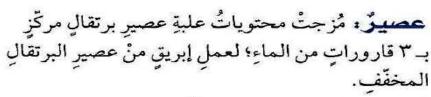
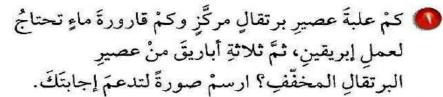
جداول النسب















بما أن النسبة اللازمة لعمل قارورة واحدة = $\frac{1}{2}$ ؛ لعمل قارورتين اضرب بسط ومقام في ٢

إذا النسبة اللازمة لعمل قارورتين= 2

أي زجاجتين برتقال مركز و ٦ زجاجات ماء.

 $\frac{3}{0}$ النسبة اللازمة لعمل ٣ قارورات

أي ٣ زجاجات برتقال مركز و ٩ زجاجات ماء.

أوجد النسبة في أبسطِ صورةٍ بينَ مقدارِ كلِّ منَ العصيرِ المركزِ والماءِ اللازمينِ لعملِ إبريق منْ عصيرِ البرتقالِ المخفّفِ، ثم إبريقينِ، ثم اللازمينِ لعملِ إبريق منْ عصيرِ البرتقالِ المخفّفِ، ثم إبريقينِ، ثم ٣ أباريق. ماذا تلاحظُُ؟

قارورة واحدة النسبة ١: ٣ في أبسط صورة،

قارورتين نقسم البسط والمقام على ٢ لنحصل على النسبة ١: ٣ أبسط صورة

"قوارير نقسم البسط والمقام على " لنحصل على النسبة ١: " أبسط صورة.

نلاحظ أن جميع النسب متساوية في أبسط صورة.

اخع طريقتك،

٤	١	السوائل (لتر)
	٨	لزُمنُ (ساعاتُ)

أ تمريض، يأخذُ مريضٌ لترًا من السوائلِ
 كلَّ ٨ ساعاتٍ. استعملْ جدولَ النسبةِ لإيجادِ
 عددِ الساعاتِ التي يحتاجُ إليها المريضُ لأخذِ
 ٤ لتراتٍ من السوائل بهذا المعدلِ.

اضرب البسط والمقام في ٤؛

لتجد أن هذا المريض يحتاج ٣٢ ساعة لأخذ ٤ لتر من السوائل.



٣	۲	17	سکر (کوب)
٤	٨	17	توت(كوب)

بقسمة البسط والمقام على ٢ لتكملة الجدول، ثم نقسم الناتج على ٢ مرة ثانية ليصبح الجدول مكتمل؛

				ذا نحتاج ٣ أكواب سكر لعمل أربع أكواب من
1.0	٥	70	الطول (سم)	توت.
			(i and tatel)	

1.0	٥	40	الطول(سم)
£ Y	*	1.	الطول (بوصة)

1.0	Yo	الطولُ (سم)	ج) أطوالُ: يبلغُ طِولُ طفلٍ ١٠٥ سنتمتراتٍ.
	1.	الطولُ (بوصةً)	فإذا علمتَ أن كلَّ ٢٥ سنَّتمترًا تساوي

١٠ بوصاتٍ تقريبًا، فاستعملُ جدولَ النسبةِ لتقديرِ طولِ الطفلِ بالبوصاتِ.

بما أن ليس هناك عدد صحيح يتم ضربه في ٢٥ لينتج ١٠٠ اذا استعمل القسمة ثم الضرب للحصول عليه.

اقسم كل كمية على (ق.م.أ) وهو ٥، بما أن ٥×٢١ =٥،١، فاضرب كل كمية في العدد ٢١. إذا طول الطفل ٢٤ بوصة. د) تقطعُ سيارةُ عبدِالمجيدِ مسافةَ ٧٠٠ كيلومترِ مستهلكةً ٧٠ لترًا منَ الوقودِ.
 استعملْ جدولَ النسبةِ لإيجادِ المسافةِ التي تقطعُها السيارةُ إذا استهلكتْ
 ١٠ لتراتِ وقودٍ.

اقسم البسط والمقام على ٧؛ لنجد أنه يقطع مسافة ١٠٠ كيلو متر باستعمال ١٠ لتر وقود.

1	٧	المسافة (كيلومتر)
1.	٧.	الوقود(لتر)



استعملْ جداولَ النسبِ المُعطاةَ لحلِّ المسائلِ ١ - ٣:

المثال ١ (المثال ١ مَمُدُّ على خصم مقدارُهُ ٧ ريالاتٍ كلَّ أسبوع مقابلَ شرائِه منْ أحدِ المثال ١ (المتاجرِ علم المبلغُ الإجماليُّ للخصم الَّذِي يأخذُهُ حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

41	71	١٤	٧	الخصمُ (ريال)
ŧ	٣	۲	١	عددُ الأسابِيعِ

اضرب البسط والمقام في ٤؛ إذا يأخذ خصم ٢٨ ريال بعد ٤ أسابيع.

۲	7	17	مسافة المشي (كلم)
1.	۳.	٦.	الزمنُ (دقيقة)

اقسم كل كمية على ٢ للحصول على نواتج الجدول، ثم على ٣،

إذا يقطع مسافة ٣ كيلومتر في ١٠ دقائق.

المثال ٣ ۞ عصيرٌ: يحتوي ١٢ كوبًا منَ العصيرِ على ١٠ ملاعقَ منَ السكرِ. إذا عملَ أحدُ المثال ٣ الأشخاص ١٨ كوبًا منَ العصيرِ، فكمْ ملعقةٌ منَ السكرِ يكونُ قدِ استهلكَ؟

1.4	7	14	عددُ أكوابِ العصيرِ
10	٥	1.	عددُ ملاعق السكر

بما أن لا يوجد عدد صحيح يضرب في ١٢ لينتج ١٨، إذا نقسم ثم نضرب.

نقسم كل الكميات على ٢، ثم نضربها في ٣.

إذا لعمل ١٨ كوب من العصير نحتاج ١٥ ملعقة سكر.

المثال ؛ (علاقة : إذا كانَت كلُّ ؛ علبِ شوكولاتة تحوِي ١٦ قطعةً، فاستعمل جدولَ النسبة للمثال ؛ لتحديد كمْ قطعةً تحوِي ١٢ علبةً منْ عُلبِ الشوكولاتةِ نفسِهَا.

17	٨	٤	عدد علب الشيكولاته
٤٨	٣٢	17	عدد قطع الشيكولاته

تدرب وحل المسائل:

استعملْ جداولَ النسبِ المُعطاةَ لحلِّ المسائلِ ٥ - ١٠:

فطائر: تحتاجُ هيفاءُ إلى كيلُوجرامينِ مَنَ التفاحِ لعملِ ١٠ فطائرَ. فكمْ كيلُوجرامًا منَ التفاح تحتاجُ لعملِ ٤٠ فطيرةً.

٤.	۲.	1.	عددُ الكعكابُ
-	£	۲	عدد كيلوجرامات التفاح

اضرب كل القيم في ٢، ثم في ٢ مرة أخرى؛ إذاً تحتاج إلى ٨ كيلوجرامات من التفاح لعمل ٤٠ كعكة.

(حلاتُ: يُشترطُ عندَ زيارةِ أحدِ المصانعِ مرافقةُ معلمٍ واحدٍ لكلِّ ١٤ طالبًا، فكمُ معلمًا يجبُ أنْ يرافقَ ٥٦ طالبًا؟

	3	عددُ المعلمينُ
70	12	عددُ الطلابِ

٤	*	1	عدد المعلمين
٥٦	۲۸	1 £	عدد الطلاب

نقودٌ: حوّلَ هشامٌ لدَى زيارتِهِ للبحرينِ مبلغَ ٣٦٠ ريالًا سعوديًّا إلى ٣٦ دينارًا بحرينيًّا. وعندَما عادَ إلى السعوديةِ بقيَ معَهُ ٣ دنانيرَ بحرينيةٍ. فإذا أرادَ إعادةَ تحويلِها إلى ريالاتٍ سعوديةٍ، فكمْ ريالًا تُساوِي؟

۳.	٦.	77.	ريالُ سعوديُ
٣	٦	77	دينارُ بحريتيّ

اقسم كل الكميات على ٦؛ ثم اقسم على ٢ لتكملة جدول النسب؛ إذاً يحول ٣ دينار بحريني إلى ٣٠ ريال سعودي.

رينة : اشترتْ نورةُ ٢٠٠ خرزةٍ بمبلغ ٤٨ ريالًا لصنع عقدٍ. فإذا احتاجتْ بعدَ ذلكَ إلى ٢٥ خرزةً إضافيةً، فكم ستدفعُ ثمنًا لها وفقَ المعدَّلِ السابقِ نفسهِ؟

Yo	٥,	4	عدد الخرزات
7	17	£A	التكلفة بالريال

اقسم كل الكميات على ؛ ثم اقسم على ٢ لتكملة جدول النسب؛ إذا تحتاج إلى ٦ ريالات لشراء ٥٠ خرزة.

نسيجُ: تحتاجُ سيدةٌ إلى أربع كراتٍ من الصوفِ لصنعِ ٨ قبعاتٍ، فكمْ كرةً من الصوفِ تحتاجُ لصنع ٦ قبعاتٍ؟

۳	117	٤	كراثُ الصوفِ
٦	7 5	٨	عددُ القيعات

بما أن ليس هناك عدد صحيح تقسم عليه ٨ لينتج ٢؛ إذاً نضرب كل الكميات في ٣، ثم نقسم على ٤. إذاً تحتاج ٣ كرات صوف لعمل ٢ قبعات.

طيورٌ: إذا علمتَ أنَّ ٤٨ جرامًا منْ شرابِ السكرِ تكفي لإطعامِ ٨ طيورِ طنّانةٍ في اليومِ، وكانَ لديكَ ٣٦ جرامًا منْ شرابِ السكرِ، فكمْ طائرًا تكفي هذهِ الكميةُ؟

۳٦	٦	٤A	شرابُ السكرِ (جرام)
۳	1	٨	عددٌ طيور الطنان

بما أن ليس هناك عدد صحيح تقسم عليه ٤٨ لينتج ٣٦؛إذاً نقسم كل الكميات على ٨، ثم نضرب في ٦. إذاً ٣٦ شراب السكر يكفي لإطعام ٦ طيور.

٥٠ درًا جاتٌ: قطعَ خالدٌ ١٩٠ كيلومترًا في ٤ أيام على درّاجةٍ هوائيةٍ، فإذا أكملَ الرحلةَ بالمعدّلِ نفسِه، فكمْ كيلومترًا يقطعُ في ٦ أيامِ؟

بما أن لا يوجد عدد صحيح يضرب في ٤ ليعطي ٦؛ لذا نقسم على ٢ ثم نضرب في ٣.إذا بعد ٣ أيام يقطع ٢٨٥ كيلومتر.

440	90	19.	المسافة (كلم)
*	۲	£	الأيام

تصويرٌ: تبقَى النسبةُ بينَ طولِ الصورةِ إلى عرضِها ثابتةً عندَ تكبيرِها أو تصغيرِها. وأرادَ طارقٌ أنْ يكبّرُ صورةً قياسُها ٤ سم في ٦ سم إلى صورةٍ طولُها ١٥ سم. استعملُ جدولَ النسبةِ لتحديدِ عرضِ الصورةِ الجديدةِ.

بما أن لا يوجد عدد صحيح يضرب في ٦ ليعطي ١٠؛ لذا نقسم على ٢ ثم نضرب في ٥. إذاً عرض الصورة يصبح ١٠ سم.

10	٣	*	الطول
1.	۲	£	العرض

و رحلاتُ: في عام ٢٠١٢م؛ كانَ معدلُ عددِ رحلاتِ الطائراتِ في مطارِ الملكِ خالدٍ العلامِ علامِ الملكِ خالدٍ على المعدَّلِ الملكِ خالدٍ على المعدَّلِ نفسِهِ؟ ٥٥ رحلةً كلَّ ٣ ساعاتٍ، فَمَا عددُ الرحلاتِ في اليوم الواحدِ وفقَ المعدَّلِ نفسِهِ؟

معدل الطائرات =
$$\frac{54}{3}$$
 = 8 طائرة / ساعة

عدد الطائرات في اليوم = ١٨ × ٢٤ = ٢٢ وحلة

مسائل مهارات التفكير العليا:

18	٨	٥	٣	عددُ الطاولاتِ
0 4	44	۲.	11	عددُ الأشخاص

ا تحد: استعمل جدولَ النسبةِ المجاور	(E)
لتحدّد عدد الأشخاص الجالسين على	
١٣ طاولةً. ثمَّ فسَّرْ إجابَتَكَ.	

نوجد معدل الوحدة للجالسين على الطاولة=

اقسم بسط ومقام على ٣
$$\frac{4}{1} = \frac{12}{3}$$

$$\frac{52}{13}$$
 اضرب بسط ومقام في ١٣ لإيجاد عدد الأشخاص على ١٣ طاولة

أي يجلس ٥٢ شخص على ١٣ طاولة.

لا تكون النسبة في العائلتين متساوية لأن كلا من العددين زاد بمقدار ثابت ولكن بالجمع وليس بالضرب.

$$\frac{10}{9} \neq \frac{5}{4}$$

۸٠	۲.	1.	الصفحاتُ المقروءةُ
١٢	٣	٩	عدد الأيام

اكتب: شرحًا لطريقتينِ مختلفتينِ تستطيعُ الستعمالَهما لإيجادِ القيمِ المجهولةِ في جدولِ النسبةِ المجاورِ.

الطريقة الأولى:

بما أن لا يوجد عدد صحيح يضرب في ، ٦ ليعطي ، ٨ نقسم بسط ومقام على ٣، ثم نضرب في ٤؛ إذا عدد الأيام = ١ ٢ يوم.

الطريقة الثانية:

بما أن لا يوجد عدد صحيح يضرب في ٢٠ ليعطي ٨٠ نضرب بسط ومقام في ٤، ثم نقسم على ٣؛ إذا عدد الأيام = ٢١ يوم.

۸۰	7 .	٦.	الصفحة المقروءة
17	*1	٩	عدد الأيام

تدریب علی اختبار

إذا كانت كتلة كل ٤ خرافٍ في مزرعة ٦٠ كيلوجرامًا. فما كتلة ٣ خرافٍ منْ هذهِ المزرعةِ؟

i) ۱۵ کیلوجرامًا

ب) ٣٠ كيلوجرامًا

ج) ٤٥ كيلوجرامًا

د) ٤٨ كيلوجرامًا

الإجابة ج) ٥٤ كيلوجرامًا

🚳 يبيِّنُ الجدولُ أدنَاهُ الموادَّ اللَّازِمةَ لعملِ

۲۰ حبة بسكويتِ. ۲ كوب من دقيق القمع ٤ ملاعق من مسحوق الخيز الخيز الخيز الخيز المعقة ملح المعقد ملح المعقد ملح المعقد ملح المعتد المعتد

كمْ كوبًا منْ دقيقِ القمح يلزمُ لعملِ ٣٠ حبةَ بسكويتٍ مماثلةً؟

i) 🕆 اكوب جـ) ١٠ أكوابٍ

ب) ٣ أكوابٍ د) ١٥ كوبًا

الإجابة ب) ٣ أكواب

مراجعة تراكمية

٥٥ كرةُ قدم: سجَلَ لاعبُ كرةِ قدم ٣ أهدافٍ فِي ٩ مبارياتٍ. اكتُبِ الكسرَ الدالَّ علَى نسبةِ الأهدافِ الَّتِي سجّلها اللَّاعبُ في المبارياتِ التسْعِ في أبسطِ صورةٍ. (الدرس٧-١)

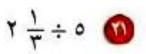
$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

أوجدُ ناتجَ قسمةِ كلِّ ممَّا يأتِي فِي أبسطِ صورةٍ: (الدرس٦-١٠)

$$7 \frac{7}{\xi} \div 0 \frac{7}{\xi}$$

$$\frac{\frac{15}{4} \div \frac{23}{4}}{\frac{4}{15} \times \frac{23}{4}} = = = 1$$

$$1\frac{\frac{7}{15}}{\frac{23}{15}} = = = 1$$



$$\frac{\frac{7}{3} \div 5}{\frac{3}{7} \times 5} = =$$

$$2\frac{1}{7} = \frac{15}{7} =$$

$$1\frac{\xi}{0} \div 7\frac{1}{7}$$

$$\frac{\frac{5}{9} \times \frac{5}{2}}{1\frac{7}{18} = \frac{25}{18} =} = =$$



مهارةٌ سابقةٌ: اكتُبُ كلُّ معدلٍ ممًّا يأتي في صورةِ معدلِ وحدةٍ: (الدرس٧-١)

😘 ۲۶ ریالًا لکلِّ ۳ کتبِ

۸ ریالات/کتاب

🔞 ۲۳۰ كيلُو مترًّا فِي ساعتَينِ

٥١١ كيلومتر/ساعة

🔞 ١٤٥ طالبًا لكلِّ ٥ معلِّمِينَ

۲۹ طالب/معلم