

أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

(الدرس ٦ - ٣)

٧)  $\frac{7}{9} + \frac{5}{9}$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{9} = \frac{12}{9} = \frac{7}{9} + \frac{5}{9}$

٨)  $\frac{5}{11} - \frac{9}{11}$

$\frac{4}{11} = \frac{5}{11} - \frac{9}{11}$

٩) شريط ملون طوله  $\frac{11}{11}$  متر، وشريط آخر طوله  $\frac{7}{11}$  متر. ما الفرق بين طوليهما؟ اكتب الإجابة في أبسط صورة. (الدرس ٦ - ٣)

$\frac{1}{4} = \frac{4}{16} = \frac{7}{16} - \frac{11}{16}$

أوجد ناتج جمع أو طرح كل مما يأتي في أبسط صورة:

(الدرس ٦ - ٤)

١٠)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$

$\frac{1}{8} = \frac{11}{8} = \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{3}{4} + \frac{5}{8}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{2} - \frac{5}{6}$

١٢) اختيار من متعدد: استغرق عبد العزيز  $\frac{11}{15}$  ساعة في حل واجب الرياضيات، بينما استغرق  $\frac{1}{10}$  ساعة في حل واجب العلوم. كم استغرق في حل واجب الرياضيات زيادة على حل واجب العلوم؟ (الدرس ٦ - ٤)

(أ)  $\frac{1}{6}$  ساعة

(ب)  $\frac{1}{6}$  ساعة

(ج)  $\frac{1}{10}$  ساعة

(د)  $\frac{1}{12}$  ساعة

## اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٦ - ١ إلى ٥ - ٥

قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف: (الدرس ٦ - ١)

١)  $\frac{7}{8}$

$1 = \frac{7}{8}$

٢)  $2\frac{2}{7}$

$2 = 2\frac{2}{7}$

٣)  $6\frac{3}{4}$

$6\frac{1}{2} = 6\frac{3}{4}$

٤) طوابع: أوجد طول الطابع البريدي أدناه إلى أقرب نصف سنتيمتر. (الدرس ٦ - ١)



$2\frac{1}{2}$  ساعة

٥) القياس: يستغرق فهد  $1\frac{3}{4}$  ساعة للوصول إلى عمله في الوقت المناسب، فهل يجب عليه مغادرة بيته قبل  $1\frac{1}{4}$  ساعة أم ٢ ساعة للوصول إلى عمله؟ (الدرس ٦ - ١)

٢ ساعة

٦) ألعاب: في لعبة المتاهة سار يوسف نحو الشمال، ثم انحرف يميناً وبعد ذلك يساراً. ففي أي اتجاه يسير يوسف الآن؟ (الدرس ٦ - ٢)

يسير يوسف في اتجاه الشمال

تحقق من فهمك:   
قدّر ناتج الضرب في كل ممّا يأتي:

(أ)  $16 \times \frac{1}{5}$

$3 \approx 15 \times \frac{1}{5} \approx 16 \times \frac{1}{5}$

(ب)  $13 \times \frac{5}{6}$

$10 \approx 12 \times \frac{5}{6} \approx 13 \times \frac{5}{6}$

(ج)  $23 \times \frac{3}{4}$

$18 \approx 24 \times \frac{3}{4} \approx 23 \times \frac{3}{4}$

تحقق من فهمك:   
قدّر ناتج الضرب في كل ممّا يأتي:

(د)  $\frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$

$\frac{1}{2} \approx \frac{9}{10} \times \frac{5}{8}$

(هـ)  $\frac{9}{10} \times \frac{5}{6}$

$1 \approx \frac{9}{10} \times \frac{5}{6}$

(و)  $\frac{1}{9} \div \frac{5}{6}$

$1 \approx \frac{1}{9} \times \frac{5}{6}$

تحقق من فهمك:

ز) تبليط، تمّ تغطية حافة إحدى الساحات بـ  $32 \frac{2}{3}$  قطعة من الرخام. طول كل قطعة منها  $\frac{1}{3}$  م، أوجد الطول التقريبي للحافة بالأمتار.

$33 \approx 1 \times 33 = \frac{1}{3} \times 32 \frac{2}{3}$

أوجد ناتج جمع أو طرح كل ممّا يأتي في أبسط صورة: (الدرس ٦ - ٥)

١٣  $\frac{4}{12} + 1 \frac{5}{12}$

$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{4}{12} + 1 \frac{5}{12}$

١٤  $3 \frac{1}{3} - 5 \frac{1}{8}$

$1 \frac{19}{24} = 3 \frac{8}{24} - 4 \frac{27}{24} = 3 \frac{8}{24} - 5 \frac{3}{24} = 3 \frac{1}{3} - 5 \frac{1}{8}$

المنطقة	كمية المطر (سم)
أ	$1 \frac{1}{4}$
ب	$1 \frac{2}{11}$
ج	$1 \frac{1}{2}$

١٥ اختيار من متعدد: بيّن

الجدول المجاور كميات الأمطار التي هطلت على ٣ مواقع في أحد الأيام. كم تزيد كمية الأمطار التي هطلت على المنطقة جـ على الأمطار التي هطلت على المنطقة ب؟

(الدرس ٦ - ٥)

(ج)  $\frac{1}{2}$  سم

(د)  $1 \frac{1}{16}$  سم

(أ)  $\frac{1}{4}$  سم

(ب)  $\frac{5}{16}$  سم

تقدير نواتج ضرب الكسور



محميات: يوجد ١٦ نمراً في محمية للحيوانات البرية،  $\frac{1}{3}$  هذه النمور من الذكور. استعمل ١٦ قطعة عد لتمثيل ١٦ نمراً.

- هل يمكنك أن توزع قطع العد إلى ثلاث مجموعات، بحيث تحتوي كل منها على العدد نفسه؟ فسر إجابتك.
- ما مضاعف العدد ٣ القريب من ١٦؟
- ما العدد التقريبي للذكور النمور في المحمية؟ وضح إجابتك.

- لا يمكن توزيع العدد ١٦ إلى ثلاث مجموعات تحتوي كل منها على العدد نفسه
- لان ١٥ العدد هو  $5 \times 3 = 15$
- العدد التقريبي هو ١٥ ويكون ثلث النمور = ٥ تقريبا