢ كم



اكتب:

مسألة لفظية لجمع كسرين مُستعملين نموذج الكسر أدناه.



اشترت أسماء $\frac{3}{6}$ كجم من اللحم، واشترت أيضاً $\frac{2}{6}$ كجم من الأرز، أوجد مجموع
ما اشترته أسماء؟

الاختبار التراكمي

الفصل ٩

الفصل

٩

الاختبار من متعدد

الجزء ١

اختر الإجابة الصحيحة:

١ الجدول أدناه يوضح أطوال ٩ شتلات ليمون مختلفة بالسنتيمتر،

أطوال الشتلات بالسنتيمتر		
٨٩	٨٠	٧٢
٨١	٧٤	٨٤
٧٤	٨٣	٨٨

فما وسيط هذه الأطوال؟

- (أ) ٧٤ سم (ب) ٨١ سم
(ج) ٨٢ سم (د) ٨٩ سم

٧٢، ٧٤، ٧٤، ٨٠، ٨١، ٨٣، ٨٤، ٨٨، ٨٩

الوسيط = ٨١

الاختيار الصحيح: (ب) ٨١ سم

٢ أي مما يأتي يدل على عدد الأجزاء المظللة؟



- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$
(ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{5}{6}$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

الاختيار الصحيح: (ج) $\frac{2}{3}$

٣ أكلَ غانمٌ $\frac{1}{4}$ فطيرة، وأكلَ كلُّ من والدَيْهِ $\frac{1}{8}$ الفطيرة،
ما مجموع ما أكلَهُ غانمٌ ووالِدَاهُ؟

(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{8}$
(ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{5}{8}$

مجموع ما أكله غانم ووالده = $\frac{2}{8} + \frac{1}{4}$

الخطوة ٣

$$\frac{2}{8} \leftarrow$$

$$\frac{2}{8} + \leftarrow$$

الخطوة ٢

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 1}{2 \times 4}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1 \times 2}{1 \times 8}$$

الخطوة ١

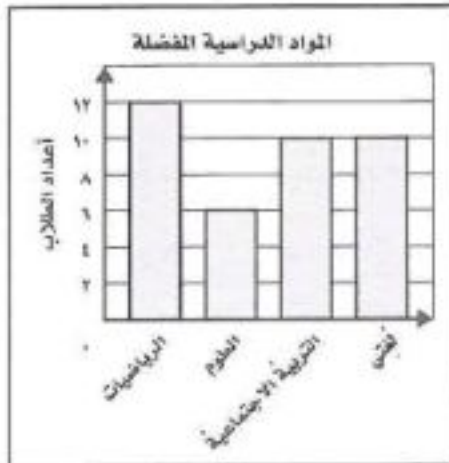
$$\frac{1}{4} \leftarrow$$

$$\frac{2}{8} + \leftarrow$$

$$\frac{1}{2}$$

الاختيار الصحيح: (ج) $\frac{1}{2}$

٤ التمثيل بالأعمدة أدناه يبيِّن نتائج مسح شَمِلَ طلابَ الصفِّ الخامسِ
حولَ المادةِ الدراسيةِ التي يُفضِّلونها، فأَيُّ العباراتِ التاليةِ صحيحةٌ؟



- (أ) عددُ طلابِ الصفِّ يساوي ٣٦
(ب) عددُ الذين يُفضِّلونَ لغتي مثلاً عددُ الذين يُفضِّلونَ العلومَ.
(ج) عددُ الذين يُفضِّلونَ العلومَ يساوي عددُ الذين يُفضِّلونَ الرياضياتَ.
(د) عددُ الذين يُفضِّلونَ الرياضياتَ يزيدُ بـ ٢ على عددِ الذين يُفضِّلونَ التربيةَ الاجتماعيةَ.

الاختيار الصحيح: (د)

٥ إذا اختيرَ رقمٌ من أرقام العدد ٨٩٧١٢٨٤٣٥ بشكلٍ عشوائيٍّ،
فما احتمالُ أن يكون زوجيًّا؟

- (أ) $\frac{5}{9}$ (ب) $\frac{4}{5}$
(ج) $\frac{4}{9}$ (د) $\frac{1}{9}$

يوجد في العدد ٩ أرقام، منها ٤ أرقام زوجية

الاختيار الصحيح: (ج) $\frac{4}{9}$

٦ عمارةٌ مكونة من ٢٠ شقةً متساوية المساحة، إذا كانت ١٦ شقةً منها مؤجرة،
فما الكسرُ الدالُّ على عددِ الشققِ المتبقية دونَ إيجارٍ؟

- (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{3}{5}$
(ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{4}{5}$

$$\frac{4}{5} = \frac{16}{20}$$

الاختيار الصحيح: (د) $\frac{4}{5}$

٧ أيُّ مما يأتي يُعدُّ عددًا غير أوليٍّ؟

- (أ) ٧ (ب) ١١
(ج) ٩ (د) ٢

الاختيار الصحيح: (ج) ٩

٨ مع الهفوف والعنود فطيرتان من النوع والحجم نفسه، إذا أكلت الهفوف $\frac{1}{4}$ فطيرتها، وأكلت العنود $\frac{3}{8}$ فطيرتها، فما مقدار ما أكلتا معاً؟

(ج) $\frac{2}{8}$
(د) $\frac{4}{8}$

(أ) $\frac{4}{8}$
(ب) $\frac{5}{8}$

الخطوة ٣

$$\frac{2}{8}$$

←

الخطوة ٢

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 1}{2 \times 4}$$

←

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} +$$

←

$$\frac{3}{8} = \frac{1 \times 3}{1 \times 8}$$

←

$$\frac{3}{8} +$$

$$\frac{5}{8}$$

الإجابة القصيرة

الجزء ٢

أجب عن السؤالين التاليين

٩ استهلك عائلتي راضي $\frac{7}{12}$ من صندوق تفاح، ما الكسر الدال على الجزء المتبقي؟

(ب) $\frac{5}{12}$

(أ) $\frac{1}{3}$

(د) $\frac{2}{3}$

(ج) $\frac{1}{2}$

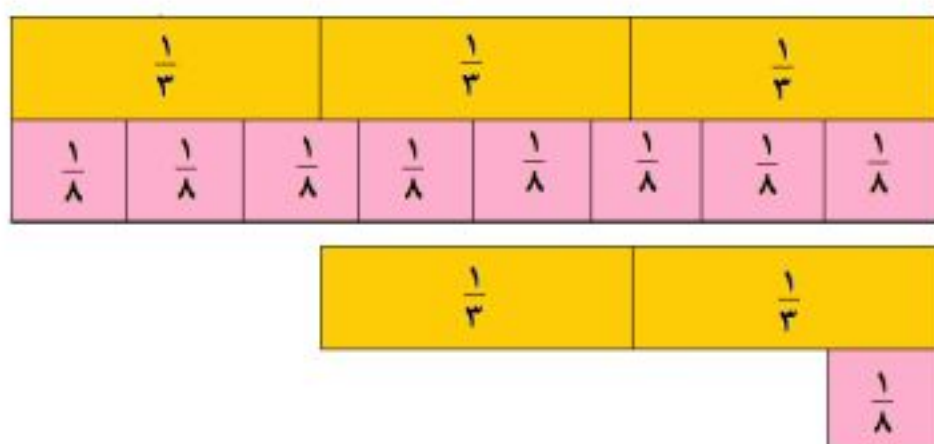
الاختيار الصحيح: (ب) $\frac{5}{12}$

١٠ اكتب جميع قواسم العدد ٤٨

$$٤٨ = ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٤، ٤٨$$

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل.

١١ قارن بين $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{8}$ ، اشرح مستعملاً الرسم.



$$\frac{1}{8} < \frac{2}{3}$$

١٢ أوجد ناتج $\frac{1}{8} + \frac{2}{4}$ اشرح كيف توصلت إلى الناتج.

الخطوة ٣

$$\frac{1}{8}$$

←

الخطوة ٢

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \times 1}{1 \times 8}$$

←

$$\frac{4}{8} = \frac{2 \times 2}{2 \times 4}$$

←

$$\frac{4}{8} +$$

الخطوة ١

$$\frac{1}{8}$$

←

$$\frac{2}{4} +$$

$$\frac{5}{8}$$

يبيّن الجدول أدناه درجات ٥ طلاب في مادة العلوم،
أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه الدرجات.

الطالب	١	٢	٣	٤	٥
الدرجة	٦١	٧٠	٦٥	٧٥	٩٩

$$\frac{61+70+65+75+99}{5} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$٧٤ = ٥ \div ٣٧٠ =$$

$$٩٩ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٦١$$

$$٧٠ = \text{الوسيط}$$

المنوال هو الرقم الأكثر تكراراً

المنوال: لا يوجد